

ОДОБРЕНО  
решением Совета  
Сургутского филиала  
(протокол № 4 от 14.11.2016 г.)

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ СУРГУТСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
НА 2013 - 2020 ГОДЫ**

.....  
**СУРГУТ 2016**  
.....

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1</b>	<b>Видение и миссия</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ внутренней среды</b>	<b>4</b>
2.1	Образовательный процесс	4
2.2	Научная деятельность	6
2.3	Организационная структура и кадры	7
2.4	Обеспеченность техническими и информационными ресурсами	9
<b>Раздел 3</b>	<b>Анализ внешней среды</b>	<b>11</b>
3.1	Основные конкуренты	11
3.2	Внешние связи и партнёры	12
<b>Раздел 4</b>	<b>Цель и задачи развития</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Приоритетные направления развития</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Мероприятия программы развития</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы развития</b>	<b>25</b>
<b>Приложения</b>		
1.	Перечень реализуемых программ подготовки и переподготовки кадров, программ дополнительного образования	<b>26</b>
2.	Характеристика кадрового потенциала	<b>27</b>
3.	Материальная база и аудиторный фонд	<b>28</b>
4.	Сетевой график выполнения мероприятий Программы на 2013 - 2020 г.г.	<b>29</b>
5.	Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации программы развития	<b>36</b>

## РАЗДЕЛ 1. ВИДЕНИЕ И МИССИЯ

Программа развития Сургутского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013 – 2020 гг. направлена на развитие в структуре Финансового университета филиала нового типа, обеспечивающего соответствие качества среднего профессионального образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Предназначение и содержание многосторонней деятельности филиала заключается в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг через подготовку высококвалифицированных, компетентных и ответственных кадров экономического профиля, востребованных на рынке труда.

Для достижения обозначенной цели необходимо развитие и совершенствование деятельности филиала в образовательной, научной и финансово-хозяйственной областях, в кадровой политике, а также при решении социальных задач и реализации инноваций.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

### 2.1. Образовательный процесс

Колледж был создан в 1997 году. За это время филиалом подготовлено около 1000 выпускников, 75 % которых работают по специальности. На сегодняшний день филиал выпускает конкурентоспособных специалистов финансово-экономической сферы в ХМАО, которые востребованы на рынке труда.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования, реализует программы дополнительного образования. Сведения о программах реализуемых филиалом приведены в приложении 1.

В соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО Филиалом разработаны и утверждены Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) соответствуют требованиям ФГОС СПО, разработаны при непосредственном участии работодателей, с учетом их предложений.

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с учебными планами по специальностям, календарными графиками и расписанием занятий.

Сводные данные по бюджету времени, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) по курсам и семестрам в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, входящим в учебные планы, разработаны рабочие программы, структура, содержание и объем часов, требования к результатам освоения которых соответствует ФГОС СПО.

Эффективность самостоятельной работы студентов обеспечивается наличием методических рекомендаций по организации и выполнению самостоятельной работы по всем дисциплинам, МДК.

Для объективного контроля качества знаний обучающихся по всем дисциплинам, МДК, ПМ созданы фонды оценочных средств (ФОС). На ФОСы по профессиональным модулям есть экспертизы работодателей.

По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые проводятся с привлечением представителей работодателей.

Учебный процесс филиала обеспечен необходимым количеством учебной, методической, справочной литературы, информационными материалами и периодическими изданиями.

Преподаватели филиала используют активные формы и методы обучения, которые стимулируют мотивацию и интерес в области изучаемых дисциплин, повышают уровень активности и самостоятельности обучаемых.

На занятиях применяются информационно-коммуникационные технологии, проектные, игровые технологии, технологии практико-ориентированного подхода, интегрированного и проблемного обучения.

Для обеспечения работы с использованием данных технологий в Филиале имеются программные средства общего назначения, а также обучающие программы, работающие в режиме on-line: например, клавиатурный тренажер «Все 10», видео-уроки, интернет-тренажеры и другие.

Работу педагогического коллектива филиала по подготовке квалифицированных специалистов можно оценить по результатам итоговой государственной аттестации выпускников.

Ежегодно около 70% выпускников итоговую государственную аттестацию проходят с оценками «4» и «5».

## **2.2. Научная деятельность**

В области научной деятельности филиала предполагается создание организационно-педагогических условий для включения студентов и педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность.

Для этого филиалом запланирован ряд мероприятий, который включает в себя следующие направления:

- создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований студентов и преподавателей;
- приобретение современных информационных и других ресурсов для проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития, их поддержка в актуализированном состоянии;
- разработку системы стимулирования вовлечения всего педагогического коллектива в исследовательскую деятельность;
- подготовку и проведение мероприятий совместно с внешними организациями-партнерами;
- проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи с привлечением сторонних образовательных учреждений.
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий и ресурсов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса путем применения инновационных методов, способствующих осуществлению эффективного образовательного процесса;
- создание инновационных образовательных ресурсов, в том числе.

