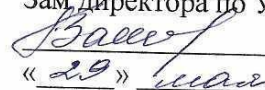


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

 Е.В. Grimчак

« 29 » мая 20 20

Фонд оценочных средств по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», утверждённой Сургутским филиалом Финуниверситета

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 13 от «27» мая 2019г.

Председатель  /Л.М. Талипова/

Разработчик: Максимова Э.Р., преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета утв. приказом №1037/о от 31 мая 2013 г.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. Состав компетенций указан в таблице.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания:				
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач;	ОК1	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий Тема 4.1. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учёта	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 5 Тестирование по разделам 1 и 2	Экзаменационные билеты

<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>				
<p>– основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – технология поиска информации в сети Интернет; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.</p>	ОК2	<p>Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа № 4 Тестирование по разделу 2</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>
<p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	ОК3	<p>Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа № 4 Тестирование по разделу 2</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>
<p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.</p>	ОК4	<p>Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>Самостоятельная работа № 4 Тестирование по разделу 2</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>

<p>– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	ОК5	<p>Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	Самостоятельная работа № 4 Тестирование по разделу 2	Экзаменационные билеты
<p>– назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействий; – значение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p>	ОК9	<p>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности Тема 4.1. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учёта</p>	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 5 Тестирование по разделам 1 и 2	Экзаменационные билеты

<ul style="list-style-type: none"> – назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 				
<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	ОК10	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	Самостоятельная работа № 3 Тестирование по разделу 2	Экзаменационные билеты
<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты. 	ОК11	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	Самостоятельная работа № 3 Тестирование по разделу 2	Экзаменационные билеты

Умения:				Экзаменационные билеты
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	ОК1	<p>Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий</p> <p>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 4.1. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учёта</p>	<p>Самостоятельная работа № 1</p> <p>Самостоятельная работа № 2</p> <p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>Тестирование по разделам 1 и 2</p>	Экзаменационные билеты
<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; 	ОК2	<p>Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p> <p>Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа № 4</p> <p>Тестирование по разделу 2</p>	Экзаменационные билеты

оформлять результаты поиска.				
<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	ОК3	Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Самостоятельная работа № 4 Тестирование по разделу 2	Экзаменационные билеты
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	ОК4	Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Самостоятельная работа № 4 Тестирование по разделу 2	Экзаменационные билеты
<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	ОК5	Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Самостоятельная работа № 4 Тестирование по разделу 2	Экзаменационные билеты

<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. 	ОК9	<p>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах</p> <p>Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p> <p>Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учёта</p>	<p>Самостоятельная работа № 1</p> <p>Самостоятельная работа № 2</p> <p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>Тестирование по разделам 1 и 2</p>	Экзаменационные билеты
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и 	ОК10	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	<p>Самостоятельная работа № 3</p> <p>Тестирование по разделу 2</p>	Экзаменационные билеты

профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.				
– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.	ОК11	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	Самостоятельная работа № 3 Тестирование по разделу 2	Экзаменационные билеты

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценка результатов тестирования

Тестирование по каждому из двух разделов проводится в компьютерной форме. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Отметка «5» ставится, если обучающийся набрал 90-100% от максимального количества баллов за всю работу.

Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал 70-89% от максимального количества баллов за всю работу.

Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал 50-69% от максимального количества баллов за всю работу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся набрал 0-49% от максимального количества баллов за всю работу.

Оценка результатов выполнения самостоятельных работ практического характера

После изучения двух тем дисциплины проводится самостоятельная работа. Работа состоит из заданий, каждое из которых оценивается определённым числом баллов в соответствии с его сложностью. Критерии оценки работы и шкала перевода баллов в отметки представлены в тексте каждой самостоятельной работы отдельно.

3.1. Типовые задания для текущего контроля

Тестирование по разделу 1. Применение информационных технологий в экономической сфере

Вариант 1

1. Информация – это:
 - а) сведения, содержащиеся в научных теориях;
 - б) сведения, уменьшающие неопределённость; сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;
 - в) последовательность знаков некоторого алфавита;
 - г) книжный фонд библиотеки.
2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
полезной;
 - а) актуальной;
 - б) достоверной;
 - в) объективной.
3. К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:
 - а) книгу;
 - б) радио;
 - в) журнал;
 - г) плакат;
 - д) газету.
4. Информационная система – это:
 - а) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
 - б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
 - в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
5. Информационная технология – это:
 - а) совокупность технических средств;
 - б) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;
 - в) совокупность программных средств;

- г) совокупность организационных средств.
- 6. Оперативная память – это:
 - а) энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования;
 - б) высокоскоростная, сверхоперативная память;
 - в) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет;
 - г) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.
- 7. В составе центрального процессора можно выделить следующие компоненты:
 - а) устройство управления, регистры;
 - б) устройство управления, арифметико-логическое устройство, кэш-память;
 - в) устройство управления, арифметико-логическое устройство;
 - г) устройство управления, арифметико-логическое устройство, регистры, кэш-память.
- 8. Принтер может быть:
 - а) матричный; лазерный; струйный; сублимационный; твёрдочернильный;
 - б) механический, кинескопный (ЭЛТ), жидкокристаллический, плазменный, лазерный, проекционный, светодиодный;
 - в) монофонический, стереофонический, псевдостереофонический;
 - г) сенсорный, слайдер, ракушка.
- 9. Из каких классов состоит программное обеспечение компьютера:
 - а) операционная система, утилиты, текстовый редактор, электронные таблицы, базы данных, языки программирования;
 - б) системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение и языки программирования;
 - в) операционная система, прикладное программное обеспечение, инструментарий программирования;
 - г) системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, инструментарий программирования.
- 10. Драйвер – это:
 - а) устройство компьютера;
 - б) программа для работы с устройствами компьютера;
 - в) прикладная программа;
 - г) язык программирования.
- 11. Утилита – это:
 - а) операционная система;
 - б) сервисная программа;
 - в) прикладная программа;
 - г) базовая система ввода – вывода.
- 12. Заполните таблицу, используя представленные ниже данные:
 - а) bbb.bmp;
 - б) zima.doc;
 - в) papa.jpg;
 - г) ura.wav;
 - д) cat.txt;
 - е) dog.jpg;
 - ж) boy.exe;

- з) dance.txt;
- и) book.mp3;
- к) box.exe;
- л) game.bmp;
- м) otvet.wav;
- н) vopros.txt.

