**101 группа**

**Информатика**

**Задание: выполнить практическую работу и прислать на электронную почту** [**IAZheleva@fa.ru**](file:///Z:\ДЛЯ%20ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ\КАРАНТИН%2017.03.20-20.03.20\Желева\07.05-08.05\IAZheleva@fa.ru%20) **до 09.05.2020**

**Практическая работа**

**Создание диаграмм средствами MS Excel**

**Задание 1:**

1.  Переименуйте Лист1 в «Гистограмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных. В данном случае диапазон – **А2:В13**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выберите тип диаграммы, которую требуется вставить: Тип – **Гистограмма**, вид – **Гистограмма с группировкой**. Нажмите **ОК**.

6.  Измените название диаграммы на – «**Наиболее известные водопады России**». Результат на рис.1

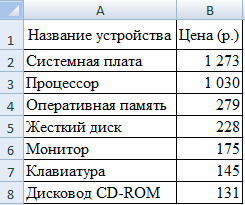


Рисунок 1

**Задание 2:**

1.  Переименуйте Лист2 в «Круговая диаграмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных **А2:В8**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выбрать тип диаграммы **Круговая**, вид – **Объемная круговая**. Нажмите **ОК**. На рабочем листе появится круговая диаграмма.

**Экономика**

[***talipovaliana@mail.ru***](mailto:talipovaliana@mail.ru)

***Задание на 07.05.2020***

***Тема: Расчет основных макроэкономических показателей***

***Задача 1***

**Постановка задачи:**На основе следующих данных определите ВНП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

**Технология решения задачи:**В данном случае применяется формула ВНП, подсчитываемая по потоку расходов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг** |

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.

***Задача 2***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**ВНП по потоку доходов включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по следующей формуле:

|  |
| --- |
| **ВНП = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности + Косвенные налоги на бизнес + Амортизация.** |

Прежде чем подставить значения, необходимо определить амортизацию. Амортизация находится по формуле:

|  |
| --- |
| **Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции.** |

ВНП по потоку расходов включает все расходы экономических субъектов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(иногда их называют государственными закупками товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 3***

**Постановка задачи:**Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВНП.

**Технология решения задачи:**

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП + Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 8***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите НД и ЧНП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**НД включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по формуле:

|  |
| --- |
| **НД = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности** |

ЧНП определяется, исходя из полученного НД путем добавления косвенного налога на бизнес:

ЧНП= НД + Косвенный налог = 768 + 40 = 808.

ЧНП можно определить и по-другому:

|  |
| --- |
| **ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(государственные закупки товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

**Английский язык**

1. **Прочитайте параграф и сделайте конспект**

Much и many. Правила употребления

Как не запутаться, используя **much и many**? Просто обратите внимание на правила употребления. Они не являются взаимозаменяемыми: в одних случаях вам понадобится только *much,* а в других – только *many.* Здесь всё зависит от самого слова, к которому будет относиться *much* или *many.*

Much и many. Правила употребления

Как известно, существительные делятся на исчисляемые (можно посчитать) и неисчисляемые (нельзя посчитать), и именно от этого зависят **правила употребления much и many**. Нужно запомнить раз и навсегда, что *many* употребляется только с исчисляемыми существительными, а *much* – с неисчисляемыми.

**Примеры:**

**many** children – много детей

**much** water – много воды

Но это еще не всё по поводу *much* и *many.* Правила употребления этих слов говорят о том, что их лучше избегать в положительных предложениях. То есть *much* и *many* в английском языке следует применять в отрицаниях и вопросах. Бывают исключения, когда эти слова являются частью подлежащего.

**Примеры:**

Do you have **many** friends here? – У тебя здесь много друзей? (many + исчисляемое существительное).

I don’t like **much** sugar in my tea. – Я не люблю много сахара в чае (much + неисчисляемое существительное).

**Many** people speak English. – Много людей говорят по-английски (many является частью подлежащего – many people).

Правила употребления many much a lot of

Если в вашем положительном предложении никак не обойтись без «много», то обратите внимание на **правила употребления many\much\a lot of**. Считается, что для утверждения хорошо подходит именно *a lot of.* Кстати, вы можете применять его абсолютно в любом контексте. Даже если вы вдруг засомневались, что подойдет для данного предложения,*a lot of* всегда выручит, так как его можно использовать как для исчисляемых существительных, так и для неисчисляемых.

**Примеры:**

There are**a lot of** people in this room. – В этой комнате много людей (a lot of + исчисляемое существительное).

I have **a lot of** work today. – У меня сегодня много работы (a lot of + неисчисляемое существительное).

