

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.10 Основы экономической теории

Рабочая программа учебной дисциплины разработана преподавателем самостоятельно, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.

умения:

- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.

Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.

Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.

Раздел 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Тема 2.2. Макроэкономика.

Раздел 3 Построение экономических моделей.

Тема 3.1 Теория потребительского поведения.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.

Тема 3.3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики

Раздел 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет.

Тема 4.1. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная политика государства

Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная политика

Раздел 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Тема 5.1. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике

Тема 5.2. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы

Раздел 6. Мировой рынок и международная торговля.

Тема 6.1. Мировой рынок и международная торговля.

Раздел 7. Основные направления экономической реформы в России.

Тема 7.1. Основные направления экономической реформы в России.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

в том числе:

- теоретическое обучение - 22 часа;

- практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа - 14 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.