

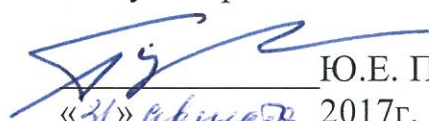
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского
филиала
Финуниверситета


Ю.Е. Путихин
«31» августа 2017г.

Шамина Л.К.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02- Менеджмент (профили «Финансовый менеджмент»,
«Управление проектами»)

*Рекомендовано Ученым советом Санкт-Петербургского филиала
Финуниверситета (протокол № 45 от 31.08.2017 г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент»
(протокол № 1 от 28.08.2017 г.)*

Санкт-Петербург 2017

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (далее Методические рекомендации) регламентируют процесс написания и защиты выпускной квалификационной работы, начиная с выбора темы, и, завершая критериями оценки, представленной на заседании ГЭК. Методические рекомендации предназначены для бакалавров, руководителей выпускных квалификационных работ, а также членов Государственной экзаменационной комиссии.

Цель Методических рекомендаций - способствовать написанию выпускных квалификационных работ студентов на высоком теоретическом и практическом уровнях.

Задачи методических рекомендаций:

- эффективно организовать процесс написания выпускных квалификационных работ;
- оказать методическую помощь в написании выпускных квалификационных работ;
- обеспечить единство требований к выпускным квалификационным работам;
- оказать помощь в оформлении документов по допуску выпускных квалификационных работ к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии;
- регламентировать процедуру защиты выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации содержат:

- описание организации процесса написания выпускных квалификационных работ;
- методические указания по написанию выпускных квалификационных работ;
- описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы;

- критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- приложения по оформлению документации, связанной с выбором и утверждением темы, отзывов научных руководителей выпускных квалификационных работ.

1. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускные квалификационные работы — завершающий этап учебного процесса по подготовке бакалавра. ВКР показывает готовность выпускника самостоятельно решать теоретические, практические и научные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Цели:

1. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении научных и практических задач в области финансов и кредита.

2. Овладение методикой научного исследования экономических процессов, действующего законодательства, а также отечественных и зарубежных практик в области финансов и кредита.

3. Развитие профессионального мышления, современного правосознания в сфере финансов и кредита.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи в области финансов, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положений, выдвигаемые автором для публичной защиты. В ходе защиты выпускной квалификационной работы осуществляется проверка сформированности у студентов следующих компетенций:

- профиль «Финансовый менеджмент»

ОНК-1 способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности
--

знать:	уметь:	владеть:
<p>-закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и модели неоклассической и институциональной концепции микроэкономики; -основные макроэкономические характеристики, определяющие экономическую ситуацию в стране, формирующую внешнюю среду функционирования субъектов хозяйствования;</p> <p>- основные математические модели принятия управленческих решений;</p> <p>- истории развития и основных научных школ современного менеджмента;</p> <p>- функции и задачи менеджмента, основных стандартов и критериев оценки его качества;</p>	<p>- применять понятийно-категориальный аппарат и основные положения теории менеджмента в процессе деятельности;</p>	<p>-методологией экономического исследования;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</p> <p>- навыками сбора и работы с информацией;</p> <p>- методами общения со всеми участниками бизнеса собственниками, партнерами, работниками, потенциальными инвесторами, с коллегами по менеджменту; - математическими, статистическими и логическими методами решения организационно-управленческих задач;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций (целеполагания, планирования, организации, мотивации, контроля);</p> <p>- методами оценки влияния индивидуального и группового поведения на результативность деятельности организации;</p> <p>- методами анализа и разработки целевых программ и проектов.</p>

Компетенция ПКН-6 «способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию»

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - использовать персональный компьютер (ПК) и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами формирования капитала предприятия и осуществления дивидендной политики.
---	--	---

Компетенция ПКН-11 «умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией»

<p>знать: сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и других нормативных актов, регулирующие инвестиционную деятельность в организации; - практику формирования инвестиционной стратегии организации; - основы принятия инвестиционных решений инвесторов и их связи со стратегией развития организации; - методы управления реальными и финансовыми инвестициями организации; - основы стратегического портфельного анализа; - методы и методики оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить финансовую и экономическую эффективность инвестиционных затрат; - выбирать и обосновывать методы оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями; - анализировать информационные и статистические данные по оценке инвестиционной привлекательности организации при помощи современных методов и показателей оценки; - обосновать источники финансирования инвестиционных проектов, использовать современные методы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования механизма инвестиционного менеджмента; - методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности; - навыками разработки стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью организации; - навыками управления инвестиционной программой и портфелем ценных бумаг; - методикой оценки основных инвестиционных рисков; - комплексными практическими навыками принятия обоснованных инвестиционных решений.
--	---	---