Текстовые файлы	Графические файлы	Программы

13. Выделите отличительные особенности компьютерного вируса, выбрав один вариант ответа:

- а) обладает значительным объёмом программного кода и ловкостью действий;
- б) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- в) имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объёма оперативной памяти компьютера;
- г) обладает небольшим объёмом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех для корректной работы компьютера.

14. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы:

- а) по алгоритмам маскировки;
- б) по образцам их программного кода;
- в) по среде обитания;
- г) по разрушающему воздействию.

15. Защита информации – это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
- б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;

небольшая программа для выполнения определённой задачи.

16. При выполнении какого условия можно создать автособираемое оглавление в Microsoft Word:

- а) абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ;
- б) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков;
- в) абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы;
- г) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе.

17. Для ввода сложных формул в Microsoft Word необходимо:

- а) перейти на вкладку «Вставка», выбрать команду «Символ» и добавлять соответствующие символы;
- б) сначала подготовить таблицу с расчетами в Microsoft Excel, затем результаты перенести в текстовый документ;
- в) создать фигурный текст;
- г) перейти на вкладку «Вставка», выбрать команду «Формула» и последовательно добавлять необходимые шаблоны.

18. Выбрать подходящий стиль границы в таблице Microsoft Word можно перейдя на вкладку:

- а) «Конструктор»;
- б) «Макет»;

- в) «Параметры таблицы».
- 19. Для понижения уровня в многоуровневом списке необходимо нажать:
 - а) Tab;
 - б) Enter;
 - в) Shift + Tab;
 - г) Shift + Enter.
- 20. При преобразовании текста в таблицу, текст нужно набирать:
 - а) разделяя столбцы клавишей Tab, а строки – клавишей Enter;
 - б) разделяя столбцы клавишей Enter, а строки – клавишей Tab;
 - в) разделяя столбцы и строки клавишей Tab;
 - г) разделяя столбцы клавишей «Пробел», а строки – клавишей Enter.

Вариант 2

- 1. Информация – это:
 - а) последовательность знаков некоторого алфавита;
 - б) сведения, содержащиеся в научных теориях;
 - в) сведения, уменьшающие неопределённость; сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;
 - г) книжный фонд библиотеки.
- 2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
 - а) понятной;
 - б) актуальной;
 - в) объективной;
 - г) полезной.
- 3. К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:
 - а) учебник по истории;
 - б) вывеску названия магазина;
 - в) журнал;
 - г) кассету с классической музыкой;
 - д) газету.
- 4. Информационная система – это:
 - а) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
 - б) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
 - в) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
- 5. Информационные системы ориентированы на:
 - а) программиста;
 - б) конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией;
 - в) специалиста в области систем управления базами данных;
 - г) руководителя предприятия.
- 6. Кэш-память – это:
 - а) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени;
 - б) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет;

в) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти;

г) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

7. Основная функция процессора – это:

а) обработка одной программы в данный момент времени;

б) управление ходом вычислительного процесса и выполнение арифметических и логических действий;

в) осуществление подключения периферийных устройств к магистрали;

г) руководство работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

8. Функция периферийных устройств:

а) хранение информации;

б) обработка информации;

в) ввод и вывод информации;

г) управление работой компьютера по заданной программе.

9. Программное обеспечение – это:

а) аппаратное обеспечение компьютера;

б) совокупность всех используемых в компьютере программ;

в) необходимая для работы компьютера программа – операционная система;

г) пакеты прикладных и системных программ, необходимые для работы компьютера.

10. Операционная система – это:

а) прикладная программа;

б) система программирования;

в) системная программа;

г) текстовый редактор.

11. BIOS – это:

а) программа – драйвер;

б) программа – утилита;

в) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

г) программа – приложение.

12. Заполните таблицу, используя представленные ниже данные:

а) aaa.bmp;

б) leto.doc;

в) mama.jpg;

г) ura.wav;

д) dog.txt;

е) cat.jpg;

ж) boy.exe;

з) music.txt;

и) book.mp3;

к) box.exe;

л) game.bmp;

м) vopros.wav;

н) otvet.txt.

Текстовые файлы	Графические файлы	Программы

13. Продолжите утверждение, выбрав один вариант ответа. Компьютерные вирусы ...
- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
 - б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
 - в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 - г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.
14. На чем основано действие антивирусной программы?
- а) на ожидании начала вирусной атаки;
 - б) на сравнение программных кодов с известными вирусами;
 - в) на удалении зараженных файлов;
 - г) на проверке оперативной памяти.
15. Основные составляющие информационной безопасности:
- а) целостность;
 - б) достоверность;
 - в) конфиденциальность.
16. Шаблоны в Microsoft Word используются для:
- а) создания подобных документов;
 - б) копирования одинаковых частей документа;
 - в) вставки в документ графики;
 - г) замены ошибочно написанных слов.
17. Для ввода сложных формул в Microsoft Word необходимо:
- а) создать фигурный текст;
 - б) сначала подготовить таблицу с расчетами в Microsoft Excel, затем результаты перенести в текстовый документ;
 - в) перейти на вкладку «Вставка», выбрать команду «Символ» и добавлять соответствующие символы;
 - г) перейти на вкладку «Вставка», выбрать команду «Формула» и последовательно добавлять необходимые шаблоны.
18. Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы Microsoft Word можно перейдя на вкладку:
- а) «Конструктор»;
 - б) «Макет»;
 - в) «Параметры таблицы».
19. Нумерованный список – это список, каждый пункт которого отмечается:
- а) только арабскими цифрами;
 - б) арабскими, римскими цифрами, английскими и русскими буквами;
 - в) арабскими и римскими цифрами;
 - г) арабскими, римскими цифрами и английскими буквами.
20. При преобразовании текста в таблицу, текст нужно набирать:
- а) разделяя столбцы и строки клавишей Tab;
 - б) разделяя столбцы клавишей «Пробел», а строки – клавишей Enter;
 - в) разделяя столбцы клавишей Tab, а строки – клавишей Enter;
 - г) разделяя столбцы клавишей Enter, а строки – клавишей Tab.

