**102 группа**

**Право**

**Выполненные задания присылаем на почту:** **EEDanilova@fa.ru**(до 10.05.2020)

**08.05.2020**

Тема: **Административные правонарушения и** **административная ответственность**

<https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo>

**Задание**

Изучите (прочитайте) лекцию, посмотрите видео, ответьте на вопросы для самоконтроля (устно) и решите тест

**Лекция**

**Административное правонарушение: понятие, признаки состав**

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

Конкретнее, это правонарушения, посягающие на права граждан (избирательные, трудовые и др.), на здоровье населения и общественную нравственность, собственность. Это нарушения правил, действующих в области дорожного движения, пожарной безопасности, в сфере охраны окружающей природной среды, санитарных норм. В самостоятельные группы выделены правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, таможенного дела. Особые группы составляют правонарушения в области защиты Государственной границы РФ, против порядка управления, общественного порядка и общественной безопасности и др.

Признаки административной ответственности:

1. Антиобщественность – то есть деяние субъекта причиняет вред, либо создает угрозу причинения вреда интересам личности, обществу и государству;

2. Противоправность – то есть деяние нарушает установленные нормы права;

3. Виновность – характеризует психическое отношение лица, совершившего административное правонарушение, к своему деянию и его последствиям;

4. Наказуемость, то есть закон предусматривает применение конкретной санкции за данное деяние.

Состав административного правонарушения означает совокупность признаков, при наличии которых противоправное деяние признается поступком:

1. Объектом правонарушения являются те общественные отношения, которые охраняются административным правом.

= порядок управления,

= собственность,

= правила хозяйствования,

= общественный порядок.

2. Объективная сторона проступка – это совокупность признаков, которые характеризуют деяние.

Признаки объективной стороны:

1. само деяние (действие, бездействие);

2. повторность;

3. неоднократность;

4. систематичность;

5. место, время, способ, обстановка совершения административного правонарушения.

3. Субъекты административного правонарушения:

Физические лица – граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;

Субъект административного права должен обладать следующими признаками:

Общие – признаки, которыми должно обладать любое лицо:

дееспособность;

достижение 16-летнего возраста.

Специальные – признаки, отражающие особенности труда, служебного положения.

= должностное лицо;

= водитель автомобиля;

= работник предприятия торговли;

= иностранный гражданин;

= военнослужащий и т.д.

Юридические лица могут быть субъектами административной ответственности, в частности, в области землепользования, строительства, охраны окружающей среды, налоговых и таможенных отношений и т. д., хотя, разумеется, далеко не все виды административных наказаний к ним применимы (например, в отношении юридического лица не может быть применено такое наказание, как административный арест).

4. Субъективная сторона административного правонарушения выражает отношение субъекта к совершенному деянию.

Основной элемент субъективной стороны – вина – умысел (прямой, косвенный), неосторожность (легкомыслие, небрежность).

**Понятие и признаки административной ответственности**

Административная ответственность – вид юридической ответственности, который выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к гражданам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Признаки административной ответственности:

1. Основанием административной ответственности является административное правонарушение;

2. За административное правонарушение предусмотрено административное наказание;

3. Административные наказания применяются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц в отношении неподчиненных им правонарушителей;

4. Субъектами административной ответственности могут быть физические и юридические лица.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте предмет и метод административного права, дайте его определение.

2. Что такое административная юрисдикция, административное принуждение, административная ответственность? Каково соотношение этих понятий?

3. Назовите особенности (признаки) административной ответственности. В чем ее отличие от ответственности гражданско-правовой и дисциплинарной?

4. Сформулируйте понятие административного правонарушения и его состава. Расскажите о субъекте и объекте административного правонарушения.

5. Охарактеризуйте объективную сторону административного правонарушения.

6. Дайте общую характеристику субъективной стороны административного правонарушения.

**Тест**

Решите тест

1. Предметом административного права являются:

а) отношения в сфере государственного управления;

б) меры административного воздействия на правонарушителей;

в) нормы, определяющие деятельность администрации.

2. Методом административного права является:

а) метод установления запретов;

б) метод властных предписаний;

в) метод координации и согласования.

3. Субъектом административного права является:

а) гражданин;

б) Государственная дума;

в) совет трудового коллектива.

4. Административная ответственность – это:

а) вид юридической ответственности;

б) вид дисциплинарной ответственности;

в) вид ответственности, определяемой администрацией.