Do I have **a lot of** mistakes in the test? – У меня в тесте много ошибок? (вопросительное предложение).

They do not have **a lot of** information. – У них нет много информации (отрицательное предложение).

**Правила употребления many\much\a lot of** касаются именно существительных, вы не можете применить эти слова с глаголами. Но как быть, когда важно «усилить» значение действия? Здесь подойдёт *a lot* (без предлога *of*).

**Примеры:**

We see our parents **a lot**. – Мы много видимся с нашими родителями (в значении «часто видимся»)

Do you practise this language **a lot**? – Вы много практикуете этот язык?

Употребление how much how many

Что касается **употребления how much how many**, то здесь тоже всё зависит от существительного, которое будет следовать за той или иной вопросительной фразой. *How much* должно сочетаться с неисчисляемыми существительными, а*how many* - с исчисляемыми.

**Примеры:**

**How much** milk do you have to buy? – Сколько молока тебе нужно купить? (how much + неисчисляемое существительное)

**How many** roses did he present her? – Сколько роз он ей подарил? (how many + исчисляемое существительное)

Напоследок хотелось бы отметить, что со словами *years, weeks, days* лучше применять *many,* а не *a lot of.*

**Пример:**

I have known Mary for **many** years. – Я знаю Мэри много лет.

Перейдите по ссылке и посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=mYifimTkDFI>

1. **Выполните упражнение письменно.**

*Fill much or many in the blanks.*

1. It costs \_\_\_\_\_\_\_\_\_ money to travel round the world
2. We saw \_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesting things in the museum.
3. Most people in town have jobs. There isn't \_\_\_\_\_\_\_\_\_unemployment there.
4. It takes \_\_\_\_\_\_\_\_\_hard work to get a university degree.
5. There was so\_\_\_\_\_\_\_\_\_ traffic that we were delayed for an hour.
6. Have you invited \_\_\_\_\_\_\_\_\_ guests to your dinner party?
7. I don't think there will be \_\_\_\_\_\_\_\_\_interest in tonight's hockey match.
8. There isn't \_\_\_\_\_\_\_\_\_news about Michael Jackson at the moment
9. Look, is there \_\_\_\_\_\_\_ sugar in our sugar-pot?
10. \_\_\_\_\_\_\_ pupils of our class are going to have higher education.

**Литература**

Три мира в романе "Мастер и Маргарита".

Учебник: Литература в 2-х ч. Ч.2: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной .- М.: Академия, 2013. Стр.256-258 (прочитать).

Ответить на вопросы на стр.260 (5,6,7)

**103 группа**

**Литература**

Три мира в романе "Мастер и Маргарита".

Учебник: Литература в 2-х ч. Ч.2: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной .- М.: Академия, 2013. Стр.256-258 (прочитать).

Ответить на вопросы на стр.260 (5,6,7)

**Информатика**

**Задание: выполнить практическую работу и прислать на электронную почту** [**IAZheleva@fa.ru**](file:///Z:\ДЛЯ%20ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ\КАРАНТИН%2017.03.20-20.03.20\Желева\07.05-08.05\IAZheleva@fa.ru%20) **до 09.05.2020**

**Практическая работа**

**Создание диаграмм средствами MS Excel**

**Задание 1:**

1.  Переименуйте Лист1 в «Гистограмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных. В данном случае диапазон – **А2:В13**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выберите тип диаграммы, которую требуется вставить: Тип – **Гистограмма**, вид – **Гистограмма с группировкой**. Нажмите **ОК**.

6.  Измените название диаграммы на – «**Наиболее известные водопады России**». Результат на рис.1

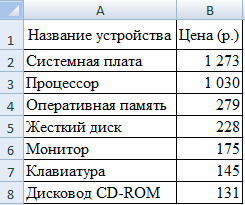


Рисунок 1

**Задание 2:**

1.  Переименуйте Лист2 в «Круговая диаграмма».

2.  Создайте таблицу следующего вида:



3.  Выделите в таблице диапазон исходных данных **А2:В8**.

4.  На ленте **Вставка** группа **Диаграммы** выбрать тип диаграммы **Круговая**, вид – **Объемная круговая**. Нажмите **ОК**. На рабочем листе появится круговая диаграмма.

**Экономика**

[***talipovaliana@mail.ru***](mailto:talipovaliana@mail.ru)

***Задание на 07.05.2020***

***Тема: Расчет основных макроэкономических показателей***

***Задача 1***

**Постановка задачи:**На основе следующих данных определите ВНП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

**Технология решения задачи:**В данном случае применяется формула ВНП, подсчитываемая по потоку расходов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг** |

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.