Самостоятельная практическая работа № 1 (по темам 1.1-1.2)

1. Используя сайт DNS (<https://www.dns-shop.ru/configurator/>), осуществите сборку игрового ПК, который можно также для просмотра видео, обработки фотографий (5 баллов):
 - а) определите состав системного блока;
 - б) выберите устройства, подключаемые к компьютеру;
 - в) подберите для компьютера базовое программное обеспечение;
 - г) предусмотрите установку офисного пакета;
 - д) установку антивирусной системы.
2. Можно ли уложиться в сумму 70 000 рублей, выполняя задание 1? (2 балла).
3. Обоснуйте свой выбор. Докажите оптимальность подобранного Вами состава ПК (3 балла).

Примерные характеристики:

Процессор: 6 ядер, базовая частота – 3600 МГц и выше (Ryzen 5 1600 и выше);

Материнская плата – совместимая с процессором, имеющая DIMM-разъёмы для модулей ОЗУ DDR4 (GIGABYTE B450M S2H, либо аналогичная, либо лучше);

Кулер (PCCooler GI-X4 и лучше);

Видеокарта – объём 6144 Мб и больше (GeForce GTX 1660 SUPER и лучше);

Оперативная память – 16 Гб и больше (Crucial Ballistix Red 16 Гб, либо аналогичная, либо лучше);

Накопитель – от 500 ГБ (SSD M.2 накопитель Samsung 860 EVO и лучше);

Блок питания.

4. Используя текстовый процессор Microsoft Word, оформите рисунок Smart Art (1 балл):



5. Приведите пример информационной системы, схема которой представлена на рисунке (1 балл).
6. Используя любую поисковую систему и браузер, установленный на компьютере, найдите информацию о структуре предприятий города Сургута, изучите её (1 балл).

7. Выберите конкретный пример предприятия Вашего города, изучите его сайт. Опишите это предприятие, используя Microsoft Power Point, представьте организационную структуру выбранного Вами предприятия на слайдах презентации (2 балла).

8. Ознакомьте преподавателя с результатами Вашей работы.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы
1а	1
1б	1
1в	1
1г	1
1д	1
2	2
3	3
4	1
5	1
6	1
7	2

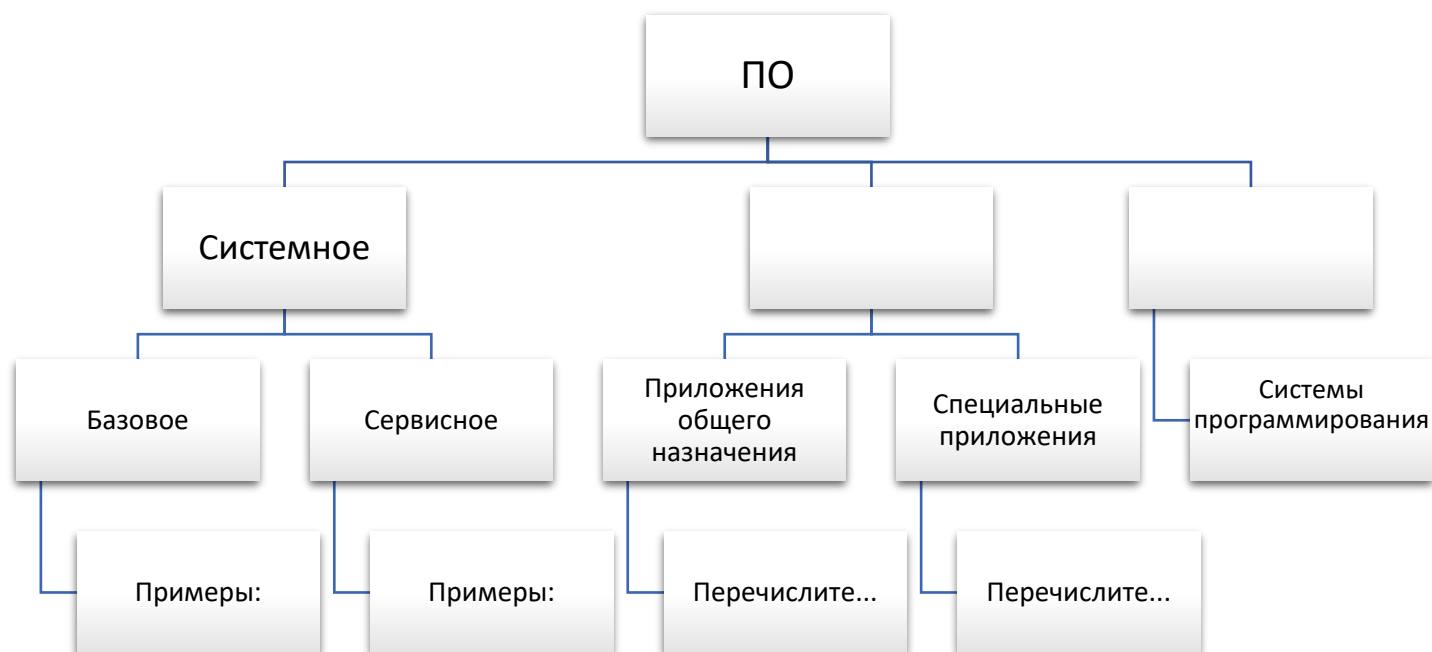
Максимальное число баллов за работу – 15.

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	14-15
«4» хорошо	12-13
«3» удовлетворительно	8-11
«2» неудовлетворительно	0-7

Самостоятельная практическая работа № 2 (по темам 1.3-1.4)

1. Восстановите схему «Программное обеспечение компьютера» (5 баллов):



2. Скачайте в Интернете утилиту Dr.Web CureIt для дома и утилиту Kaspersky Virus Removal Tool (1 балл).