5. Мерой административной ответственности могут быть:

а) выговор;

б) высылка;

в) исправительные работы;

г) лишение специального права

6. Признаки административного правонарушения:

а) законность;

б) противоправность;

в) равенство сторон.

7. Назовите состав административного правонарушения:

а) объект;

б) объективная сторона;

в) субъект;

г) субъективная сторона;

д) все вышеперечисленное

8. Какими признаками должен обладать субъект административного права:

а) общими

б) специальными

в) обязательными

9. Что учитывается при назначении административных наказаний физическому лицу:

а) характер совершенного правонарушения;

б) обстоятельства, при которых совершено правонарушение;

в) сопутствующие факторы.

10. Органом, уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях, является:

а) федеральный антимонопольный орган;

б) администрация предприятия;

в) профсоюзный комитет.

11. Административная ответственность:

а) применима только судом;

б) распространяется на юридические и физические лица;

в) применяется должностными лицами и судом (если правонарушитель уклоняется от взыскания);

г) выражена в форме штрафа в твердой сумме, который взыскивается:

- в доход бюджета;

- в пользу потерпевшего

12. Административная ответственность:

а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю;

б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица;

в) применяется только судом;

г) применяется только в отношении виновных должностных лиц.

13. Как именуются государственные служащие, имеющие право совершать в пределах своей компетенции властные действия, влекущие юридические последствия:

а) министры;

б) должностные лица;

в) полномочные представители;

г) руководители.

14. Укажите возможные названия органов исполнительной власти субъектов РФ:

а) администрация;

б) районный суд;

в) главное управление;

г) мэрия;

д) городская дума.

15. Укажите основания административной ответственности:

а) преступление;

б) дисциплинарный проступок;

в) административное правонарушение;

г) причинение материального ущерба.

16. Укажите возможные основания освобождения от административной ответственности:

а) объект правонарушения;

б) характер правонарушения;

в) последствия правонарушения;

г) личность правонарушителя;

д) значимость правонарушения.

17. Укажите виды административных наказаний:

а) предупреждение;

б) замечание;

в) административный арест;

г) ограничение свободы.

18. Укажите специальные права, которых граждане могут быть лишены в рамках применения административного наказания:

а) право на обжалование в суд действий и решений государственных органов и их должностных лиц;

б) право управления транспортными средствами;

в) право рыбной ловли;

г) право охоты.

19. Укажите обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение:

а) совершение правонарушения лицом, ранее совершившим преступление;

б) вовлечение инвалидов в правонарушение;

в) совершение правонарушения группой лиц;

г) совершение правонарушения в день выборов

20. В течение какого срока со дня совершение правонарушения может быть наложено административное взыскание:

а) в течение года;

б) не позднее 6 месяцев;

в) в течение 3 месяцев;

г) не позднее 2 месяцев.

**Экономика**

***talipovaliana@mail.ru***

Тема: Основные понятия макроэкономики. Экономический рост и экономический цикл.

Изучить и записать в тетрадь лекцию.

Макроэкономика — дисциплина экономики, выделяющая экономическую систему, в виде единого целого с целью обеспечение условий устойчивости стабильного экономического роста, уменьшение уровня инфляция, полную загруженность ресурсов и равновесия платежного баланса.

Экономический рост является следствием действия относительно устойчивых факторов: рост населения и технологический прогресс. Динамику потенциального объема определяет динамика данных факторов в долгосрочном периоде. В краткосрочной перспективе экономика уходит от главной траектории равномерного поступательного движения. Поэтому экономический рост требует устойчивого нахождения государственного контроля в управление циклическими колебаниями.

Для обеспечения полной занятости ресурсов и неинфляционного экономического роста в экономическом цикле используют инструменты макроэкономической политики:

1) кредитно-денежная (или монетарная);

2) бюджетно-налоговая (или фискальная).

Первая политика (в том числе и валютная) осуществляется преимущественно Центральным Банком (ЦБ РФ), а вторая (в том числе и внешнеторговая) — главным образом правительством. Организация краткосрочных и долгосрочных целей, подбор инструментов и разработка альтернативных стратегий монетарной и фискальной политики, это непосредственно и изучают в макроэкономической теории.

Экономический цикл — это периодичные колебания уровней производства, занятности и инфляции.

