Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика»
направленность программы магистратуры
«Управленческий учет и контроллинг»

Одобрено Советом учебно-научного Департамента учета, анализа и аудита (протокол № 38 от 25 декабря 2019 г.)

Москва 2020

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Управленческий учет и контроллинг»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность руководить работой команды, принимать организационноуправленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Государственный экзамен
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	Государственный экзамен
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Обладание навыками осуществления функций руководителей в учетно – аналитической и контрольной сферах деятельности экономических субъектов (ПКП-5)	Выпускная квалификационная работа
Знание основных тенденций развития учета, анализа и аудита, иметь проводить научные исследования в данной сфере (ПКП-6)	Выпускная квалификационная работа
Умение обосновать рациональность и результативность сложившихся методов обоснования управленческих решений в	Выпускная квалификационная

конкретных условиях функционирования экономического объекта, своевременно определить необходимость их адаптации к меняющимся условиям и выбрать методы, мотивирующие необходимые изменения (ПКП-7)	работа
Способность формировать информационную систему, включающую учетную и внеучетную, прошлую, текущую и прогнозную, внутреннюю и внешнюю информацию, отражающую специфические особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес-модели (ДКН-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность выработки системы ключевых показателей оценки деятельности компании и умение управлять информационными потоками организации в целях контроля и анализа результатов деятельности ее бизнес-сегментов (ДКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность учетно-аналитического обоснования оптимальных стратегических решений на всех уровнях управления организацией (включая презентацию результатов анализа возможных сценариев) (ДКМП-3);	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять контроллинг эффективного функционирования бизнес-процессов организации (ДКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Умение готовить исходную информацию для проектов автоматизации систем информационно-аналитического обеспечения тактического и стратегического менеджмента в условиях динамично развивающейся рыночной среды (ДКН-5)	Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Вахрушина М.А.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Управленческий учет и контроллинг»

Москва 2020

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.А. Эскиндаров
«29» января 2020 г.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Управленческий учет и контроллинг»

Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита
(протокол № 22 от 22 января 2020 г.)

Одобрено Советом учебно-научного Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 38 от 25 декабря 2019 г.)

Москва 2020

УДК 378.244.6 (073)
ББК 65.053
Б 24

Рецензенты: Демина И.Д., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета;
Малиновская Н.В., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета.

Вахрушина М.А.

Программа государственного экзамена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Управленческий учет и контроллинг», заочная форма обучения. - М.: Финансовый университет, 2020. - 20 с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Управленческий учет и контроллинг» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

© Вахрушина М.А., 2020
© Финансовый университет, 2020

Содержание

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену….7
2. Примеры практико-ориентированных заданий ……...17
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену……..22
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов……22

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Инновации в новой экономике.
2. Современная фирма. Особенности фирменной структуры российской экономики.
3. Факторы производства и производственная функция.
4. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия.
5. Современная теория фирмы (неоклассический и неоинституциональный подход).
6. Значение трансакционных издержек. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов.
7. Теория потребительского поведения: ординалистский и кардиналистский подходы.
8. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки.
9. Совершенная конкуренция как идеальная модель децентрализованной экономики.

10. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях.

11. Олигополия. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.

12. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти.

13. Виды монополий. Локальная монополия.

14. Монопсония и ее роль в российской экономике.

15. Монопольная власть и ее измерение.

16. Ценовая дискриминация и ее роль в современной экономике.

17. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.

18. Парето-оптимальные состояния экономики и их характеристики.

19. Экономика с общественными благами. Характеристика эффективных состояний экономики с общественными благами.

20. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

21. Кейнсианская и неоклассические модели инвестиций.

22. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

23. Равновесие на денежном рынке. Современные инструменты денежной политики.

24. Процентные ставки: динамика, рисковая структура, временная структура.

25. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие.

26. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

27. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.

28. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.

29. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

30. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний.

31. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн».

32. Структурные кризисы. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.

33. Модели динамики инфляции и безработицы.

34. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.

35. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень (*NAIRU).*

36. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса.

37. Институциональная структура общества. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

38. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности.

39. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.

40. Экономическая теория государства. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта).

