

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
Федерального казначейства по
Ленинградской области



А.А.Лубоятников

«26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

Путихин Ю.Е.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

**Направленность программы магистратуры «Финансы государственного
сектора»**

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.)*

Санкт-Петербург – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы	8
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы	9
4. Содержание НИР	9
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР	11
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР	14
8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР	23

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)

Научно-исследовательская работа относится к важному блоку программы магистратуры, цель которого состоит в овладении студентами методологией научных исследований дополняющей знания и умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплин Программы, синергетическим эффектом которых станет формирование профессиональных компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-1	Способность решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.	<i>Знания:</i> положений современных теорий государственных финансов, основных тенденций развития финансов государственного сектора в разных странах, принципов бюджетной классификации и других подходов к группировке данных в области финансов государственного сектора; <i>Умения:</i> постановки научной проблемы и практических целей и задач исследования;
		2. Проводит критический анализ выявленных	<i>Знания:</i> дискуссионных вопросов относительно объектов, методологии исследований в области

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		проблемных ситуаций.	финансов государственного сектора; <i>Умения:</i> определить логику исследования;
		3.Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	<i>Знания:</i> теоретических и эмпирических методов исследования, позволяющих проверить выдвинутую гипотезу в области финансов государственного сектора; <i>Умения:</i> использовать полученные знания в области теории финансов государственного сектора для выдвижения самостоятельных гипотез, определять теоретические и эмпирические методы проверки гипотезы;
		4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	<i>Знания:</i> современных концепций оценки эффективности в области финансов государственного сектора, основ проектного подхода к управлению публичными финансами <i>Умения:</i> разрабатывать программы и проекты, предлагать критерии оценки их результативности в области финансов государственного сектора
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<i>Знания:</i> общенаучных методов исследований; <i>Умения:</i> выбирать и применять общенаучные и специальные методы исследования для решения конкретной проблемы;
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического	<i>Знания:</i> современных специальных методов сбора и обработки теоретического и практического материалов в

		анализа проблемных ситуаций.	области финансов госсектора; <i>Умения:</i> реферировать основные теоретические источники по теме исследования;
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<i>Знания:</i> современных форм представления результатов анализа; <i>Умения:</i> использовать базы данных Росстата, ЕМИСС, статистических органов зарубежных стран, международных организаций, российской бюджетной отчетности и отчетности государственного сектора для решения конкретной проблемы в области финансов госсектора;
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности.	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	<i>Знания:</i> современных методов поиска актуальной информации; <i>Умения:</i> использовать на практике современные методы поиска актуальной информации;
		2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	<i>Знания:</i> положений основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности, государственной и муниципальной службы, предоставления государственных и муниципальных услуг, социальной защиты, потребительских финансовых услуг; <i>Умения:</i> применять нормативные правовые акты

			для решения профессиональных задач и задач личного управления финансами;
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	<p><i>Знания:</i> основ планирования индивидуальной научной деятельности и организации реализации индивидуальных планов;</p> <p><i>Умения:</i> составлять индивидуальный план научной работы и организовать его исполнение</p>
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	<p><i>Знания:</i> форм коммуникаций и представления информации для обеспечения профессионального роста</p> <p><i>Умения:</i> использовать современные формы коммуникаций и представления информации для обеспечения профессионального</p>
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	<p><i>Знания:</i> проектно-программного подхода к управлению в общественном секторе;</p> <p><i>Умения:</i> применять на практике теорию NPM;</p>
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в	<p><i>Знания:</i> принципов обоснования объемов бюджетных ассигнований, необходимых для реализации проектов, их форм;</p>