***Задача 2***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**ВНП по потоку доходов включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по следующей формуле:

|  |
| --- |
| **ВНП = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности + Косвенные налоги на бизнес + Амортизация.** |

Прежде чем подставить значения, необходимо определить амортизацию. Амортизация находится по формуле:

|  |
| --- |
| **Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции.** |

ВНП по потоку расходов включает все расходы экономических субъектов:

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(иногда их называют государственными закупками товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 3***

**Постановка задачи:**Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВНП.

**Технология решения задачи:**

|  |
| --- |
| **ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП + Чистый экспорт товаров и услуг** |

***Задача 8***

**Постановка задачи:**На основе данных таблицы определите НД и ЧНП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд песет** |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

**Технология решения задачи:**НД включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по формуле:

|  |
| --- |
| **НД = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности** |

ЧНП определяется, исходя из полученного НД путем добавления косвенного налога на бизнес:

ЧНП= НД + Косвенный налог = 768 + 40 = 808.

ЧНП можно определить и по-другому:

|  |
| --- |
| **ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП**(государственные закупки товаров и услуг) **+ Чистый экспорт товаров и услуг** |

**Право**

Выполненные задания присылаем на почту:[**EEDanilova@fa.ru**](mailto:EEDanilova@fa.ru)(до 08.05.2020)

Тема: **Административные правонарушения и** **административная ответственность**

<https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo>

**Задание**

Изучите (прочитайте) лекцию, посмотрите видео, ответьте на вопросы для самоконтроля (устно) и решите тест

**Лекция**

**Административное правонарушение: понятие, признаки состав**

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

Конкретнее, это правонарушения, посягающие на права граждан (избирательные, трудовые и др.), на здоровье населения и общественную нравственность, собственность. Это нарушения правил, действующих в области дорожного движения, пожарной безопасности, в сфере охраны окружающей природной среды, санитарных норм. В самостоятельные группы выделены правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, таможенного дела. Особые группы составляют правонарушения в области защиты Государственной границы РФ, против порядка управления, общественного порядка и общественной безопасности и др.

Признаки административной ответственности:

1. Антиобщественность – то есть деяние субъекта причиняет вред, либо создает угрозу причинения вреда интересам личности, обществу и государству;

2. Противоправность – то есть деяние нарушает установленные нормы права;

3. Виновность – характеризует психическое отношение лица, совершившего административное правонарушение, к своему деянию и его последствиям;

4. Наказуемость, то есть закон предусматривает применение конкретной санкции за данное деяние.

Состав административного правонарушения означает совокупность признаков, при наличии которых противоправное деяние признается поступком:

1. Объектом правонарушения являются те общественные отношения, которые охраняются административным правом.

= порядок управления,

= собственность,

= правила хозяйствования,

= общественный порядок.

2. Объективная сторона проступка – это совокупность признаков, которые характеризуют деяние.

Признаки объективной стороны:

1. само деяние (действие, бездействие);

2. повторность;

3. неоднократность;

4. систематичность;

5. место, время, способ, обстановка совершения административного правонарушения.

3. Субъекты административного правонарушения:

Физические лица – граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;

Субъект административного права должен обладать следующими признаками:

Общие – признаки, которыми должно обладать любое лицо:

дееспособность;

достижение 16-летнего возраста.

Специальные – признаки, отражающие особенности труда, служебного положения.

= должностное лицо;

= водитель автомобиля;

= работник предприятия торговли;

= иностранный гражданин;

= военнослужащий и т.д.

Юридические лица могут быть субъектами административной ответственности, в частности, в области землепользования, строительства, охраны окружающей среды, налоговых и таможенных отношений и т. д., хотя, разумеется, далеко не все виды административных наказаний к ним применимы (например, в отношении юридического лица не может быть применено такое наказание, как административный арест).

4. Субъективная сторона административного правонарушения выражает отношение субъекта к совершенному деянию.

Основной элемент субъективной стороны – вина – умысел (прямой, косвенный), неосторожность (легкомыслие, небрежность).

**Понятие и признаки административной ответственности**

Административная ответственность – вид юридической ответственности, который выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к гражданам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Признаки административной ответственности:

1. Основанием административной ответственности является административное правонарушение;

2. За административное правонарушение предусмотрено административное наказание;

3. Административные наказания применяются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц в отношении неподчиненных им правонарушителей;

4. Субъектами административной ответственности могут быть физические и юридические лица.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте предмет и метод административного права, дайте его определение.

2. Что такое административная юрисдикция, административное принуждение, административная ответственность? Каково соотношение этих понятий?

3. Назовите особенности (признаки) административной ответственности. В чем ее отличие от ответственности гражданско-правовой и дисциплинарной?

