

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

 Е.В. Grimчак

«29» нояб 20 20

Контрольно-измерительные материалы
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

Сургут 2020

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 15 от «25» мая 2020 г.
Председатель С.Ю. /Г.Ю. Солодянкина/

Разработчик: Напольских А.А., преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной в 2018 году;
- Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета утв. приказом №1037/о от 31 мая 2013 г.

Контрольно-измерительные материалы включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

| Наименование элемента умений или знаний | Наименование раздела (темы) | Виды аттестации | |
|---|--|-----------------------|---|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоить знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека. | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | Контрольная работа №1 | Дифференцированный зачет в письменной форме |
| <ul style="list-style-type: none"> - получить знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - освоить знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - развить знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формировать умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развить умения применять полученные знания в области | Государственная система обеспечения безопасности населения | Контрольная работа №2 | Дифференцированный зачет в письменной форме |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. | | | |
| - получить и освоить знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоить знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. | Основы обороны государства и воинская обязанность | Контрольная работа №3 | Дифференцированный зачет в письменной форме |
| - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Основы медицинских знаний | Контрольная работа №4 | Дифференцированный зачет в письменной форме |

3. Материалы для текущей проверки и оценки знаний и умений

Оценка письменных работ обучающихся

| Задания | Баллы | Примечание |
|----------|-------|-----------------------------------|
| A1 – A10 | 10 | Каждый правильный ответ - 1 балл |
| B1 – B2 | 4 | Каждый правильный ответ - 2 балла |

Максимальный балл за работу – **14 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

| Отметка | Число баллов, необходимое для получения отметки |
|---------------------------|---|
| «5» (отлично) | 12 – 14 |
| «4» (хорошо) | 9 - 11 |
| «3» (удовлетворительно) | 6 - 8 |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 5 |

Типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа №1

I. Тест.

A1. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

A2. Понятие жизненно важная потребность человека означает:

- а) способность функционировать независимо;
- б) дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека;
- в) любое осознанное желание;
- г) потребность человека в самоактуализации.

A3. Оптимальным сроком оказания первой помощи при ЧС является:

- а) 30 мин;
- б) 1 час;
- в) 2 часа;
- г) 6 часов.

A4. Дайте определение аббревиатуре ОБЖ:

- а) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- б) основы безопасности жизни;
- в) основы безопасности жизнедеятельности;
- г) обеспечение безопасности жизни.

A5. Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения:

- а) агонией;
- б) реабилитацией;
- в) реанимацией;
- г) компенсацией.

A6. Неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма:

- а) мобилизацией;
- б) стрессом;
- в) болезнью;
- г) адаптацией.

A7. Сильнодействующее наркотическое вещество психотропного действия, свободно продающееся в магазинах РФ:

- а) нашатырный спирт;
- б) алкоголь;
- в) энергетики;
- г) наркотики.

A8. Табачная продукция состоящая из табачной бумаги и «смолы»:

- а) кальян;
- б) вэйп;
- в) сигареты;
- г) сигары.

A9. Какие правила регулируют безопасность и порядок поведения человека на дорогах:

- а) ПДД;
- б) ГИБДД;

- в) ГАИ;
- г) ПДП.

A10. В каком государственном органе регистрируются браки:

- а) зал торжеств;
- б) САГС;
- в) ЗАГС;
- г) Администрация города.

II. Выполните задание.

Б1. Предложите свои способы борьбы с алкоголизмом. Какие эффективные способы существуют в мире?

Б2. Перечислите факторы здоровья относящиеся к индивидуальному образу жизни. Дайте их характеристику.

Контрольная работа №2

I. Тест.

A1. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) при введении режима чрезвычайной ситуации.

A2. Основные задачи РСЧС:

а) учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно - правовой регламентации деятельности;

б) предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидация последствий ЧС;

в) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидация последствий ЧС, обучение населения;

г) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов.

A3. Основным органом управления системы РСЧС является:

- а) штаб ГО ЧС;
- б) комиссии по ЧС соответствующего уровня;
- в) органы управления ГОЧС;
- г) МЧС России.

A4. Силы и средства РСЧС по ликвидации ЧС включает:

а) войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирования ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую помощь;

б) войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы;

в) части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд;

г) части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России.

A5. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

а) прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами;

б) планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно- спасательные и другие неотложные работы;

- в) подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно- спасательных работ, мониторинг природной среды;
- г) медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС.

А6. Чрезвычайная ситуация - это:

- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
- б) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;
- в) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
- г) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

А7. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия;
- б) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические;
- в) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты;
- г) производственные, природные, политические, техногенные.

А8. Оповещение о чрезвычайной ситуации -это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о провидимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС.

А9. Что необходимо выполнить по сигналу: «Внимание Всем»?

- а) немедленно укрыться в ближайшее убежище;
- б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных органов власти;
- в) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;
- г) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации.

А10. Что относится к простейшим защитным сооружениям?

- а) убежище;
- б) щель;
- в) бункер;
- г) укрытие.

II. Выполните задание.

Б1. 27 сентября 1995 года в Сунженском районе Ингушетии, в 6 км от села Алкун, произошел горный обвал длиной 130–150 м, шириной 6–10 м и глубиной 40–50 м. В результате погибло 16 человек, в том числе ребенок.

К первичным поражающим факторам обвалов относится...