3. Запустите быструю проверку своего компьютера с помощью каждой утилиты (2 балла). После проверки компьютера первой утилитой не удаляйте заражённые файлы (если они есть).

Объекты для проверки:

- системная память,
- объекты автозапуска,
- загрузочные сектора,
- системный раздел.

4. Используя текстовый процессор Microsoft Word, заполните следующий отчёт – сравнение рассмотренных выше утилит (2 балла):

Отчёт о сравнении утилит для проверки компьютера на вирусы

Название утилиты	Dr. Web CureIt для дома	Kaspersky Virus Removal Tool
Необходимость заполнения анкеты при скачивании		
Стоимость		
Совместимость с установленным на компьютере антивирусом		
Простота интерфейса		
Время, затраченное на проверку		
Количество заражённых объектов		
Эффективность применения (задача решена или нет)		

Ознакомьте преподавателя с результатами Вашей работы.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
1	5	По 0,5 балла за заполнение блоков второго уровня и по 1 баллу за заполнение блоков третьего уровня
2	1	
3	2	По 1 баллу за каждую проверку компьютера на вирусы
4	2	По 1 баллу за верное заполнение каждого столбца

Максимальное число баллов за работу – 10.

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	10
«4» хорошо	8-9
«3» удовлетворительно	6-7
«2» неудовлетворительно	0-5

Тестирование по разделу 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере

Вариант 1

1. Табличный процессор – это:
 - а) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
 - б) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц;
 - в) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 - г) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных.
2. Установите соответствие:

Понятие	Характерный признак
а) относительная ссылка	1) при копировании по строке меняется координата столбца, а при копировании по столбцу меняется координата строки.
б) абсолютная ссылка	2) при копировании не изменяется та координата, перед которой поставили знак доллара (\$).
в) смешанная ссылка	3) при копировании в другие ячейки не изменяется.

3. Из представленного ниже списка выберите те элементы, которые являются необходимым условием для построения таблицы промежуточных итогов в Microsoft Excel:

- а) в основной части таблицы есть объединённые ячейки;
 - б) первая строка таблицы – названия столбцов (шапка);
 - в) в столбцах содержатся однотипные значения;
 - г) имеются столбцы таблицы, которые содержат значения разных типов;
 - д) в таблице нет пустых строк или столбцов;
 - е) таблица содержит пустые строки.
4. Какая запись будет на предпоследнем месте после сортировки по полю «Дата рождения»?

	А	В	С	Д
	№	ФИ	класс	дата рождения
1				
2	1	Петрова Лидия	5	08.06.2001
3	2	Сидоров Иван	8	05.12.1997
4	3	Михно Елизавета	6	07.05.2000
5	4	Курбат Ольга	7	30.04.1999
6	5	Петров Александр	9	18.10.1996
7	6	Орешко Людмила	5	29.03.2001
8	7	Иванченко Михаил	5	22.06.2001
9	8	Крупа Светлана	8	01.01.1998
10	9	Миронюк Тереза	8	05.05.1998
11	10	Сидорук Елена	5	22.04.2001
12	11	Андрушко Павел	9	19.10.1996
13	12	Воронко Александр	7	05.04.1999

- а) Сидорук Елена;
 - б) Орешко Людмила;
 - в) Петрова Лидия;
 - г) Иванченко Михаил.
5. Фильтр в приложении Microsoft Excel – это инструмент, предназначенный для:
- а) создания таблицы промежуточных итогов;

б) отбора значений из массива данных, представленных в виде электронных таблиц и удовлетворяющих определённым условиям;

в) построения диаграмм;

г) связывания таблиц.

6. Для того чтобы установить в Power Point нужное время перехода слайдов, необходимо выбрать на ленте:

а) вкладку «Просмотр» → Автопросмотр;

б) вкладку «Анимация» → группа кнопок «Время показа слайдов» → настроить временные интервалы;

в) вкладку «Переходы» → группа кнопок «Время показа слайдов» → настроить временные интервалы;

г) вкладку «Слайд-шоу» → группа кнопок «Настройка» → Настройка времени → Применить.

7. Какую клавишу/комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?

а) Enter;

б) комбинацию клавиш Shift+F5;

в) комбинацию клавиш Ctrl+F5;

г) F10.

8. Как называется поисковая система, работающая на основании пользовательских запросов?

а) поисковый робот;

б) поисковый каталог;

в) поисковый канал;

г) поисковый указатель.

9. Укажите правильно написанные адреса e-mail:

а) pupkin@mail.ru

б) <http://www.syzran.ru>

в) tanja&e-mail.ru

г) igor ivanov@rambler.ru

д) sveta-petrova@yandex.ru

10. Что в Интернете означает фраза, написанная БОЛЬШИМИ БУКВАМИ?

а) у пользователя зависла клавиша Caps Lock;

б) автор уважает остальных пользователей сети;

в) автор громко кричит, что противоречит правилам сетевого этикета.

11. Из представленного ниже списка выберите достоинства справочно-правовых систем:

а) невозможность работы в программах Microsoft Office;

б) возможность составления отчётов;

в) быстрый поиск нужных документов и их фрагментов;

г) компактное хранение больших объёмов информации;

д) наличие русификатора.

12. Список документов по запросу Быстрого поиска в системе «Консультант-плюс» будет отсортирован по:

а) дате принятия;

б) дате размещения в системе;

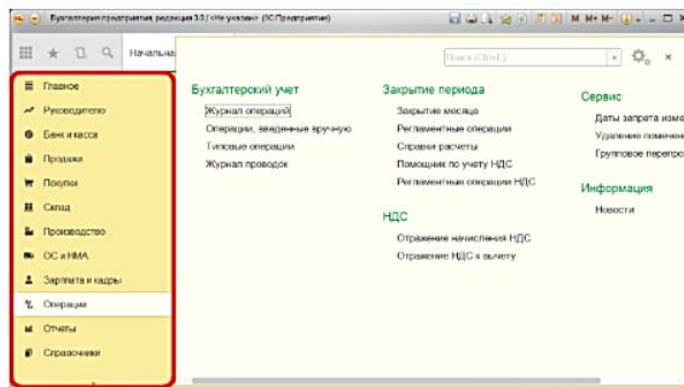
в) типу документа;

г) степени соответствия запросу и выбранному целевому направлению.

