

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета


С.В. Земляк
«28» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 27 сентября 2023 г. №11)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 11 сентября 2023 г. №09)

Смоленск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	28
4.1	Пример экзаменационного билета.....	28
4.2	Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственный экзамен входит в раздел «Государственная итоговая аттестация» учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

Фонд оценочных средств по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453 (с изм. и доп.) и профессиональных стандартов: 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н, 08.010 «Внутренний аудитор», приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач,информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения(оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операции участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-2 Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат
ПК-3 Способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли
ПК-4 Способен проводить мероприятия по аудиту и внутреннему аудиту внешнеторговой организации, оценивать схемы построения объектов аудита (бизнес-процессов, проектов, программ, подразделений), идентифицировать контрольные процедуры
ПК-5 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства
ПК-6 Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений
ПК-7 Способен организовывать работу участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием сопутствующих услуг в профессиональной сфере
ПК-8 Владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики
ПК-9 Способен выявлять, идентифицировать и квалифицировать основные риски внешнеторговой организации, оценивать их влияние на риски искажения финансовой информации и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
ПК-10 Способен осуществлять аналитические процедуры (действия), необходимые для таможенного контроля, аудита и внутреннего аудита внешнеторговых организаций, а также применять информационные технологии аналитического сопровождения профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания и умения, формируемые дисциплинами и оцениваемые в ходе государственного экзамена.

Критерии оценивания по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование», в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы 1.

Таблица 1 - Критерии оценки компетенций

№ пп	Критерии оценки	Оценки			
		2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
1.	Знание теоретического и методического инструментария для исчисления налоговых и таможенных платежей при налогообложении ВЭД.	-	+	+	+
2.	Знание структуры основных положений Соглашения по применению Статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года, а также положения Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в части таможенного обложения	-	+	+	+
3.	Знание современных тенденций развития международных соглашений, соглашений, содержащих вопросы таможенного регулирования, в том числе Соглашения об упрощении торговли	-	+	+	+
4	Знание форм налогового контроля, налогового контроля в форме налогового мониторинга	-	-	+	+

5.	Умение определять таможенную стоимость товаров как базу для исчисления таможенных пошлин и одну из составляющих налоговой базы по НДС и акцизам, уплачиваемым в составе таможенных платежей	-	-	+	+
6.	Умение анализировать документы (коммерческие документы и таможенные документы), связанные с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС и их налогообложением	-	-	-	+
7.	Умение понимать теоретические аспекты, лежащие в основе международных актов по определению таможенной стоимости товаров.	-	+	+	+
8.	Умение типологизировать региональные торговые соглашения с учетом их видов, участников и географической направленности	-	+	+	+
9.	Умение осуществлять налоговый контроль в системе налогового администрирования	-	+	+	+
10.	Владение навыками исчисления налоговых и таможенных платежей	-	-	+	+
11.	Владение методикой работы с международными актами по определению таможенной стоимости товаров	-	-	+	+
12.	Владение методикой работы с международными соглашениями (договорами) о создании зон свободной торговли в целях применения тарифных преференций по уплате таможенных пошлин	-	+	+	+
13.	Владение методикой проведения налогового контроля и досудебного урегулирования налоговых споров в Российской Федерации	-	+	+	+

В таблице 2 систематизированы оцениваемые компетенции по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и (УК-9)	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции, экстремизма и терроризма, формирование нетерпимого отношения к данным проявлениям.</p>

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)	2. Использует навыки выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их пресечения.
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. 2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных в профессиональной сфере и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации для принятия финансово-экономических решений, информирования органов государственной власти и общества. 2. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения профессиональных задач.
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)	1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Евразийского экономического союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности. 2. Применяет международные торговые соглашения, иные международные договоры и соглашения для ведения бизнеса в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника программы сформированы

- на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы специалитета (как правило, 6 и 7 уровни квалификации);

- на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы специалитета.

