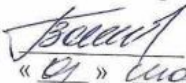


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.  
« 01 » июля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономической теории

38.02.06 Финансы

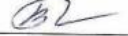
Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана преподавателем самостоятельно, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Парамонова Елена Александровна, первая категория, преподаватель

Рецензент: Т.А. Брагина преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13  
Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории является учебной дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>– общие положения экономической теории;</li> <li>– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>– построение экономических моделей;</li> <li>– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>– основы формирования государственного бюджета;</li> <li>– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>– понятия мировой рынок и международная торговля;</li> <li>– основные направления экономической реформы в России</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.</b>		<b>4</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9
<b>Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа	<b>2</b>  1	

	производственных отношений.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	1. Составить конспект по теме: Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить Главу 7 КоАП РФ «Административные правонарушения в области охраны собственности», подготовить доклад.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие микроэкономики. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. 2. Теория «предельной полезности». Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. 3. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. 4. Рыночное равновесие. Рыночное	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9

	ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. 2. Расчет общей и предельной полезности. 3. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены.	2	
<b>Тема 2.2. Макроэкономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система счетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы: 1. ВВП и ВВП – основные показатели, характеризующие потенциал страны. 2. Рост (спад) ВВП страны за последние 5 лет. 3. ВВП на душу населения в РФ.	2	
<b>РАЗДЕЛ. 3 Построение экономических моделей</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Теория потребительского поведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Рациональный потребитель и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	2	
<b>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макроэкономической динамики.. теоретическая модель	1	

	<p>«инвестиции - предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.</p> <p>2. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	1. Анализ моделей макроравновесной динамики	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2	
	2. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева. особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала и составление тестов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Денежный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-



<p><b>(финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная политика государства</b></p>	<p>1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.</p> <p>2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.</p>	2	3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
<p><b>Тема 4.2 Инфляция и антиинфляционная политика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Расчет уровня инфляции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить сравнительную таблицу «Темпы роста инфляции по годам»</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
<p><b>РАЗДЕЛ 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</b></p>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
<p><b>Тема 5.1 Доходы, проблемы социальной политики государства рыночной экономике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3

	источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	1. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. 2. Построение кривой Лоренца. 3. Определение прибыли и нормы прибыли.	1	
<b>Тема 5.2</b> <b>Безработица.</b> <b>Государственная политика занятости и регулирования безработицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: 1. Безработица и методы борьбы с нею 2. Центр занятости населения, как помощник в ликвидации безработицы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Мировой рынок и международная торговля.</b>		2	
<b>Тема 6.1</b> <b>Мировой рынок и международная торговля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу «Значения курса валюты»	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. Основные направления экономической реформы в России.</b>		2	
<b>Тема 7.1</b> <b>Основные направления экономической реформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6,
	Основные направления реформирования Российской	2	

<b>реформы в России.</b>	экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		ОК-9, ПМ-3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе на тему «Программа развития России на десять лет»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий,
- техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторий Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- ВООК.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. [Электронный ресурс] — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с.

2. Пищулов, В.М. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 191 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Е.Н. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 539 с.

2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 480 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 85 - 100% правильных ответов – «отлично»;</li> <li>– 69-84% правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>– 51-68% правильных ответов. – «удовлетворительно»;</li> <li>– 50% и менее – «неудовлетворительно».</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины.</p>
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.		
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.		
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий.  Проверка</p>

экономики.	последовательно, четко и логически стройно его	выполнения
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не	самостоятельной работы.
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	затрудняется с ответами при видоизменении	
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.	заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	

	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--