

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Управления
Федерального казначейства по
Ленинградской области

Директор филиала



А.А.Лубоятников



Ю.Е.Путихин

«26» сентября 2022 г.

«27» сентября 2022 г.

Ачба Л.В., Гончарук О.В., Буняк В.Л.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность программы магистратуры

«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.)*

Санкт-Петербург 2022

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Общенаучные	
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Инструментальные	
УК-2 - Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Социально-личностные	
УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	Выпускная квалификационная работа
УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	Государственный экзамен
УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	Выпускная квалификационная работа
Системные	
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выпускная квалификационная работа
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	Выпускная квалификационная работа
Теоретическая подготовка	
ПКН-1 Способность решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Работа с информацией	

ПКН-2 Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	Выпускная квалификационная работа
Анализ и оценка	
ПКН-3 Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Решение проблем	
ПКН-4 Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	Выпускная квалификационная работа
ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
ПК-4 Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	Выпускная квалификационная работа

2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

2.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Современные теории финансов: предметная область исследования сущности и признаков финансов.

2. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев.

3. Взаимосвязь финансового рынка и финансовой системы: основные направления развития в условиях глобализации.

4. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования финансового рынка.

5. Современные проблемы реализации принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.

6. Характеристика, проблемы и тенденции развития российского финансового рынка.

7. Виды рынков ценных бумаг, тенденции их развития. Функции рынка ценных бумаг.

8. Ценные бумаги и их классификация: акция как ценная бумага в российском законодательстве, проблемная характеристика российского рынка акций.

9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционного банка. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: финансовые инструменты, структура операций, аналитическая характеристика участия на рынке.

10. Современные научные школы о необходимости, роли и границах государственного финансового регулирования. Фискальные мультипликаторы расходов бюджета и налогов.

11. Критерии выбора налоговых и неналоговых методов государственного финансового регулирования или их комплексного использования.

12. Государственное финансовое регулирование в инвестиционной сфере.

13. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.

14. Понятие современных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация.

15. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей.

16. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы.

17. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

18. Модернизация направлений деятельности коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности. Внедрение международных стандартов банковской деятельности и соответствие им деятельности российских банков.

19. Концептуальные основы финансового анализа и его роль в управлении деятельностью коммерческой организации. Объекты финансового анализа и сферы применения его результатов.

20. Аналитический инструментарий финансового анализа и принципы формирования системы ключевых оценочных показателей.

21. Методы анализа уровня инвестиционных рисков и способы их снижения.

22. Тренды и факторы формирования и эффективности использования активов и капитала компании.

23. Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств. Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений.

24. Способы обоснования потребности организаций во внешнем финансировании, оценка риск-факторов уровня заимствований.

25. Эффективные и номинальные процентные ставки, современные тенденции стоимости заимствований.

2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями).
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов. (Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>).

Основная литература

1. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М.А. Абрамова, А.Е. Белоконь, Н.Г. Вишневская [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет .— Москва : Кнорус, 2019 .— 202 с. – ЭБС

BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/929406> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

2. Лаврушин О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике: монография / О.И. Лаврушин. — Москва : Кнорус, 2016. — 394 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/919263> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

3. Оптимизация структуры банковской системы России : монография / О.И. Лаврушин [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2017. — 172 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/920513> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный

4. Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / И.В. Ларионова [и др.] под ред. И.В. Ларионовой; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2019. — 453 с.— ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/933610> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учеб. для магистратуры / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 487 с. — ЭБС ЮРАЙТ. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432803> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Аль-Натор М.С. Основы финансовых вычислений (факты, формулы, примеры, задачи и тесты) = Fundamentals of financial computations. Ч. 4 : учеб. пособие / М.С. Аль-Натор, Ю.Ф. Касимов, А.Н. Колесников ; Финуниверситет, Каф. прикладной математики. — Москва : Финуниверситет, 2015. — 168 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/rbook/al-nator_OFV4.pdf/view (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

7. Касимов Ю.Ф. Основы финансовых вычислений. Основные схемы расчета финансовых сделок : учеб. для студентов, обуч. по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика и информатика" / Ю.Ф. Касимов, М.С.