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Бланшар О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар; научн. ред. пер. Л.Л. Любимов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439926

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: Кнорус, 2018. - 682 с. – (Бакалавриат и магистратура). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927816

3. Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016, 2017. - 268 с. - (Бакалавриат и магистратура). – То же [Электронный ресурс]. - 2017. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/924117

Дополнительная литература

4. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / Финуниверситет, Департамент экономической теории ; под ред. Р.М. Нуреева. - Москва: Норма, 2017. - 400 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/771244

5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017. - 624 с. – То же [Электронный ресурс]. – 2018. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966459

6. Макроэкономика: учебник для бакалавров / НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегиной. - Москва: Юрайт, 2014. - 527 с. – То же [Электронный ресурс]. – 2018. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-412586

7. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Синергия, 2013. - 560 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/451271

8. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. Аверченко [и др.] - Москва: Инфра-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915122

9. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: учебник/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944318

10. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / О.В. Карамова [и др.]; Финуниверситет ; Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2015. - 640 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/930443

11. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития : монография / Р.М. Нуреев. - Москва: НИЦ Норма, 2015. - 448 с. - То же [Электронный ресурс]. – 2017. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/560563

12. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2013. - 416 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/393705

13. Цхададзе Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. -

Москва: Кнорус, 2016. - 192 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/930051

14. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 640 с. – То же [Электронный ресурс]. – 2015. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474579

15. Экономическая история мира [Электронный ресурс]: в 6 т. Т.1/ под общ. ред. М.В. Конотопова. - Москва: КноРус, 2015. - 492 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916580

16. Экономическая история мира [Электронный ресурс]: в 6 т. Т.2 / под общ. ред. М.В. Конотопова. - Москва: КноРус, 2015. - 526 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916561

17. Экономическая история мира [Электронный ресурс]: в 6 т. Т.3 / под общ. ред. М.В. Конотопова. - Москва: КноРус, 2015. - 510 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916700

18. Экономическая история мира [Электронный ресурс]: в 6 т. Т.4 / под общ. ред. М.В. Конотопова. - Москва: КноРус, 2015. - 384 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916614

Экономическая история мира [Электронный ресурс]: в 6 т. Т.5 / под общ. ред. М.В. Конотопова. - Москва: КноРус, 2015. - 341 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916509

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

7. Электронная библиотека http://grebennikon.ru

8. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки https://dvs.rsl.ru/

10. Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/

11. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

12. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com

13. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance http://www.sciencedirect.com

14. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business,Management & Strategy Collection) http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/

15. Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Управленческий учет и контроллинг»

1.Управленческий учет и контроллинг как инструменты управления современными бизнес-структурами

2.Внутрифирменная отчетность организации: значение и принципы подготовки

3.Концепция маржинального дохода: содержание и роль в ценообразовании, формировании ассортимента продукции, определении критической точки (порога рентабельности) и запаса финансовой прочности

4.Ключевые показатели эффективности в системе управления бизнесом

5.Содержание генерального бюджета организации, взаимосвязь между его элементами

6.Характеристика основных видов бюджетов в организации

7.Система сбалансированных показателей, ее назначение и содержание

8.Классификация затрат в системе управленческого учета

9.Возможности CVP-анализа для оценки влияния изменения объема продаж, изменения деловой политики на финансовые результаты организации

10.Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

11.Учёт затрат и калькулирование себестоимости как элементы управленческого учёта

13.Управленческий контроль как элемент управленческого учёта

14.Отчетность по сегментам бизнеса : содержание, принципы подготовки, управленческое значение

15.Управленческие решения, принимаемые с использованием информации системы управленческого учета

16.Сущность, назначение и роль управленческого учета и контроллинга в современных условиях хозяйствования

17.Бюджетирование как инструмент стратегического финансового планирования в организации. Принципы и методы бюджетирования в организации.

18.Стратегический управленческий учет и анализ, их роль в управлении современными бизнес-структурами

19. Стратегический подход к калькулированию себестоимости продукции: содержание и управленческое значение

20.Концепция управления по отклонениям

21.Концепция стратегических бизнес-единиц ее роль в обосновании управленческих решений.

22.Концепция «таргет-костинг», ее роль в обосновании управленческих решений.

23.Концепция калькулирования себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла : содержание, роль в обосновании стратегических решений

24.Концепция цепочки ценностей : содержание, роль в стратегическом управлении бизнесом

25.Организация бухгалтерского управленческого учета: возможные подходы.

26.Особенности организации управленческого учета в секторе государственного управления

27.АВС-метод: организация и практика применения.

28.Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.

29.Управленческий учет как информационная база ценообразования

30.Стандарт по учётной политике организации, технический, методический и организационный аспекты.

