

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01
Экономика, профиль: Государственные и муниципальные финансы

Рекомендовано Ученым советом филиала

(протокол № 01 от 31 августа 2020 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»

Протокол № 01 от «31»августа 2020 г.

Санкт-Петербург, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	4
1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.....	4
1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Финансы и кредит»	7
2. ПРИМЕР КОМПЛЕКСНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ.....	13
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	14
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Образовательным стандартом высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (утвержден Приказом №1588/о от 08.09.2014 г.), государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Целью государственного экзамена является выявление соответствия качества сформированных у обучающегося компетенций требованиям к результатам освоения образовательной программы согласно образовательному стандарту Финансового университета.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.
2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.
3. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.
4. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике.
5. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
6. Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
7. Транзакционные издержки: сущность и классификация.
8. Модель рынка совершенной конкуренции.
9. Теория монополистической конкуренции.
10. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
11. Модели олигополистического рынка.
12. Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала.
13. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы.
14. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.
15. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации.
16. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$.
17. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках.
18. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
19. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Предложение денег
20. банковской системой. Регулирование денежной массы.
21. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель $IS-LM$.
22. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
23. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.

25. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
26. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
27. Экономическая теория налогообложения.
28. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
29. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.
30. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
31. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.
32. Статистическое наблюдение, его организационные формы. Виды статистического наблюдения и способы сбора статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.
33. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Виды и формы связей.
34. Система национальных счетов (СНС), ее достоинства и недостатки для управления экономикой на макро- и микроуровнях.
35. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).
36. Статистика национального богатства РФ.
37. Эконометрика, её задача и метод.
38. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.
39. основополагающие принципы бухгалтерского учета в экономических субъектах.
40. Бухгалтерский баланс – метод обобщения информации об объектах бухгалтерского наблюдения.
41. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
42. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации и ее состав.
43. Экономический анализ как функция управления.
44. Использование финансовых и экономических вычислений для обоснования управленческих решений.
45. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег.
46. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.
47. Современные основы организации безналичного денежного оборота: особенности России.
48. Формы и виды кредита. Современные проблемы и тенденции развития.
49. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы.
50. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.

51. Финансовый рынок как инструмент мобилизации финансовых ресурсов.
52. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы, правовые основы построения и функционирования.
53. Налоги: содержание и виды. Налоговая система Российской Федерации.

Нормативные правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
- Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Основные направления бюджетной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. / ЭБС ZNANIUM.
2. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— М.: Кнорус, 2014. / ЭБС BOOK. RU.
3. Деньги, кредит, банки: учебник / Кол.авторов под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2014. / ЭБС BOOK. RU.
4. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие/ В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп.—М.: Проспект, 2014.—880 с.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студ., обуч. По эконом. спец. / Грязнова А.Г. [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной; Финуниверситет.— 6-е изд., стер. — М.: Кнорус, 2011.
6. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КноРус. – 2014. / ЭБС BOOK. RU.

7. Мировые финансы: В 2х т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. / под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. – М.: Юрайт, 2016. – 373 с. – (Библиотека будущего специалиста–международника).

8. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академич. бакалавриата / под науч. ред. Л.И Гончаренко. - М.: Юрайт, 2015. - 541 с. – (Бакалавр. Академический курс).

9. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 686 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).

10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой. – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Юрайт, 2013. – 542 с. – (Бакалавр: Базовый курс).

Дополнительная литература:

1. Айвазян, С.А. Методы эконометрики: учебник / С.А. Айвазян. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 512 с.

2. Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: **Инфра-М**, 2013. – (Высшее образование)

3. Вахрушева, О.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие для вузов/ О.Б. Вахрушева. – М.: Дашков и К°, 2014. – 252 с.

4. Вахрушева, О.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие для вузов/ О.Б. Вахрушева. – М.: Дашков и К°, 2014. – 252 с.

5. История экономических учений: учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. – М.: Юрайт, 2014. – 492 с. – (Бакалавр: Базовый курс).

6. Кундышева, Е.С. Математика: учебник для экономистов/ Е.С. Кундышева. – 4-е изд. - М.: Дашков и К°, 2013. - 564 с.