		<p>проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p><i>Умения:</i> руководить исполнителями проекта, осуществлять контроль на каждом этапе реализации проекта</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p>	<p><i>Знания:</i> общих концептуальных подходов к выдвижению и обоснованию научных гипотез;</p> <p><i>Умения:</i> формулировать и обосновывать выдвигаемые гипотезы;</p>
		<p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания:</i> методов и методик прикладных научных исследований в области общественных финансов;</p> <p><i>Умения:</i> находить и использовать новые методики и методы научных исследований;</p>
		<p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p>	<p><i>Знания:</i> программных продуктов для графического представления результатов научных исследований;</p> <p><i>Умения:</i> использовать методы обработки и анализа финансовой информации в публичном секторе, прогнозирования финансовых показателей, анализа нормативных правовых актов;</p>
		<p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p><i>Знания:</i> требований ГОСТа для оформления результатов научных исследований, оформления библиографии.</p>

			Умения: оформлять результаты научных исследований.
--	--	--	--

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в блок Б.2 «Практики и НИР» по направлению «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансы государственного сектора», связана со всеми дисциплинами, предусмотренными образовательной программой: дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» формирует системное представление о тенденциях развития научных концепций в области финансов, денежного обращения и кредита, трансформации роли общественных финансов в условиях изменения структуры мирового хозяйства; дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» обеспечивает развитие компетенций, связанных с использованием инструментария научных исследований.

Для успешной научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы студент должен обладать глубокими знаниями государственного устройства Российской Федерации, других государств, экономической теории, статистики, финансового анализа, математического моделирования; владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, сбора, обработки и анализа научной информации и статистических данных, использовать информационные технологии для получения результатов исследования, их публикаций и публичной защиты.

Формы и способы проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится в следующей форме: непрерывно в течение всего периода обучения, в том числе в форме аудиторных занятий в каждом учебном модуле на научно-исследовательском семинаре. Способы проведения научно-исследовательской работы – стационарная.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

Таблица 2

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	30/1080	18/648	12/432
в т.ч. научно-исследовательский семинар (НИС)	6/216	136	80
Аудиторные занятия	70	44	26
Самостоятельная работа	1010	604	406
Вид промежуточной аттестации	Зачет: 2, 4, 6, 8 модули	Зачет: 2, 4 модули	Зачет: 6, 8 модули

4. Содержание НИР

Таблица 3

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
1	2	3
Работа в научном семинаре по образовательной программе	См. программу НИС	См. программу НИС
Подготовка обзорного реферата по публикациям в рамках направления научного исследования	Подбор и изучение научной литературы по направлению научного исследования, подготовка обзорного реферата	Обзорный реферат
Подготовка рецензии на научную статью	Подготовка рецензии на научную статью	Рецензия
Аналитический обзор по проблематике научного семинара	Подготовка аналитического обзора	Аналитический обзор
Подготовка эссе по направлению проводимых научных исследований и тематике научно-исследовательского семинара	Подбор и изучение научной литературы по тематике, подготовка фактологической базы, написание эссе, сбор фактического материала,	Эссе
Подготовка и публикация научных статей	Изучение требований к оформлению научных статей, подготовка литературы по теме статьи, написание	Копия статьи и сведения о выходных данных

	статьи, подготовка аннотации, подготовка сопроводительных документов для направления в издательство	
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов	Подготовка тезисов, докладов, презентаций, оформление заявок на участие	Диплом победителя, сертификат участника, публикации тезисов
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Подготовка работ и сопроводительных документов в соответствии с тематикой конкурса	Диплом победителя, сертификат участника
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом		Научный обзор литературы, обоснование актуальности темы магистерской диссертации, оценка проработанности темы исследования в научной литературе, формулировка цели, задач исследования, сбор и обработка фактического материала, в т.ч. в ходе прохождения практики, представление глав научному руководителю
Представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о НИР, оформленных в установленном порядке	Выполнение этапов работы над магистерской диссертации, представление отчетов о НИР	Утвержденный индивидуальный план, утвержденное направление исследования и темы магистерской диссертации, Отчет о НИР за соответствующие модули, представление глав магистерской диссертации, представление магистерской диссертации с отзывом и внешней рецензией