31.Управленческий учет и МСФО: проблемы взаимосвязи

32.Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе компании как информационная база принятия управленческих решений.

33.Управленческая направленность отчета о движении денежных средств.

34. Информационное значение управленческого баланса

35. Понятие интегрированной отчетности, интегрированного отчета и интегрированного мышления.

36. Стратегическая направленность и ориентация на будущее как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

37.Роль управленческого учета в подготовке и раскрытии информации интегрированной отчетности

38.Учетная информация и оптимизация принятия краткосрочных и стратегических управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации.

39.Характеристика управленческого учета как информационной системы.

40.Подходы и основные требования к построению архитектуры автоматизированной системы управленческого учета

41.Автоматизированное формирование отчетности по трем видам информации: плановая, оперативная, фактическая

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Стратегический управленческий учет: учебник / М.А.Вахрушина, М.И.Сидорова, Л.И.Борисова. – Москва: Кнорус, 2018. – 184 с.

Дополнительная литература

2. Управленческий анализ: учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А.Вахрушиной. – Москва: КНОРУС, 2020. – 164 с.
3. Управленческий учет в бюджетных учреждениях : учебник / под ред. М.А.Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 154 с.
4. Современная концепция бухгалтерского учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях:

монография / О.Е. Качкова, И.Д. Демина, А.А. Толчеева [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2019. – 216 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
8. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
11. Электронная библиотека http://grebennikon.ru
12. Национальная электронная библиотека http://rusneb.ru/
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки https://dvs.rsl.ru/
14. Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/
15. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
16. Официальный сайт Минфина РФ http://www1.minfin.ru
17. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России www.ipbr.ru
18. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров www.aicpa.org
19. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org

20. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс www.consultant.ru

21. Официальный сайт Международного института бизнес анализа International Institute of Business Analysis http://www.theiiba.org

22. Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес анализа http://www.iiba.ru

23. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru (Росстат)

24. Официальный сайт базы данных компании Блумберг http://www.bloomberg.com

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Проанализируйте отчет об исполнении сметы центром затрат и сделайте соответствующие вывод (определите вид отклонения, причину, ответственного за отклонение и как устранить неблагоприятное отклонение).

Таблица 1. - Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней, тыс. руб.

Контролируемые затраты	По смете	Факт	Отклонение (Б/Н)
Отчет бригадиру бригады №1			
1. Материалы	90	94	?
2. Прямая заработная плата	60	62	?
3. Заработная плата обслуживающих рабочих	23	23	?
4.Топливо и энергия на технологические цели	30	30,6	?
5. Эксплуатация и ремонт оборудования	20	19,8	?
6. Прочие расходы	12	12.3	?
Итого затрат			?
Отчет начальнику цеха			
1.Содержание аппарата управления цеха	39	40	?
2. Содержание прочего цехового персонала	39	37	?
3. Содержание и текущий ремонт здания, сооружений, инвентаря	3	5	?
4.Непроизводительные расходы	-	5	?

5. Прочие расходы цеха	22	25	?
Итого затраты цеха	?	?	?
Расходы бригад			
Бригада №1	?	?	?
Бригада №2	400	432	?
Бригада №3	350	366	?
Итого расходы бригад	?	?	?
Всего расходы по цеху	?	?	?
Отчет производственного директора			
1. Расходы на управление организацией	300	312	?
2. Общехозяйственные расходы	200	211	?
3. Налоги, сборы, отчисления	120	120	?
4.Непроизводительные расходы	-	30	?
Общие расходы организации	?	?	?
5. Расходы цехов			
№ 1			
№ 2	970	980	?
№ 3	1200	1100	?
Итого по цехам	?	?	?

Задание 2.

Компания «АртДом» занимается изготовлением конструкций из стекла и нержавеющей стали. В отчетном периоде в цехе № 1 было выполнено 3 заказа: заказ «А» металлические козырьки (10 шт.); заказ «Б» стеклянные козырьки (5 шт.); заказ «В» козырьки из поликарбоната (3 шт.).

По оценкам управленческой бухгалтерии ожидаемая сумма косвенных (общепроизводственных и общехозяйственных) расходов цеха № 1 составит 55000 руб. Согласно принятой учетной политики все косвенные расходы распределяются между заказами. В качестве базы для их распределения выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая должна была составить по предварительным подсчетам – 30000 руб.

По окончании отчетного периода выяснилось, что фактическая сумма общепроизводственных и общехозяйственных расходов цеха № 1 составила 53500 руб. Все заказы выполнены в срок и отгружены покупателям. Данные о фактических затратах на выполнение заказов представлены в таблице 2.