## **2.3. Организационная структура и кадры**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Филиале, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, назначенный на должность ректором, действующий на основании Положения о Филиале и доверенности.

Коллегиальность в управлении филиалом реализуется посредством деятельности таких органов управления, как Совет филиала, Педагогический совет, Предметные (цикловые) комиссии, Студенческий совет.

Деятельность Совета филиала направлена на разработку и контроль выполнения программы развития, совершенствование образовательного и воспитательного процессов, разработку и обсуждение локальных актов, регламентирующих работу филиала, решение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

Решение вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся координируются Педагогическим советом.

Педагогический совет состоит из преподавателей, работников административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;
- координация работы педагогического коллектива по общей методической теме филиала;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и перспектив их развития.

Деятельность Студенческого совета направлена на:

- создание в филиале оптимальной социально-культурной среды;
- развитие творческого самовыражения и самореализации личности обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции;
- развитие у обучающихся лидерских качеств.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, профессиональным модулям в филиале организовано три предметные (цикловые) комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Кадровый состав филиала включает в себя 36 штатных работников.

В учебном процессе по реализации основных профессиональных образовательных программ принимает участие 18 штатных педагогических работников. Все они имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Сведения о педагогических работниках по уровню образования и стажу работы отражены в приложении 2

#### **2.4. Обеспеченность техническими и информационными ресурсами**



Учитывая специализированный характер обучения, учебные кабинеты филиала укомплектованы специализированным оборудованием для проведения презентаций, интерактивного проектирования.

В филиале также имеется компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами, интерактивной доской, проектором; кабинет ИКТ на 11 рабочих мест; с целью проведения лабораторных практикумов по учету, в кабинеты «Учебной бухгалтерии», «Учебный финансовый отдел», в которые установлены моноблоки.

Для проведения практических занятий по 10 ноутбуков поставлены в кабинет «Иностранного языка» и кабинет «Безопасности жизнедеятельности». Для обеспечения возможности доступа студентов к образовательным ресурсам и к сети Интернет в читальном зале используются 6 компьютеров. Все штатные преподаватели обеспечены ноутбуками.

В управленческом процессе используется 14 персональных компьютеров.

Современные образовательные технологии требуют активного вовлечения студента в учебный процесс, повышения его творчества и развития самостоятельности овладения профессиональными знаниями. С этой целью активно используется мультимедийное оборудование. В настоящее время в Филиале 11 кабинетов оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски.

По состоянию на 01.10.2016 года имеется: 111 компьютеров, из них в учебном процессе используется 87.

Все компьютеры филиала объединены в локальные вычислительные сети, построенные на современных технологических принципах и являющейся открытой системой. В настоящее время локальная компьютерная сеть филиала разделена на 4 относительно независимых сегмента: служебная сеть подразделений, учебная сеть, включающая компьютерные классы и

пользовательские компьютеры, сеть библиотеки и сеть видеонаблюдения. Такая структура компьютерной сети объединяет все информационные ресурсы филиала и обеспечивает простой и эффективный доступ к ним, позволяет автоматизировать процессы управления филиалом и его функциональными подсистемами. Филиал подключен к выделенному каналу доступа к сети Интернет. Доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров круглосуточно.

Все обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к информации своевременно обновляемой справочно-правовой системы «Гарант». При обучении студентов используются такие программные продукты как «1С: Предприятие», модуль «Тестирование». Для решения задач структурного подразделения «Бухгалтерия» в филиале был осуществлен переход с «1С: Предприятие 7.7» на «1С: Предприятие 8.2».

### **РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### 3.1. Основные конкуренты

Реформа образования уже в ближайшие годы приведет к существенному изменению механизмов финансирования и к появлению новых организационно-правовых форм ССУЗов. Результатом этого станет усиление конкуренции на рынке образовательных услуг, в основе которой лежат качество и стоимость обучения – с одновременным решением степени автономии и независимости учебных заведений. Усилению такой конкуренции в ближайшие и последующие годы также будет способствовать очередная демографическая волна, которая приведет к заметному сокращению общего числа абитуриентов.

Усиливающееся давление рынка в сфере образовательных услуг может заметно снизить спрос со стороны граждан и бизнеса на среднее профессиональное образование как необходимое условие личной востребованности, связанное с общеэкономической ситуацией. В то же время, в условиях мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 году, ожидания развития платежеспособности основного контингента обучаемых являются неоправданными. Наряду с этим, нынешнее, в сложившихся ценах, бюджетное финансирование в расчете на одного студента явно недостаточно для поддержания лидерских позиций колледжа и обеспечения высоких международных стандартов качества образования. Указанные факторы будут способствовать еще более серьезному усилению конкуренции на рынке образовательных услуг, среди окружных образовательных учреждений.

