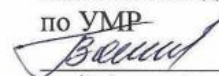


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

 Е.В. Гримчак  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

38.02.06 Финансы

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной Московским финансовым колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в 2018 году

Разработчик: Иванова Наталья Валерьевна, первая категория, преподаватель.

Рецензент: С. В. Нехорошева, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 11 » ноя 20 23 г. № 13

Председатель ПЦК Л.М. Галипова Л.М. Галипова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в</li> </ul>

	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	– описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК11	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</li> </ul>	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять сводную бюджетную роспись;</li> <li>– оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</li> <li>– порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;</li> <li>– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения;</li> <li>– оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций;</li> <li>– вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства;</li> <li>– проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля;</li> <li>– порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга;</li> <li>– методики расчетов пеней и штрафов;</li> <li>– содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля;</li> <li>– порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>– методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</li> <li>– процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации;</li> <li>– осуществлять поиск источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;</li> <li>– сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства;</li> </ul>

	<p>финансирования деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</li> <li>– определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>– определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>– обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</li> <li>– осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</li> <li>– использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов, форм и методов организации финансовых отношений;</li> <li>– характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала;</li> <li>– характеристики доходов и расходов организации;</li> <li>– сущности и видов прибыли организации;</li> <li>– системы показателей рентабельности;</li> <li>– сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– способов снижения (предотвращения) финансовых рисков;</li> <li>– информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;</li> <li>– осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов;</li> <li>– применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;</li> <li>– структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;</li> <li>– особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>94</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	18
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	2
курсовая работа	4
Самостоятельная работа	80
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике.	4,5	4	0,5	-
Тема 1.2. Денежное обращение.	4,5	4	0,5	-
Тема 1.3. Денежная система.	5	4	1	-
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	10	9	1	-
Тема 2.2. Финансовая система Финансовая политика. Управление финансами.	11	10	1	-
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды	6	4	2	-
<b>РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	9	5	2	2
Тема 4.2. Кредитная и банковская системы	7	5	2	
Тема 4.3. Рынок ценных бумаг	6	6	-	
<b>РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система	8	7	1	-
Тема 5.2. Международные финансовые организации.	7	6	1	-
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
<b>Консультация</b>	<b>4</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>			
<b>Всего, час</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.</b>		<b>14</b>	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
<b>Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах.	<b>4</b>  4	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	<b>4</b>  4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
<b>Тема 1.3. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ.	<b>6</b>  2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	Практическое занятие 1. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина.	2	
	2. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование.	2	

<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4
	1. Сущность и функции финансов.	2	
<b>Тема 2.2. Финансовая система Финансовая политика. Управление финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 2. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 3. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 4. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие: Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Подготовить сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». 3. Подготовить конспект по теме «Социальное страхование в РФ»	9	
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование 3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	6	
<b>РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. 2. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие: 1. Формы кредита. Определение процента за кредит. 2. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	4	
<b>Тема 4.2. Кредитная и банковская системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) «О Центральном	6	

	<p>банке Российской Федерации (Банке России)»).</p> <p>Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.</p> <p>Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка</p>		
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Рынок ценных бумаг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<p>ОК01-06, 09,11</p> <p>ПК 1.2, 3.4, 4.2</p>
	<p>1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг</p> <p>2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>3. Участники рынка ценных бумаг</p> <p>Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы.</p> <p>Современная биржевая ситуация в РФ.</p>	6	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация</p> <p>Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.</p>	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 5.</b></p> <p><b>ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b></p>		<b>15</b>	

<b>Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	4	
<b>Тема 5.2 Международные финансовые организации.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2
	1. Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	9	
Курсовая работа		20	
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</b>		
	1. Обоснование выбора темы курсовой работы. 2. Изучение литературных источников и формирование списка литературы по курсовой работе. 3. Сбор материалов исследования по курсовой работе. 4. Анализ материалов исследования по курсовой работе. 5. Обобщение материалов исследования по курсовой работе.		

