

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Сургутский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

 Е.В. Гримчак  
« 01 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОПД.14 Экономика

38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.14 Экономика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «5» февраля 2018 года №65, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства Просвещения РФ ФГБОУ ДПО Института развития профессионального образования Протокол №13 от «29» сентября 2022г, (утверждено: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

Разработчики: Парамонова Е.А. преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

Рецензент: О.А.Осит, преподаватель общеобразовательных дисциплин Сургутского института экономики, управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от « 01 » июня 2023г. № 11

Председатель ПЦК  Е.А.Парамонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	15

# **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Программа предназначена для изучения экономики профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание и структуру учебного материала, виды заданий и тематику творческих работ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На изучение дисциплины «Экономика» на базовом уровне отводится 32 часа.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет

формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

**Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их</li> </ul>

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	мире	возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</li> </ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</li> </ul>

международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</li> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> </ul>	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика как наука и хозяйство</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и методы экономики. Типы экономических систем	<b>Основное содержание</b> Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	<b>1</b>	ОК06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.2.</b> Проблема выбора. Альтернативная стоимость	<b>Основное содержание</b> <b>Практические занятия:</b> Построение кривой производственных возможностей	<b>1</b>  1	ОК06, ОК 07, ОК 09
<b>Раздел 2</b>	<b>Рыночный механизм</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Спрос на товар. Предложение товара.	<b>Основное содержание</b> Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07
<b>Тема 2.2.</b> Рыночное равновесие	<b>Основное содержание</b> <b>Практические занятия:</b> Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практические занятия:</b> Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	<b>4</b>  2  2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 07  ОК 01, ОК 02, ОК 07
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика семьи</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	2	
	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Зарботная плата. Производительность труда		
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи ) в своей отрасли	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Экономика фирмы</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Формы организации бизнеса.	<b>Основное содержание</b>	<b>1</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.		
<b>Тема 4.2.</b> Экономические показатели фирмы. Конкуренция	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	<b>Практические занятия:</b>		
	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)	2	ПК 01
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экономика страны</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	

Предмет макрэкономии	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		OK 02
<b>Тема 5.2.</b> Экономический цикл Экономический рост	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK 02
	<b>Практические занятия:</b>		
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Роль государства в экономике</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Экономика государства	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования		
<b>Тема 6.2.</b> Налоги	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 06, OK 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Денежное обращение</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Деньги. Банки и другие финансовые организации	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK 03
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации		
<b>Тема 7.2.</b> Инфляция	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции		
<b>Раздел 8</b>	<b>Мировая экономика</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Современные тенденции	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK 05
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.		OK 06

развития мирового хозяйства	Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры		ОК 07 ОК 09
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		32	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Экономика» предусмотрен кабинет «Экономики и Статистики», соответствующий актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник/Липсиц И.В. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2020 –277с.

2. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов.[Электронный ресурс] –М.: Юрайт, 2020-383с.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : ИНФРА-М, 2023. — 196 с.

2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум: учебное пособие/А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2019.

Журналы:

1. Микроэкономика [Электронный ресурс].
2. Международная экономика [Электронный ресурс].
3. ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия [Электронный ресурс].

4. Экономика в школе [Электронный ресурс].

### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru>;
2. Дайджест-финансы;
3. eLIBRARY.RU.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	
ОК 03	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
ОК 04	Р 3, Темы 3.1	
ОК 05	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК01	Р 1, П-о с Р 2, П-о с	

	Р 3, П-о с Р 4, П-о с	
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07, ОК 09 ПК 01		выполнение заданий дифференцированного зачета