Еще одной тенденцией современного и будущего периодов является стремление государственных органов управления к сокращению бюджетного финансирования среднего профессионального образования.

Таким образом, деятельность филиала на период 2013-2020 год должна строиться как принципиально многоплановая и ориентироваться на достижение долговременных стратегических целей в условиях необходимости приобретения экономической самостоятельности и жесткой конкуренции на рынке образовательных и научных услуг.

Образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемые в филиале, также реализуются в 3 ССУЗах города. Основными конкурентами являются Сургутский профессиональный колледж, Тюменский торгово-экономический колледж (филиал в г. Сургуте), Санкт-Петербургский промышленно-экономический колледж (филиал в г. Сургуте).

Образовательная программа 38.02.06 Финансы реализуется только в нашем филиале, что позволяет достойно конкурировать с основными ССУЗаами города и округа.

Несмотря на наличие некоторой дифференциации и высокий (до последнего времени) спрос на услуги экономического образования уровень конкуренции по отдельным образовательным сегментам достаточно высок. Каждый год возобновляется борьба за «лучших» абитуриентов между ведущими колледжами округа. В настоящее время Сургутский филиал имеет очень хорошие позиции. В связи с этим от филиала требуются дополнительные усилия по продвижению объективной информации, как среди абитуриентов, так и среди работодателей.

В целях завоевания прочных позиций на рынке образовательных услуг филиал строит свою стратегию на потребностях экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

### **3.2. Внешние связи и партнеры**

Сургутский филиал сотрудничает со многими внешними партнерами, организациями, представителями научного сообщества, общественными организациями, представителями федеральных и региональных государственных органов как исполнительной, так и законодательной ветвей, органами местного самоуправления.

Социальное партнерство и внешние связи филиала рассматривается как условие полноценного и эффективного развития филиала в качестве открытой образовательной системы, несущей социальную ответственность перед партнерами и обществом в целом.

Активная позиция филиала в социальной сфере, в процессах модернизации образования способствуют укреплению взаимовыгодного сотрудничества филиала и его партнеров.

С каждым годом растет число, вузов, научных учреждений, коммерческих, бюджетных и общественных организаций, с которыми филиал осуществляет взаимодействие на постоянной основе. В продолжение многолетнего сотрудничества с целью организации производственной практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников филиала имеет договоры с 18 партнерами.

В их числе:

- ИФНС Росси по г. Сургуту ХМАО – ЮГРЫ;
- - Отдел судебных приставов по городу Сургуту управления Федеральной службы судебных приставов России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре;

- Департамент имущественных и земельных отношений Администрации г. Сургута
- Администрация сельского поселения Локосово
- Администрация городского поселения Белый Яр
- ГУ Управление пенсионного фонда РФ г. Сургута ХМАО –ЮГРЫ
- Негосударственный пенсионный фонд «Сургутнефтегаз»
- МУП «Сургутские районные электрические сети»
- ГУ «17» ОФПС по ХМАО-Югре
- СГМУП «Горводоканал»
- Банки: ОАО «Сбербанк», ОАО «ВТБ 24», ОАО «Райффайзенбанк», ЗАО «Страрбанк», ЗАО АКБ «Сибирьгазбанк»
- ОАО «Сургутнефтегаз»
- ОАО «Тюменьэнерго»
- ОАО «ГазпромТрансгазСургут»

- и др.

Ежегодно совместно с вышеперечисленными организациями проводятся круглые столы, научно-практические конференции, ведется совместная издательская деятельность.

Партнерские отношения с выпускниками открывают для филиала новые возможности сбора данных по анализу карьеры и роста доходов выпускников. Целесообразно проводить исследования потребностей и ожиданий выпускников от взаимодействия с филиалом с целью определения показателя эффективности социального партнерства.

Студенты и преподавательский состав филиала активно принимают участие в международных научно-практических конференциях, совместно с партнерами публикуют научные статьи в сборниках и научных журналах, участвуют в выставках, круглых столах, обсуждая актуальные проблемы не только в сфере образования, но и в области экономики.

В планах филиала на период с 2013-2020 г. предусмотрено разработка систем:

- социального партнерства и сотрудничества с ключевыми стратегическими партнерами с целью совершенствования механизмов оценки эффективности социального партнерства в сфере:

- внешней (рейтинговой) оценки качества образования;

- проведения мониторинга трудоустройства и доходов выпускников.