13. Конфигурация «1С: Бухгалтерия предприятия» может быть использована для автоматизации:

- а) только налогового и бухгалтерского учёта;
- б) только бухгалтерского учёта;
- в) налогового, бухгалтерского, управленческого учёта, а также учёта по международным стандартам;
- г) только налогового, бухгалтерского и управленческого учёта.

14. Выделенная на рисунке область называется:



- а) панель функций;
- б) панель разделов;
- в) панель инструментов;
- г) главное меню.

15. Сведения о своей организации вводятся в меню:

- а) Панель разделов/ Справочники/ Покупки и продажи/ Контрагенты;
- б) Начальная страница/ Заполнить реквизиты организации;
- в) Панель разделов/ Главное/ Настройки/ Реквизиты организации;
- г) Панель разделов/ Главное/ Задачи/ Список задач.

Вариант 2

1. Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
- в) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

2. Установите соответствие:

Понятие	Характерный признак
а) смешанная ссылка	1) при копировании по строке меняется координата столбца, а при копировании по столбцу меняется координата строки.
б) абсолютная ссылка	2) при копировании не изменяется та координата, перед которой поставили знак доллара (\$).
в) относительная ссылка	3) при копировании в другие ячейки не изменяется.

3. Из представленного ниже списка выберите те пункты, которые являются необходимым условием для построения таблицы промежуточных итогов в Microsoft Excel:

- а) таблица оформлена в виде простого списка (т. е. не имеет сложной структуры);
- б) шапка таблицы – это её первая строка;
- в) в столбцах содержатся однотипные значения;
- г) имеются столбцы таблицы, которые содержат значения разных типов;
- д) в таблице нет пустых строк или столбцов;
- е) таблица содержит пустые строки.

4. После сортировки данных в столбце А по возрастанию какая фамилия будет на предпоследнем месте?

	А	В	С	Д
1	<i>№</i>	<i>ФИ</i>	<i>класс</i>	<i>дата рождения</i>
2	1	Петрова Лидия	5	08.06.2001
3	6	Орешко Людмила	5	29.03.2001
4	7	Иванченко Михаил	5	22.06.2001
5	3	Михно Елизавета	6	07.05.2000
6	4	Курбат Ольга	7	30.04.1999
7	2	Сидоров Иван	8	05.12.1997
8	8	Крупа Светлана	8	01.01.1998
9	9	Миронюк Тереза	8	05.05.1998
10	5	Петров Александр	9	18.10.1996

- а) Миронюк;
- б) Курбат;
- в) Крупа;
- г) Орешко.

5. Для отбора значений из массива данных, представленных в виде электронных таблиц и удовлетворяющих определённому условию, используется:

- а) сортировка;
- б) ручная выборка необходимых данных из таблицы;
- в) промежуточные итоги;
- г) фильтр.

6. Анимационные эффекты для выбранных объектов на слайде презентации задаются командой:

- а) Конструктор → Настройка анимации;
- б) Анимация → Группа кнопок «Время показа слайдов»;
- в) Анимация → Группа кнопок «Анимация»;
- г) Вид → Параметры презентации и слайдов.

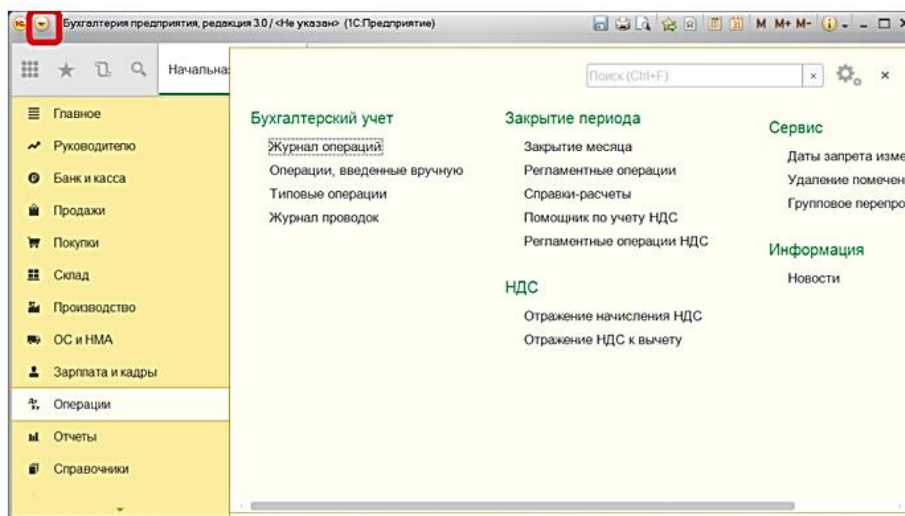
7. Какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?

- а) Enter;
- б) F5;
- в) F10;
- г) Сочетание клавиш Ctrl + Shift.

8. Как называется компьютерная программа, которая пополняет содержимое поискового указателя?

- а) сыщик;
- б) поисковый агент;
- в) поисковый робот;
- г) поисковый код.