Компетенция ПКП-3- «Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности»

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы оценки предпринимательских рисков в условиях неопределенности; 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента финансового менеджмента; - методами управления, планирования и прогнозирования текущими издержками, активами и капиталом.
---	---	--

ПКН-1 «Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению»

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики; • основные понятия, категории и модели неоклассической и институциональной концепции микроэкономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат и основные положения теории менеджмента в процессе деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования;

Компетенция ПКП-2 - «Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе»

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • закономерностей функционирования современной экономики; • основных понятий, категорий и моделей неоклассической и институциональной концепции микроэкономики; • основных макроэкономических характеристик, определяющих экономическую ситуацию в стране, формирующую внешнюю среду функционирования субъектов хозяйствования; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рынка окружающей среды и внутренних факторов развития субъектов хозяйствования; • использовать качественные и количественные методы анализа и моделирования объектов управления с выделением сильных и слабых сторон; • оценивать влияние внешней среды и внутренних факторов развития организации, диагностировать, прогнозировать и планировать развитие организации и ее подразделений; 	<ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- профиль Управление проектами

<i>Универсальные компетенции</i>	
<i>Общенаучные компетенции</i>	
ОНК-1	Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности
ОНК-2	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей
<i>Инструментальные компетенции</i>	
ИК-1	Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций
ИК-2	Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения
ИК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

ИК-4	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам
ИК-5	Способность, применять методики расчетов и основные методы исследований
ИК-6	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности
ИК-7	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах
ИК-8	Владение методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИК-9	Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий,
<i>СЛК</i>	<i>Социально-личностные компетенции</i>
СЛК-1	Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию
СЛК-2	Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении
СЛК-3	Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений
<i>СК</i>	<i>Системные компетенции</i>
СК-1	Способность применять полученные знания на практике
СК-2	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения
	<i>Профессиональные компетенции</i>
<i>ПКН</i>	<i>Профессиональные компетенции направления</i>
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению
ПКН-2	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты
ПКН-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач
ПКН-5	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию
ПКН-7	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПКН-8	Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов
ПКН-9	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией
ПКН-10	Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений
ПКН-11	Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией

ПКН-12	Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования
ПКП	Профессиональные компетенции профиля
ПКП-1	Владение категориальным аппаратом, а также основными положениями стандартов управления проектами, применение в практической деятельности математических методов управления проектами, а также специализированных
ПКП-2	Способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию проекта, а также сбор необходимых данных, выявление
ПКП-3	Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и оптимизация необходимых
ПКП-4	Способность участвовать в процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов, для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте,
ПКП-5	Способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу результата заказчику и урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта
ПКП-6	Способность участвовать в формировании и управлении программами и портфелями проектов

2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ :

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с выбора темы, разработанной кафедрой.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется кафедрой и утверждается ученым советом филиала и доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной на кафедре примерной тематикой. Студент по согласованию с научным руководителем имеет право предложить собственную тему, соответствующую требованиям направления и профиля подготовки, предоставив заведующему кафедрой заявление с указанием целесообразности ее разработки.

После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по форме, приведенной в Приложении 2.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается студенту на основании его личного заявления.

На основании докладной записки заведующего выпускающей кафедрой декан факультета готовит проект приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ.

3. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

Научные руководители выпускных квалификационных работ выпускников назначаются из числа научно-педагогических работников кафедры, имеющих учёную степень и/или учёное звание.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает студенту содействие в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- осуществляет в установленном порядке процедуры согласования темы и её корректировки (при необходимости);
- оказывает методическую помощь в формировании содержательной части задания на выпускную квалификационную работу;
- проводит консультации при разработке плана работы, подборе литературных и информационных источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказывает помощь в подборе методики исследования;
- проводит консультации по направлению темы ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР, на основании плана и графика ее выполнения;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работы (Приложение 4).

Студент обязан систематически работать над избранной темой, регулярно встречаться с научным руководителем и информировать его о

проделанной работе. Он обязан подготовить выпускную квалификационную работу для защиты в установленные сроки.

4. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускные квалификационные работы выполняются лично автором под руководством научного руководителя и должны носить характер самостоятельного научного исследования.

Автор выпускной квалификационной работы и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат» (Приложение 6). Оригинальность текста должна быть не менее 85%.

Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, включая статистическую и библиографическую информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы, планируемый срок представления законченной работы (Приложение 3).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (при необходимости).

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение 5).

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте выпускной квалификационной работы.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы выпускной квалификационной работы, степень ее разработанности, определяется ее цель; формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, обозначаются объект и предмет исследования, формулируются основные положения. Объем введения должен быть не более 3 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух или трех глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название выпускной квалификационной работы. Основная часть ВКР, как правило, включает три главы, но может состоять из двух глав - теоретической и практической.

Первая глава может быть посвящена историческим, теоретическим вопросам исследуемой темы. В ее состав может входить обзор литературных источников, представлены различные экономические школы и концепции. Большое внимание должно быть уделено нормативной базе.

Объем первой главы должен составлять 20-30% от объема работы.

Вторая глава ВКР посвящена анализу практического материала. Она может включать:

- анализ материала по предприятию, коммерческому банку, организации, как правило, два - три года;

- сравнительный анализ различных предприятий, отраслей, регионов;
- выявление определенных закономерностей и проблем по исследуемой теме;

- оценка деятельности объекта исследования.

Объем второй главы составляет 20-25% от общего объема ВКР.

В третьей главе работы, на основе проведенного анализа теоретического и практического материала делаются самостоятельные выводы и предложения. Объем данной главы варьируется от 20-40% от общего объема ВКР. Каждая из глав бакалаврской работы должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень сформированности общекультурных, профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций выпускника по соответствующим профилям подготовки.

Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы.

Объем заключения, должен быть, как правило, 5 страниц. Заключение является основой для подготовки доклада на защите ВКР.

Список использованных источников содержит данные об использованных источниках (не менее 50 источников):

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- нормативные акты, инструкции;

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады,

официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет - источники.

Объем бакалаврской работы составляет 60-90 страниц.

Явка студентов на предварительную защиту является обязательной.

На предварительную защиту студент должен представить:

- задание на ВКР, подписанное руководителем и студентом;
- текст ВКР в несброшюрованном виде с титульным листом;
- краткий отзыв на ВКР, подписанный руководителем;
- текст (тезисы) доклады, подписанный руководителем;
- демонстрационный материал, подписанный руководителем;
- отчет о проверке работы в системе « Антиплагиат».

Представленная на кафедру выпускная квалификационная работа подлежит регистрации на кафедре в Журнале учета выпускных квалификационных работ с указанием даты и росписи ее получения.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в том числе производственной (в т.ч. преддипломной) практики, успешно сдавшие государственный итоговый экзамен и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом в установленный срок.

Допуск выпускной квалификационной работы к защите осуществляет заведующий кафедрой «Менеджмент», не позднее, чем за неделю до

объявленного дня приказа. Выпускные квалификационные работы с резолюцией заведующего кафедрой о допуске к защите вместе с письменным отзывом руководителя передается ответственному секретарю ГЭК за два дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное графиком государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок проведения и процедура защиты выпускных квалификационных работ определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности студента при выполнении работы;

- членами государственной экзаменационной комиссии - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента, записи в которой заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствующих на заседании.

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоритическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоритическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоритическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Защищенные ВКР на бумажном носителе хранятся на кафедре «Менеджмент» до конца календарного года, затем подлежат уничтожению.

Хранение ЭВКР осуществляется с Регламентом размещения на информационно-образовательном портале Финуниверситета курсовых работ (проектов) и ВКР.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Профиль «Управление проектами»

1. Управление проектом в организации/на предприятии.
2. Управление антикризисным проектом в организации/на предприятии.
3. Разработка и реализация проекта внешнего управления на кризисном предприятии.
4. Разработка и реализация проекта финансового оздоровления неплатежеспособной организации/предприятия.
5. Управление командой при реализации проекта внешнего управления на кризисном предприятии.
6. Управление рисками проекта внешнего управления на кризисном предприятии.