Важнейшими направлениями развития социального партнерства являются:

- расширение направлений деятельности, в которых филиал развивает социальное партнерство;
- увеличение материальных ресурсов и средств, получаемых филиалом благодаря социальному партнерству;
- разработка системы мероприятий по повышению эффективности партнерского взаимодействия и инновационной активности филиала для развития социального партнерства в соседних регионах;
- расширение числа социальных партнеров, участвующих в реализации программ «Академическая мобильность», «Волонтерство» и др.;
- маркетинговые исследования с целью формирования новых образовательных программ дополнительного профессионального обучения и переподготовки кадров;
- поиск новых заказчиков на образовательные услуги.

## РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Имея статус структурного подразделения Финуниверситета, Сургутский филиал намерен строить свою программу развития, согласно стратегической цели, обозначенной в программе развития Финансового университета на перспективу до 2020 года, которая заключается в достижении Финуниверситетом статуса ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области финансово-экономических наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Основываясь на задачах, поставленных Финуниверситетом для достижения обозначенной цели, Сургутский филиал предполагает решение следующих задач:

1) **модернизация образовательного процесса:** участие коллектива филиала в разработке новых образовательных программ для уровня СПО, разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;

2) **модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности,** предусматривающая создание организационно-педагогических условий для включения студентов и педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность. Развитие исследовательской компетентности и предпрофессиональных навыков студентов. Развитие инновационной деятельности филиала в рамках основных направлений развития Финуниверситета;

3) **укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Финансового университета:** обновление и увеличение численности педагогических работников, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками филиала;

4) **модернизация инфраструктуры:** развитие материально-технической базы филиала для обеспечения образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного фонда, реконструкция и строительство помещений, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений;

**5) совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления:** интеграция филиала в новую организационную структуру университета, участие филиала в работе по внедрению современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры филиала.



## РАЗДЕЛ 5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Основные приоритеты филиала на период 2013-2020 годов вытекают из обозначенных выше стратегических целей развития на этот период и из особой роли филиала, как образовательного учреждения на территории ХМАО:

- достижение качества образовательной деятельности, соответствующего статусу Финуниверситета, как ведущего ВУЗа России;
- совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- укрепление кадрового потенциала;
- развитие инфраструктуры филиала;
- совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления.

## РАЗДЕЛ 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Ключевые подходы к реализации программы

Мероприятия программы развития Сургутского филиала будут направлены на достижение цели и задач стратегического развития Финансового университета, что предполагает активное участие филиала в осуществлении взаимосвязанного комплекса мероприятий и проектов Финуниверситета, исходя из целей и задач государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, в рамках основных мероприятий реализации образовательных программ СПО. К таким принципиальным подходам, которые должны обеспечить новое качество деятельности, относятся:

1. **Концентрация ресурсов на развитии приоритетных направлений**, определяемых и корректируемых по результатам исследований потребностей регионального рынка труда и запросов населения.

2. **Активная кадровая политика**, направленная на обеспечение органического единства прикладных, методологических знаний, составляющих основу профессиональной культуры преподавателя, его широкую ориентацию в подходах к постановке новых проблем и задач, направленных на создание инновационной системы профессиональной подготовки кадров высококвалифицированных работников среднего звена. Создание эффективной системы мотивации труда педагогического персонала. Данная политика позволит привлечь в число преподавательского состава филиала высококвалифицированных специалистов-практиков из реального сектора экономики.

3. **Внедрение лучших международных практик как основная форма институциональных изменений** позволит повысить качество подготовки специалистов среднего звена, ориентируя обучения на международные стандарты.

4. **Объединение исследований и разработок с образовательной деятельностью**, привлечение исследователей и практиков к преподаванию, раннее вовлечение студентов в научную, проектную и практическую деятельность.

5. **Повышение эффективности управления** направленное на внедрение механизмов взаимодействия Сургутского филиала и работодателей, позволяющих формировать программы подготовки специалистов, в соответствии с требованиями работодателей, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных ресурсов.

Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

### **Описание мероприятий программы**

Перечисленные мероприятия (будучи согласованы по срокам проектов и действий) сгруппированы в соответствии с теми принципиальными задачами Программы, на решение которых данные мероприятия непосредственно направлены. Мероприятия, обеспечивающие выполнение конкретной задачи, структурированы в соответствии со своим элементным составом (см. *приложение 4*).

## Задача 1

### Модернизация образовательного процесса

Участие коллектива филиала в разработке новых образовательных программ и стандартов для уровня СПО, разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования.

***Мероприятие 1.1. Разработка новых образовательных программ*** предусматривает реализацию следующих проектов:

1101 Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС СПО (2014 - 2020).

1102 Реализация подготовки учебных пособий по основным профессиональным образовательным программам (2014 – 2020).