Профессиональные компетенции выпускника образовательной программы

Наименование специальности и направленности программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименования социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Специальность 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»	Аудитор, приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2015 № 39802	В. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Уровень квалификации – 6 С. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	<ul style="list-style-type: none"> Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также

		<p>Уровень квалификации – 7</p> <p>Д. Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Уровень квалификации – 7</p>	<p>осуществлять их взыскание и возврат (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли (ПК-3); • Способен проводить мероприятия по аудиту и внутреннему аудиту внешнеторговой организации, оценивать схемы построения объектов аудита (бизнес-процессов, проектов, программ, подразделений), идентифицировать контрольные процедуры (ПК-4);
	<p>Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2015 № 38251</p>	<p>А. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы</p> <p>Уровень квалификации – 7</p>	<p>выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений (ПК-6); • Способен организовывать работу участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием сопутствующих услуг в профессиональной сфере (ПК-7);
	<p>Специалист по внешнеэкономической деятельности, приказ Минтруда России от 17.06.2019 г. № 409н, зарегистрирован Минюстом России</p>	<p>В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>С. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</p> <p>Уровень квалификации – 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики (ПК-8);

	11.07.2019 г. № 55208		<ul style="list-style-type: none"> Способен выявлять, идентифицировать и квалифицировать основные риски внешнеторговой организации, оценивать их влияние на риски искажения финансовой информации и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПК-9); Способен осуществлять аналитические процедуры (действия), необходимые для таможенного контроля, аудита и внутреннего аудита внешнеторговых организаций, а также применять информационные технологии аналитического сопровождения профессиональной деятельности (ПК-10)
	Смоленская таможня, ИФНС России по Смоленской области, АНО «Центр поддержки экспорта Смоленской области, ООО «Телс КАРГО», ООО «ПРАЙД», ООО «Ф.Транзит»	Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижений профессиональных компетенций направленности
Контрольно-надзорная деятельность	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности Выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Обеспечивает защиту прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, а также прав интеллектуальной собственности.

	<p>Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат (ПК-2)</p>	<p>1. Проводит расчет таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, применяет методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>2. Владеет навыками контроля правильности исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, полноты и своевременности их уплаты, а также осуществляет их взыскание и возврат.</p> <p>3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПК-5)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли.</p> <p>2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.</p>
	<p>Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений (ПК-6)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы управления цепями поставок и таможенного сопровождения бизнеса.</p> <p>2. Владеет навыками структурирования и таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей</p> <p>3. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли.</p>

<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики (ПК-8)</p>	<p>1. Обладает навыками сбора и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в профессиональной области. 2. Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и интерпретации данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности, таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.</p>
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В данном разделе приводятся примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий. В таблице 3 представлены вопросы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

Таблица 3 - Система оценки компетенций, проводимая в рамках государственного итогового экзамена по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Пример задания
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и</p>	<p>Задание 1. Определённое представление об инвестиционном климате в России даёт публикация Всемирного банка «Doing business» (Ведение бизнеса). Сравните рейтинги России за 2010 и 2020 гг. Как можно объяснить изменение места России в рейтингах? За счет чего были достигнуты произошедшие изменения?</p> <p>Задание 2. В XXI веке происходят огромные изменения в географической структуре и удельном весе регионов планеты. Какие факторы способствуют вышеотмеченным изменениям?</p> <p>Задание 3. Важной проблемой в экономической науке является классификация стран и территорий. Какие методы используются для классификации во Всемирном банке и Конференции ООН по торговле и развитию? Насколько объективно такие классификации отражают</p>