Определите бюджетную ставку распределения косвенных расходов; распределите косвенные расходы между заказами отчетного периода; определите фактическую себестоимость каждого заказа и каждого изделия; определите и отразите бухгалтерской записью необходимую корректировку себестоимости всей готовой продукции

Таблица 2- Информация по заказам А, Б, В цеха № 1из карточек учета издержек

Затраты по заказам	Заказ А	Заказ Б	Заказ В
Фактически израсходованные материалы, руб.	14000	12000	6000
Фактические затраты на оплату труда основных производственных рабочих (с начислениями), руб.	15000	9000	7000
Итого	29000	21000	13000

Задание 3.

ООО «Малютка» производит малогабаритные стиральные машины. Цена реализации единицы продукции составляет 10000 руб., переменные затраты на единицу продукции – 6000руб. Постоянные общепроизводственные расходы составили 300000 руб. в месяц, постоянные общехозяйственные расходы - 100000 руб. в месяц. Информация об объеме продаж и объеме производства представлена в таблице 3.

Таблица 3- Информация об объеме продаж и объеме производства за полугодие 201Хг.

Показатели	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем продаж. шт.	1500	1200	1800	1500	1400	1600
Объем производства, шт.	1500	1500	1500	1500	1700	1400

Определите себестоимость реализованной продукции по полной производственной себестоимости и методом директ-костинг. Составьте отчет о финансовых результатах для целей управленческого учета при

калькулировании производственной себестоимости по полным затратам и методом директ-костинг.

Задание 4.

Организация производит и продает изделия. В отчетном периоде имеются следующие исходные данные:

- на одно изделие расходуется 12 кг сырья стоимостью 165 руб. за один килограмм;

- заработная плата основных производственных рабочих составляет 250 руб. за единицу продукции;

- стоимость технологической нормы энергии на одно изделие - 60 руб.;

- расходы на реализацию одного изделия - 40 руб.;

- амортизационные отчисления в месяц составляют 50000 руб.;

- другие постоянные затраты - 10000 руб. в месяц;

- планируемая прибыль в месяц - 110000 руб.;

- цена изделия определяется конкурентным паритетом и не может быть выше 2400 руб.

Определите точку безубыточности и количество изделий, обеспечивающее заданную прибыль.

Определите, как изменится точка безубыточности и количество изделий, обеспечивающее заданную прибыль при неизменной цене, если известно, что в конкурентной борьбе организация на базе механизации производственных процессов увеличила производительность труда на 20% и уменьшила расход сырья на 25%.

Задание 5.

Организация производит продукцию А и продукцию Б. Цена продажи продукции А составляет 15 руб., продукции Б – 12 руб. Объем производства продукции А – 12000 ед. в год, продукции Б – 14000 ед. в год. Исходные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Исходные данные

Показатели	Виды продукции	
	А	Б
Основные материалы	3	3,5
Труд основных производственных рабочих	2	1,5
Переменные производственные накладные расходы (энергообеспечение оборудования, коммунальные услуги)	0,8	0,6
Постоянные производственные накладные расходы	1,7	1,5
Прибыль на единицу продукции	4,5	3

Организация оба продукта может закупить у внешнего поставщика.

Определите, какой будет максимальная цена каждого из продуктов, которую будет готово заплатить предприятие вместо организации собственного производства?

Определите, какой объем продаж необходим, чтобы получить доход в размере 65 тыс. руб. в год, при условии, что организация будет выпускать только продукцию А ?

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, лекционными конспектами, которые вы составляли, профессиональными электронными ресурсами и специальной периодической литературой.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателям за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника

требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму балов, полученных после заполнения листа оценки студента. Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»,
направленность программы магистратуры
«Управленческий учет и контроллинг»

Одобрено Советом учебно-научного Департамента учета, анализа и аудита (протокол № 38 от 25 декабря 2019 г.)

Москва 2020

Рецензенты:
Демина И.Д., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета;
Малиновская Н.В., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета.

Вахрушина Мария Арамовна

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры «Управленческий учет и контроллинг». – М.: ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, департамент корпоративных финансов и корпоративного управления, 2020. – 31 с.

