

**ПРОГРАММА**  
**развития кафедры**  
**«Математика, информатика и общегуманитарные науки»**  
**Смоленского филиала**  
**федерального государственного образовательного бюджетного учреждения**  
**высшего образования «Финансовый университет при Правительстве**  
**Российской Федерации»**  
**на 2022-2026 гг.**

**Видение стратегической цели кафедры**

Главную стратегическую цель развития кафедра связывает с участием в становлении Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей и реализацию национальных целей развития экономики Смоленской области.

**Стратегическая линия** кафедры соответствует реализации **миссии** Финансового университета по формированию и развитию конкурентоспособного человеческого капитала, составляющего кадровую элиту, для решения социально-экономических задач, стоящих перед Смоленской областью, а также реализации национальных целей развития Российской Федерации и создания условий для устойчивого развития экономики страны и региона.

**Стратегическая линия кафедры** предполагает **решение следующих задач**, обозначенных в Программе развития Финансового университета до 2030 года, согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 года №1881-р, и Программе развития Смоленского филиала до 2025 года, одобренной Ученым советом Смоленского филиала Финансового университета (протокол от 27 августа 2021 года № 42):

- участие в формировании комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала для экономики региона;
- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития региональной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона;

- обеспечение престижности и репутации филиала, создание условий для привлечения перспективных российских и зарубежных ученых, представителей органов государственной власти к работе в филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- участие в трансформации Смоленского филиала Финансового университета в образовательный и научно-консалтинговый комплекс и вхождение в число вузов стратегического академического лидерства региона;

- дальнейшая модернизация образовательного процесса, включающая участие в разработке новых образовательных форм, программ, дальнейшее развитие новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;

- обеспечение высокого качества образовательного процесса с учетом потребностей регионального рынка труда;

- развитие высокотехнологичной инфраструктуры, направленной на развитие систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности кафедры;

- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая участие членов кафедры в качестве экспертов сопровождения органов регионального управления;

- дальнейшее укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Смоленского филиала Финансового университета, дальнейшее развитие системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Смоленского филиала Финансового университета;

- обеспечение устойчивого развития путем формирования эффективной системы управления кафедрой, отвечающей современным требованиям.

Кафедра считает своей **приоритетной задачей** способствовать построению инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров региона, владеющих навыками цифровых технологий, и таким образом внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития региона, стать интеллектуальным центром экономического и социального развития Смоленской области.

Для решения обозначенных приоритетных задач кафедра планирует усилить связи с основными работодателями и тем самым повысить конкурентоспособность процесса образования в регионе, укрепить кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение своей деятельности.

**Предлагаемые задачи и приоритетные направления деятельности,  
обеспечивающие достижение стратегической цели кафедры  
Развитие образовательного процесса**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки» относится к специальным кафедрам и объединяет комплекс математических, информационно-технологических, историко-философских, гуманитарно-правовых и специальных дисциплин в соответствии с распоряжением директора филиала о закреплении дисциплин. Кафедра готовит и выпускает студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профили «ИТ-менеджмент в бизнесе» и «Технологии цифровых бизнес-моделей».

В целях качественной подготовки выпускников кафедра планирует работать по следующим приоритетным направлениям:

1. Участие в разработке и совершенствовании образовательных программ бакалавриата и магистратуры:

- участие в разработке и реализации 44 основных образовательных программ высшего образования, из них – 33 программы бакалавриата и 11 программ магистратуры в сфере экономики, управления и бизнес-информатики;
- расширение спектра направлений подготовки за счет лицензирования новых образовательных программ: в 2021 году – направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Финансовое и налоговое право», в 2022 году – 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере»; направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»;
- создание гибкой архитектуры образовательных программ, направленной на реализацию индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс форм проектного обучения;
- ежегодный отбор дисциплин по выбору студентов из предложенных учебными планами Финуниверситета, а также разработка предложений по выбору новых дисциплин, реализуемых кафедрой, характеризующих особенность образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда, и включение их в учебные планы соответствующих учебных курсов.