- а) разрушение сооружений;
- б) обрушивание берегов озер;
- в) падение тяжелых масс горных пород;
- г) перекрытие доступа к дорогам.

Б2. Назовите последовательность действий при объявлении эвакуации из города. Какие предметы необходимо взять с собой.

Контрольная работа №3

I. Тест.

А1. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

- а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских;
- б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;

в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и др. индивидуальных средств защиты;

г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях.

A2. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

а) световое излучение;

б) проникающая радиация;

в) ударная волна;

г) электромагнитный импульс.

A3. Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации:

а) безопасностью военной службы;

б) военным положением;

в) мобилизацией Вооруженных Сил;

г) воинской обязанностью.

A4. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности личности, общества и государства:

а) федеральный закон «Об обороне»;

б) федеральный закон «О гражданской обороне»;

в) закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

A5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:

а) обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;

б) обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну;

в) имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира;

г) не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира.

A6. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

а) сухопутные войска;

б) ракетные войска стратегического назначения;

в) космические войска;

г) военно-воздушные силы;

д) воздушно-десантные войска;

е) военно-Морской флот.

A7. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении:

а) ракетные войска стратегического назначения;

б) войска противовоздушной обороны;

в) космические войска;

г) специальные войска.

A8. В каких формах проявляется войсковое товарищество:

а) принципиальная оценка поведения товарищей;

б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев;

в) взаимная выручка в бою;

г) уважение к сослуживцем.

A9. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы:

а) ритуалы боевой деятельности;

б) ритуалы строевой деятельности;

в) ритуалы учебно-боевой деятельности;

г) ритуалы учебно-строевой деятельности;

д) ритуалы повседневной деятельности.

A10. Военно-Морской флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

II. Выполните задание.

Б1. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска атаковали Южную Осетию и разрушили часть ее столицы Цхинвали. Россия, защищая жителей Южной Осетии, ввела войска в республику и после пяти дней боевых действий вытеснила грузинских военных из региона. Власти Южной Осетии сообщили, что жертвами агрессии стали более полутора тысяч человек. В ходе конфликта погибли 67 российских военнослужащих, в том числе миротворцы. В конце августа Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии.

Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу, называются...

- 1) геноцидом;
- 2) этноцидом;
- 3) резней;
- 4) погромом.

Б2. Вооруженное противоборство между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств, имеющее целью разрешение экономических, политических, национально-этнических и иных противоречий через ограниченное применение военной силы, называется вооруженным...

Контрольная работа №4

I. Тест

A1. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:

- а) наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- б) возможность обеспечения транспорта;
- в) повышение физической устойчивости зданий;
- г) устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях.

A2. Основные задачи службы медицины катастроф:

- а) организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения;
- б) сохранение здоровья населения;
- в) лечебная и гигиеническая;
- г) обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований.

A3. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:

- а) быстрота и достаточность;
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения;
- в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
- г) проведение сортировки, изоляции и эвакуации.

A4. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

- а) простудные заболевания;
- б) особо опасные инфекции;
- в) сердечно-сосудистые заболевания;
- г) заболевания кожи и подкожной клетчатки.

A5. Медицинской сортировкой называется:

- а) метод распределения пораженных на группы признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
- б) распределение пострадавших по очередности их эвакуации;

- в) распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения;
- г) разделение потока на «ходячих» и «носиловых».

А6. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:

- а) диагностическая;
- б) прогностическая;
- в) внутренняя;
- г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая.

А7. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:

- а) красный кружок;
- б) желтый шестиугольник;
- в) зеленый квадрат;
- г) белый треугольник.

А8. При черепно-мозговой травме противопоказано:

- а) морфин;
- б) противостолбнячная сыворотка;
- в) антибиотики;
- г) противорвотные.

А9. При остановке сердцебиения необходимо выполнить:

- а) НМС;
- б) ИВЛ;
- в) НМС+ИВЛ;
- г) ПКУ.

А10. Алгоритм действий при оказании первой помощи начинается:

- а) с осмотра места происшествия;
- б) с оказания первой помощи;
- в) со звонка в 112;
- г) с осмотра пострадавшего.

Б1. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при огнестрельном ранении.

- а) наложить на рану стерильную повязку;
- б) удалить с раневой поверхности обрывки одежды, инородные тела;
- в) остановить кровотечение;
- г) обработать кожу вокруг раны спиртом или раствором йода.

Б2. Что представляет собой алгоритм оказания первой помощи.

4. Промежуточная аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в письменной форме. Необходимо правильно ответить на 2 вопроса в билете.

На выполнение работы дается 2 академических часа (90 минут)

Вопросы к зачету

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья
3. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.
4. Курение и его влияние на состояние здоровья.
5. Наркотики. Профилактика наркомании.
6. Правила и безопасность дорожного движения.
7. Брак и семья. Репродуктивное здоровье
8. Чрезвычайные ситуации природного характера.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
10. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура.

11. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
12. Защитные сооружения гражданской обороны.
13. Терроризм. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
14. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России, полиция, служба скорой медицинской помощи.
15. История создания вооруженных сил России.
16. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Рода войск Российской Федерации.
18. Военские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.
19. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
20. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
21. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг.
22. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
23. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
24. Первая помощь при травмах.
25. Первая помощь при ранениях.
26. Первая помощь при кровотечениях.
27. Первая помощь при ожогах.
28. Первая помощь при отравлениях.
29. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
30. Домашняя аптечка.