1103 Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса филиала, в том числе:

1103.1 Участие работодателей в разработке и обновлении основных профессиональных образовательных программ (2014 – 2020);

1103.2 Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями г. Сургута об организации на их базах прохождения практик студентами (2014 – 2020).

1104 Участие в разработке и модернизации программ дополнительного профессионального образования, в том числе:

1104.1 Разработка программ дополнительного образования (2015 - 2020);

1105 Реализация программ дополнительного образования (2015 – 2020).

***Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения*** предусматривает реализацию следующих проектов:

1201 Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методических рекомендаций (2014 – 2020).

1202 Разработка методического обеспечения и широкое внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения (2013 - 2020).

1203 Формирование единой информационной системы образовательного процесса:

1203.1 Наполнение образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением (2014 – 2020).

1204 Развитие системы индивидуального консультирования обучающихся:

1204.1 Формирование системы дистанционного консультирования студентов (с 2014).

1205 Развитие проверки знаний студентов с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (2013 – 2020).

1206 Развитие системы мониторинга качества образования:

1206.1 Совершенствование практики ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в филиале (2013 – 2020);

1206.2 Развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки специалистов (2013 – 2020).

## **Задача 2**

### **Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности**

Создание организационно-педагогических условий для включения студентов и педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность. Развитие исследовательской компетентности и предпрофессиональных навыков студентов. Развитие инновационной деятельности в рамках основных направлений развития Финуниверситета.

***Мероприятие 2.1. Создание организационно-педагогических условий для включения студентов и педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность*** предусматривает реализацию следующих проектов:

2101 Создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований студентов и преподавателей:

2101.1 Приобретение современных информационных и других ресурсов для проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития, их поддержка в актуализированном состоянии (2013 – 2020).

2102 Подготовка и проведение мероприятий совместно с внешними организациями-партнерами (2013 – 2020).

2103 Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи (2013 – 2020).

***Мероприятие 2.2. Развитие инновационной деятельности филиала*** предусматривает реализацию следующих проектов:

2201 Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий и ресурсов (2013-2020).

2202 Активизация участия преподавателей в научно-исследовательской работе:

2202.0 Проведение научно – практических конференций.

2202.02 Публикация научных статей преподавателей.

2203 Активизация участия студентов в исследовательской работе:

2203.1 Участие студентов в научных студенческих кружках и научных обществах.

2203.2 Участие студентов в научных студенческих конференциях, научных семинарах и «круглых столах».

2203.3 Проведение со студентами деловых экономических игр, конкурсов.

2203.4 Публикация научных статей студентов.

### **Задача 3**

#### **Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников**

Обновление и увеличение численности педагогических работников, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками филиала;

***Мероприятие 3.1. Обновление и увеличение численности педагогических работников*** предусматривает реализацию следующих проектов:

3101 Активизировать поиск и приглашение на работу в колледж авторитетных специалистов для ведения педагогической (2013 – 2020).

**Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников** предусматривает реализацию следующих проектов:

3201 Стажировка преподавателей в финансово-банковских учреждениях, государственных органах власти, реальном секторе экономики ХМАО – Югры (2013 - 2020).

3202 Повышение квалификации всех категорий сотрудников в области использования современных информационных технологий (2013 - 2020).

3203 Повышение квалификации всех категорий сотрудников на базе Финуниверситета (2013 - 2020).

3204 Переподготовка и повышение квалификации преподавателей общеобразовательного цикла в иных образовательных учреждениях реализующих программы повышения квалификации (2014-2020).

3205 Участие всех категорий сотрудников в семинарах, проводимых АНО Образовательный центр Гарант (2013-2020).

**Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками филиала** предусматривает реализацию следующих проектов:

3301 Реализация мероприятий по привлечению контингента студентов:

3301.1 Активизация профориентационной работы среди школьников (2013-2020);

3301.2 Участие в региональных ярмарках «Образование и Карьера» (2013-2020);

3301.3 Совместная профориентационная работа с учебно-курсовым межшкольным комбинатом (2013-2020).

3302 Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Финансового университета:

3302.1 Создание системы трудоустройства студентов и выпускников (2013 – 2020).

#### **Задача 4**

##### ***Модернизация инфраструктуры***

Развитие материально-технической базы Филиала для обеспечения образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного фонда,

реконструкция и строительство помещений, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений.

#### ***Мероприятие 4.1 Модернизация инфраструктуры***

4101 Развитие сети с бесплатным беспроводным доступом студентов и сотрудников к информационным ресурсам (2014 - 2020).

4102 Внедрение автоматизированной системы управления филиалом для оптимизации процессов принятия управленческих решений (2013 - 2020).

4203 Ремонт существующих учебных помещений и строительство социально – культурных объектов (2014 - 2020).