9. Укажите правильно написанные адреса e-mail:
- а) www.samara.ru
 - б) lola@rambler.ru
 - в) larisa_zaiцева@pisem.net
 - г) muxomor@bk.ru
 - д) balbes @ mail ru
10. Сетевой этикет – это:
- а) негласные правила поведения и общения в сети;
 - б) программа для изучения правил этикета;
 - в) совокупность данных об этикете, хранящаяся на компьютере.
11. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации, — это:
- а) документальные системы;
 - б) гипертекстовые системы;
 - в) справочно-правовые системы;
 - г) автоматизированные информационные системы электронной коммерции;
 - д) системы автоматизированного проектирования.
12. Если какое-то поле Карточки поиска в системе «Консультант-плюс» не заполнено, то при выполнении запроса:
- а) система выдаст сообщение об ошибке;
 - б) будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым заполнением этого поля;
 - в) не будет найдено ни одного документа;
 - г) в это поле будет случайным образом внесено какое-нибудь значение из словаря данного типа.
13. Конфигурация «1С: Бухгалтерия предприятия» может быть использована для автоматизации:
- а) налогового, бухгалтерского, управленческого учёта, а также учёта по международным стандартам;
 - б) только налогового и бухгалтерского учёта;
 - в) только налогового, бухгалтерского и управленческого учёта;
 - г) только бухгалтерского учёта.
14. Для какой цели служит выделенная на рисунке пиктограмма?



- а) для свёртывания рабочего окна программы;

- б) для обращения к главному меню;
 - в) для обновления информации на рабочем столе;
 - г) для открытия/свертывания панели инструментов.
15. Объект конфигурации «Справочник» предназначен:
- а) формирования выходной информации;
 - б) хранения списков однородных элементов;
 - в) выполнения различных действий над информационной базой;
 - г) для накопления информации о наличии и движении средств.

Самостоятельная практическая работа № 3 (по темам 2.1-2.2)

1. Используя табличный процессор Microsoft Excel, решите следующую задачу. Определите оплату командировочных расходов группе работников, посетивших научные семинары в городах Москва, Санкт-Петербург и Новосибирск.

№ п/п	ФИО	Город	Количество дней командировки	Наличие проездных документов	Стоимость проезда	Оплата проезда	Наличие квитанции за проживание	Стоимость проживания в сутки	Суточные	Сумма к оплате
1	Крылов В.Н.	Санкт-Петербург	5	да	960,00		да			
2	Плотников С.Ю.	Москва	4	нет	680,00		да			
3	Осицина С.М.	Новосибирск	4	нет	1580,00		да			
4	Ульянова В.П.	Москва	5	да	758,00		да			
5	Дёмина С.Д.	Санкт-Петербург	3	да	1100,00		да			
6	Ерёмин В.А.	Санкт-Петербург	3	нет	1100,00		да			
7	Попов А.Н.	Москва	4	да	680,00		нет			
8	Кольцов Д.С.	Новосибирск	6	да	1600,00		да			
9	Маслова В.С.	Новосибирск	6	нет	1600,00		да			
10	Лаптев Т.В.	Санкт-Петербург	5	да	960,00		да			
11	Локтева С.С.	Москва	3	нет	520,00		да			
12	Мохов В.Ю.	Санкт-Петербург	4	да	1000,00		нет			

- 1) Выполните расчёт оплаты проезда в столбце «Оплата проезда», используя функцию ЕСЛИ и учитывая, что проезд не оплачивается в случае отсутствия документов (1 балл).
 - 2) Выполните расчёт проживания в сутки, учитывая, что при наличии документов за проживание расчёт производится по предоставленным документам, но не более 270 рублей в сутки. При отсутствии документов начисляется 7 рублей за сутки. Используйте для расчёта функцию ЕСЛИ и другие логические функции (1 балл).
 - 3) Рассчитайте суточные, исходя из приведённых тарифов для различных городов, используя функцию ЕСЛИ (1 балл).
 - 4) Рассчитайте сумму к оплате для каждого командированного сотрудника, учитывая, что она равна сумме стоимости проезда, суточных и стоимости проживания (1 балл).
 - 5) С помощью соответствующих формул вычислите и занесите в отдельные ячейки минимальные, максимальные и средние командировочные расходы (1 балл).
 - 6) Постройте диаграмму, иллюстрирующую сумму, полученную каждым работником на руки (1 балл).
2. Решите задачу, используя табличный процессор Microsoft Excel. Фирма поместила в коммерческий банк 100000 руб. на шесть лет под 10,5% годовых. Какая сумма окажется на

счёте, если проценты начисляются ежегодно? Рассчитайте, какую сумму надо поместить в банк на тех же условиях, чтобы через шесть лет накопить 300000 руб.

	A	B	C	D
1	Накопление финансовых средств фирмы			
2				
3	A(0)	100000		
4	Процентная ставка (j)	10,50%		
5				
6				
7	Расчёт наращенной суммы вклада			
8				
	Период, n	A(n) расчёт по формуле	A(n) расчёт по функции БС	
9				
10	1			
11	2			
12	3			
13	4			
14	5			
15	6			
16				

1) Произведите расчёты двумя способами:

а) с помощью формулы $A_n = A_0 \cdot (1 + j)^n$, где A_0 – первоначальная сумма, A_n – сумма вклада через n лет, j – процентная ставка (1 балл);

б) с помощью функции БС (возвращает будущую стоимость инвестиции на основе периодических постоянных платежей и постоянной процентной ставки) – 1 балл.

2) Используя режим «Подбор параметра» рассчитайте, какую сумму надо поместить в банк на тех же условиях, чтобы через шесть лет накопить 300000 руб. (1 балл).

3) Условия данной задачи, описание её решения и результат вынесите на слайды презентации. В презентацию добавьте скриншоты исходной и готовой таблиц, сравните способы решения задачи. На слайд презентации вынесите также вывод о том, какой из рассмотренных способов удобнее (3 балла).

3. Ознакомьте преподавателя с результатами Вашей работы.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
1.1	1	
1.2	1	
1.3	1	
1.4	1	
1.5	1	
1.6	1	
2.1	2	По 1 баллу за применение каждого способа
2.2	1	
2.3	3	3 балла, если есть выводы и презентация оформлена правильно

Максимальное число баллов за работу – 12.

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	11-12
«4» хорошо	9-10
«3» удовлетворительно	7-8
«2» неудовлетворительно	0-6

Самостоятельная практическая работа № 4 (по темам 3.1-3.2)

1. В папке своей группы создайте папку «Опрос_ФИ», где ФИ – ваши фамилия и имя, откройте к этой папке общий доступ, разрешите чтение и запись (2 балла).

