

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева
«22» мая 2023 г.

Бариленко В.И.

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Бизнес-аналитика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 30 от 16 мая 2023 г.)*

*Одобрено советом Департамента бизнес-аналитики
(протокол № 11 от 11 мая 2023 г.)*

Москва 2023

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее НИР).....	3
2. Место НИР в структуре образовательной программы	5
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы	6
4. Содержание НИР	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР	11
8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР	14

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее НИР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности .	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>Знать: принципы и прикладные методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности на основе принципов стейкхолдерского подхода.</p> <p>Уметь: комбинировать известные методики оценки эффективности проектов с учетом факторов риска, формировать и применять новые методики, основываясь на идеологии бизнес-анализа.</p> <p>Знать: принципы и общепринятые требования к формулировке выводов к проводимым исследованиям эффективности экономических проектов для выработки управленческих решений.</p> <p>Уметь: формулировать выводы об эффективности экономических проектов на основе методологических подходов бизнес-анализа.</p>
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности.	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития</p>	<p>Знать: требования к профессиональной деятельности научных работников в различных социальных ситуациях.</p> <p>Уметь: объективно оценивать свои возможности в профессиональной научно-исследовательской деятельности с учетом установленных требований в различных социальных ситуациях.</p> <p>Знать: принципы активизации личностного потенциала и использования внутренних источников роста в целях</p>

		<p>собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p>развития собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: активно использовать личностный потенциал и внутренние источники роста для развития собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать: принципы выделения приоритетов собственной деятельности на основе оценки важности стоящих задач.</p> <p>Уметь: объективно оценивать важность решаемых задач и расставлять приоритеты в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать: методы повышения эффективности собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные методы повышения эффективности собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты.	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p>	<p>Знать: принципы постановки задач, организации и методы научных исследований в области бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: формулировать темы, цели и задачи научных исследований, осуществлять исследования, обосновывать и оформлять их результаты</p> <p>Знать: новые методики и методы исследования, применимые для решения задач профессиональной деятельности в области бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор новых методик и методов исследования и обосновывать их применение для решения задач профессиональной деятельности в области бизнес-анализа.</p> <p>Знать: принципы формирования исследовательских гипотез, применительно к специфике</p>

		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	<p>бизнес-анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать ситуации и проблемы, складывающиеся в деятельности экономических субъектов, формировать гипотезы для их решения.</p> <p>Знать: установленные требования к оформлению результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p> <p>Уметь: оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>
--	--	--	--

2. Место НИР в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является дисциплиной Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика». Дисциплина входит в состав практической и научно-исследовательской составляющей учебного плана 1 и 2 курсов обучения магистрантов (2-8 модули программы «Бизнес-аналитика»).

Проведение НИР в ходе изучения магистерской программы базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору календарного учебного графика, а также результатах самостоятельной работы студента, навыков и умений, получаемых при прохождении производственной практики.

Формы и способы проведения НИР

Форма проведения НИР, как тип производственной практики – непрерывно.

Способы проведения НИР, как тип производственной практики – стационарный, выездной.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	Модули 1,2,3,4	Модули 5,6,7,8
Общая трудоемкость НИР	30/1080	18/648	12/432
Аудиторные занятия (Научно-исследовательский семинар)	70	44	26
Самостоятельная работа	1010	604	406
Вид промежуточной аттестации	Зачет	2, 4 модули	6, 8 модули

4. Содержание НИР

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
Работа в научном семинаре по образовательной программе	См. программу НИС	См. программу НИС
Подготовка обзорного реферата по публикациям в рамках направления научного исследования	Подбор и изучение научной литературы по направлению научного исследования, подготовка обзорного реферата	Обзорный реферат
Подготовка рецензии на научную статью	Подготовка рецензии на научную статью	Рецензия
Аналитический обзор по проблематике научного семинара	Подготовка аналитического обзора	Аналитический обзор
Подготовка эссе по направлению проводимых научных исследований и тематике научно-исследовательского семинара	Подбор и изучение научной литературы по тематике, подготовка фактологической базы, написание эссе, сбор фактического материала,	Эссе
Подготовка и публикация научных статей	Изучение требований к оформлению научных статей, подготовка литературы по теме статьи, написание статьи, подготовка аннотации и сопроводительных документов для опубликования	Копия статьи и сведения о выходных данных
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов	Подготовка тезисов, докладов, презентаций, оформление заявок на участие	Диплом победителя, сертификат участника, публикации тезисов
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Подготовка работ и сопроводительных документов в соответствии с тематикой конкурса	Диплом победителя, сертификат участника
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом		Научный обзор литературы, обоснование актуальности темы ВКР, оценка проработанности темы исследования в научной литературе, формулировка цели,