### **Задача 5**

#### **Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления**

Интеграция филиала в новую организационную структуру университета, участие филиала в работе по внедрению современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формированию современной корпоративной культуры филиала.

***Мероприятие 5.1 Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления*** предусматривает реализацию следующих проектов:

5101 Разработка и обновление должностных инструкций (2014 - 2020).

5102 Совершенствование нормативно – правовой базы филиала на основе актуальных изменений в законодательстве (2013 - 2020).

5103 Создание структурного подразделения ДПО (2014-2016).



## РАЗДЕЛ 7. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основные результаты	Показатели (качественные и количественные)
1	Рост исследовательской, социальной и творческой активности студентов	Увеличение числа студентов, участвующих в реализации исследовательских, социальных и творческих проектов до 20% от общего числа по данным мониторинга
2	Увеличение положительных тенденций в развитии профессиональной направленности студентов	Повышение качественных показателей производственной (профессиональной) практики до 70%
3	Рост творческой, деловой, созидательной активности студентов	Повышение количества студентов, принимающих участие в фестивалях, конкурсах по различным направлениям городского, областного, регионального уровней до 30%.
4	Рост активности и результативности участия преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах исследовательских работ	Увеличение количества участников в мероприятиях данного направления до 30%
5	Развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников	Ежегодное прохождение дистанционного обучения, стажировок в других образовательных учреждениях не менее 2-х членов педагогического коллектива
6	Рост профессионального мастерства педагогов	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

**Перечень реализуемых основных программ, подготовки и  
переподготовки кадров,  
программ дополнительного образования**

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы		
Код специальности	Наименование специальности	Нормативный срок обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев
38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев
38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев
Реализуемые программы дополнительного профессионального образования		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

**Характеристика кадрового потенциала  
(по состоянию на 01.09.2016 г.)**

	Всего	Из них (гр.2) имеют образование			Из них (гр.2) имеют категорию		Из них (гр.2) имеют педагогический стаж работы, лет						
		высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	высшую	первую	не имеют пед. стажа	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников	36	28	7	-	5	11	-	2	2	3	11	2	1
в том числе: руководящие работники	6	6	-	-	1	2	-	1	-	1	1	2	-
педагогические работники	18	18	-	-	4	9	1	1	2	3	10	-	1
учебно-Вспомогательный персонал	4	1	3	-	-	-	4	-	-	1	-	-	3
обслуживающий персонал	8	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Материальная база и аудиторный фонд**

Таблица 1

Учебно-лабораторная база колледжа

Общая площадь зданий	3012,1 кв.м.
Учебно-лабораторная площадь	3012,1 кв.м.
Библиотека и читальный зал	100,6 кв.м.
Спортивный зал	881,5 кв.м.
Столовая	113,5 кв.м.
Всего учебных аудиторий	14
компьютерных лабораторий	2
аудиторий с мультимедийным оборудованием	14

Таблица 2

Технические и информационные ресурсы колледжа

Количество персональных компьютеров используемых в учебных целях	87
Наличие компьютеров, имеющих доступ в интернет используемых в учебном процессе	78
пригодных для тестирования студентов в режиме On-line	58 58
Количество локальных сетей	1
Количество Intranet-серверов	1
Количество проекторов	14
Количество принтеров	16
Количество сканеров	3
Количество литературы	13229
Количество электронных библиотечно-информационных ресурсов	9

Сетевой график выполнения мероприятий Программы развития на 2013-2020 гг.

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Исполнители	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Задача 1. Модернизация образовательного процесса										
Мероприятие 1.1 Разработка образовательных программ										
[1101] Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС СПО (2014 - 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Количество программ подготовки	-	2	2	2	2	2	2	2
[1102] Реализация подготовки учебных пособий по основным профессиональным образовательным программам (2014 – 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Количество пособий	-	4	8	10	10	10	10	10
<u>[1103] Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса филиала, в том числе:</u>										
[1103.1] Участие работодателей в разработке и обновлении основных профессиональных образовательных программ (2014 – 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе	Количество программ	-	2	2	2	2	2	2	2
[1103.2] Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями г. Сургута об организации на их базах прохождения практик студентами (2014 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Доля студентов проходивших практику на предприятиях основе долгосрочных договоров , %	-	10	20	30	30	30	40	50
<u>[1104] Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе:</u>										