Источником цикличности есть:

* периодическое исчерпывание автономных инвестиций;
* спад эффекта мультипликации;
* изменение объемов денежной массы;
* обновление «основных капитальных благ» и т.д.

Основные фазы экономического цикла это спад и подъем, которые прямо влияют на отклонение от средних показателей динамики в экономике (рис. 1).



Рисунок 1 — Экономический цикл

Валово́й вну́тренний проду́кт - общепринятое сокращение — ВВП (англ. GDP) — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг.

Настоящий ВВП явно отличается от номинального ВВП, но эти колебаний фиксируются так называемым дефлектором ВВП. Колебания фактического объема выпуска вокруг потенциального ВВП выражается формулой:



где Y — фактический объем производства;

Y\*- потенциальный объем производства;

Потенциальный ВВП (или экономический потенциал) это объем производства, при абсолютной загруженности ресурсов.

Абсолютная загруженность ресурсов подразумевает поддержание доли не занятости производственных мощностей при уровне 10-20% от общего объема. Но при этом естественный уровень безработицы должен составлять 6,5-7,5% от общей численности числа рабочих. Оба этих показателя всегда должны учитывать страну использования, так как для каждой страны отличны. И всегда во всех случаях полная загруженность ресурсов исключает их полное использование.

Объемы производства и занятости особенно сильного реагируют на смену фаз экономического цикла в отраслях производящие товары длительного хранения. А в отраслях, где производят товары кратковременного использование, колебания менее значительны.

Для этого есть две причины:

* модификация оборудования и покупка новых товаров длительного пользования можно отложить на определенный срок, так как спрос на этот товар падает в процессе спада деловой активности.
* отраслям, производящие товары длительного пользования, олигополистическая структура рынка позволяет снижать уровень занятости и выпуск в период спада деловой активности. В то время как, отрасли, производящие товары с кратковременного пользования, находясь в большой конкуренции не могут препятствовать тенденции к снижению цен с помощью сокращения занятости и объема выпуска, следовательно цены колеблятся более значительно, чем занятость и выпуск.

Решить задачи.

***Задача 1***

**Постановка задачи:**На основе следующих данных определите ВНП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

**Технология решения задачи:**В данном случае применяется формула ВНП, подсчитываемая по потоку расходов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг** |

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.

***Задача 2***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**ВНП по потоку доходов включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по следующей формуле:

|  |
| --- |
| **ВНП = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности + Косвенные налоги на бизнес + Амортизация.** |

Прежде чем подставить значения, необходимо определить амортизацию. Амортизация находится по формуле:

|  |
| --- |
| **Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции.** |

ВНП по потоку расходов включает все расходы экономических субъектов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(иногда их называют государственными закупками товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 3***

**Постановка задачи:**Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВНП.

**Технология решения задачи:**

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП + Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 8***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите НД и ЧНП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**НД включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по формуле:

|  |
| --- |
| **НД = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности** |

ЧНП определяется, исходя из полученного НД путем добавления косвенного налога на бизнес:

ЧНП= НД + Косвенный налог = 768 + 40 = 808.

ЧНП можно определить и по-другому:

|  |
| --- |
| **ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(государственные закупки товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

**Информатика**

**Задание: выполнить практическую работу и прислать на электронную почту** [**IAZheleva@fa.ru**](file:///Z%3A%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%92%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99%5C%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9D%2017.03.20-20.03.20%5C%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C07.05-08.05%5CIAZheleva%40fa.ru%20) **до 09.05.2020**

**Практическая работа**

**Создание диаграмм средствами MS Excel**

**Задание 1:**

1.  Переименуйте Лист1 в «Гистограмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных. В данном случае диапазон – **А2:В13**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выберите тип диаграммы, которую требуется вставить: Тип – **Гистограмма**, вид – **Гистограмма с группировкой**. Нажмите **ОК**.

6.  Измените название диаграммы на – «**Наиболее известные водопады России**». Результат на рис.1



Рисунок 1

**Задание 2:**

1.  Переименуйте Лист2 в «Круговая диаграмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных **А2:В8**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выбрать тип диаграммы **Круговая**, вид – **Объемная круговая**. Нажмите **ОК**. На рабочем листе появится круговая диаграмма.