4. Сформулируйте понятие административного правонарушения и его состава. Расскажите о субъекте и объекте административного правонарушения.

5. Охарактеризуйте объективную сторону административного правонарушения.

6. Дайте общую характеристику субъективной стороны административного правонарушения.

**Тест**

Решите тест

1. Предметом административного права являются:

а) отношения в сфере государственного управления;

б) меры административного воздействия на правонарушителей;

в) нормы, определяющие деятельность администрации.

2. Методом административного права является:

а) метод установления запретов;

б) метод властных предписаний;

в) метод координации и согласования.

3. Субъектом административного права является:

а) гражданин;

б) Государственная дума;

в) совет трудового коллектива.

4. Административная ответственность – это:

а) вид юридической ответственности;

б) вид дисциплинарной ответственности;

в) вид ответственности, определяемой администрацией.

5. Мерой административной ответственности могут быть:

а) выговор;

б) высылка;

в) исправительные работы;

г) лишение специального права

6. Признаки административного правонарушения:

а) законность;

б) противоправность;

в) равенство сторон.

7. Назовите состав административного правонарушения:

а) объект;

б) объективная сторона;

в) субъект;

г) субъективная сторона;

д) все вышеперечисленное

8. Какими признаками должен обладать субъект административного права:

а) общими

б) специальными

в) обязательными

9. Что учитывается при назначении административных наказаний физическому лицу:

а) характер совершенного правонарушения;

б) обстоятельства, при которых совершено правонарушение;

в) сопутствующие факторы.

10. Органом, уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях, является:

а) федеральный антимонопольный орган;

б) администрация предприятия;

в) профсоюзный комитет.

11. Административная ответственность:

а) применима только судом;

б) распространяется на юридические и физические лица;

в) применяется должностными лицами и судом (если правонарушитель уклоняется от взыскания);

г) выражена в форме штрафа в твердой сумме, который взыскивается:

- в доход бюджета;

- в пользу потерпевшего

12. Административная ответственность:

а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю;

б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица;

в) применяется только судом;

г) применяется только в отношении виновных должностных лиц.

13. Как именуются государственные служащие, имеющие право совершать в пределах своей компетенции властные действия, влекущие юридические последствия:

а) министры;

б) должностные лица;

в) полномочные представители;

г) руководители.

14. Укажите возможные названия органов исполнительной власти субъектов РФ:

а) администрация;

б) районный суд;

в) главное управление;

г) мэрия;

д) городская дума.

15. Укажите основания административной ответственности:

а) преступление;

б) дисциплинарный проступок;

в) административное правонарушение;

г) причинение материального ущерба.

16. Укажите возможные основания освобождения от административной ответственности:

а) объект правонарушения;

б) характер правонарушения;

в) последствия правонарушения;

г) личность правонарушителя;

д) значимость правонарушения.

17. Укажите виды административных наказаний:

а) предупреждение;

б) замечание;

в) административный арест;

г) ограничение свободы.

18. Укажите специальные права, которых граждане могут быть лишены в рамках применения административного наказания:

а) право на обжалование в суд действий и решений государственных органов и их должностных лиц;

б) право управления транспортными средствами;

в) право рыбной ловли;

г) право охоты.

19. Укажите обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение:

а) совершение правонарушения лицом, ранее совершившим преступление;

б) вовлечение инвалидов в правонарушение;

в) совершение правонарушения группой лиц;

г) совершение правонарушения в день выборов

20. В течение какого срока со дня совершение правонарушения может быть наложено административное взыскание:

а) в течение года;

б) не позднее 6 месяцев;

в) в течение 3 месяцев;

г) не позднее 2 месяцев.

**201 группа**

**МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «кассир»**

Задание на 07.05.2020

Тема: Выполнение кассовых операций с применением ККМ

Заполнить форму КМ – 5, данные которые не хватают взять с КМ-3 и КМ -4. Выслать на почту до 11 включительно.

Исходные данные для заполнения формы КМ – 5.

см. выше

ККМ – Электроника 04 – К;

За период с 1 октября по 7 октября 2020.

1) Дата – 3.10.2020

Отдел № 1, ФИО – Лукашова Л.А.,

Порядковый номер счетчика 1,

Показания контрольного счетчика – 1,

Показания на начало рабочего дня – 0,

На конец рабочего дня – 7310 руб.

Выручка за рабочий день – 7310 руб.

Выручка сданная в течение рабочего дня – 7310 руб.

Кассир – контролер Лукашова Л.А., Представитель администрации Егоров И.Д.