2. Усиление практического аспекта образовательного процесса с учетом реальных потребностей организаций на региональном рынке по следующим направлениям:

- практико-ориентированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя представителей органов государственной власти, руководителей государственных структур и коммерческого сектора;

- согласование учебных планов по основным образовательным программам бакалавриата с работодателями и социальными партнерами (Отделение Сберегательного банка № 8609 по Смоленской области, ПАО «ВТБ», Отделение по Смоленской области Главного управления Центрального Банка России по Центральному федеральному округу, АО «Россельхозбанк», ООО «Софттехно», ООО «КЭИС Технологии», ООО «Виспер Артс», ООО «Простые решения», ООО «Твинс» и др.);

- согласование с работодателями рабочих программ дисциплин вариативной части учебных планов, акцентирующих региональный аспект и потребность в подготовке кадров по определенным профилям с учетом потребностей регионального рынка труда;

- согласование с работодателями программ учебной, производственной, профессиональной и преддипломной практик;

- заключение с работодателями, социальными партнерами, представителями органов государственной власти и бизнес-компаниями долгосрочных соглашений о сотрудничестве в части проведения различных видов практик обучающихся, предусмотренных учебными планами;

- проведение лекционных, практических занятий, консультаций, мастер-классов представителями работодателей и бизнес-сообществ;

- совместное проведение научно-практических семинаров и научных конференций;

- приглашение представителей работодателей на открытые защиты курсовых и выпускных квалификационных работ;

- расширение устойчивых связей с работодателями, позволяющих обеспечивать преимущественное трудоустройство выпускников.

### 3. Активизация работы по подготовке учебников, учебных пособий по приоритетным направлениям развития.

Расширение практики подготовки межкафедральных учебников. Полное методическое обеспечение учебных дисциплин. Подготовка к изданию учебных пособий: «Информационно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов в условиях инновационных ориентиров» для магистратуры (авторы – научно-педагогические работники кафедры) в соответствии с образовательными стандартами и учебными планами Финуниверситета; 2-е изд. междисциплинарного учебного пособия «Цифровые трансформации в бизнесе: теоретико-практические аспекты» с учётом изменений

учебных планов и образовательных стандартов направлений «Бизнес-информатика», «Экономика», «Менеджмент» (авторы – научно-педагогические работники кафедры).

4. Активизация работы по использованию следующих программных продуктов в учебном процессе: Rstudio – свободная среда разработки ПО для языка программирования R, предназначенная для статистической обработки данных и работы с графикой; Python – система программирования на основе языка Python; Ramus – программа, позволяющая осуществить структурно-функциональное моделирование бизнес-процессов организации; MathLab – пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений; Process Modeler – программа для проектирования и документирования баз данных; Microsoft Visio – программа проектирования моделей бизнес-процессов организаций; PascalABC.NET – система программирования, на основе языка Паскаль и платформы .NET; Just BASIC – инструмент программирования; Visual Studio 2019 – полнофункциональная интегрированная среда разработки (IDE) для приложений Android, iOS, Windows, веб- и облачных приложений; GPSS World Student – среда компьютерного моделирования общего назначения, охватывающая области дискретного и непрерывного компьютерного моделирования с высоким уровнем интерактивности и визуального представления информации; 1С: Предприятие – предметно-ориентированное средство проектирования, позволяющее быстро и качественно создавать экономико-организационные информационные системы.

5. Усиление контроля за самостоятельной работой студентов на основе использования различных форм: разработка билетов новой структуры по дисциплинам кафедры, содержащих теоретические, дискуссионные вопросы, практико-ориентированные задания, тесты и ситуационные задачи; активное использование информационных технологий для проверки уровня освоения учебного материала и степени сформированности компетенций путем тестирования в LMS Moodle (текущее и итоговое тестирование по дисциплинам); предоставление возможности выбора обучающимся индивидуальной тематики подготовки рефератов, эссе, научных докладов, курсовых проектов; поэтапный контроль выполнения обучающимися письменных работ текущей аттестации; проведение онлайн-консультирования обучающихся при подготовке письменных работ с использованием современных цифровых технологий; предоставление в дистанционной форме преподавателем отзывов, рецензий, замечаний и рекомендаций по итогам выполнения письменных работ текущей и итоговой аттестации; публичное проведение защиты курсовых работ; заслушивание и коллегиальное обсуждение научных докладов и рефератов.

6. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, а также развитие практики распространения активных и интерактивных форм обучения:

- продолжить практику распространения активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций по программам бакалавриата и магистратуры;

- участие в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- использование онлайн-технологий для развития сетевых образовательных программ с российскими и зарубежными вузами;

- внедрение цифровых технологий, способствующих формированию инновационной образовательной среды обучающихся (наполнение среды LMS Moodle лекционным, учебно-методическим, тестовым материалом для самостоятельного освоения обучающимися учебных дисциплин и осуществления текущего и промежуточного контроля);

- обеспечить 100% использование элементов систем дистанционного обучения с использованием LMS Moodle, Teams;

- активизировать работу по совершенствованию учебного процесса в составе Департаментов «Анализа данных и машинного обучения», «Английского языка и профессиональной коммуникации», «Бизнес-информатики», «Бизнес-аналитики», «Гуманитарных наук», «Иностранных языков и межкультурной коммуникации», «Информационной безопасности», «Математики», «Международного и публичного права», «Политологии», «Правового регулирования экономической деятельности» Финансового университета;

- постоянно принимать участие в формировании единой информационной системы образовательного процесса, наполнению образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением;

- продолжить развитие инструментария индивидуального консультирования обучающихся, прежде всего, за счет формирования системы дистанционного консультирования и введения индивидуальных тьюториалов;

- обеспечить высокую степень удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования в Смоленском филиале Финансового университета. Внедрить для этого ежегодные тематические опросы преподавателей, студентов и работодателей;

- продолжить практику дистанционного консультирования социальных партнеров и работодателей по составлению планов краткосрочного и долгосрочного развития.

#### 7. Работа по программам дополнительного профессионального образования:

разработка, актуализация и реализация программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки в соответствии с потребностями регионального рынка труда и по заказу государственных и муниципальных органов власти и бизнес-сообществ; реализация программ ДО и ДПО для онлайн-образования с применением дистанционных технологий; участие в реализации Президентской программы (тип В-basic) по направлению «Инновационный менеджмент» и программ ДПО в рамках национального проекта «Демография»; проект «Помогаем старшим»; активное участие в развитии экспорта дополнительного профессионального образования Университета.

8. Расширение участия преподавателей в образовательных программах, реализуемых на иностранном языке, поиск путей развития и расширения сотрудничества с кафедрами ведущих мировых университетов. Регулярно выступать с предложениями по разработке образовательных программ, реализуемых на иностранных языках, с целью расширения коммуникативных и языковых компетенций студентов.

#### Развитие научной работы и научно-исследовательской деятельности

Базовым стратегическим ориентиром развития кафедры в области научно-исследовательской работы является позиционирование Смоленского филиала Финансового университета как ведущего научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного образовательного учреждения высшего образования на региональном уровне, являющегося двигателем модернизации региональной системы образования и науки и вносящего значительный вклад в инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики Смоленской области; позиционирование филиала в научно-образовательном пространстве за счет коллаборации образования и науки путем интеграции с научно-образовательными организациями, бизнес-сообществами и организациями государственной власти; формирование сетевого партнерства с ведущими российскими и мировыми образовательными и научными организациями; развитие и модернизация научной базы, коммерциализация исследований и разработок. Кафедра способствует становлению Смоленского филиала Финансового университета одной из ведущих региональных исследовательских площадок для обсуждения проблем общественного развития, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в финансово-экономической сфере и в области общественных наук.

Задачи кафедры в области научно-исследовательской работы:

1. Поиск новых направлений фундаментальных и прикладных исследований в следующих областях: цифровые трансформации экономики; информационно-аналитическое сопровождение бизнеса; информационно-аналитическое и

информационно-технологическое обеспечение экономики, управления, финансов; цифровые технологии в корпоративном управлении реального и финансово-банковского сектора; цифровые трансформации экономической и социальной сфер; неэкономические факторы устойчивого развития цифровой экономики; стратегические ориентиры и концепции социально-экономических программ развития Смоленской области и субъектов региона; проекты долгосрочной программы повышения инновационной и инвестиционной активности региона.

2. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в т.ч. с ведущими образовательными организациями высшего образования региона (Смоленский государственный университет, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова, Смоленский филиал РАНХиГС при Президенте РФ, Смоленский филиал Саратовской государственной академии, Научно-исследовательский университет «Смоленский филиал МЭИ» и др.); зарубежными партнерами (Компьютерная академия «ШАГ», представительство в республике Беларусь). Сотрудничество с ведущими издательствами «Вузовский учебник», «ЮНИТИ», «Дашков и К» и др.