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР

Тематика эссе

1. Методы исследования проблем финансов государственного сектора: всегда ли возможны и целесообразны математические модели?
2. Научные исследования: желание заказчика или исследователя?
3. Внедрение программно-целевых методов управления финансами государственного сектора: масштабные реформы как в Великобритании или ограниченные как в Германии?
4. Проектный подход к управлению финансами государственного сектора.
5. «Бюджетная консолидация»: за и против.
6. Бюджет для граждан: путь к реализации прав граждан или ненужная трата бюджетных средств?
7. Обоснование бюджетных ассигнований – связь с ресурсным обеспечением госпрограмм.
8. Целевые трансферты: укрупнение или детализация?
9. Разграничение расходов и доходов бюджетов разного уровня: что первично?
10. Тип государственного (муниципального) учреждения: всегда ли финансовый механизм соответствует цели создания учреждения.
11. Субсидии государственным (муниципальным) учреждениям на иные цели: обзор решений учредителей государственных (муниципальных) учреждений.
12. Развитие бюджетного устройства России: необходимы новые преобразования?
13. Все принципы бюджетной системы Российской Федерации реализованы на практике?
14. Роль законодательных (представительных) органов в бюджетном процессе, ориентированном на программный принцип.

15. Патисипативный (патисипаторный, инициативный) бюджет: за и против
16. Инструменты финансового менеджмента в публичном секторе: причины и цели внедрения?
17. Принципы корректировки программ публично-правовых образований в условиях экономического спада.
18. Управление результатом: выбор этапа бюджетного процесса для эффективного контроля.
19. Централизованный и децентрализованный подходы к управлению остатками средств на ЕКС.
20. Прогноз движения средств на ЕКС, что легче: прогнозировать кассовые поступления или кассовые выплаты?
21. Интеграция закупочного и бюджетного процессов.
22. Контрактная система как условие повышение эффективности бюджетных расходов.
23. Оценка критериев результативности бюджетных расходов на примере одной из государственных программ Российской Федерации.
24. Стандарты государственных услуг – основа для нормативно-подушевого финансирования?
25. Что может быть единицей нормирования при использовании нормативного метода финансирования государственных услуг?
26. Состав затрат, включаемых в стоимость государственной (муниципальной) услуги (на примере одной из сфер деятельности: высшее образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание).
27. Коэффициенты дифференциации базового норматива компенсации затрат на оказание государственной (муниципальной услуги).
28. Денежные потоки при финансировании государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению: оправданная сложность или распыление средств?
29. Методы оплаты медицинской помощи: сравнительный анализ.

30. Показатели территориальных программ государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам могут быть ниже базовой программы?

31. Подходы к определению бюджетных рисков и методов управления ими.

32. Модели оценки фискальной устойчивости.

33. Модели оценки финансовой устойчивости пенсионных систем.

34. Почему пенсионные формулы разных стран усложняются?

35. Накопительный компонент национальной пенсионной системы: за и против.

36. Публичные нормативные обязательства: подходы к определению минимального уровня.

37. Варианты администрирования взносов на социальное страхование: за и против администрирования налоговыми органами.

38. Безусловный базовый доход: за и против

Перечень заданий

1. Подготовить рецензию на научную статью, автореферат диссертации.

2. Подготовить обзор научных публикаций по теме исследования

3. Аналитический обзор по данным о (об):

- применяемых методиках (а) прогнозирования доходов, (б) кассового прогнозирования, (в) расчета межбюджетных трансфертов, (г) обоснования бюджетных ассигнований, (д) норматива затрат на оказание государственной услуги, (е) дифференциации нормативов подушевого финансирования государственных услуг (ж) оценки бюджетных резервов, (з) оценки бюджетных рисков;

- реализации государственных (муниципальных) программ;

- исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бюджетных смет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
10. Европейская хартия местного самоуправления.
11. Европейская социальная хартия.

Основная литература

1. Долгосрочная устойчивость финансовой системы: теория и практика : монография / Р.А. Аландаров, Л.Д. Андросова, И.В. Балынин [и др.] ; под ред. О.В. Макашиной, В.В. Хамалинской ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 315 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/939682> (дата обращения: 27.05.2021). — Текст: электронный.

2. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гриндберг, П.В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021 .— 596 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360890> (дата обращения: 27.05.2021). — Текст: электронный.

3. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Киячков, Е.В. Маркина [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358153> (дата обращения: 27.05.2021). — Текст: электронный.

4. Современная архитектура финансов России: монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва, Когито-Центр, 2020. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf/view (дата обращения: 27.05.2021). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Бюджетные и налоговые реформы в современном обществе: сравнительный анализ Франции и России: монография / под ред. Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ", каф. налогов и налогообложения, каф. финансов. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 188 с.

6. В поисках новых моделей научной и образовательной деятельности = Searching for new models of scientific and educational activities: монография / авт. колл. под рук. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — Москва: Финуниверситет, 2014. — 240 с. — Текст: непосредственный.

7. Экономика общественного сектора: учебник / Л.Н. Лыкова, И.Н. Молчанов, С.П. Соляникова [и др.] ; под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова ; Ин-т экономики РАН ; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2019.— 556 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354833> (дата обращения: 27.05.2021).
– Текст: электронный.

8. Аландаров Р.А. Анализ отечественного опыта применения мер и инструментов бюджетной политики для стимулирования экономического роста / Аландаров Р.А. — Текст: электронный // Мир новой экономики. — 2020. — № 4. — С. 33-46. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv3026.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

9. Аландаров Р.А. Оценка качества финансового менеджмента бюджетных инвестиций в России. — Текст: электронный // Экономика. Налоги. Право. — 2018. — № 6. — С. 69-79. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv2553.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

10. Афанасьев М.П. Модернизация государственных финансов: учеб. пособие / М.П. Афанасьев, И.В. Кривоногов; предисл. А.Л. Кудрина. — 2-е изд. — Москва: ГУ ВШЭ, 2007. — 439 с. — Текст: непосредственный.

11. Блохин А.А. Влияние институциональных различий на экономический рост. — Текст: электронный // Проблемы прогнозирования. — 2019. — № 5 . — С. 16-27. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2019/bv1772.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

12. Горлова О.С. Управление бюджетными рисками: совершенствование организационно-правовых и методических основ. — Текст: электронный // Экономика. Налоги. Право. — 2017. — № 6. — С. 46-53. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv2299.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

13. Караев А.К. Фискальные последствия государственной поддержки финансового сектора национальной экономики. — Текст: электронный // Финансовая жизнь. — 2020. — № 2. — С. 54-57. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv964.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

14. Караев А.К. Макроэкономические эффекты государственных расходов: бюджетных инвестиций в физический капитал и в НИОКР. — Текст: электронный / Караев А.К., Сидин Е.Г. // Финансовая жизнь. — 2020. — № 3. — С. 91-94. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv1962.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

15. Макашина О.В. Алгоритм организации финансов государственного сектора / О.В. Макашина, Н.С. Красникова. — Текст: электронный // Известия ВУЗов, Серия: Экономика, финансы и управление производством. — 2020. — № 4. — С. 25-34. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv3183.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

16. Седова М.Л. Финансирование медицинской помощи: выбор модели. — Текст: электронный // РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция. — 2020. — № 2. — С. 146-153. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv1716.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

17. Седова М.Л. Финансирование национальных проектов. — Текст: электронный // Экономика. Налоги. Право. — 2020. — № 3. — С. 17-27. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv1178.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

18. Соляникова С.П. Тенденции развития суверенных фондов как инструмента бюджетной политики / Соляникова С.П., Бондаренко Н.О. — Текст: электронный // Экономика. Налоги. Право. — 2019. — Т. 12. — № 1. — С. 57-67. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2019/bv137.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

19. Соляникова С.П. Системные риски общественных финансов: как определить и минимизировать? — Текст: электронный // Аудиторские ведомости. — 2020. — № 2. — С. 74-81. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv1048.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

20. Шмиголь Н.С. Международная практика обеспечения долговой устойчивости на основе бюджетных правил / Шмиголь Н.С., Фешина М.Н. — Текст: электронный // Финансовая жизнь. — 2020. — № 2. — С. 94-97. — ЭБ

Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv1079.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

21. Компетенции человеческого капитала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях экономики / М.А. Эскиндаров, Ю.М. Грузина, И.А. Фирсова, М.В. Мельничук. — Текст: электронный // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2020. – № 6. – С. 199-214. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2020/bv3583.pdf/view> (дата обращения: 27.05.2021).