	<p>на основе системного описания.</p>	<p>реальное состояние мирового хозяйства?</p> <p>Задание 4. Страны, экспортирующие преимущественно сырье в течение длительного времени, объективно отстанут от других стран. Какие факторы способствуют подобному отставанию и можно ли им противодействовать?</p> <p>Задание 5. В развитых странах с рыночной экономикой взят курс на преимущественное использование возобновляемых источников энергии? Следует ли России в полной мере повторять методы, используемые в развитых странах с рыночной экономикой?</p>
<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития. успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>Вопрос 1. Поясните, какие механизмы самоорганизации применимы участниками проектов в сфере внешней торговли.</p> <p>Вопрос 2. Опишите особенности самостоятельного контроля времени в рамках реализации проектного подхода</p> <p>Вопрос 3. Описать на конкретном примере особенности развития таможенного служащего как личности и субъекта деятельности в течение жизненного пути.</p> <p>Вопрос 4. Описать на конкретном примере роль направленности На саморазвитие В профессиональном самосовершенствовании специалистов таможенной сферы.</p> <p>Вопрос 5. Описать практику личностного роста специалиста по внешнеэкономической деятельности и его профессионального саморазвития, а также на конкретном примере описать приемы с психологическими методами личностного роста и</p>

		<p>профессионального саморазвития специалиста по внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Вопрос 6. Поясните, в чем специфика повышения квалификации при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.</p> <p>Вопрос 7. Опишите особенности учета требований таможенного законодательства в отношении уровня образования профессиональных участников таможенной деятельности.</p>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и (УК-9)</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Вопрос 1. Поясните, какова специфика применения экономических закономерностей в бизнес-планировании.</p> <p>Вопрос 2. Опишите основные особенности экономики таможенного дела.</p> <p>Вопрос 3. Сформулировать миссию и цели проекта в сфере ВЭД. Построить дерево целей этого проекта. Определить основную цель этого проекта и сформулировать 3–5 задач для него с упором на экономические явления.</p> <p>Вопрос 4. Привести конкретный пример закономерностей в областях ВЭД и таможенного дела и показать на нем процесс планирования ресурсов</p> <p>Вопрос 5. Поясните, какова особенности учета рисков в бизнес-планировании.</p> <p>Вопрос 6. Опишите основные особенности составления финансовых разделов плана внешнеэкономической деятельности организации.</p>
<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и</p>	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции, экстремизма и терроризма, формирование нетерпимого отношения к данным проявлениям.</p> <p>2. Использует навыки</p>	<p>1. Будет ли считаться предпринимателем гражданин выращивающим на своем участке картофель исключительно для продажи?</p> <p>2. Можно ли считать экономическим агентом бабушку, которая выращивает овощи на своем дачном участке и продает</p>

<p>противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)</p>	<p>выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их пресечения.</p>	<p>их на рынке а на заработанные деньги ремонтирует свой сарай? 3. Гражданин Х. захотел взять кредит в банке для развития малого бизнеса, но банк отказал ему. По каким причинам банк может отказать в кредите? Правомерны ли действия банка? По каким причинам банк может отказать в кредите? 4. Что представляет собой Всемирная торговая организация какие преимущества дает государствам членам в членства в ВТО в чем основные минусы для участников изучить протокол о присоединении Российской Федерации к маркёрскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации 90/1994 года какие сферы экономики выиграли а какие наоборот проиграли от присоединение Российской Федерации к т о каким образом соотносятся между собой норма в т о и санкционная политика в отношении российских субъектов экономической деятельности приведите примеры из практики 5. При анализе текста Гражданского кодекса Российской Федерации установлено что только в статье 23 помещены нормы права регулирующие деятельность ип без образования юридического лица. Означает ли это, что отношения в которые вступает данный субъект права, гражданским законодательством не регулируется вообще? Дайте чёткий ответ со ссылкой на соответствующие нормы ГК РФ.</p>
--	--	--