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Исполнители	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
[1104.1] Разработка и обновление программ дополнительного профессионального образования (2015 - 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Количество программ	-	-	4	5	5	5	5	5
[1105] Реализация программ дополнительного профессионального образования (2015 – 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе	Количество программ	-	-	4	5	5	5	5	5
Мероприятие 1.2 Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения										
[1201] Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методических рекомендаций (2014 – 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Доля охвата занятий, %	-	25	30	30	30	35	40	45
[1202] Разработка методического обеспечения и широкое внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения (2013 - 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Количество аудиторий оборудованных ТСО, %	50	60	70	80	80	85	85	85
[1203] <u>Формирование единой информационной системы образовательного процесса:</u>										
[1203.1] Наполнение образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением (2014 – 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Доля охваченных дисциплин, %	-	40	50	60	60	60	60	70
[1204] <u>Развитие системы индивидуального консультирования обучающихся:</u>										
[1204.1] Формирование системы дистанционного консультирования студентов (с 2014)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Наличие системы	-	да	да	да	да	да	да	да
[1205] Развитие проверки знаний студентов с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом	Зам. директора по учебно-методической	Процент охваченных дисциплин, %	20	30	40	45	50	55	60	70

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Исполнители	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (2013 – 2020)	работе, председатели ПЦК									
<u>[1206] Развитие системы мониторинга качества образования:</u>										
[1206.1] Совершенствование практики ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в филиале (2013 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Количество тематик опроса ПС и студентов, ед. в год	1	2	2	2	2	2	2	2
[1206.2] Развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки специалистов (2013 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Количество тематик опроса работодателей, ед. в год	1	2	2	1	1	1	1	1
Задача 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности										
Мероприятие 2.1 Создание организационно-педагогических условий для включения студентов и педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность										
<u>[2101] Создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований студентов и преподавателей:</u>										
[2101.1] Приобретение современных информационных и других ресурсов для проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития, их поддержка в актуализированном состоянии (2013 – 2020)	Зам. директора по учебной работе	Количество баз данных, ед.	1	1	2	2	2	2	2	2
[2102] Подготовка и проведение мероприятий совместно с внешними организациями-партнерами (2013 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Количество мероприятий	2	2	2	1	1	1	1	1
[2103] Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам научно-	Зам. директора по учебно-	Количество мероприятий	2	2	2	1	1	1	1	1

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Исполнители	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам								
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
исследовательской деятельности студенческой молодежи (2013 – 2020)	воспитательной работе										
Мероприятие 2.2. Развитие инновационной деятельности филиала											
[2201] Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий и ресурсов (2013-2020)	Зам. директора по учебно-методической работе	Количество баз данных	1	1	2	2	2	2	2	2	2
[2202] Активизация участия преподавателей в научно-исследовательской работе											
[2202.01] Проведение научно – практических конференций (2016 – 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Количество мероприятий	-	-	-	1	2	2	2	2	2
[2202.02] Публикация научных статей преподавателей (2016 – 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Количество статей	-	-	-	2	3	3	3	3	3
[2203] Активизация участия студентов в исследовательской работе											
[2203.1] Участие студентов в научных студенческих кружках и научных обществах (2016 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Наличие научного студенческого сообщества	-	-	-	да	да	да	да	да	да
[2203.2] Участие студентов в научных студенческих конференциях, научных семинарах и «круглых столах». (2016 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Процент охваченных студентов, %	-	-	-	20	20	25	25	30	
[2203.3] Проведение со студентами деловых экономических игр, конкурсов. (2016 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Количество мероприятий	-	-	-	4	4	5	6	6	
[2203.4] Публикация научных статей	Зам. директора по	Количество статей	-	-	-	2	3	3	3	3	



Наименование задачи, мероприятия, проекта	Исполнители	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам								
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
студентов(2016 – 2020)	учебно-методической работе, методист										
Задача 3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников											
Мероприятие 3.1 Обновление и увеличение численности педагогических работников											
[3101] Активизировать поиск и приглашение на работу в колледж авторитетных специалистов для ведения педагогической работы (2013 – 2020)	Директор	Количество приглашенных специалистов	1	2	2	3	3	3	3	3	3
Мероприятие 3.2 Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников											
[3201] Стажировка преподавателей в финансово-банковских учреждениях, государственных органах власти, реальном секторе экономики ХМАО – Югры (2013 - 2020)	Зам. директора по учебно-методической работе	Количество преподавателей	2	-	-	1	2	2	2	2	2
[3202] Повышение квалификации всех категорий сотрудников в области использования современных информационных технологий (2013 - 2020)	Специалист по кадрам	Количество обученных сотрудников, %	-	-	30	30	30	30	30	30	30
[3203] Повышение квалификации всех категорий сотрудников на базе Финуниверситета (2013 - 2020)	Специалист по кадрам	Количество сотрудников	2	2	2	2	3	3	3	3	3
[3204] Переподготовка и повышение квалификации преподавателей в иных образовательных учреждениях реализующих программы переподготовки и повышения квалификации (2015-2020)	Специалист по кадрам	Количество преподавателей	-	-	3	3	1	1	3	3	3
[3205] Участие всех категорий сотрудников в семинарах, проводимых АНО Образовательный центр Гарант (2013-2020)	Специалист по кадрам	Количество сотрудников	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками филиала											
[3301] Реализация мероприятий по привлечению контингента студентов:											
[3301.1] Активизация профориентационной	Зам. директора по	Количество	14	20	25	25	20	20	20	20	20