7. Маховикова, Г.А. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова. - М.: Юрайт, 2015. - 268 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

8. Финансы: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников). Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов / под. ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 463 с.

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Государственные и муниципальные финансы»

1. Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации.
2. Характеристика финансовой системы Российской Федерации.
3. Финансовый рынок: элементы, участники. Развитие финансового рынка в Российской Федерации.

4. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.
5. Финансовый механизм, его структурные элементы и назначение. Направления совершенствования финансового механизма.
6. Финансовый механизм коммерческих организаций, его особенности. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.
7. Финансовый механизм некоммерческих организаций, его особенности. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.
8. Сравнительная характеристика финансового механизма казенных, бюджетных и автономных учреждений.
9. Управление финансами, его задачи, функциональные элементы.
10. Финансовое планирование и прогнозирование, их значение, методы. Виды финансовых планов и прогнозов, их характеристика.
11. Оперативное управление финансами, его значение.
12. Финансовый контроль, его задачи и принципы. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Государственные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных финансов, их сравнительная характеристика.
14. Муниципальные финансы, их назначение. Особенности организации финансов муниципальных образований различного вида.
15. Государственные и муниципальные доходы, их виды, организационно-правовые основы формирования. Резервы роста государственных и муниципальных доходов.
16. Государственные и муниципальные расходы, их виды, формы, правовые основы. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации.
17. Государственные и муниципальные расходы на оказание государственных и муниципальных услуг, их оптимизация.
18. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности.
19. Управление государственными и муниципальными финансами, его задачи, функциональные элементы. Правовые основы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
20. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
21. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств. Характеристика бюджетного устройства Российской Федерации.
22. Содержание межбюджетных отношений. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Расходные обязательства публично-правовых образований, их виды. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

24. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их необходимость, методы, правовое обеспечение.
25. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их формы, виды и условия предоставления.
26. Межбюджетные трансферты местным бюджетам, их формы, виды и условия предоставления.
27. Федеральный бюджет, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита федерального бюджета.
28. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.
29. Местные бюджеты, их назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита местных бюджетов.
30. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.
31. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.
32. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
33. Бюджетный процесс, его этапы, правовые основы организации.
34. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
35. Составление проекта бюджета, особенности организации.
36. Основы прогнозирования доходов бюджетов.
37. Методика прогнозирования доходов бюджетов на средне- и долгосрочную перспективу.
38. Планирование и прогнозирование расходов бюджетов.
39. Процедуры исполнения бюджетов по доходам.
40. Процедуры исполнения бюджетов по расходам.
41. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его организация в Российской Федерации.
42. Организация контроля за доходами бюджетов главными администраторами (администраторами) доходов бюджетов.
43. Контроль контрольно-счетных органов за доходами бюджетов.
44. Организация контроля за расходами бюджетов главными распорядителями бюджетных средств.
45. Контроль контрольно-счетных органов за расходами бюджетов.
46. Государственные и муниципальные заимствования, их формы. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

47. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.
48. Учет в секторе государственного управления, его задачи, правовое регулирование. Субъекты и объекты учета в секторе государственного управления.
49. Отчетность в секторе государственного управления, ее формы, порядок составления и представления.
50. Учет доходов, распределяемых между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в РФ: Учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. – 3-е изд-е М.: ФИС, 2013.
2. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях / под. ред. Касьяновой Г.Ю. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Абак, 2013. – 928 с. – (Практические рекомендации для бухгалтера и руководителя).
4. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академич. бакалавриата / И.А. Василенко. - 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 494 с. – (Бакалавр. Академический курс).
6. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю.Наумов, Н.С.Гегедюш, М.М.Мокеев и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.

7. Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.– М.: Финансы и статистика, 2013.– 496 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12458>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – М.: КноРус, 2014. – 232 с.

9. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник/ И.Н. Мысляева. – 3-е изд., перераб. и доп. . – М.: ИНФРА-М, 2012. – (Высшее образование).

10. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 463 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12859>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учеб. пособие для студентов вузов /Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Косаренко Н.Н. Бюджетно-правовое регулирование государственного заказа в Российской Федерации [Электрон. ресурс]: монография/ Косаренко Н.Н.– Саратов: Вузовское образование, 2012.– 81 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9548>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кушлин, В.И. Государственное регулирование экономики: учебник для вузов /В.И. Кушлин.– М.: Экономика, 2013. – 495 с. – (Высшее образование).
4. Менеджмент в социальных и экономических системах: теория и методология: учеб. пособие / под ред. С.Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – (Высшее образование).
5. Национальная экономика: учебник/ Под общ. ред. Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 655 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
6. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.– М.: Евразийский открытый институт, 2012.– 411 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.– Саратов: Научная книга, 2012.– с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 463 с.

2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

Задание 1

Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели:

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	5440,0
1,1	Налоговые доходы, из них	2650,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	650,0
1.2.	Неналоговые доходы	1880,0
1.3	Безвозмездные поступления, из них	910,0
1.3.1	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	680,0
1.3.2	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	150,0
1.3.3	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	10,0
1.3.4.	межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	70
2.	Расходы бюджета, из них	6990,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	140
3	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	1550,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом	260,0
3.1.2	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом	110,0
3.2	. Кредиты кредитных организаций	850,0
3.2.1	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом	870,0
3.2.2	. Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом	20,0
3.3	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.1	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.2	Погашение муниципальных ценных бумаг	-

Требуется:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района.
2. Оценить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

Задание 2 В плане финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного учреждения культуры предусмотрены следующие поступления

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг	16905,0
Поступления от оказания услуг на платной основе	7080,0
Субсидия на реставрацию объектов имущественного комплекса	4440,0
Субсидия на разработку проектно-сметной документации по объектам реставрации	3910,0
Субсидия на внедрение информационной системы защиты персональных данных	770,0
Субсидия на государственную поддержку	445,0

молодых ученых – кандидатов и докторов наук в форме гранта Президента Российской Федерации	
Бюджетные инвестиции	9935,0
Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению энергоэффективности	640,0
Средства бюджета на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме	15,0

Требуется:

1. Определить объем целевых субсидий, предоставленных автономному учреждению.
2. Перечислить особенности предоставления и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.
3. Указать, обладает ли автономное учреждение бюджетными полномочиями получателя бюджетных средств.

Задание 3

На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие налоговые доходы, уплаченные на территории городского округа:

Налоговые доходы, зачисленные на счет 40101	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от налога на прибыль организаций по ставке 18%	4500,0
Доходы от земельного налога	1100,0
Доходы от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	1700,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	6400,0
Доходы от налога на имущество организаций	2900,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира	1850,0
Доходы от акциза на спирт этиловый из пищевого сырья	2950,0
Доходы от налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых	1200,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам)	650,0
Доходы от штрафа за неполную уплату транспортного налога	300,0
Доходы от единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	150,0
Доходы от водного налога	4400,0

Требуется:

1. Распределить налоговые доходы по единым счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы:
- 2.

Единый счет федерального бюджета 40105	Единый счет бюджета Российской Федерации 40201	Единый счет местного бюджета 40204
Итого:	Итого:	Итого:

2. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормативы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

3. Определить объем налоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджет субъекта Российской Федерации, по следующим группам: налоги на прибыль, доходы; налоги на совокупный доход; налоги на имущество; налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

В результате подготовки к государственному экзамену студент должен сформировать все компетенции, предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» в рамках бакалавриата.

Общенаучные компетенции:

ОНК-1 – Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности

ОНК-2 – Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

Инструментальные компетенции:

ИК-1 Владение нормами русского и литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации

ИК-2 Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения

ИК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

ИК-4 Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы

ИК-5 Способность применять методики расчетов и основные методы исследований

ИК-6 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности

ИК-7 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ИК-8 Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИК-9 Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1 Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию

СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

СЛК-3 Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений

Системные компетенции:

СК-1 Способность применять полученные знания на практике

СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию

СК-3 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

Профессиональные компетенции направления:

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо-, и макроуровнях

ПКН-3 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты

ПКН-4 Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

ПКН-7 Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний

Профессиональные компетенции профиля:

ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики

ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей

ПКП-3 Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность

данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям образовательного стандарта в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом. Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты. Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)

выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.