22. Buchanan J.M. The Demand and Supply of Public Goods / James M. Buchanan. – Текст : электронный // The Library of Economics and Liberty [сайт]. — URL: https://www.econlib.org/library/Buchanan/buchCv5.html?chapter_num=1#book-reader (дата обращения: 27.05.2021).

23. Modernising Government: The Way Forward. – Текст : электронный // OECD [сайт]. – URL: https://read.oecd-ilibrary.org/governance/modernising-government_9789264010505-en#page2 (дата обращения: 27.05.2021).

Журналы на английском языке

1. Financial Innovation
2. Scientific Reports
3. BMC Public Health
4. Resources Policy
5. International Tax and Public Finance
6. European Journal of Development Research
7. Comparative Economic Studies
8. Journal of Development Economics
9. Sustainability (Switzerland)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

www.minfin.ru – сайт Минфина России

www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты Российской Федерации

www.goskazna.ru – сайт Федерального казначейства

www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы

www.pensionreform.ru – сайт, посвященный пенсионной реформе

www.oecd.org – сайт ОЭСР

www.imf.org – сайт МВФ

<http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка

www.pempal.org – сайт, посвященный управлению публичными расходами «Обучение через общение»

<http://www.iipf.org/> - сайт Международного института публичных финансов

www.fondafip.org – сайт Ассоциации, проводящей международные исследования в области публичных финансов

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Научно-исследовательской работой студенты магистерской подготовки должны заниматься регулярно. При этом обучающиеся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий активная, работа на научно-

исследовательском семинаре, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденного [Приказом Финуниверситета](#) от 01.07.2019 № 1910, учебного плана магистерской программы, программ НИР и НИС. Разработка индивидуального плана студента магистратуры позволяет рационально распределить время между этапами и видами работ. Электронная форма индивидуального плана позволяет осуществлять оперативный контроль за своевременностью выполнения заданий.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. На территории комплекса, расположенного на Малом Златоустинском переулке, один день в неделю режим работы специально ориентирован возможность студентов магистратуры пользоваться библиотечным абонементом в вечернее время. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике научного семинара, направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу студентов. Большая часть этого времени приходится на подготовку магистерской диссертации. Общие методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы определены в [Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры](#), утвержденном приказом Финуниверситета от 17.10.2017 № 1819/о, см. также рекомендации на странице [Департамента общественных финансов](#). Студенты должны работать в тесном контакте с научным руководителем, назначаемым

департаментом на первом году обучения. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать в департаменте общественных финансов.

Навыкам критического анализа результатов научных исследований во многом способствует подготовка рецензии на научную статью, автореферат диссертации. Во втором модуле 1 года обучения студентам будет предложено выполнить эту работу. Успешному написанию рецензии может предшествовать знакомство с научными рецензиями в периодических изданиях таких, как «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы», «Финансы и кредит» и др.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения магистерской диссертации предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (см. перечень направлений на [странице Департамента](#)). Студентам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Общие методические указания по подготовке различных видов самостоятельной работы студентов содержатся в [Приказе «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»](#).

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может

учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности, поэтому в рамках НИР предусмотрена обязательная публикация научных статей и участие в конференциях. Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о выборе журнала для публикации, подготовить научную статью, получить одобрение и рецензию научного руководителя, подготовить другие сопровождающие документы и представить их в издательство. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите магистерской диссертации является наличие опубликованных статей и участие в конкурсах и конференциях.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР

Для выполнения НИР необходимы компьютеры с подключением к сети Интернет, наличие читального зала, доступ к библиотечным фондам с научной литературой по проблемам макроэкономики, государственных и муниципальных финансов, доступ к электронной библиотеке диссертаций, авторефератов.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).