**104 группа**

**Право**

**Выполненные задания присылаем на почту:** **EEDanilova@fa.ru**(до 10.05.2020)

**08.05.2020**

Тема: **Административные правонарушения и** **административная ответственность**

<https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo>

**Задание**

Изучите (прочитайте) лекцию, посмотрите видео, ответьте на вопросы для самоконтроля (устно) и решите тест

**Лекция**

**Административное правонарушение: понятие, признаки состав**

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

Конкретнее, это правонарушения, посягающие на права граждан (избирательные, трудовые и др.), на здоровье населения и общественную нравственность, собственность. Это нарушения правил, действующих в области дорожного движения, пожарной безопасности, в сфере охраны окружающей природной среды, санитарных норм. В самостоятельные группы выделены правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, таможенного дела. Особые группы составляют правонарушения в области защиты Государственной границы РФ, против порядка управления, общественного порядка и общественной безопасности и др.

Признаки административной ответственности:

1. Антиобщественность – то есть деяние субъекта причиняет вред, либо создает угрозу причинения вреда интересам личности, обществу и государству;

2. Противоправность – то есть деяние нарушает установленные нормы права;

3. Виновность – характеризует психическое отношение лица, совершившего административное правонарушение, к своему деянию и его последствиям;

4. Наказуемость, то есть закон предусматривает применение конкретной санкции за данное деяние.

Состав административного правонарушения означает совокупность признаков, при наличии которых противоправное деяние признается поступком:

1. Объектом правонарушения являются те общественные отношения, которые охраняются административным правом.

= порядок управления,

= собственность,

= правила хозяйствования,

= общественный порядок.

2. Объективная сторона проступка – это совокупность признаков, которые характеризуют деяние.

Признаки объективной стороны:

1. само деяние (действие, бездействие);

2. повторность;

3. неоднократность;

4. систематичность;

5. место, время, способ, обстановка совершения административного правонарушения.

3. Субъекты административного правонарушения:

Физические лица – граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;

Субъект административного права должен обладать следующими признаками:

Общие – признаки, которыми должно обладать любое лицо:

дееспособность;

достижение 16-летнего возраста.

Специальные – признаки, отражающие особенности труда, служебного положения.

= должностное лицо;

= водитель автомобиля;

= работник предприятия торговли;

= иностранный гражданин;

= военнослужащий и т.д.

Юридические лица могут быть субъектами административной ответственности, в частности, в области землепользования, строительства, охраны окружающей среды, налоговых и таможенных отношений и т. д., хотя, разумеется, далеко не все виды административных наказаний к ним применимы (например, в отношении юридического лица не может быть применено такое наказание, как административный арест).

4. Субъективная сторона административного правонарушения выражает отношение субъекта к совершенному деянию.

Основной элемент субъективной стороны – вина – умысел (прямой, косвенный), неосторожность (легкомыслие, небрежность).

**Понятие и признаки административной ответственности**

Административная ответственность – вид юридической ответственности, который выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к гражданам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Признаки административной ответственности:

1. Основанием административной ответственности является административное правонарушение;

2. За административное правонарушение предусмотрено административное наказание;

3. Административные наказания применяются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц в отношении неподчиненных им правонарушителей;

4. Субъектами административной ответственности могут быть физические и юридические лица.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте предмет и метод административного права, дайте его определение.

2. Что такое административная юрисдикция, административное принуждение, административная ответственность? Каково соотношение этих понятий?

3. Назовите особенности (признаки) административной ответственности. В чем ее отличие от ответственности гражданско-правовой и дисциплинарной?

4. Сформулируйте понятие административного правонарушения и его состава. Расскажите о субъекте и объекте административного правонарушения.

5. Охарактеризуйте объективную сторону административного правонарушения.

6. Дайте общую характеристику субъективной стороны административного правонарушения.

**Тест**

Решите тест

1. Предметом административного права являются:

а) отношения в сфере государственного управления;

б) меры административного воздействия на правонарушителей;

в) нормы, определяющие деятельность администрации.

2. Методом административного права является:

а) метод установления запретов;

б) метод властных предписаний;

в) метод координации и согласования.

3. Субъектом административного права является:

а) гражданин;

б) Государственная дума;

в) совет трудового коллектива.

4. Административная ответственность – это:

а) вид юридической ответственности;

б) вид дисциплинарной ответственности;

в) вид ответственности, определяемой администрацией.