7. Управление сроками реализации антикризисного проекта в организации/на предприятии
8. Управление программой проектов в организации/на предприятии.
9. Управление портфелем проектов в организации/на предприятии.
10. Управление некоммерческим проектом в организации/на предприятии.
11. Управление инновационным проектом в организации/на предприятии.
12. Управление IT-проектом в организации/на предприятии.
13. Управление эффективностью реализации проекта в организации/на предприятии.
14. Управление интеграцией проекта в организации/на предприятии.
15. Управление содержанием проекта в организации/на предприятии.
16. Управление сроками и расписаниями проекта в организации/на предприятии.
17. Управление инвестиционным проектом в организации/на предприятии.
18. Управление стоимостью и финансированием проекта в организации/на предприятии.
19. Управление качеством проекта в организации/на предприятии.
20. Управление человеческими ресурсами и командой проекта в организации/на предприятии.
21. Управление коммуникациями проекта в организации/на предприятии.
22. Управление рисками и возможностями проекта в организации/на предприятии.
23. Управление закупками и поставками проекта в организации/на предприятии.
24. Управление проектом на промышленном предприятии.
25. Внедрение на предприятии системы управления проектами.
26. Управление проектом в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

27. Управление программой проектов в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

28. Управление портфелем проектов в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

29. Управление некоммерческим проектом в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

30. Управление социальным проектом в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор, регион)>.

31. Управление проектом государственно-частного партнёрства в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор, регион)>.

32. Управление инфраструктурным проектом в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор, регион)>.

33. Управление ивент-проектом в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

34. Управление IT-проектом в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

35. Управление интеграцией проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

36. Управление содержанием проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

37. Управление сроками и расписаниями проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

38. Управление стоимостью и финансированием проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

39. Управление качеством проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

40. Управление человеческими ресурсами проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

41. Управление коммуникациями проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

42. Управление рисками и возможностями проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

43. Управление закупками и поставками проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

44. Управление командой проекта в ... <исследуемая сфера (отрасль, комплекс, сектор)>.

Профиль «Финансовый менеджмент»

1. Внедрение технологических инноваций на предприятии.
2. Стратегия и тактика антикризисного управления в организации.
3. План финансового оздоровления организации.
4. Оценка риска инновационного проекта.
5. Прогнозирование вероятности банкротства организации.
6. Инструменты повышения конкурентоспособности организации.
7. Информационные системы финансового менеджмента и их совершенствование.
8. Методика и организация прогнозирования основных финансовых показателей организации.
9. Оптимизация затрат на персонал предприятия.
10. Оптимизация структуры капитала организации.
11. Организация и методика принятия финансовых решений в организации.
12. Организация краткосрочного финансирования в организации.
13. Оценка бизнеса организации.
14. Оценка деловой репутации организации.
15. Оценка и управление финансовыми активами организации.
16. Оценка финансовой деятельности организации по международным стандартам финансовой отчетности.

17. Оценка финансовой стратегии организации.
18. Оценка финансовых результатов и использование прибыли.
19. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта.
20. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал.
21. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал.
22. Прогнозирование платежеспособности организации.
23. Прогнозирование финансовой устойчивости организации.
24. Процедура финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
25. Пути и способы снижения финансовых рисков в организации.
26. Разработка бизнес-плана импортозамещающего проекта.
27. Разработка стратегии развития организации для обеспечения ее финансовой устойчивости.
28. Резервы и пути повышения рентабельности деятельности организации.
29. Системы и методы финансового контроллинга в организации.
30. Совершенствование управления финансовыми рисками в организации.
31. Совершенствование финансовой стратегии организации.
32. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
33. Управление дебиторской задолженностью организации.
34. Управление денежными потоками организации.
35. Управление денежными средствами в организации.
36. Управление запасами в организации.
37. Управление инвестиционной деятельностью организации.
38. Управление инвестиционной деятельностью организации.
39. Управление инновационной деятельностью организации.
40. Управление оборотным капиталом организации.
41. Управление финансами акционерного общества.
42. Управление финансами страховой организации.

43. Управление финансовой стратегией организации.
44. Управление финансовой устойчивостью организации.
45. Управление финансовыми ресурсами в организации.
46. Финансовая деятельность организации и ее оценка.
47. Финансовая стратегия организации и методы ее разработки.
48. Финансовое планирование и прогнозирование в организации.
49. Финансовый менеджмент в управлении инвестиционными проектами.
50. Финансовый менеджмент во внешнеэкономической деятельности организации.
51. Финансовый менеджмент малого бизнеса.
52. Финансовый менеджмент организации малого бизнеса.
53. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов организации.
54. Формирование инвестиционной политики организации.
55. Формирование инновационной политики организации.
56. Формирование финансовой политики в организации.
57. Формирование финансовой стратегии организации.