Аль-Натор, А.Н. Колесников ; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2017. — 328 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/921653> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

8. Корпоративные финансы : учеб. для обуч. по прогр. высшего образования напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2020. — 480 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/933960> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

9. Косов М.Е. Сравнительный анализ основных направлений денежно-кредитной и бюджетной политик. — Текст : электронный // Финансы и кредит. — 2018. — №3. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv220.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

10. Макроэкономический анализ банковской сферы : учеб. по напр. бакалавриата «Экономика» / Г.А. Аболихина, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.]; под ред. О.Н. Афанасьевой, С.Е. Дубовой; Финуниверситет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2019. — 359 с. — ЭБС BOOK.RU.— URL: <https://book.ru/book/931150> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

11. Устойчивое развитие российской экономики: совершенствование денежно-кредитной, валютной и бюджетно-налоговой политики / М.А. Эскиндаров [и др.]. — Текст : электронный // Вестник Финансового университета. — 2016. — № 6. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv4128.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

12. 6. Финансовые рынки: учебник для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К.Р. Адамова, Л.Н. Андрианова, Н.Е. Анненская [и др.] ; под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2018. — 462 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. —

2019. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/931930> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

13. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) "бакалавр") / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— 3-е изд., стер.— Москва : Кнорус, 2019. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/933745> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

2.3 Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

1. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг: содержание, принципы, особенности организации в условиях концепции «Электронный бюджет».

2. Государственные и муниципальные задания по предоставлению государственных (муниципальных) услуг бюджетными и автономными учреждениями, финансовое обеспечение их выполнения. Особенности организации исполнения федерального бюджета по расходам, связанным с финансированием бюджетных и автономных учреждений.

3. Актуальные направления совершенствования государственного управления. Внедрение программно-проектного подхода.

4. Исполнение бюджетов по расходам: принципы, полномочия участников, содержание основных процедур. Концепция риск-ориентированного санкционирования.

5. Казначейское сопровождение и бюджетный мониторинг как инструменты повышения эффективности расходов федерального бюджета, региональных бюджетов, новации законодательства.

6. Разграничение и распределение доходов между бюджетами: критерии и методы разграничения на основе российского и зарубежного опыта.

Особенности организации исполнения бюджетов по доходам в Российской Федерации, их учета в условиях введения казначейского обслуживания.

7. Проблемы дебиторской и кредиторской задолженности администратора бюджетных средств, меры реагирования.

8. Теоретические основы и содержание финансового менеджмента администраторов бюджетных средств, оценка его качества.

9. Открытость бюджетного процесса: значение и основные инструменты достижения. Рейтинг открытости бюджетного процесса. Понятие инициативного бюджета: российский и зарубежный опыт.

10. Эволюция содержания принципа единства кассы в государственном секторе, его связь с развитием системы казначейских платежей.

11. Управление остатками средств на счетах бюджетов публично-правовых образований: основные инструменты, особенности российской и зарубежной практики.

12. Состав бюджетной отчетности, принципы ее формирования. Внешняя проверка бюджетной отчетности, форма утверждения.

13. Реформирование бюджетного устройства в Российской Федерации, современный этап.

14. Причины реформирования государственных и муниципальных учреждений, типы учреждений, механизмы их финансирования.

15. Содержание и задачи учета в секторе государственного управления. Правовые основы организации учета в секторе государственного управления в Российской Федерации, особенности его организации.

16. Современные направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации: разграничение полномочий между уровнями публичной власти, сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития и бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, совершенствование межбюджетных трансфертов.

17. Национальные проекты, их роль в реализации стратегических цели и задач, целей устойчивого развития. Обеспечение полной прослеживаемости движения средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, направленных на реализацию национальных проектов.

18. Роль суверенных фондов в современной экономике. Фонд национального благосостояния как вид суверенных фондов, особенности его управления.

19. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы в Российской Федерации.

20. Состоятельность государственной долговой политики и суверенные дефолты.

21. Эффективность расходов бюджета: понятие и основные подходы к ее определению. Направления повышения эффективности расходов бюджетов в Российской Федерации. Обзоры бюджетных расходов.

22. Понятие бюджетных рисков, их классификация. Управление бюджетными рисками: российский и зарубежный опыт.

23. Варианты кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов: новации, связанные с введением казначейского обслуживанию

24. Государственные (муниципальные) программы, значение, особенности финансового обеспечения реализации пилотных программ.

25. Программно-целевое управление бюджетом: понятие, принципы, инструменты. Направления совершенствования программно-целевого управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

Нормативные правовые акты

1. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Европейская социальная хартия.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

Часть 2.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

Часть 2.

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обуч. по прогр. высшего образования напр. подгот. «Государственное и муниципальное управление» (квалиф. (степень) «магистр») / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, О.М. Белоусова, Р.М. Нуреев ; под ред. О.М. Белоусовой.— Москва : РИОР : Инфра-М, 2019. – 440 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения : 28.11.2019). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Экономика общественного сектора : учеб. для академич. бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной ; НИУ ВШЭ. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015. — 558 с. — (Бакалавр. Академический курс) . — Текст : непосредственный.