		задач исследования, сбор и обработка фактического материала, в т.ч. в ходе прохождения практики, представление глав научному руководителю
Представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о НИР, оформленных в установленном порядке	Выполнение этапов работы над ВКР, представление отчетов о НИР	Утвержденный индивидуальный план, утвержденное направление исследования и темы ВКР, Отчет о НИР за соответствующие модули, представление глав ВКР, представление ВКР с отзывом и внешней рецензией

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР

Основными формами самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся являются следующие виды внеаудиторной работы: - работа с научной, учебной и справочной литературой, справочно-информационными ресурсами и системой Интернет в лабораториях Финуниверситета; - работа с научной литературой в т.ч. в библиотечном фонде Финуниверситета и в Российской государственной библиотеке; - подготовка к дискуссиям и диспутам по соответствующим темам; - подготовка к оппонированию мнений коллег по обсуждаемым проблемам; - подготовка научного выступления; - обоснование выбора темы ВКР; - подготовка плана ВКР; - подготовка введения, первой, второй и третьей глав ВКР; - участие в научных конференциях и выступления на научных конференциях с докладами; - подготовка и публикация статей, тезисов докладов по результатам НИР.

Примерная тематика для самостоятельной работы

1. Теория стейкхолдеров как теоретическое направление стратегического менеджмента и как универсальный подход к ведению современного бизнеса.
2. Зарождение и развитие теории стейкхолдеров;
3. Прагматическая концепция бизнеса и бизнес-анализ.
4. Теория стейкхолдеров как методологическая основа бизнес-анализа.

5. Бизнес-анализ как закономерный этап эволюции отечественного экономического анализа.
6. Сущность бизнес-анализа и его роль в обеспечении инновационного и устойчивого развития организаций.
7. Международный институт бизнес-анализа (ИВА) и его роль в развитии аналитической профессии.
8. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик».
9. Стейкхолдеры коммерческой компании, их интересы и требования.
10. Аналитическое обоснование отбора ключевых стейкхолдеров компании.
11. Анализ требований ключевых стейкхолдеров компании.
12. Бизнес-анализ и система взаимодействия компании с различными группами заинтересованных сторон.
13. Анализ бизнес-возможностей компании.
14. Выявление бизнес-проблем и определение путей их решения.
15. Разработка требований к решениям, их верификация и валидация
16. Роль бизнес-аналитика в обосновании управленческих решений и направлений развития компании.
17. Значение бизнес-анализа для совершенствования бизнес-планирования.
18. Классификация заинтересованных лиц и их требований.
19. Информационная база бизнес-анализа.
20. Предмет, метод, объекты, методика и задачи бизнес-анализа.
21. Специфические приемы бизнес-анализа.
22. Бизнес-анализ и формирование интегрированной отчетности компании.
23. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов компании.
24. Показатели оценки эффективности бизнес-процессов.
25. Сущность бизнес-моделей коммерческих компаний и их типология.
26. Анализ и оценка эффективности бизнес-модели.

27. Соотношение бизнес-модели компании и ее стратегии.
28. Анализ транзакционных издержек и выбор бизнес-модели компании.
29. Аналитическое обеспечение инновационной деятельности компании.
30. Аналитическое обеспечение устойчивого развития компании.
31. Бизнес-анализ и информационная бизнес-аналитика.
32. Роль «Business Intelligence» (BI) в управлении современным предприятием.
33. Решение задач бизнес-анализа в условиях применения современных систем информационно-аналитической поддержки бизнеса.
34. Значение методологии бизнес-анализа для совершенствования и расширения возможностей финансового анализа.
35. Применение принципов бизнес-анализа в финансовом анализе и оценке инвестиционных решений.
36. Использование методов инвестиционного и финансового анализа в бизнес-анализе.
37. Бизнес-анализ и функционально-стоимостный анализ.
38. Бизнес-анализ и управление стоимостью компании.
39. Бизнес-анализ и антикризисное управление.
40. Бизнес-анализ и обеспечение экономической безопасности компании.
41. Использование методов анализа больших данных и машинного обучения в бизнес-анализе.
42. Использование принципов Agile в бизнес-анализе.
43. Роль и перспективы бизнес-анализа в цифровой экономике.

Примерный перечень заданий

1. Подготовить рецензию на научную статью.
2. Аналитический обзор по данным о:

- применяемых методиках оценки (а) справедливой стоимости, (б) финансового устойчивости компании, (в) финансовой результативности компании, (г) деловой активности компании, (д) риска банкротства компании, (е) проблем бизнеса;

- экономико-математическом инструментарии бухгалтерского учета и экономического анализа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР

Основная литература

1. Основы бизнес-анализа: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Кнорус, 2014, 2018. - 271 с. — (Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943026> (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.