<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Задание 1. К 2050 г. Китай и Индия, по оценке ряда исследователей, далеко обгонят нынешние страны «семерки» по объему ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности валют. Как это может отразиться на международных экономических отношениях? Возможно ли установление «нового мирового экономического порядка? Изложите ваши соображения по данному вопросу.</p> <p>Задание 2. В публикации «Доклад о человеческом развитии» 2020 г. приводится информация о продолжительности обучения в странах с разным уровнем человеческого развития. В странах с очень высоким уровнем число лет обучения составляет 12,2 года, в странах с высоким уровнем — 8,4 года, в странах со средним уровнем — 6,3 года, в странах с низким уровнем — 4,9 года. Каков вывод можно сделать на основе этих данных?</p> <p>Задание 3. В публикации компании «Бритиш Петролеум» «Обзор мировой энергетики» имеются данные о величине использования различных энергоресурсов в мире. Постройте график о величине потребления нефти, угля и природного газа в мировой экономике в 1981-2020 гг. Какой вывод из построенного вами графика можно сделать?</p>
<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных в профессиональной сфере и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации для принятия финансово-экономических решений, информирования органов государственной</p>	<p>1. Какой международный стандарт содержит информацию об экспертных методах оценки рисков, рекомендованных к применению при анализе рисков?</p> <p>2. Какие статистические методы оценки рисков ситуаций рекомендованы к применению WCO?</p> <p>3. Как функционируют</p>

<p>власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)</p>	<p>власти и общества. 2. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения профессиональных задач.</p>	<p>экономические системы с учетом параметров регулирования рисков?</p>
<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Евразийского экономического союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности. 2. Применяет международные торговые соглашения, иные международные договоры и соглашения для ведения бизнеса в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности.</p>	<p>1. Какими способами обеспечения исполнения обязательств, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации предпринимателям целесообразно обеспечить надлежащее исполнение обязательств другой стороны? 2. Проанализируйте ситуацию. В апреле 2022 во Владивосток из Японии для Российской компании были ввезены: 47 автомобилей, 1 погрузчик и 1 кузов микроавтобуса, на которых были обнаружены следы радиоактивного заражения. Выгрузка была прекращена, установлен запрет доступа к посторонним лицам к источникам излучения. 3. В феврале 2022 Воронежские таможенники обнаружили в грузе (21 тона металлолома), предназначенного для отправки на экспорт в Латвию, радиоактивное излучение. Дозиметр показал превышение в 100 раз.</p>
<p>Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций</p>	<p>1. Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании</p>	<p>1. Назовите соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу. 2. Назовите правовые основы пользования и (или) распоряжения товарами, перемещаемыми через таможенную границу 3. Назовите запреты и ограничения</p>

<p>участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)</p>	<p>внешнеторговой деятельности 2. Выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела 3. Обеспечивает защиту прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, а также прав интеллектуальной собственности.</p>	<p>при перемещении товаров через таможенную границу. 4. Представьте схему запретов при перемещении товаров через таможенную границу. 5. Представьте схему ограничений при перемещении товаров через таможенную границу. Вопрос 6. Представьте схематично права, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности. 7. Должностные лица таможенного органа произвели осмотр складских помещений российской организации, которая более 3-х лет назад осуществляла внешнеэкономическую деятельность и ввозила иностранные товары. Организация считает, что должностные лица таможни действовали с нарушением законодательства, а именно – за пределами трехлетнего срока проведения таможенного контроля. Правильно ли считает организация? 8. Организация планирует вывезти с таможенной территории Таможенного союза ЕАЭС на борту морского судна, осуществляющего международную перевозку, автомобильный бензин, предназначенный для эксплуатации моторной лодки, которая также находится на борту данного судна и является неотъемлемой принадлежностью (спасательным оборудованием) данного морского судна. Возможно ли в данном случае таможенное декларирование автомобильного бензина в качестве припасов, предназначенных для эксплуатации морского судна в пути следования? 9. Российская организация заключила контракт на поставку из Китая продукции легкой промышленности. Ввоз товара будет производиться грузовым</p>
---	---	--