2. Алехин Б.И. Государственные финансы: учеб. для академич. бакалавриата / Б.И. Алехин. — Москва : Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437161> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

3. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.1 : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434459> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

4. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.2 : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434460> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

5. Бюджетные и налоговые реформы в современном обществе: сравнительный анализ Франции и России: монография / под ред. Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; ФГБОУ ВПО «Финансовый ун-т при Правительстве РФ». — Москва: Финуниверситет, 2011. — 188 с. — Текст : непосредственный.

6. Васюнина М.Л. Об управлении бюджетными рисками / М.Л. Васюнина. — Текст : электронный // Финансы и кредит. — 2017. — № 40. — ЭБС Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv1754.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

7. Васюнина М.Л. Оптимизация бюджетных расходов и финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. — Текст : электронный

// Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2017. — № 3. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv56.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

8. Васюнина М.Л. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации / М.Л. Васюнина. — Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2017. – № 2. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv2121.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

9. Васюнина М.Л. Финансовый менеджмент главных распорядителей средств федерального бюджета: оценка качества и направления совершенствования // Муниципальная академия. – 2016. – № 3. – НЭБ ELibrary. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_27201839_13321664.pdf (дата обращения: 28.11.2019).

10. Ерошкина Л.А. Сущность бюджетного федерализма и его роль в системе государственного регулирования территориального развития // Горизонты экономики. – 2016. – № 1. – НЭБ ELibrary. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25682948_88814217.pdf (дата обращения: 28.11.2019).

11. Кудрин А.Л. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики / А.Л. Кудрин, И.А. Соколов. – Текст : непосредственный // Вопросы экономики. – 2017. – № 11.

12. Маркина Е.В. Развитие финансового механизма функционирования бюджетных учреждений. — Текст : электронный // Вестник Финансового университета. – 2014. – № 4. – НЭБ ELibrary. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_22858037_23687264.pdf (дата обращения: 28.11.2019).

13. Масгрейв Р. Государственные финансы: теория и практика : пер. с англ. / Р.А. Масгрейв, П.Б. Масгрейв; науч. ред. В.Л. Макаров.— 5-е изд. — Москва: Бизнес Атлас, 2009. – 706 с. – Текст : непосредственный.

14. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» (уровень магистратуры) / Е.В. Пономаренко. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 377 с. – ЭБС Znanium.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/472403> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

15. Соляникова С.П. Ответственная бюджетная политика в условиях высокого уровня неопределенности: правила разработки и критерии оценки // Инновационное развитие экономики. – 2016. – № 3-2. – НЭБ ELibrary. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26336637_75099160.pdf (дата обращения: 28.11.2019).

16. Соляникова С.П. Управление государственными финансами: заявленные принципы и реальность. – Текст : непосредственный // Экономист. – 2014. – № 4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru.

2. Официальный сайт Федерального казначейства www.minfin.ru – 3. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

4. <https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал государственных программ Российской Федерации.

5. <http://bus.gov.ru> – официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

6. www.cipfa.org – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

7. www.eeg.ru — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

8. www.pempal.org – сайт неинституциональной международной организации «Управление публичными расходами: обучение через общение».

9. www.fondafip.org – сайт Ассоциации исследований в области государственных и муниципальных финансов.

10. www.fpccenter.ru — Центр фискальной политики.

11. www.imf.org/external/index.htm — официальный сайт Международного

8. www.pempal.org – сайт неинституциональной международной организации «Управление публичными расходами: обучение через общение».

9. www.fondafip.org – сайт Ассоциации исследований в области государственных и муниципальных финансов.

10. www.fpccenter.ru — Центр фискальной политики.

11. www.imf.org/external/index.htm — официальный сайт Международного валютного фонда.