3. Повышение конкурентоспособности кафедры в составе ведущей научно-педагогической школы «Информационно-учётно-контрольно-аналитическое обеспечение корпоративного управления», открытой при Финансовом университете, в сфере цифровых трансформаций управления бизнесом, информационно-аналитического и информационно-технологического обеспечения бизнес-процессов современных компаний.

4. Разработка новых и развитие имеющихся на кафедре научных тем и концепций: развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве; анализ влияния цифровых технологий на финансовую устойчивость российских компаний; развитие механизмов финансирования венчурных проектов с участием государства в условиях цифровизации экономики и управления; разработка механизмов развития инновационного взаимодействия и форм обмена нематериальными активами как факторов экономического роста в условиях цифровых трансформаций экономики.

5. Расширение участия кафедры в российских и международных проектах, регулярное осуществление научных публикаций, в том числе в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science.

6. Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности по направлениям исследования современных тенденций цифровых трансформаций экономики и информационно-аналитического и информационно-технологического обеспечения цифровых моделей бизнес-компаний путем участия членов кафедры в международных научно-практических

конференциях (с обязательной презентацией текстов выступлений, слайдов с логотипом Финуниверситета).

7. Активизация участия в экспертной работе по разработке стратегических ориентиров и концепций социально-экономических программ развития Смоленской области и субъектов региона, долгосрочных программ повышения инновационной и инвестиционной активности региона, важнейшим направлениям инновационного развития региональных субъектов. Активизировать экспертную работу по заказу Департаментов Администрации Смоленской области, Отделения ГУ ЦБ РФ по Смоленской области, УФК по Смоленской области, ИФНС России по Смоленской области, Смоленской Торгово-промышленной палаты, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области и др.

8. Активизация работы научных кружков.

Осуществлять в соответствии с тематикой научной школы молодых учёных Смоленского филиала Финуниверситета разработку научных тем научного кружка «Финансист» секции «Информационно-аналитические технологии моделирования экономических процессов», «Создание и продвижение web-сайтов», «Язык и культура», активизировать участие в отечественных и международных конкурсах научных работ, проводимых Финуниверситетом, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ студентов и магистрантов, а также в проводимых филиалом научно-практических мероприятиях в рамках МНСК.

9. Участие в дальнейшем реформировании современной высокотехнологичной инфраструктуры филиала, способствующей эффективной реализации приоритетных образовательных и научных направлений.

10. Активизация деятельности Центра по работе с талантливой молодежью с целью привлечения абитуриентов для поступления в Смоленский филиал Финуниверситета; продвижение бренда Финансового университета; повышение среднего балла ЕГЭ выпускников школ, поступающих в Филиал, с 73,5 до 75,5 баллов; увеличение количества победителей всероссийских, межрегиональных и университетских олимпиад, поступивших в вуз, с 2 до 5 человек.

11. Проведение на базе филиала всероссийских, межрегиональных и университетских предметных олимпиад для талантливых школьников позволит установить тесный контакт с обучающимися, привлечь в филиал мотивированных целеустремленных абитуриентов, повысить уровень их знаний.

12. Участие в создании и развитии на базе филиала сети юношеских кружков творчества («Основы нейромаркетинга», «Искусственный интеллект», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», школы иностранного языка и др.); создание

«Школы выходного дня».

13. Роль центра формирования региональной элиты, заключающаяся в подготовке, переподготовке, повышении квалификации до 80% финансовых, управленческих региональных кадров для государственных федеральных и муниципальных организаций (образование, медицина, государственные служащие), промышленности и бизнеса.

14. Создание и развитие Научно-консалтингового центра для осуществления научно-исследовательских работ и консультирования по созданию проектов социально-экономического развития Смоленской области.

### Укрепление кадрового потенциала

1. Активизация поиска и приглашение на работу авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы. Разработка и внедрение системы поддержки молодых преподавателей из числа выпускников магистратуры.

2. Приглашение иностранных профессоров для ведения занятий в университете, участия в научных конференциях. Укрепление сотрудничества с преподавателями Компьютерной академии «Шаг» (Республика Беларусь).

3. Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Организация и контроль внедрения системы повышения квалификации и регулярных стажировок всех групп преподавателей в реальном секторе экономики города Смоленска и Смоленской области, государственных органах власти, ИТ-компаниях. Обеспечить 100% повышение квалификации всех научно-педагогических работников кафедры.