2) Дата – 06.10.2020

Отдел № 1, ФИО – Лукашова Л.А.,

Порядковый номер контрольного счетчика 2,

Показания контрольного счетчика – 1,

Показания на начало рабочего дня – 7310 руб.

На конец рабочего дня – 14240 руб.

Выручка за рабочий день – 6930 руб.

Выручка сданная в течении рабочего дня – 6930 руб.

Кассир-контролер Лукашова Л.А., Представитель администрации Егоров И.Д.

3) Дата – 07.10.2020

Отдел № 1, ФИО продавца – Лукашова Л.А.,

Порядковый номер контрольного счетчика 3,

Показания контрольного счетчика – 1,

Показания на начало рабочего дня – 14240 руб.

На конец рабочего дня – 22740 руб.

Выручка за рабочий день – 8500 руб.

Выручка сданная в течении рабочего дня – 8500 руб.

Кассир – контролер Лукашова Л.А., Представитель администрации Егоров И.Д.

**Основы предпринимательской деятельности**

Презентация отдельным файлом!

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Тема: Оформление списков, газетных колонок

Задание:

Подберите материал по указанной теме и создайте газету (2страницы) по данному материалу (с помощью инструментов Microsoft Word).

Обратите внимание, что в газете вы должны указать название темы или газеты, номер и дату выпуска, имена и адреса создателей.

Тексты снабдите названиями, рисунками, цитатами.

Не забудьте, что на первой странице обычно помещают передовые статьи, а сами статьи располагают в колонки.

Примеры тем для газетных листков:

1. Газета, посвященная Новому году.   
2. Газета, посвященная 23 февраля.   
3. Газета, посвященная 8 марта.   
4. Газета, посвященная дню учителя.

5. Любая тема, которая вам интересна.

Готовую работу прислать на электронную почту [IAZheleva@fa.ru](mailto:IAZheleva@fa.ru) до 12.05.2020

**203 группа**

**Основы предпринимательской деятельности**

Презентация отдельным файлом!

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Тема: Оформление списков, газетных колонок

Задание:

Подберите материал по указанной теме и создайте газету (2страницы) по данному материалу (с помощью инструментов Microsoft Word).

Обратите внимание, что в газете вы должны указать название темы или газеты, номер и дату выпуска, имена и адреса создателей.

Тексты снабдите названиями, рисунками, цитатами.

Не забудьте, что на первой странице обычно помещают передовые статьи, а сами статьи располагают в колонки.

Примеры тем для газетных листков:

1. Газета, посвященная Новому году.   
2. Газета, посвященная 23 февраля.   
3. Газета, посвященная 8 марта.   
4. Газета, посвященная дню учителя.

5. Любая тема, которая вам интересна.

Готовую работу прислать на электронную почту [IAZheleva@fa.ru](mailto:IAZheleva@fa.ru) до 12.05.2020

**МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «кассир»**

Задание на 07.05.2020

Тема: Выполнение кассовых операций с применением ККМ

Заполнить форму КМ – 5, данные которые не хватают взять с КМ-3 и КМ -4. Выслать на почту до 11 включительно.

Исходные данные для заполнения формы КМ – 5.

см. выше

ККМ – Электроника 04 – К;

За период с 1 октября по 7 октября 2020.

1) Дата – 3.10.2020

Отдел № 1, ФИО – Лукашова Л.А.,

Порядковый номер счетчика 1,

Показания контрольного счетчика – 1,

Показания на начало рабочего дня – 0,

На конец рабочего дня – 7310 руб.

Выручка за рабочий день – 7310 руб.

Выручка сданная в течение рабочего дня – 7310 руб.

Кассир – контролер Лукашова Л.А., Представитель администрации Егоров И.Д.

2) Дата – 06.10.2020

Отдел № 1, ФИО – Лукашова Л.А.,

Порядковый номер контрольного счетчика 2,

Показания контрольного счетчика – 1,

Показания на начало рабочего дня – 7310 руб.

На конец рабочего дня – 14240 руб.

Выручка за рабочий день – 6930 руб.

Выручка сданная в течении рабочего дня – 6930 руб.

Кассир-контролер Лукашова Л.А., Представитель администрации Егоров И.Д.

3) Дата – 07.10.2020

Отдел № 1, ФИО продавца – Лукашова Л.А.,

Порядковый номер контрольного счетчика 3,

Показания контрольного счетчика – 1,

Показания на начало рабочего дня – 14240 руб.

На конец рабочего дня – 22740 руб.

Выручка за рабочий день – 8500 руб.

Выручка сданная в течении рабочего дня – 8500 руб.

Кассир – контролер Лукашова Л.А., Представитель администрации Егоров И.Д.