

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.

« 01 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Калмыкова Э.М., первая категория, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 13
Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина формирует следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

– исчислять основные статистические показатели;

– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и задачи статистики. 2. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 3. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	Самостоятельная работа	2	2
	На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений об органах государственной статистики.		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. 2. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение		

	основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Разработка программы статистического наблюдения.		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	4	1
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Разработка программы сводки по представленным первичным данным.		
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	1
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Составление кроссвордов по теме 4.		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	1
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и		

	сравнения.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Написание реферата по теме «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения».		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4	1
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Исчисление средних величин и относительных показателей вариации и их интерпретация».		
	Самостоятельная работа	2	2
	Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации. Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	4	1
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей, графическое изображение рядов динамики».		
	Самостоятельная работа	2	2
	Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое		

	изображение.		
Тема 8. Статистические индексы	Содержание учебного материала	6	1
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Исчисление индивидуальных и общих индексов».		
	Самостоятельная работа	2	2
Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов.			
Всего часов		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет менеджмента и экономики организации, оснащенный оборудованием: учебными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской, техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znaniium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1. Основные источники:

1. Салин, В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2018 – 296 с.
2. Салин, В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум. [Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2018. – 224 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики.
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> – Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики.
5. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru.
6. <http://edu.ru> – Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс]– М.: Издательство-Юрайт, 2021. – 245 с.
2. Елисеевой, И.И. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021 – 514 с.
3. Минашкин, В.Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021 – 448 с.
4. Журнал «Вопросы статистики».
5. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Тестирование, экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, дифференцированный зачет
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Тестирование, экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, дифференцированный зачет
исчислять основные статистические показатели	Тестирование, экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, дифференцированный зачет
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Тестирование, экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, дифференцированный зачет
знания:	
законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Устный опрос, дифференцированный зачет
современной структуры органов государственной статистики	Устный опрос, дифференцированный зачет
источников учета статистической информации; экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации	Устный опрос, дифференцированный зачет
статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный опрос, дифференцированный зачет