2. Бариленко, В.И. Методология бизнес-анализа: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", "Экономика и управление" и "Менеджмент" / В.И. Бариленко; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 218 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942996> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Бариленко, В.И. Влияние теории стейкхолдеров на развитие современного экономического анализа: монография / В.И. Бариленко; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 220 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/942531> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

4. Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей:

учебное пособие / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.Ю. Гавель, Ч.В. Керимова; Финуниверситет ; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Русайнс, 2015. - 308 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941884> (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.

5. Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов: монография / В.И. Бариленко, Ч.В. Керимова, О.Ю. Гавель, В.В. Бердников; Финуниверситет ; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Русайнс, 2015. - 163 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.RU. - URL: <https://book.ru/book/935958> (дата обращения: 05.04.2023). — Текст : электронный.

6. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение устойчивого развития экономических субъектов : монография / В.И. Бариленко, С.Н. Гришкина, Р.П. Булыга [и др.]; под ред. В.И. Бариленко; Финуниверситет. - Москва: КноРус, 2020. - 256 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934378> (дата обращения: 07.04.2023). — Текст : электронный.

7. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора: Пер. с англ. / А. Остервальдер, И. Пинье. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/916078> ; ЭБС Alpina Digital. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/351> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и

аудиторов России - www.ipbr.ru

3. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org

4. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org

5. Официальный сайт Международного института бизнес-анализа - International Institute of Business Analysis. URL: <http://www.theiiba.org>

6. Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес-анализа. URL: <http://www.iiba.ru>

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> - (Росстат)

8. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09. 2018 г., регистрационный № 52408. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/8> Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

9. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Периодические издания

1. «Аудит»
2. «Аудиторские ведомости»
3. «Экономический анализ: теория и практика»
4. «РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция»
5. «Финансы: теория и практика»
6. «Учет. Анализ. Аудит»
7. «Бухгалтерский учет»
8. «Международный бухгалтерский учет»
9. «Менеджмент и бизнес-администрирование»
10. «Вопросы статистики».

7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Обучающийся первого курса либо выбирает тему научно-исследовательской работы из предложенного департаментом перечня, размещенного на ИОП, либо самостоятельно формулирует ее тему в рамках выбранного направления научного исследования.

Тематика научно-исследовательской работы должна быть актуальной, иметь научное и прикладное значение. Сложность и предположительный объем научных исследований должны предполагать выполнение в намеченный срок, указанный в индивидуальном плане работы магистранта. При выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика научно-исследовательской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области

исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

При написании ВКР следует пользоваться методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите ВКР студентов, обучающихся по программе магистратуры.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – информационная система, обеспечивающая формирование и хранение материалов учебного, учебно-методического, научного или другого назначения в электронном виде, с возможностью доступа к ним при помощи информационных компьютерных технологий, в том числе по сети Интернет. Электронная библиотека является частью фонда Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета.

ЭБ ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся монографии, учебная и учебно-методическая литература, диссертации и авторефераты, научные статьи из периодических изданий и другие материалы, опубликованные издательством Финансового университета.

ЭБ включает электронные документы, право на размещение которых в ЭБ принадлежит Финансовому университету:

- электронные документы сторонних организаций (издательств, образовательных организаций высшего образования и т. д.), приобретенные БИК по соответствующим возмездным договорам;
- электронные документы, (созданные ППС Финансового университета и другими авторами /составителями по договорам с Финансовым университетом,

либо в рамках выполнения служебных заданий);

- электронные документы, переданные правообладателями (физическими или юридическими лицами) для размещения в ЭБ на безвозмездной основе с заключением соответствующего договора с Финуниверситетом.

ЭБ включает следующие виды электронных документов:

- электронные аналоги монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов ППС, сборников студенческих научных работ, курсов лекций, учебно-методических рекомендаций и других материалов, изданных в Финуниверситете;
- электронные аналоги диссертаций с авторефератами, защищенных в Финуниверситете;
- электронные аналоги научных журналов, изданных в Финуниверситете;
- электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, издаваемых за пределами Финуниверситета;
- электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий, правомерно приобретенные Финуниверситетом из внешних источников;
- электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий, доступ к которым осуществляется в связи с участием Финуниверситета в различных отечественных и международных корпоративных проектах.
- электронные аналоги статей и электронные статьи, не имеющие печатных версий, из научных журналов, авторами которых являются преподаватели Финуниверситета.