5. Мерой административной ответственности могут быть:

а) выговор;

б) высылка;

в) исправительные работы;

г) лишение специального права

6. Признаки административного правонарушения:

а) законность;

б) противоправность;

в) равенство сторон.

7. Назовите состав административного правонарушения:

а) объект;

б) объективная сторона;

в) субъект;

г) субъективная сторона;

д) все вышеперечисленное

8. Какими признаками должен обладать субъект административного права:

а) общими

б) специальными

в) обязательными

9. Что учитывается при назначении административных наказаний физическому лицу:

а) характер совершенного правонарушения;

б) обстоятельства, при которых совершено правонарушение;

в) сопутствующие факторы.

10. Органом, уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях, является:

а) федеральный антимонопольный орган;

б) администрация предприятия;

в) профсоюзный комитет.

11. Административная ответственность:

а) применима только судом;

б) распространяется на юридические и физические лица;

в) применяется должностными лицами и судом (если правонарушитель уклоняется от взыскания);

г) выражена в форме штрафа в твердой сумме, который взыскивается:

- в доход бюджета;

- в пользу потерпевшего

12. Административная ответственность:

а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю;

б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица;

в) применяется только судом;

г) применяется только в отношении виновных должностных лиц.

13. Как именуются государственные служащие, имеющие право совершать в пределах своей компетенции властные действия, влекущие юридические последствия:

а) министры;

б) должностные лица;

в) полномочные представители;

г) руководители.

14. Укажите возможные названия органов исполнительной власти субъектов РФ:

а) администрация;

б) районный суд;

в) главное управление;

г) мэрия;

д) городская дума.

15. Укажите основания административной ответственности:

а) преступление;

б) дисциплинарный проступок;

в) административное правонарушение;

г) причинение материального ущерба.

16. Укажите возможные основания освобождения от административной ответственности:

а) объект правонарушения;

б) характер правонарушения;

в) последствия правонарушения;

г) личность правонарушителя;

д) значимость правонарушения.

17. Укажите виды административных наказаний:

а) предупреждение;

б) замечание;

в) административный арест;

г) ограничение свободы.

18. Укажите специальные права, которых граждане могут быть лишены в рамках применения административного наказания:

а) право на обжалование в суд действий и решений государственных органов и их должностных лиц;

б) право управления транспортными средствами;

в) право рыбной ловли;

г) право охоты.

19. Укажите обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение:

а) совершение правонарушения лицом, ранее совершившим преступление;

б) вовлечение инвалидов в правонарушение;

в) совершение правонарушения группой лиц;

г) совершение правонарушения в день выборов

20. В течение какого срока со дня совершение правонарушения может быть наложено административное взыскание:

а) в течение года;

б) не позднее 6 месяцев;

в) в течение 3 месяцев;

г) не позднее 2 месяцев.

**Английский язык**

1. **Прочитайте параграф и сделайте конспект.**

Few, a few, little, a little: разница в употреблении

Общий перевод слов **few**, **a few**,**little**, **a little** – *‘мало’*. В чем же тогда разница?

Few и a few употребляются исключительно с исчисляемыми существительными, little и a little – с неисчисляемыми. Few и little означают*‘мало’*, то есть недостаточно. A few и a little – *‘немного’*, но достаточно.

Таким образом получаем:

Few + исчисляемое существительное = мало …, недостаточно …

A few + исчисляемое существительное = несколько …., достаточно ….

Little  + неисчисляемое существительное = мало …, недостаточно …

A little + неисчисляемое существительное = немного …., достаточно ….

|  |  |
| --- | --- |
|  Few hours– мало часовFew friends– мало друзейFew cars– мало машинA few apples– несколько яблокA few chairs– несколько табуретокA few men – несколько человек | Little honey – мало медаLittle sugar – мало сахараLittle love – мало любвиA little water – немного водыA little warmth – немного теплаA little time – немного времени |

То есть, вопрос о том, что использовать —  **(a) few или (a) little**, отпадает после того, как вы определите, к какому слову относятся данные местоимения: если это исчисляемое существительное – используйте (a) few, если неисчисляемое – (a) little.

Рассмотри еще и на примерах.

Few или a few?

Few– мало, недостаточно для дела

A few– мало ( =несколько), но для дела достаточно.

I have few books for my dissertation. I need to go to the local library. – У меня мало книг для написания диссертации. Мне нужно посетить местную библиотеку.