2. Создайте в текстовом редакторе Microsoft Word форму для заполнения анкеты по вопросам (8 баллов):

- 1) Дата (добавьте поле «Выбор даты»).
- 2) Ваш пол (добавьте раскрывающийся список).
- 3) Ваш возраст (текстовое поле):
- 4) По какой причине Вы выбрали свой колледж? (текстовое поле)
- 5) Довольны ли Вы выбором колледжа? (текстовое поле)
- 6) Если не довольны, то почему? (текстовое поле)
- 7) Как Вы проводите свободное от учёбы время? (текстовое поле)
- 8) Принимаете ли Вы участие в студ-активе добровольно? (текстовое поле)

3. Сохраните эту анкету в папке «Опрос_ФИ» под именем «Анкета_ФИ».

4. Заполните любые пять анкет студентов Вашей группы (таким образом, Ваша анкета также будет заполнена несколько раз) – 3 балла.

5. Занесите результаты своей анкеты в электронную таблицу. Сохраните результаты в файле «Результаты опроса_ФИ» (3 балла).

6. Используя справочно-правовую систему, найдите документ «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы (3 балла):

- 1) В каком году была утверждена действующая Доктрина информационной безопасности?
- 2) Что понимают под национальными интересами Российской Федерации в информационной сфере?
- 3) Какие действия относят к угрозам информационной безопасности Российской Федерации?
7. Создайте текстовый документ Microsoft Word с именем «Доктрина_ФИ».

8. Найдите обзор Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, созданный специалистами СПС «Гарант», скопируйте текст обзора и вставьте его в текстовый файл (1 балл).

9. Ознакомьте преподавателя с результатами Вашей работы.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы	Примечание
1	2	1 балл – создание папки и разрешение общего доступа к ней, 1 балл – разрешение чтения и записи
2	8	По 1 баллу за создание каждого вопроса формы
4	5	По 1 баллу за заполнение каждой анкеты
5	1	

6	3	По 1 баллу за каждый ответ
8	1	

Максимальное число баллов за работу – 20.

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	19-20
«4» хорошо	16-18
«3» удовлетворительно	11-15
«2» неудовлетворительно	0-10

Самостоятельная практическая работа № 5 (по теме 3.3)

1. Создайте папку «Фамилия Имя» в папке «Документы».
2. Используя систему «1С: Бухгалтерия», создайте новую информационную базу «Фамилия Имя Номер группы», файлы которой будут храниться в созданной Вами папке (1 балл).
3. Внесите сведения об организации (7 баллов):

№ п/п	Реквизиты	Содержание реквизита
1.	Вид	Юридическое лицо
2.	Сокращённое наименование	ООО «Север»
3.	Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Север»
4.	Наименование в программе	Север ООО
5.	ИНН	8602063958
6.	КПП	860201001
7.	ОГРН	1078600003305
8.	Дата регистрации	27.07.2017
9.	Регистрирующий орган	ИФНС по г. Сургуту ХМАО-Югры
10.	Система налогообложения	Общая
11.	Основной банковский счёт БИК Банк Номер счёта	046015762 ОАО КБ «Центр-Инвест» 40702810900000000123
12.	Адрес и телефон Юридический, фактический и почтовый адрес Контактный телефон Факс Email	344006, ХМАО-Югра, Сургут г, Мира пр-кт, дом 128 (83462) 246366 (83462) 246366 ooo_sever270717@bk.ru
13.	Подписи Руководитель Главный бухгалтер Кассир	Иванов Павел Семёнович – генеральный директор Сидорова Анна Ивановна – главный бухгалтер Петрова Елена Павловна – кассир
14.	Налоговая инспекция Код инспекции Наименование Полное наименование Платёжные реквизиты Получатель	8602 ИФНС по г. Сургуту ХМАО-Югры Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сургуту Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

	ИНН КПП Банк БИК Расчётный счёт ОКТМО ОКАТО	УФК по Ростовской области (Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону) 8602200058 860201001 ПАО Банк «ФК Открытие» 044525985 40101810303490010007 71876000001 71136000000
15.	Пенсионный Фонд Регистрационный номер Код территориального органа Территориальный орган	1028600585970 071-059 Государственное учреждение - Управление ПФР в г. Сургуте ХМАО-Югры
16.	Фонд социального страхования Регистрационный номер Код подчинённости Территориальный орган	8602015766 86021 Отделение ФСС по ХМАО-Югре
17.	Коды статистики ОКОПФ ОКФС ОКВЭД ред.1 ОКПО Код территориального органа Росстата	12300 - Общества с ограниченной ответственностью 16 – частная собственность 15.81 – Производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения 01460182 86-86-02

4. Установите рабочую дату компьютера: 31.12.2017 (1 балл).

5. Заполните справочник «Номенклатура», группа «Материалы» (1 балл):

Краткое наименование	Полное наименование	Единица измерения	Ставка НДС	Страна происхождения
Масло	Масло сливочное	кг	18%	
Мука	Мука пшеничная	кг	18%	
Сахар	Сахар	кг	18%	
Сметана	Сметана 25%	кг	18%	
Сода	Сода	кг	18%	
Соль	Соль	кг	18%	
Яйцо	Яйцо	шт	18%	

6. Заполните справочник «Физические лица» (1 балл):

ФИО	ИНН	СНИЛС
Иванов Павел Семёнович	---	---
Сидорова Анна Ивановна	---	---
Петрова Елена Павловна	---	---

7. Введите начальные остатки (4 балла):

№ п/п	Дебет			Кредит		
	Счёт	Субконто	Количество	Счёт	Субконто	Сумма
1	10.01	Сахар Основной склад	100,000	000		2500
2	50.01			000		6000

3	000			70	Иванов Павел Семёнович	5000
4	000			71.01	Сидорова Анна Ивановна	3500

8. Выгрузите информационную базу в файл «Фамилия Имя» (1 балл).
9. Ознакомьте преподавателя с результатами Вашей работы.