		автомобилем российской организации, зарегистрированным на территории России. В связи с этим организация намерена направить порожний грузовой автомобиль в Китай. Какой документ в качестве декларации нужно представить в таможенный орган для оформления автомобиля в таможенном отношении?
Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат (ПК-2)	<p>1. Проводит расчет таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, применяет методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>2. Владеет навыками контроля правильности исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, полноты и своевременности их уплаты, а также осуществляет их взыскание и возврат.</p> <p>3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов.</p>	<p>1. Представьте схему, отражающую правовое регулирование перемещения через таможенную границу ЕАЭС валютных ценностей.</p> <p>2. Применение ставок таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.</p> <p>3. Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия, произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории. Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?</p> <p>4. Назовите цели и основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>5. Проанализировать и уметь объяснить каждую позицию презентации с сайта Customs.ru о Стратегии развития ФТС РФ до 2030 года. Определить основные аспекты Стратегии развития таможенной службы до 2030 года.</p> <p>6. Представьте схематично зоны таможенного контроля.</p>
Способен выявлять	1. Применяет теоретические знания и экономические	Задание 1. В настоящее время имеют место дискуссии о

<p>основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПК-5)</p>	<p>законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли. 2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. 3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.</p>	<p>продолжении и о конце глобализации экономики: Ряд исследователей полагает, что в некоторых областях происходит деглобализация экономики. Насколько справедливы эти утверждения? Изложите ваши соображения по этому вопросу, Задание 2. Разработать план внешнеэкономической деятельности организации (организацию выбирает каждый студент индивидуально, используя информацию доступную на официальных сайтах организаций). Задание 3. Анализ разработанного другим студентом плана внешнеэкономической деятельности организации, выявление ошибок и корректировка (план выбирается случайным образом).</p>
<p>Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений (ПК-6)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы управления цепями поставок и таможенного сопровождения бизнеса. 2. Владеет навыками структурирования и таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей 3. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли.</p>	<p>1. Особенности заполнения ДТ при помещении товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. 2. Из Нидерландов по контракту купли-продажи между российской и нидерландской фирмами, в адрес российской стороны поступила партия проросших луковиц тюльпанов. Товар упакован в 200 картонных коробок по 100 луковиц. Вес луковиц составляет 2 тонны, вес коробок 200 кг. Товар ввозится немецким самолетом (рейс KE-12345, т/п Пулковский. Размещен на СВХ 10221/100007. Куплено на условиях СІР Санкт-Петербург, 20 000 Евро (EUR). Недостающие по условию данные взять произвольно. В случае отсутствия классификаторов и невозможности определения какого-либо кода вместо него проставить требуемое количество знаков X. Обратите внимание на распределение знаков по подразделам графы 36. Заполнить графы 31-42, 45-47, «В» ДТ.</p>

		<p>3. Охарактеризуйте порядок заполнения 47-54 ДТ (платежи и завершающие сведения).</p> <p>4. ООО «ДорПлан» по договору купли-продажи с фирмой «Байер» Германия ввозит на условиях поставки СІР Москва товар: клапаны обратные (невозвратные) литые стальные для разметочной техники; 10 штук в одной картонной коробке; код ТН ВЭД ЕАЭС 8481309900; ед. измерения – кг; вес брутто – 2 кг, нетто – 1 кг; цена по счету-фактуре – 200.00 евро; ставка таможенной пошлины – беспошлинно. Товар по коду попадает в перечень лицензируемых, но имеет невоенное назначение. Товары доставляются белорусским перевозчиком на автомобиле АС 8134/2536 ЕВ по накладной № 5515.</p> <p>Задание: заполнить графы ДТ: 1, 18, 21, 31, 33, 47.</p>
<p>Владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики (ПК-8)</p>	<p>1. Обладает навыками сбора и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в профессиональной области.</p> <p>2. Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и интерпретации данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности, таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.</p>	<p>1. Какие этапы управления рисками выделяются Всемирная таможенная организация?</p> <p>2. На примере таможенного органа провести идентификацию рисков, составить первичный реестр рисков с описанием ключевых индикаторов рисков</p> <p>3. Как происходит выявление и оценка рисков по основным функциональным подсистемам хозяйствующего субъекта?</p> <p>4. На примере таможенного органа оценить вероятность наступления рискового события, значимость их последствий, построить карту рисков</p> <p>5. Как функционируют экономические системы с учетом параметров регулирования рисков?</p> <p>6. Выделите несколько ключевых рисков (принцип Парето), проведите анализ источников и доминирующих факторов риска</p>

