


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
« 29 » мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Сургут – 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экологические основы природопользования», утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета

Разработчик: Орлова Л.Г., преподаватель.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «24» мая 2020 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	15
6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу дисциплины «Экологические основы природопользования».

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения ОПОП СПО студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Экологические основы природопользования».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Определение и работа с необходимыми источниками информации.

ОК 03. Работа с современной научной терминологией.

ОК 04. Организация работы в команде.

ОК 07. Соблюдение норм экологической безопасности.

ОК 09. Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.

Компонентный состав компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09).

Код и наименование компетенции	Компонентный состав компетенций		
	Практический опыт	Уметь	Знать
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
ОК 02. Определение и		Определять задачи для поиска информации;	Знание номенклатуры информационных

работа с необходимыми источниками информации.		определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Работа с современной научной терминологией.		Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Организация работы в команде.		Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07. Соблюдение норм экологической безопасности.		Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач		Использование современного программного обеспечения.	Знание современных средств и устройств информатизации; Порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ПК, ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Практическое задание: 1. Составление таблицы на тему: «Методы контроля качества окружающей среды». 2. Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов с помощью учебника. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов. 2. Создание презентаций.	Зачет
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Практическое задание: Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы на тему: «Виды загрязнения».	Зачет
Тема 1.3. Природоохранный потенциал.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Практическое задание: 1. Составление конспекта на тему: «Методика определение качества воды». 2. Составление экологического словаря по теме: «Нормирование воздействий на окружающую среду».	Зачет

		3.Составление таблицы на тему: «Охрана атмосферного воздуха».	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 07	Практическое задание: Подготовка доклада на тему: «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования». Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта на тему: Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	Зачет

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

К оценочным средствам текущего контроля можно отнести: тестовые задания, устный или письменный опрос, практическое задание, реферат, сообщение, составление кроссвордов, подготовка презентаций.

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный/ письменный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
Практическое задание	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	Задача по теме
Сообщение/доклад	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой чёткое, последовательное устное изложение заданной темы на основе использования достоверных источников.	Тема сообщения
Презентация	Продукт самостоятельной работы, представляющий документ, созданный в каком-либо конструкторе для создания мультимедийных презентаций (PowerPoint), и состоящий из определенной последовательности страниц, содержащих текстовую, графическую, видео и аудио информацию.	Презентация по теме
Конспект	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткую письменную фиксацию основных фактических данных, идей, понятий и определений, представленных в литературном источнике.	Конспект по теме

Схема/таблица	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой упрощённое графическое изображение предмета или процесса с пояснением и описанием.	Составление схемы/таблицы
Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно- исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тема реферата
Глоссарий	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой небольшой словарь терминов на определенную тему.	Словарь экологических терминов на заданную тему

4.1. Критерии и шкала оценивания ответов на устные/письменные вопросы

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
Полно и аргументированно отвечает по содержанию задания. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно.	9 – 10	отлично
Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	7 – 8	хорошо
Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5 – 6	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	менее 5	неудовлетворительно

4.2. Критерии и шкала оценивания результатов решения практических задач

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9 – 10	отлично
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7 – 8	хорошо
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	5 – 6	удовлетворительно
Решение неверное или отсутствует.	менее 5	неудовлетворительно

4.3. Критерии и шкала оценивания сообщений

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной	9 – 10	отлично

выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).		
По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	7 – 8	хорошо
Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	5 – 6	удовлетворительно
Сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.	менее 5	неудовлетворительно

4.4. Критерии и шкала оценивания презентаций

Критерии оценивания	Количество баллов
Титульный слайд с заголовком	1 – 5
Дизайн слайдов	1 – 5
Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	1 – 5
Список источников информации	1 – 5
Широта кругозора	1 – 5
Логика изложения материала	1 – 5
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	1 – 5
Слайды представлены в логической последовательности	1 – 5
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	1 – 5
Слайды распечатаны в форме заметок	1 – 5
Средняя оценка	1 – 5

4.5. Критерии и шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
Конспект соответствует содержанию темы; правильная структурированность информации; присутствует логическая связь изложенной информации; конспект соответствует требованиям оформления; прослеживается аккуратность и грамотность изложения и представления работы; работа предоставлена в установленные сроки.	9 – 10	отлично
Конспект соответствует содержанию темы; правильная структурированность информации; присутствует логическая связь изложенной информации; конспект не совсем соответствует требованиям оформления; работа предоставлена в установленные сроки.	7 – 8	хорошо
Конспект соответствует содержанию темы; информация не структурирована; нарушена логическая связь изложенной информации; конспект не совсем соответствует требованиям оформления; работа предоставлена в установленные сроки.	5 – 6	удовлетворительно
Конспект не соответствует содержанию темы; не правильная структурированность информации; нарушена логическая связь изложенной информации; конспект не соответствует требованиям оформления; работа не предоставлена в установленные сроки.	менее 5	неудовлетворительно