Though the local library is not big and modern, I managed to find a few books for my dissertation. – Хотя местная библиотека не велика и не современна, мне все же удалось найти несколько книг для моей диссертации.



Little или а little?

Little – мало, недостаточно для дела

A little – немного, но для дела достаточно.

I have so little money. I even can’t afford this dress. – У меня так мало денег. Я даже не могу позволить себе это платье.

If I had a little money, I would get this dress. – Если бы у меня было немного денег, я бы заполучила это платье.



 Only a few и only a little.

Запомните, при употреблении после only используется только **a few** или **a little**, хотя по значению мы зачастую получаем *‘мало’, ‘недостаточно’*.

I’ve only a few minutes, I should hurry not to miss the bus. – У меня всего несколько минут. Мне следует поторопиться, чтобы не пропустить автобус.

I’ve got only a little sugar so I can’t make this wonderful cake. – У меня совсем мало сахара, я не могу испечь этот замечательный торт.

FEW TIME или LITTLE TIME?

Иногда, во фразах, связанных со временем, может произойти путаница. Если вы не знаете, что лучше подойдёт для вашего предложения – **few time или little time**, то стоит продолжить чтение данного раздела.

Дело в том, что английское слово time имеет не единственное значение – «время», как можно сразу подумать. Оно еще и служит для обозначения количества раз.

**Пример:**

*I read this article four times last evening. – Я прочел эту статью четыре раза прошлым вечером.*

Так вот, в значении «время» слово time является неисчисляемым, то есть должно употребляться с *little*\*a little.* Но, когда мы произносим *time* в значении *«раз»,* то здесь уже получается совершенно другая ситуация – *time* чудесным образом превращается в исчисляемое существительное, то есть начинает дружить с *few*\*a few.*

**Примеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hurry up! We have little time left. | Поторопись! У нас осталось мало времени! |
| We still have a little time left. | У нас по-прежнему есть немного времени. |
| I’ve met him just a few times in my life. | Я встречал его всего несколько раз в своей жизни. |

1. **Перейдите по ссылке и посмотрите видео.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lo4ctPho0AI>

**Информатика**

**Задание: выполнить практическую работу и прислать на электронную почту** [**IAZheleva@fa.ru**](file:///Z%3A%5C%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%92%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99%5C%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9D%2017.03.20-20.03.20%5C%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C07.05-08.05%5CIAZheleva%40fa.ru%20) **до 09.05.2020**

**Практическая работа**

**Создание диаграмм средствами MS Excel**

**Задание 1:**

1.  Переименуйте Лист1 в «Гистограмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных. В данном случае диапазон – **А2:В13**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выберите тип диаграммы, которую требуется вставить: Тип – **Гистограмма**, вид – **Гистограмма с группировкой**. Нажмите **ОК**.

6.  Измените название диаграммы на – «**Наиболее известные водопады России**». Результат на рис.1



Рисунок 1

**Задание 2:**

1.  Переименуйте Лист2 в «Круговая диаграмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных **А2:В8**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выбрать тип диаграммы **Круговая**, вид – **Объемная круговая**. Нажмите **ОК**. На рабочем листе появится круговая диаграмма.

**Экономика**

***talipovaliana@mail.ru***

Тема: Основные понятия макроэкономики. Экономический рост и экономический цикл.

Изучить и записать в тетрадь лекцию.

Макроэкономика — дисциплина экономики, выделяющая экономическую систему, в виде единого целого с целью обеспечение условий устойчивости стабильного экономического роста, уменьшение уровня инфляция, полную загруженность ресурсов и равновесия платежного баланса.

Экономический рост является следствием действия относительно устойчивых факторов: рост населения и технологический прогресс. Динамику потенциального объема определяет динамика данных факторов в долгосрочном периоде. В краткосрочной перспективе экономика уходит от главной траектории равномерного поступательного движения. Поэтому экономический рост требует устойчивого нахождения государственного контроля в управление циклическими колебаниями.

Для обеспечения полной занятости ресурсов и неинфляционного экономического роста в экономическом цикле используют инструменты макроэкономической политики:

1) кредитно-денежная (или монетарная);

2) бюджетно-налоговая (или фискальная).