Практико-ориентированные задания

1. Семья из трех человек (родители и ребенок в возрасте 15 лет) пересекает границу ЕАЭС на личном автомобильном транспорте и перемещает товары для личного пользования общим весом 90 кг. Таможенная стоимость товаров составляет 1 млн. руб. В багаже семьи находятся алкогольные напитки 20 литров (таможенная стоимость 8000 руб.) и сигареты 500 шт. (таможенная стоимость 1725 руб.), наличная валюта (12000 ЕВРО).

Задание :

Необходимо ли уплатить таможенные платежи, если да, то какие платежи и в какой сумме? Какие таможенные операции следует совершить физическим лицам, таможенным органам?

2. Российская организация осуществляет ввоз легковых автомобилей в Россию. Товарная партия содержит 10 автомобилей (на базе шасси 2019 г. выпуска) с объемом двигателя 1,4 л и мощностью двигателя 100 л. с. (код 8703 22 109 9 ТН ВЭД ЕАЭС). Таможенная стоимость каждого автомобиля составляет 500 тыс. руб. Цель ввоза автомобилей – помещение под процедуру выпуска для внутреннего потребления и реализация на рынке РФ.

Задание.

- - Дайте характеристику таможенных операций, которые должны быть совершены в указанной ситуации.
- - Укажите, какие таможенные и иные документы должны быть представлены в таможенных орган.

3. Физическим лицом декларируется товар для личного пользования, ввозимый в Российскую Федерацию (стиральная машина Ardo TLN 106 LB, цвет корпуса – черный, параметры корпуса – 90x40x60, производство – Италия), стоимостью 27000 рублей, общий вес составляет – 65 кг.

Задание.

- - Дайте характеристику таможенных операций, которые должны быть совершены в указанной ситуации.
- - Укажите, какие таможенные и иные документы должны быть представлены в таможенных орган и какие отметки должны быть проставлены на них.

4. Российская компания «Медтехник», поставляющая медицинскую технику (г. Санкт-Петербург), заключила внешнеторговый контракт с канадской компанией-производителем «MedTime» (г. Торонто) на поставку из Канады в Россию рентген-аппарата. Поставка должна была осуществляться через Польшу. По прибытию груза в Польшу на товар был наложен арест в связи с введенными санкциями в отношении России.

Задания:

- - В чем заключаются основные риски, возникшие в ходе осуществления сделки? На кого они возложены? Кто понесет финансовые потери?
- - В соответствие со схемой (для анализа и проектирования большинства логистических систем, в том числе и цепей поставок,

используется общая схема исследовательского процесса, состоящая из трех этапов: 1) определение проблем и планирование проекта; 2) сбор и анализ данных; 3) рекомендации по внедрению и реализация проекта) проведите процесс перепроектирования цепи поставок и предложите варианты решения сложившейся ситуации;

- - Предложите альтернативную схему поставки товаров.

5. Российская компания, имеющая сеть магазинов в г. Тверь закупает детскую одежду в Китае у компании-производителя. Поставка осуществляется по территории Китая до порта в городе Шанхай, далее морским транспортом до порта в городе Санкт-Петербург. Из Санкт-Петербурга товар доставляется железнодорожным транспортом в распределительный центр, находящийся в Москве. Оттуда товар поставляется в сеть магазинов автотранспортом.

Задания:

– поясните, почему российской компании выгодно поставлять одежду из Китая.

– определите критерии оптимизации для поставки партии одежды из Китая.