4.6. Критерии и шкала оценивания схем/таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
Содержание схемы/таблицы полностью соответствует заданной теме; материал в схеме/таблице излагается четко и лаконично, схема/таблица читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала; оформление схемы/таблицы полностью соответствует требованиям.	9 – 10	отлично
Содержание схемы/таблицы полностью соответствует заданной теме; материал в схеме/таблице излагается не совсем четко, связи между блоками соответствуют логике изложения материала; оформление схемы/таблицы полностью соответствует требованиям.	7 – 8	хорошо
Содержание схемы/таблицы полностью соответствует заданной теме; материал в схеме/таблице излагается не четко, связи между блоками не соответствуют логике изложения материала; оформление схемы/таблицы не совсем соответствует требованиям.	5 – 6	удовлетворительно
Содержание схемы/таблицы не соответствует заданной теме; потеряна связь между блоками, отсутствует логика изложения материала; оформление схемы/таблицы не соответствует требованиям.	менее 5	неудовлетворительно

4.7. Критерии и шкала оценивания глоссария

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
Отбор терминов и понятий соответствует теме (раздела) на основе изученного материала; перевод терминов и лексических единиц на русский язык; для каждого термина дано краткое определение, трактовка; количество терминов не превышает 25-30 единиц; термины расположены в алфавитном порядке.	9 – 10	отлично
Отбор терминов и понятий соответствует теме (раздела) на основе изученного материала; перевод терминов и лексических единиц на русский язык; для каждого термина дано определение, трактовка с недочётами; количество терминов не превышает 25-30 единиц; термины расположены в алфавитном порядке.	7 – 8	хорошо
Отбор терминов и понятий соответствует теме (раздела) на основе изученного материала; нет перевода терминов и лексических единиц на русский язык; для каждого термина дано определение, трактовка с недочётами; количество терминов не превышает 25-30 единиц; термины расположены в алфавитном порядке.	5 – 6	удовлетворительно
Отбор терминов и понятий не соответствует теме (раздела) на основе изученного материала; перевод терминов и лексических единиц на русский язык отсутствует; для каждого термина дано определение, трактовка с недочётами; количество терминов превышает 25-30 единиц; термины расположены не в алфавитном порядке.	менее 5	неудовлетворительно

4.8. Критерии и шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,	9 – 10	отлично

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.		
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7 – 8	хорошо
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	5 – 6	удовлетворительно
Тема реферата нераскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	менее 5	неудовлетворительно

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Устный/письменный опрос обучающихся.

Практическое задание:

1. Составление таблицы на тему: «Методы контроля качества окружающей среды».
2. Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов с помощью учебника.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка рефератов.
2. Создание презентаций.

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.

Устный/письменный опрос обучающихся.

Практическое задание:

Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.

Самостоятельная работа обучающихся:

Составление схемы на тему: «Виды загрязнения».

Тема 1.3. Природоохранный потенциал.

Устный/письменный опрос обучающихся.

Практическое задание:

1. Составление конспекта на тему: «Методика определения качества воды».

2. Составление экологического словаря по теме: «Нормирование воздействий на окружающую среду».
3. Составление таблицы на тему: «Охрана атмосферного воздуха».

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Устный/письменный опрос обучающихся.

Практическое задание:

Подготовка доклада на тему: «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования».

Самостоятельная работа обучающихся:

Составление конспекта на тему: изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» является зачет.

Критерии и шкала оценивания результатов зачета.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
----------------------------	---

Вопросы к зачету по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Условия устойчивого состояния экосистем.
2. Природные ресурсы и их классификация.
3. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.
4. Загрязнение окружающей среды.
5. Основные источники и масштабы образования отходов производства.
6. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
7. Способы предотвращения и улавливания выбросов.
8. Принципы очистки газовых выбросов.
9. Принципы очистки сточных вод.
10. Основные технологии утилизации твердых отходов.
11. Методика определение качества воды.
12. Нормирование качества окружающей среды.
13. Виды мониторинга окружающей среды.
14. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.
15. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
16. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.
17. ПДК – предельно допустимая концентрация.
18. Основные этапы «Зеленой революции».
19. Охрана атмосферного воздуха.
20. Принципы работы аппаратов обезвреживания сточных вод.