Первая политика (в том числе и валютная) осуществляется преимущественно Центральным Банком (ЦБ РФ), а вторая (в том числе и внешнеторговая) — главным образом правительством. Организация краткосрочных и долгосрочных целей, подбор инструментов и разработка альтернативных стратегий монетарной и фискальной политики, это непосредственно и изучают в макроэкономической теории.

Экономический цикл — это периодичные колебания уровней производства, занятности и инфляции.

Источником цикличности есть:

* периодическое исчерпывание автономных инвестиций;
* спад эффекта мультипликации;
* изменение объемов денежной массы;
* обновление «основных капитальных благ» и т.д.

Основные фазы экономического цикла это спад и подъем, которые прямо влияют на отклонение от средних показателей динамики в экономике (рис. 1).



Рисунок 1 — Экономический цикл

Валово́й вну́тренний проду́кт - общепринятое сокращение — ВВП (англ. GDP) — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг.

Настоящий ВВП явно отличается от номинального ВВП, но эти колебаний фиксируются так называемым дефлектором ВВП. Колебания фактического объема выпуска вокруг потенциального ВВП выражается формулой:



где Y — фактический объем производства;

Y\*- потенциальный объем производства;

Потенциальный ВВП (или экономический потенциал) это объем производства, при абсолютной загруженности ресурсов.

Абсолютная загруженность ресурсов подразумевает поддержание доли не занятости производственных мощностей при уровне 10-20% от общего объема. Но при этом естественный уровень безработицы должен составлять 6,5-7,5% от общей численности числа рабочих. Оба этих показателя всегда должны учитывать страну использования, так как для каждой страны отличны. И всегда во всех случаях полная загруженность ресурсов исключает их полное использование.

Объемы производства и занятости особенно сильного реагируют на смену фаз экономического цикла в отраслях производящие товары длительного хранения. А в отраслях, где производят товары кратковременного использование, колебания менее значительны.

Для этого есть две причины:

* модификация оборудования и покупка новых товаров длительного пользования можно отложить на определенный срок, так как спрос на этот товар падает в процессе спада деловой активности.
* отраслям, производящие товары длительного пользования, олигополистическая структура рынка позволяет снижать уровень занятости и выпуск в период спада деловой активности. В то время как, отрасли, производящие товары с кратковременного пользования, находясь в большой конкуренции не могут препятствовать тенденции к снижению цен с помощью сокращения занятости и объема выпуска, следовательно цены колеблятся более значительно, чем занятость и выпуск.

Решить задачи.

***Задача 1***

**Постановка задачи:**На основе следующих данных определите ВНП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

**Технология решения задачи:**В данном случае применяется формула ВНП, подсчитываемая по потоку расходов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг** |

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.

***Задача 2***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**ВНП по потоку доходов включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по следующей формуле:

|  |
| --- |
| **ВНП = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности + Косвенные налоги на бизнес + Амортизация.** |

Прежде чем подставить значения, необходимо определить амортизацию. Амортизация находится по формуле:

|  |
| --- |
| **Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции.** |

ВНП по потоку расходов включает все расходы экономических субъектов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(иногда их называют государственными закупками товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 3***

**Постановка задачи:**Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВНП.

**Технология решения задачи:**

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП + Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 8***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите НД и ЧНП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**НД включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по формуле:

|  |
| --- |
| **НД = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности** |

ЧНП определяется, исходя из полученного НД путем добавления косвенного налога на бизнес:

ЧНП= НД + Косвенный налог = 768 + 40 = 808.

ЧНП можно определить и по-другому:

|  |
| --- |
| **ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(государственные закупки товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Тема: Понятие, основные виды и степени ожогов.

1. Самостоятельное изучение темы «Понятие, основные виды и степени ожогов».
2. По учебнику [2] стр. 385-387 написать конспект в тетради и письменно ответить на вопросы в конце темы (ДЛЯ ВСЕХ ПИСАТЬ КОНСПЕКТ).
3. На полях каждой страницы данного конспекта написать: Фамилию, Имя, дату занятия, учебная группа.
4. Сфотографировать по отдельности каждую страницу, в хорошем качестве и освещении.
5. Вставить полученные фото в документ Word.
6. Скинуть одним письмом свои результаты (документ Word с фото конспекта), с указанием в письме Фамилии, Имени, группы отправителя и даты занятия, на почту – AANapolskih@fa.ru.
7. Срок сдачи заданий – до 10.05.2020 г.

Литература: [2] Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с.