Методические рекомендации включают: общие положения, определение темы ВКР, руководство и контроль подготовки ВКР, структуру и содержание ВКР, порядок подготовки ВКР, требования к оформлению ВКР, правила подготовки к защите ВКР, критерии оценки ВКР. Учебно-методическое издание Методические рекомендации по

подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры «Управленческий учет и контроллинг»

© Вахрушина М.А., 2020
© Финансовый университет, 2020

Содержание

1. Общие положения……..... 28
2. Определение темы ВКР……..... 30
3. Руководство и контроль подготовки ВКР…… 31
4. Структура и содержание ВКР…… 33
5. Порядок подготовки ВКР…….. 38
6. Требования к оформлению ВКР…… 40
7. Правила подготовки к защите ВКР…….. 46
8. Критерии оценки ВКР…… 48
9. Приложения…… 52

1 Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» (далее - ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- «Положения о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1819/о.

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Управленческий учет и контроллинг».

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР.

Универсальные компетенции:

• способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1);

• способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5);

способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).

Профессиональные компетенции направления:

• способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1);

• способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2);

• способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3);

• способность анализировать и прогнозировать основные социальноэкономические показатели, предлагать стратегические подходы экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6).

Дополнительные компетенции магистерской программы:

- способность формировать информационную систему, включающую учетную и внеучетную, прошлую, текущую и прогнозную, внутреннюю и внешнюю информацию, отражающую специфические особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес-модели (ДКН-1);
- способность выработки системы ключевых показателей оценки деятельности компании и умение управлять информационными потоками организации в целях контроля и анализа результатов деятельности ее бизнес-сегментов (ДКН-2);
- способность учетно-аналитического обоснования оптимальных стратегических решений на всех уровнях управления организацией (включая презентацию результатов анализа возможных сценариев) (ДКН-3);
- способность осуществлять контроллинг эффективного функционирования бизнес-процессов организации (ДКН-4);
- умение готовить исходную информацию для проектов автоматизации систем информационно-аналитического обеспечения тактического и стратегического менеджмента в условиях динамично развивающейся рыночной среды (ДКН-5).

2 Определение темы ВКР

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем программы магистратуры до 15 мая, утверждается на заседании совета департамента до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале

Финансового университета (далее – ИОП).

2.2. Студент первого курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 30 октября (1 декабря - для заочной формы обучения) путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя программы магистратуры.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, после чего передается не позднее 30 ноября (30 декабря - для заочной формы обучения) студентом в департамент.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета (для заочной формы обучения - с директором Института заочного и открытого образования).

2.5. Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами первого курса приказом Финансового университета не позднее 10 февраля .

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы студента (далее–ИПР) на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не 6 позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

3 Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Руководитель ВКР обязан:

• консультировать студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;

• выдать задание на подготовку ВКР по форме согласно приложению 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за студентами.

• консультировать студента по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;

• оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР студентом на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП;

• давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;

• осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР студентов;

• принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимися на ИОП;

• разместить отзыв на ИОП;

• оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада

3.2. Студент обязан:

• вести НИР в соответствии с ИПР, заданиями руководителя ВКР и руководителя научно-исследовательского семинара (далее - НИС);

• своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП; 8 • разработать и согласовать с руководителем план ВКР;

• систематически работать над ВКР в соответствии с установленными департаментом сроками и требованиями (разделы 4 -6 настоящих методических рекомендаций);

• осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам,

включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т.п.;

• выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных российских и зарубежных компаний с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;

• предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;

• получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т.п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т.п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т.п.);

• регулярно общаться с руководителем ВКР (и при наличии консультантом) и информировать его о проделанной работе;

• представить ВКР в установленные сроки.

3.3. Требования к отзыву руководителя определены в приложении В.

3.4. Требования к рецензии. В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);

- соответствие выводов поставленным цели и задачам;

- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;

- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации

полученных результатов;

- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

4 Структура и содержание ВКР

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

– наличие обоснованной авторской позиции;

– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

– перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

– достаточность и современность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

– титульный лист (по форме согласно приложению Г);

– содержание;

– введение;

– основная часть, структурированная на главы и параграфы;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её научной

разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; гипотеза исследования (при наличии); круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Во введении описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями;

имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть магистерской диссертации включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть магистерской диссертации должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

В рамках *первой главы*:

• проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;

• обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;

• описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;

• характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;

• обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т.е. с учетом отраслевой специфики). Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В рамках *второй главы*:

• исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.);

• проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности;

• дается динамическая финансовая характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы);

• объект исследования (компании, отраслевой рынок или его сегмент, кластер и т.д.) детально характеризуется в части предмета исследования;

• на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава. В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В *третьей главе* излагаются предложения автора, сформулированные с учетом теории вопроса и передовых практик (т.е. результатов теоретической главы), с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту

исследования (т.е. результатов аналитической главы), с другой стороны.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

В заключении должны быть представлены предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется), возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы (не менее 60) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

– научные статьи (в алфавитном порядке);

– литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

– интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации составляет от 80 до 100 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР – 150-200 страниц без учета приложений).