Критерии оценки практической работы

Задания	Баллы
2	1
3	6
4	1
5	1
6	1
7	4
8	1

Максимальное число баллов за работу – 15.

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	14-15
«4» хорошо	12-13
«3» удовлетворительно	8-11
«2» неудовлетворительно	0-7

3.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (выполнение практического задания в электронной форме). К экзамену допускается студент, сдавший все формы текущего контроля.

Критерии оценки экзаменационной работы

Задания	Баллы
Задание 1	
1	2
2	1
3	1
5	2
6	3
8	1
9	1
10	2
11	5
Задание 2	2

Максимальное число баллов за работу – 20.

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	19-20
«4» хорошо	16-18
«3» удовлетворительно	11-15
«2» неудовлетворительно	0-10

Вопросы к экзамену

1. Информация, информационные технологии, информационные системы. Применение информационных технологий в экономике.
2. Информационные системы. Классификация и состав информационных систем.
3. Принципы классификации компьютеров.
4. Архитектура персонального компьютера.
5. Основные характеристики системных блоков и мониторов.
6. Классификация печатающих устройств.
7. Периферийные устройства: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.
8. Платформа программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.
9. Базовое программное обеспечение. Его структура.
10. Операционная система. Её основные характеристики. Особенности интерфейса операционной системы.
11. Базовое программное обеспечение. Программы-утилиты.
12. Прикладное программное обеспечение. Классификация прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач.
13. Компьютерные вирусы. Защита информации и информационная безопасность.
14. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.
15. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.
16. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.
17. Списки в приложении Microsoft Word. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.
18. Создание и оформление газетных колонок в Microsoft Word. Оформление колонок текста с помощью табуляции.
19. Способы создания таблиц в Microsoft Word, преобразование текста в таблицы.
20. Нумерация страниц, колонтитулы. Разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления.
21. Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре Microsoft Excel.
22. Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах Microsoft Excel.
23. Подбор параметра. Организация обратного расчёта.
24. Связи между файлами и консолидация данных в Microsoft Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в Microsoft Excel.
25. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации.
26. Компьютерная графика, её виды. Мультимедийные программы.

27. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций Microsoft Power Point. Основные требования к деловым презентациям.
28. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
29. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска.
30. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
31. Методы создания и сопровождения сайта.
32. Браузер. Работа с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.
33. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.
34. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
35. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
36. Интернет-журналы и СМИ.
37. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).
38. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учёт. Контекстная помощь, работа с документацией.
39. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.
40. Основные возможности программы 1С: Бухгалтерия. Работа в пользовательском режиме.

Экзаменационный билет (типовой)

Задание 1

1. Используя табличный процессор Microsoft Excel, создайте электронную таблицу. Внесите исходные данные и оформите таблицу максимально близко к образцу (2 балла):

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Расчёт заработной платы сотрудников фирмы "Европа" за январь 2021 г.								
2									
3		Базовые показатели для расчёта							
4		Премия, % от оклада	50%						
5		Ставка подоходного налога	13%						
6		Количество рабочих дней в месяце	21						
7		Вычеты на детей							
8									
9									
10	№ п/п	ФИО	Должность	Оклад	Количество отработанных дней	Начислено	Премия	Налог на доходы	К выдаче
11	1	Игнатьев В.П.	Директор	15000	21				
12	2	Семёнова Н.Н.	Главный бухгалтер	12000	20				
13	3	Петрова А.И.	Бухгалтер	11000	18				
14	4	Гаврилова Н.А.	Секретарь	9000	21				
15	5	Иванов М.Л.	Менеджер	9000	17				
16	6	Сумкина Н.В.	Продавец	8500	19				
17	7	Трушина А.Ф.	Продавец	8500	21				
18	8	Соболев В.Я.	Кассир	8000	21				
19	9	Никитин В.С.	Водитель	9500	15				
20	10	Синицына З.Ф.	Сторож	7000	20				
21									

2. Дополните «Базовые показатели для расчёта» следующими данными (1 балл):

Вычеты на детей	1400
	3000

3. Вставьте столбец «Количество иждивенцев» между столбцами «Оклад» и «Количество отработанных дней». Заполните его по своему усмотрению (1 балл).

4. Между столбцами «Премия» и «Налог на доходы» вставьте столбцы «Налоговые вычеты» и «Облагаемая налогом сумма».

5. Рассчитайте налоговые вычеты, учитывая, что они составляют 1400 руб. на первого и второго ребёнка; 3000 руб. на третьего и каждого последующего (2 балла).

6. Рассчитайте: а) сумму, облагаемую налогом (1 балл); б) величину налога на доходы (1 балл); в) сумму к выдаче (1 балл).

7. Переименуйте лист, дав ему название соответствующего месяца.

8. Скопируйте информацию на лист 2, воспользовавшись методом копирования листов и переименуйте лист, дав ему название соответствующего месяца (1 балл).

9. Измените количество рабочих дней в феврале на 24 и величину процента премии на 35%. Измените количество отработанных каждым сотрудником дней (1 балл).

10. Выполните аналогичные действия с листом 3, переименовав его соответствующим образом и разместив на нём информацию о зарплате сотрудников в марте (рабочих дней – 23, процент премии – 40%) – 2 балла.

11. На отдельном листе составьте таблицу, содержащую итоговую информацию о работе и зарплате сотрудников фирмы за первый квартал 2021 года (5 баллов).

Указание. Данная информация должна быть представлена в виде таблицы со следующими заголовками столбцов: «ФИО», «Должность», «Количество отработанных дней за квартал», «Налог на доходы за квартал», «К выдаче за квартал». В данных столбцах создайте формулы, позволяющие

суммировать соответствующие значения, содержащиеся на разных листах рабочей книги (трёхмерные ссылки, включающие название листа).

Задание 2

Решите задачу с помощью табличного процессора, используя процедуру «Подбор параметра». Какую сумму надо затратить на приобретение товара по 30 руб. за шт., чтобы после его реализации по 40 руб. за шт. получить прибыль 10000 руб., если налог составляет 60% от прибыли? (2 балла).