Воспользоваться электронно-библиотечной системой BOOK.RU

**105 группа**

**МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы РФ**

Задание разрабатывается.

**Безопасность жизнедеятельности**

Тема: Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

1. Самостоятельное изучение темы «Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова».
2. По учебнику [2] стр. 204-210 написать конспект в тетради (ДЛЯ ВСЕХ ПИСАТЬ КОНСПЕКТ).
3. На полях каждой страницы данного конспекта написать: Фамилию, Имя, дату занятия, учебная группа.
4. Сфотографировать по отдельности каждую страницу, в хорошем качестве и освещении.
5. Вставить полученные фото в документ Word.
6. Скинуть одним письмом свои результаты (документ Word с фото конспекта), с указанием в письме Фамилии, Имени, группы отправителя и даты занятия, на почту – AANapolskih@fa.ru.
7. Срок сдачи заданий – до 10.05.2020 г.

Литература: [2] Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с.

Воспользоваться электронно-библиотечной системой BOOK.RU

**Основы предпринимательской деятельности**

Изучить текст презентации, сделать краткий конспект. Презентация отдельным файлом!

**202 группа**

**Основы предпринимательской деятельности**

Изучить текст презентации, сделать краткий конспект. Презентация отдельным файлом!

**МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы РФ**

Задание разрабатывается.

**Безопасность жизнедеятельности**

Тема: Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

1.Самостоятельное изучение темы «Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова».

1. По учебнику [2] стр. 204-210 написать конспект в тетради (ДЛЯ ВСЕХ ПИСАТЬ КОНСПЕКТ).
2. На полях каждой страницы данного конспекта написать: Фамилию, Имя, дату занятия, учебная группа.
3. Сфотографировать по отдельности каждую страницу, в хорошем качестве и освещении.
4. Вставить полученные фото в документ Word.

2.Скинуть одним письмом свои результаты (документ Word с фото конспекта), с указанием в письме Фамилии, Имени, группы отправителя и даты занятия, на почту – AANapolskih@fa.ru.

3.Срок сдачи заданий – до 10.05.2020 г.

Литература: [2] Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с.

Воспользоваться электронно-библиотечной системой BOOK.RU

**204 группа**

**История**

Тема: Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

**Задания:**

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом Презентация «Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели». Составьте конспект.

3. Подготовьте доклады на тему по выбору:

1. Война США во Вьетнаме
2. Карибский кризис
3. Договор ОСВ-1
4. Договор ОСВ-2
5. Договор СНВ -1
6. Договор СНП
7. Война СССР в Афганистане
8. Американская программа СОИ
9. революции в странах Восточной Европы
10. Объединение Германии (1989- падение Берлинской стены)
11. Распад СССР
12. Палестино-израильский конфликт с 1948 г до сегодняшнего дня
13. Кашмирский конфликт с 1947 г до сегодняшнего дня
14. Война в Югославии 1991-1995, 1998-1999 гг.
15. Иракская война : 2003 — 2011 гг.
16. конфликт в Южной Осетии, август
17. Арабская весна. 2011 год.
18. Гражданская война в Сирии. 2011—20...
19. Украинская война 2014 г -…..

**Требования к выполнению и оформлению заданий**

Домашнее задание необходимо подготовить к занятию **в срок до 11 мая 2020 года.** Отправлять задания по электронной почте не нужно. Опрос будет на занятии. Если технические или иные обстоятельства не позволят вам сделать на вебинаре устный доклад, то тогда вы отправляете задания на **Е-mail:** **NVAnufrieva@fa.ru**указывая в названии (теме) письма ФИО студента, номер группы, доклад за 11 мая.

Задания должны быть выполнены в печатном (электронном) виде в программе MS World. Требования к тексту и содержанию доклада:

- объем сообщения – 1-2 страницы;

- шрифт - Times New Roman, размер кегля - 14, междустрочный интервал - 1,5;

- поля – по 2 см;

- раскрыть в содержании: цель, дату, участников (цифры), ход и итоги сражения / встречи (в цифрах) и текстом вывод.

**Источники:**

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. Ч. 1. – М., 2013. – §92 - С.246 – 252.

2. История. Пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений /под ред. Самыгина П.С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

**Основы предпринимательской деятельности**

Изучить текст презентации, сделать краткий конспект. Презентация отдельным файлом!

**МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы РФ**

Задание разрабатывается.