Приложение 1

Требования к оформлению бакалаврской работы

1. Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1 - 2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

2. К защите принимаются только сброшюрованные бакалаврские работы. Бакалаврская работа оформляется с использованием компьютера. Бакалаврская работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне бумаги (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

3. Текст бакалаврской работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

4. Бакалаврская работа состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

5. Главы бакалаврской работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы, прописными буквами или начиная с прописной буквы. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах

каждой главы, номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной.

7. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, размером шрифта 12.

8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

9. Таблицы в бакалаврской работе располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

10. Приложение должны начинаться с первой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «*Приложение*», его порядкового номера и названия.

11. Страницы бакалаврской работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

12. Законченная бакалаврская работа подписывается студентом на первом

и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: ФИО бакалавра и научного руководителя.

Бакалаврская работа представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а так же размещается в электронном виде на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

Пример оформления ВКР:

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. Теоретические аспекты управления финансами на основе программно-целевого метода.....	4
1.1 Эволюция целевых программ в системе государственного регулирования экономики	4
1.2 Положительные и отрицательные стороны программно-целевого подхода	15
1.3 Зарубежный опыт применения программно-целевого управления в бюджетный процесс.....	19
ГЛАВА 2. Оценка эффективности исполнения целевых программ в РФ.....	32
2.1 Анализ разработки, управления и реализации программно-целевого бюджета Российской Федерации.....	32
2.2 Анализ эффективности реализации целевых бюджетных программ в СЗФО за 2013-2015гг.....	46
2.3 Направления совершенствования эффективности управления бюджетом на основе программно-целевого метода	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	74

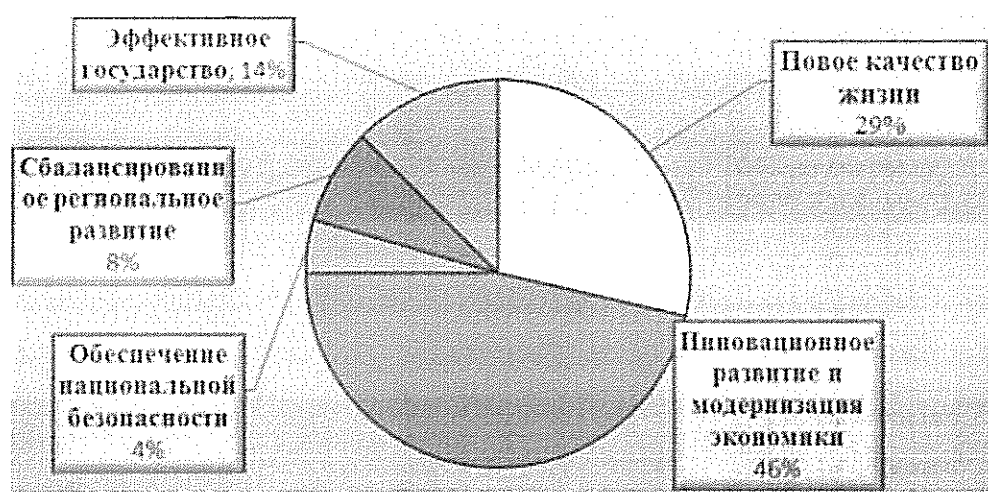


Рисунок 1. Ключевые блоки государственных программ

Таблица 1. Объем бюджетных ассигнований РФ, рассчитанных на их выполнение за период 2012 - 2016 гг.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.
Количество ФЦП, предусмотренных к финансированию (кол-во)	40	50	46	43	33
Доля ассигнований, (млрд. рублей)	1 039,7	1 011,5	954,7	1 024,8	921,6
Движение доли ассигнований к предыдущему году, (%)	18,2	-2,7	-5,6	7,3	-10,1
Объем расходов на ФЦП в суммарной доли расходов федерального бюджета, (%)	9,4	8,8	8,2	8,5	7,5

Формулы в выпускной квалификационной работе нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке:

$$PV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+i)^t} \quad (5.1)$$

Пример оформления использованных источников

- 1 Федеральный закон от 14.12.2015 N 359-ФЗ "О федеральном бюджете на 2016 год"
- 2 Червинский Р.А. Методы синтеза систем в целевых программах. - М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1987. - 224 с.