6. Поступила партия изделий макаронных из твердых сортов пшеницы «Бантики Farfalle 66» (La Molisana S.P.A.) 636 кг, расфасованных в полимерные пакеты по 500 г, упакованных в картонные коробки по 24 шт. Страна производитель – Италия.

Задания:

- - Определите количество и размер проб (образцов) товара, необходимых для проведения экспертных исследований.

- - Опишите процедуру отбора выборки и взятие образцов.

7. ООО «Леспром» ввезло партию леса, стоимостью 20 000 долл. США и объемом 3000 м³. Партия была ввезена 18.01.2023 г., курс доллара США на дату ввоза составил 65 рубля за доллар США. При этом ставка таможенной пошлины составила 10 % от стоимости ввозимого товара, но не менее 5 евро за 1 м³ леса (условно). Курс евро на составил 71 рубля за евро.

Задание:

Определите сумму таможенной пошлины.

8. 19.06.2020 на СВХ ООО «А.» в зоне деятельности Ленинградского таможенного поста Московской областной таможни в адрес получателя ООО «К.» (РФ) поступила товарная партия – детские игрушки в количестве 192 грузовых места, общим весом брутто 4220 кг, общей стоимостью 22 043 долл. США. 19.06.2020 на данную партию товара ООО «К.» подана ДТ № 10000000/190620/004224, в которой товар № 7 заявлен как «модели для развлечений детские, пластиковые шары-мячи» код ТН ВЭД 9503009500 в количестве 15000 шт., весом 150 кг. Товары помещены под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления». В ходе проведения проверочных мероприятий выявлено, что сертификат соответствия № РОСС В03507, заявленный к товару № 7, является недействительным, так как сертифицирующей организацией данный сертификат не выдавался.

Задание:

Дайте юридическую оценку содеянного.

9. Российская организация заказала у иностранной организации разработку инжинирингового проекта для строительства на территории России новых производственных корпусов. Иностранная организация не состоит на учете в налоговых органах Российской Федерации.

Результаты заказанной разработки оформлены на материальных (бумажных) носителях в виде проектно-конструкторской документации (далее – документация).

Документация ввезена заказчиком на таможенную территорию Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) – в Россию. Код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС4901 99 000 0.

Документация будет использоваться в соответствии с переданными разработчиком заказчику правами.

В счете, выставленном разработчиком, показаны отдельно;

- стоимость услуг по разработке документации – 1.000.000 руб.;
- стоимость материального носителя – документации – 50.000 руб.;
- общая сумма по счету – 1.050.000 руб.

Задание:

1. Рассчитать суммы налогов и сборов, подлежащие уплате в составе таможенных платежей, а также суммы налогов, подлежащие исчислению, удержанию и уплате заказчиком в качестве налогового агента.

2. Обосновать возможность налоговых вычетов в соответствии с главой 21 «Налог на добавленную стоимость» Налогового кодекса Российской Федерации, сумм НДС, рассчитанных при выполнении п. 1.

10. ООО «Линк-трейд» импортирует из Индии масла эфирные в количестве 5000 шт. по цене 30 евро за одну упаковку. Курс евро по отношению к рублю на дату принятия таможенной декларации составил 71руб. за 1 евро. Ставка импортной таможенной пошлины 14%. Товары облагаются НДС 20%.

Задание:

Определите по какой минимальной цене ООО «Группа компаний НСК» должна продавать свой товар, если она хочет получить 20% прибыли. Какие риски возможны при реализации данной сделки и каким образом их можно минимизировать. Ответ обоснуйте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Пример экзаменационного билета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Дисциплина «государственная итоговая аттестация»

Филиал **Смоленский** Форма обучения: очная

Семестр ____ 38.05.02 Таможенное дело направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности налогообложения товаров при использовании таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
2. Система тарифных преференций, применяемых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;
3. Практико-ориентированное задание.

Российская организация заказала у иностранной организации разработку инжинирингового проекта для строительства на территории России новых производственных корпусов. Иностранная организация не состоит на учете в налоговых органах Российской Федерации.