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Исполнители	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
работы среди школьников. (2013-2020)	учебно-воспитательной работе	посещений								
[3301.2] Участие в региональных ярмарках «Образование и Карьера» (2013-2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Количество мероприятий	2	2	2	2	2	2	2	2
[3301.3] Совместная профориентационная работа с учебно-курсовым межшкольным комбинатом г.Сургута (2013-2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Количество экскурсий в колледж	5	7	10	15	15	15	15	15
[3302] Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Финансового университета.										
[3302.1] Создание системы трудоустройства студентов и выпускников (2013 – 2020)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Количество систем	1	1	1	1	1	1	1	1
Задача 4. Модернизация инфраструктуры										
Мероприятие 4.1 Модернизация инфраструктуры										
[4101] Развитие сети с бесплатным беспроводным доступом студентов и сотрудников к информационным ресурсам (2014 - 2020)	Начальник отдела	Доля учебных территорий, покрытых точками беспроводного доступа к интернету, %	-	25	25	25	50	50	50	50
[4102] Внедрение автоматизированной системы управления филиалом для оптимизации процессов принятия управленческих решений (2013 - 2020)	Начальник отдела	Доля автоматизированных рабочих мест, %	15	20	20	20	20	20	20	20
[4103] Ремонт существующих учебных помещений и строительство социально –	Начальник отдела	Количество отремонтированных	-	-	-	2	2	1	1	1

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Исполнители	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
культурных объектов (2014 - 2020)		помещений, ед								
Задача 5 Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления										
Мероприятие 5.1 Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления										
[5101] Разработка и обновление должностных инструкций (2014 - 2020)	Специалист по кадрам	Доля обновленных должностных инструкций (%)	-	20	30	50	75	80	90	100
[5102] Совершенствование нормативно – правовой базы филиала на основе актуальных изменений в законодательстве (2013 - 2020)	Директор	Доля нормативно – правовых актов, обновленных на основе актуальных изменений в законодательстве (%)	30	50	100	100	100	100	100	100
[5103]Создание структурного подразделения ДПО	Директор	Наличие структурного подразделения ДПО	-	-	да	да	да	да	да	да

Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации программы развития

I. Конкурентоспособный уровень образовательного процесса

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей						Прогноз значения показателей				
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Высокий уровень преподавания на основе современных образовательных и информационных технологий	Доля учебных дисциплин, преподаваемых на основе современных образовательных технологий.	Зам. директора по УМР	x	x	x	x	x	x	100	100	100	100	100
Качество образования	1.1 Процент выпускников, получивших отличные и хорошие оценки по итогам государственной аттестации, %	Зам. директора по УМР	57	60	71	75	78	76	73	75	75	75	75
Востребованность выпускников работодателем	1.2. Процент выпускников очной формы СПО, обучающихся за счет средств Федерального бюджета, трудоустроившихся в первый год после окончания филиала, %	Зам. директора по УМР	33	45	28	35	40	45	50	55	60	65	70

## II. Результативность вклада в кадровое обеспечение финансового сопровождения программ инновационного развития

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей						Прогноз значения показателей				
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Доступность качественного образования для регионов России	2.2. Контингент обучающихся, чел.	Зам. директора по УМР	420	447	477	467	456	489	450	450	450	450	450
Вклад в развитие системы профессионального финансово-экономического образования	2.3. Количество слушателей из сторонних организаций прошедших повышение квалификации по ПНР, в расчете на одного ННР, %	Зам. директора по УМР	x	x	x	x	x	x	x	0,5	0,5	0,5	0,5

### III. Экономическая устойчивость и потенциал развития Сургутского филиала Финуниверситета

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей						Прогноз значения показателей				
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Собственные средства</b>	5.2.2. Доля средств, полученных от приносящей доход образовательной и научной деятельности, в доходах из всех источников от образовательной и научной деятельности, %	Главный бухгалтер	x	x	28,2	28,6	30	32,3	30	30	30	30	30
<b>Интеллектуальный капитал</b>	5.3.1. Доля педагогических работников возрастных категорий до 49 лет, %	Специалист по кадрам	x	x	x	x	50	50	50	50	50	50	50
	5.3.2. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, возрастной категории до 49 лет, %	Специалист по кадрам	x	x	x	x	5,6	5,6	10	10	10	10	10