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru \

13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

16 Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

17 Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

18 Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

19 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

20 Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

21 Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

22 Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

23 Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>

24 База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>

25 Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, __ крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

26 Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

27 Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

28 Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

3. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

При формировании муниципальной программы «Помощь гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства» необходимо:

1. Распределить представленные ниже характеристики между ресурсным обеспечением, мероприятиями, непосредственными результатами (продуктами) и конечными результатами (эффектом): (а) проведенные учебные занятия с гражданами, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (б) организация ночлежных домов для бездомных граждан; (в) новые знания у граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (г) обучение граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (д) персонал муниципальных организаций, участвующих в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (д) приобретенные и улучшенные профессиональные навыки у граждан, попавших в

неблагоприятные жизненные обстоятельства; (е) помещения, используемые для помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (ж) распространенные учебные материалы среди граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (з) предоставленные образовательные услуги бездомным гражданам (в часах); (и) улучшение состояния здоровья граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (к) количество граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства и получивших государственные (муниципальные) услуги в сфере образования и здравоохранения; (л) волонтеры, участвующие в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (м) руководство реализацией программой помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (н) изменение социального статуса граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (о) анализ состояния здоровья и уровня образования граждан, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (п) оборудование и материалы, используемые для оказания помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (р) юридическое консультирование граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (с) бюджетные ассигнования на реализацию программы помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (т) проведенные консультации для граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (у) изменения в социальном поведении граждан, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства.

Результаты представьте в виде таблицы:

Ресурсное обеспечение	Мероприятия	Непосредственные результаты	Конечные результаты

2. Предложите показатели, которые, по Вашему мнению, могут дополнить оценку непосредственного и конечного результата реализации муниципальной

программы «Помощь гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства».

Задание 2

Департамент образования субъекта федерации определил в качестве основных целей при формировании государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования» создание такой системы образования, которая обеспечивала бы повышение качества начального и среднего общего образования на основе создания методической базы обучения в соответствии с лучшими национальными стандартами.

1) Для формирования государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования» по каждой подпрограмме необходимо указать набор показателей для оценки результатов реализации программы, которые следует представить в табличной форме:

Подпрограммы	Показатели непосредственного результата	Показатели конечного результата (социальной эффективности)
1. Повышение результативности финансирования школ		
2. Помощь детям с ограниченными возможностями		
3. Повышение качества преподавания в школе		

Показатели:

1. Отношение количества детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу, к количеству детей с ограниченными возможностями, поступивших в нее.

2. Обеспеченность детей местами в начальных и средних школах городского округа.

3. Количество учителей, получивших гранты.

4. Отношение детей с ограниченными возможностями, продолживших обучение после окончания средней школы, к количеству детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу.

5. Доля учащихся средней школы, свободно владеющих базовыми компьютерными программами, в общем количестве учащихся средней школы.

6. Количество учителей, получивших знаки отличия за введение (разработку) новых методик преподавания, использование новых технических средств и т.п., в общем количестве учителей.

7. Количество учителей в школах городского округа.

8. Количество детей-инвалидов, охваченных школьным образованием.

9. Успеваемость учеников по базовым предметам по результатам независимого тестирования (средний балл).

10. Доля охваченных начальным и средним образованием в каждой возрастной группе.

11. Количество учеников, получивших субсидии на приобретение учебников.

12. Количество школьных библиотек, получивших субсидии.

13. Количество детей-эмигрантов, посещающих школу.

14. Количество учащихся, прошедших производственную практику.

2) Предложите показатели, которые, по вашему мнению, могут дополнить оценку непосредственного и конечного результата реализации государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования».

Задание 3

Один из дотационных субъектов Российской Федерации нарушает положения ст. 130 Бюджетного кодекса Российской Федерации о выборе варианта кассового обслуживания исполнения бюджета.

1) Объясните возможные действия Минфина России, Федерального казначейства при таком нарушении.

2) Определите возможность данного региона на размещение остатков средств на счете бюджета в банковские депозиты, на получение бюджетного кредита на пополнения остатка на счете регионального бюджета .

Задание 4

В ходе проверки контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации регионального органа исполнительной власти обнаружена следующая ситуация. В соответствии с условиями государственного контракта, по которому данный орган выступал государственным заказчиком, был перечислен исполнителю аванс на выполнение работ. Исполнитель нарушил условия контракта в части сроков выполнения работ и их качества. Заказчик в соответствии с условиями контракта предъявил претензию с требованием оплаты неустойки за несвоевременное и некачественное выполнение работы. Исполнитель не устранил замечания по качеству, выплата неустойки от исполнителя не поступила. Судебным решением подтверждена правомерность требования заказчика об уплате неустойки. В оборотной ведомости заказчика сумма аванса в составе дебиторской задолженности учтена, а сумма неустойки нет.

1) Дайте квалификацию нарушений, выявленных в ходе проверки.

2) Сформулируйте предложения по отражению нарушений в акте проверки.

3) Предложите вариант казначейского сопровождения подобных контрактов.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, материалами, представленными на

образовательном портале Финансового университета, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо

Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и	неудовлетворительно
неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки

за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.