Результаты заказанной разработки оформлены на материальных (бумажных) носителях в виде проектно-конструкторской документации (далее – документация).

Документация ввезена заказчиком на таможенную территорию Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) – в Россию. Код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС4901 99 000 0.

Документация будет использоваться в соответствии с переданными разработчиком заказчику правами.

В счете, выставленном разработчиком, показаны отдельно;

- стоимость услуг по разработке документации – 1.000.000 руб.;
- стоимость материального носителя – документации – 50.000 руб.;
- общая сумма по счету – 1.050.000 руб.

Задание:

1. Рассчитать суммы налогов и сборов, подлежащие уплате в составе таможенных платежей, а также суммы налогов, подлежащие исчислению, удержанию и уплате заказчиком в качестве налогового агента.

2. Обосновать возможность налоговых вычетов в соответствии с главой 21 «Налог на добавленную стоимость» Налогового кодекса Российской Федерации, сумм НДС, рассчитанных при выполнении п. 1.

4.2. Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена.

Государственный экзамен принимает Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). На государственном экзамене должны быть представлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистая бумага со штампом Финуниверситета;
- ведомость для оценки ответов по 5-балльной шкале.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места студентов для подготовки ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

Обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена, нормативными документами с разрешения комиссии.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Начало экзамена

Перед началом экзамена студенты — выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его) и представляет состав ГЭК персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, проверяется их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов,

устному ответу по вопросам билета, а также по ответам на дополнительные вопросы.

В аудитории остаются пять — шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Студенты (слушатели) выбирают билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Для подготовки к ответу обучающийся предоставляется не более 30 минут.

Заслушивание ответов.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего студента.

Обучающемуся должна быть предоставлена возможность в полном объеме изложить свой ответ на каждый вопрос экзаменационного билета.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы;

2. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответ обучающегося может быть приостановлен комиссией в случае, если ответ дается не по существу вопроса, с грубыми ошибками в изложении содержания, излишней детализацией второстепенных положений в ущерб основным, студент допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных; или же студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать и т.д.

Обучающемуся дается пояснение о причинах приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации.

Дополнительные, уточняющие вопросы в устной форме по тематике экзаменационного билета члены комиссии могут задать обучающемуся после ответа на каждый вопрос или после ответа на все вопросы экзаменационного билета.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса, члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый вопрос, отмечают выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающихся неразрешенных к использованию комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-передачи и хранения информации (в том числе, электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Во время экзамена (защиты ВКР) каждый член комиссии

самостоятельно оценивает ответы студентов. Секретарь выдает членам комиссии бланки для записи характеристики ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также бланки для записи заданных обучающимся вопросов при защите ВКР.

После того, как заслушаны ответы всех студентов, Государственная экзаменационная комиссия под руководством Председателя на закрытом заседании проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 5балльной системе. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого студента заносятся в протоколы. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите выпускной квалификационной работы.

Подведение итогов сдачи экзамена за соответствующий день.

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель после окончания закрытого заседания комиссии объявляет студентам результаты экзамена (защиты ВКР). В случае устного заявления студента о несогласии с выставленной ему оценкой председатель в присутствии комиссии разъясняет студенту недостатки в качестве его ответа и обоснование итоговой оценки. Председатель отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

В заключении Председатель комиссии поздравляет студентов со сдачей государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику вносятся секретарем в протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые подписываются председателем и секретарем.

Подведение итогов работы ГЭК.

По завершении государственного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдавших экзамен, отмечается уровень знаний студентов и делаются предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин. В отчете, наряду со статистикой результатов работы комиссии, отражается:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки

выпускников и качества экзаменационных материалов;

- оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований;
- конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации;
- фамилии студентов, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите ВКР;
- фамилии студентов, рекомендованных для поступления в магистратуру и аспирантуру;
- характеристика организации работы ГЭК.