3 Финансы: учебник и практикум / под ред. Л.А. Чалдаевой.- М.: Юрайт, 2015.- 429 с.

4 V Speller. Principles and Practice of Health Promotion: Health Promotion and Healthy Public Policy. URL: <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook/disease-causation-diagnostic/2h-principles-health-promotion/responsibilities-health-physical-mental> (дата обращения: 09.09.2016 г.)

Приложение 2

Заведующему кафедрой
«Менеджмент»

студента _____

_____ факультета

группы _____

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнить выпускную квалификационную работу
на тему: « _____

_____»

" ____ " _____ 201 ____ г.

(подпись студента)

Тел. студента _____

E-mail студента _____

Согласовано:

Руководитель _____
(подпись)

(должность, ФИО)

" ____ " _____ 201 ____ г.

_____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

(ФИО)

" ____ " _____ 201 ____ г.

Приложение 3

Санкт-Петербургский филиал
Финуниверсиета
КАФЕДРА «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

закреплена приказом директора филиала от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____
2. _____
3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Срок предоставления законченной работы _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель: _____
(должность, подпись, фамилия)

Задание получил: _____
(подпись, фамилия студента) (дата)

Приложение 4

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу**

Студент _____
(Фамилия И. О.)

Факультет _____
Направление подготовки и
профиль _____

Наименование
темы: _____

Руководитель _____
(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

1. Актуальность исследования

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам

3. Практическая значимость и ценность полученных результатов

4. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций*, продемонстрированный в ходе работы над ВКР

5. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов)

6. Доля (%) заимствований в ВКР

7. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистико-математической методологии, пакетов специальных прикладных программ и т.п.

8. Оценка оформления работы в соответствии с требованиями, содержащимися во вложении 10 (Методических указаниях по выполнению ВКР, разработанных и утвержденных кафедрами ВКР (далее – Методические указания)

9. Своевременность представления плана и глав выпускной квалификационной работы

10. Недостатки работы

11. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

(Ф.И.О. руководителя, полностью)

« » 2018 г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр компетенции	Компетенции	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
Профиль «Финансовый менеджмент»		
ОНК-1	Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности	
ПКН-6	способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	
ПКН-11	Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	
ПКП-3	Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению	
ПКП-2	Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	
Профиль «Управление проектами»		
ОНК-1	Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности	

ОНК-2	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	
ИК-1	Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	
ИК-2	Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения	
ИК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	
ИК-4	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам	
ИК-5	Способность, применять методики расчетов и основные методы исследований	
ИК-6	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности	
ИК-7	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	
ИК-8	Владение методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИК-9	Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий,	
СЛК-1	Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию	
СЛК-2	Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	
СЛК-3	Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений	
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	
СК-2	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению	
ПКН-2	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	
ПКН-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач	
ПКН-5	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации	
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	
ПКН-7	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	
ПКН-8	Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов	

ПКН-9	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией	
ПКН-10	Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений	
ПКН-11	Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	
ПКН-12	Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	
ПКП-1	Владение категориальным аппаратом, а также основными положениями стандартов управления проектами, применение в практической деятельности математических методов управления проектами, а также специализированных программных продуктов	
ПКП-2	Способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию проекта, а также сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта	
ПКП-3	Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и оптимизация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта	
ПКП-4	Способность участвовать в процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов, для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	
ПКП-5	Способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу результата заказчику и урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта	
ПКП-6	Способность участвовать в формировании и управлении программами и портфелями проектов	

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»

(Финуниверситет)

Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

"Допустить к защите"
Заведующий кафедрой
д. э. н., доцент
Шамина Л.К.

" _____ " _____ 2018 г.

Выпускная квалификационная работа
на тему: «Программно-целевые методы управления
муниципальными финансами»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Финансы и кредит»/ Профиль «Управление проектами»

Выполнил(а): студент(ка) группы
Иванова Д.М.

_____ подпись студента

Руководитель: уч. степень, уч. звание
Фамилия Имя Отчество

_____ подпись руководителя

Санкт-Петербург, 2018

Приложение 6

Справка о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат»

Выпускная квалификационная работа студента группы _____

(ФИО) _____ на тему:

« _____ »

была проверена в системе «Антиплагиат». Общая оценка оригинальности: %.

Развернутый Отчет о проверке в системе «Антиплагиат» прилагается.

Научный руководитель _____
(подпись) _____ (ФИО)