	6. Комплектация практической составляющей курсовой работы. 7. Работа над практической частью курсовой работы. 8. Обоснование выводов по курсовой работе. 9. Подготовка к защите курсовой работы. 10. Защита курсовой работы.		
<p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности инфляционного процесса в России.</li> <li>2. Рынок пластиковых карт в России.</li> <li>3. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации.</li> <li>4. Денежная система Российской Федерации и её элементы.</li> <li>5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</li> <li>6. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.</li> <li>7. Современная финансовая политика Российской Федерации.</li> <li>8. Органы управления финансами в Российской Федерации.</li> <li>9. Негосударственный финансовый контроль.</li> <li>10. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.</li> <li>11. Федеральное казначейство, его органы как элемент системы государственного финансового контроля.</li> <li>12. Государственные доходы, методы их мобилизации.</li> <li>13. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.</li> <li>14. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии России.</li> <li>15. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.</li> <li>16. Федеральный бюджет - главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач.</li> <li>17. Становление и развитие бюджетной системы России.</li> <li>18. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации, ее совершенствование.</li> <li>19. Отрасли страхования: имущественное, личное, страхование ответственности, страхование рисков.</li> <li>20. Организация страхования в Российской Федерации.</li> <li>21. Негосударственные пенсионные фонды Российской Федерации - особая форма организации личного страхования.</li> <li>22. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы.</li> <li>23. Центральный банк России, его функции и операции.</li> <li>24. Инвестиционная политика коммерческих банков на современном этапе.</li> <li>25. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации.</li> <li>26. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике.</li> <li>27. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.</li> <li>28. Проблемы и перспективы развития современного российского</li> </ol>			

<p>рынка ценных бумаг.</p> <p>29.Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации.</p> <p>30.Фондовые биржи в России и их значение для рыночной экономики.</p> <p>31.Основные международные финансово- кредитные организации и их роль в решении финансовых проблем стран - заемщиков.</p> <p>32.Заемная деятельность государства на внутренних и внешних рынках.</p> <p>33.Международный кредит и его классификация по базовым признакам.</p> <p>34.Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</p> <p>35.Участие банков в создании финансово - промышленных групп.</p> <p>36.Активные и пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>37.Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденция развития.</p> <p>38.Домашнее хозяйство - как субъект экономической деятельности.</p> <p>39.Сущность финансов коммерческих организаций и их роль в условиях рынка.</p> <p>40.Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации.</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>10</b>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>	<b>112</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

##### 3.2.1 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ),

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).
13. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции).
16. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа» (в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции).

19. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).

20. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции).

21. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции).

22. Федеральный закон от 08.12.2020 №385-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

23. Федеральный закон от 08.12.2020 №391-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

24. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).

25. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

26. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"(в действующей редакции)

27. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 «О Федеральном казначействе».

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции).

29. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции).

30. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024и 2025годов» (утв. Банком России).

31. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов» (утв. Банком России).

32. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

### 3.2.2 Основные источники:

#### 1.2.1. 1Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева[и др]; под ред. Л.А. Чалдаевой. [Электронный ресурс]. — М.: Юрайт, 2021. — 439 с.

### 3.2.3 Электронные ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>. – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт ЦБ РФ.
4. <http://www.fa.ru> – Официальный сайт Финансового университета.
5. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России.
6. <https://www.moex.com> – Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др.

### 3.2.4 Дополнительные источники

1. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict/](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/).
2. Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, сущность и функции денег;</li> <li>– денежное обращение и его виды. закон денежного обращения;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</li> <li>– инфляция, понятие, виды, денежные реформы антиинфляционная политика;</li> <li>– сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</li> <li>– принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</li> <li>– основы управления финансами;</li> <li>– принципы финансового планирования и финансового контроля;</li> <li>– основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li> <li>– страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;</li> <li>– характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– структура кредитной и банковской систем;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– виды и классификации</li> </ul>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	<p>Тестовый контроль, устный опрос.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ценных бумаг; – особенности функционирования рынка ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>	<p>характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</li> <li>– проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– проводить анализ финансовой политики государства;</li> <li>– проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> <li>– выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в</li> </ul>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Защита курсовой работы</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации.</p>	