4. Подготовка научно-педагогических работников для кафедры посредством аспирантуры и докторантуры.

В настоящий момент численность научно-педагогических работников кафедры составляет 20 человек, из которых ученую степень имеют 17 человек (85%), ученое звание доцент – 14 человек (82,3%). К 2025 году планируется достичь 94,1% НПР, имеющих ученое звание доцент, и 100% НПР, имеющих ученую степень кандидата наук. В связи с открытием новых образовательных программ планируется увеличить численность кафедры до 25 человек.

### Межкафедральное сотрудничество

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки» продолжит развивать межкафедральное сотрудничество по следующим направлениям: совместное проведение заседаний кафедр по наиболее значимым вопросам образовательной

деятельности и проведения научно-исследовательских работ; совместное издание монографий, учебников и учебных пособий; проведение фундаментальных и прикладных исследований по актуальным направлениям цифровых трансформаций современной экономики; проведение научно-методических семинаров, научно-практических конференций; активизация совместных научных публикаций, индексируемых Scopus и Web of Science.

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки» в составе Смоленского филиала Финансового университета совместно с Администрацией Смоленской области продолжит работу по участию в совершенствовании государственного управления и модернизации экономики Смоленской области в рамках реализации распоряжения Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 23.03.2021) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», постановления Администрации Смоленской области «Об утверждении областной государственной программы «Создание благоприятных условий для экономического развития Смоленской области до 2025 года», распоряжения Администрации Смоленской области «Об утверждении инвестиционной стратегии Смоленской области до 2025 года». На постоянной основе совместно будут проводиться: мониторинг состояния и развития региональных субъектов Смоленской области; исследования влияния факторов цифровизации на финансовую устойчивость организаций и результативность бизнеса; информационно-аналитическое исследование результатов финансово-экономической деятельности компаний Смоленской области в условиях цифровых трансформаций экономики.

Основные целевые ориентиры кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки» Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, как интеллектуального центра экономического и социального развития Смоленской области, характеризуются направленностью на кадровое и научно-исследовательское обеспечение приоритетов развития региона и определены в соответствии с указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. 21.07.2020 указ №474), Стратегией социально-экономического развития Смоленской области до 2025 года (утв. 29.12.2018 г. № 981) , Инвестиционной стратегией Смоленской области на период до 2025 года (утв. 15.04.2019 № 556-р/адм.).

Целевые показатели деятельности кафедры на 5 лет

Показатели	Значение целевого показателя				
	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Методическое обеспечение дисциплин (%).</i> Количество дисциплин, обеспеченных собственными учебниками (учебными пособиями) и рабочими программами дисциплин (РПД), изданными кафедрой за последние 5 лет / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин * 100%	100,0 75/75* 100%	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Практическая ориентированность дисциплин (%).</i> Количество дисциплин, в рамках которых проводились практико-ориентированные занятия с участием представителей работодателей / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин × 100%	60% 45/75* 100%	70%	75%	80%	80%
<i>Количество НИР из числа работодателей, участвовавших в проведении занятий по дисциплинам кафедры в течение года, ед.</i>	4	4	5	5	5
<i>Количество реализуемых кафедрой часов для системы ДПО, час.</i>	984	1050	1100	1200	1200
<i>Планируемый объем внебюджетного финансирования НИР, тыс. руб.</i>	550	550	550	550	600
<i>Объем привлеченных средств на проведение НИР (фундаментальные НИР, государственное задание, договора с организациями, гранты) на 1 ППС (тыс. руб. на чел.).</i> Сумма денежных средств от научных исследований кафедры / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	89,3	93,3	98,6	130,0	140,5
<i>Публикационная активность.</i> Количество публикаций ППС кафедры за отчетный год в индексируемых изданиях (РИНЦ), рецензируемых изданиях (перечень ВАК), в изданиях, индексируемых МБНЦ и Scopus, Web of Science, ед. / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	5,5 60/11	5,5	6,0	6,0	6,0
<i>Доля молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидат наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности персонала, %</i>	10%	10%	10%	20%	20%
<i>Доля НИР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, %</i>	85,0	90,0	90,0	100	100

Заведующий кафедрой  
«Математика, информатика  
и общегуманитарные науки»



О.М. Гусарова

Согласовано:

Директор Смоленского филиала,  
д.э.н., профессор



С.В. Земляк