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого

процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научно-педагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

5 Порядок подготовки ВКР

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями департамент организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Студент размещает с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями электронную

версию выпускной квалификационной работы (ЭВКР) на информационно-образовательном портале не позднее 10-ти календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в указанный срок, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научно-педагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, представляется обучающимся в департамент/кафедру для направления ее рецензентам не позднее 15-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Содержании рецензии на ВКР доводится до сведения обучающегося не

позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР, чтобы обучающийся мог заранее подготовить ответы по существу сделанных замечаний.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен.

6 Требования к оформлению ВКР

6.1 Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

– ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);

– ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

– ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);

– ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

6.2 Выпускная квалификационная работа должна иметь твердый переплет.

ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала.

Текст ВКР печатают без переносов слов, с выравниванием по ширине.

Требования к шрифту текста ВКР: стиль шрифта «Times New Roman», чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

6.3 Поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

6.4 Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая

сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (См. Приложение Г).

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.5 ВКР состоит из следующих структурных элементов: ведение, заключение, список использованных источников, приложение (-ия). Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля и печатать ПРОПИСНЫМИ (заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка. Заголовки вышеуказанных структурных элементов отделяют от текста интервалами.

6.6 Рекомендуется оформлять автособираемое оглавление.

Пример оформления содержания.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….3

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……..6

1.1 Экономическое содержание, цели и задачи анализа финансовой устойчивости коммерческой организации, ее характерные особенности……...6

1.2 Информационная база анализа и оценки финансовой устойчивости

организации……..14
1.3 Методики анализа финансовой устойчивости коммерческой организации……..22
2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПАНИЙ……..31
2.1 Анализ стратегического потенциала компаний телекоммуникационной сферы…….31
2.2 Анализ основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности компаний телекоммуникационного сектора России…….43
2.3 Анализ и оценка финансовой устойчивости крупнейших телекоммуникационных компаний России (ПАО «МТС», ПАО «МегаФон» и ПАО «ВымпелКом»)…….52
3 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ…….61
3.1 Построение модели прогнозирования финансовой устойчивости организации на примере компании ПАО «МТС»…….61
3.2 Роль нефинансовых показателей для укрепления финансовой устойчивости компаний……..70
3.3 Рекомендации по укреплению финансовой устойчивости ПАО «МТС»…….. 80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……92
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ…….97
ПРИЛОЖЕНИЯ…….101

6.7 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Пример оформления библиографических записей:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете» // СПС КонсультантПлюс.

2. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // СПС КонсультантПлюс.

3. Гетьман, В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, А.М. Петров [и др.] ; под редакцией В.Г. Гетьмана. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 624 с.

4. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Омега-Л, 2013. – 350 с.

5. Булыга, Р.П. Методологические проблемы учета, анализа и аудита интеллектуального капитала : специальность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Булыга Роман Петрович ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. – Москва, 2005. – 378 с.

6. Демина, И.Д. Система показателей нефинансовой отчетности для оценки инвестиционной привлекательности компаний / И.Д. Демина, Е.Н. Домбровская // Аудиторские ведомости. – 2015. – № 9. – С. 55-68.

7. Терехова, В.А. Об учете формирования и использования финансового результата / В.А. Терехова // Бухгалтерский учет. – 2012. – № 5. – С. 2-5.

8. Российский союз промышленников и предпринимателей : [сайт]. – Москва, 2019. – Текст : электронный. – URL: http://рспп.рф. (дата обращения: 22.04.2019).

6.8 Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа (выравнивание – по ширине). После цифры точка не ставится и пишется название главы, ПРОПИСНЫМИ (заглавными) буквами или начиная с ПРОПИСНОЙ (заглавной) буквы без проставления точки в конце заголовка. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6.9 Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатают с абзацного отступа

(выравнивание – по ширине), строчными буквами, начиная с прописной, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа, отступив 1 строку.

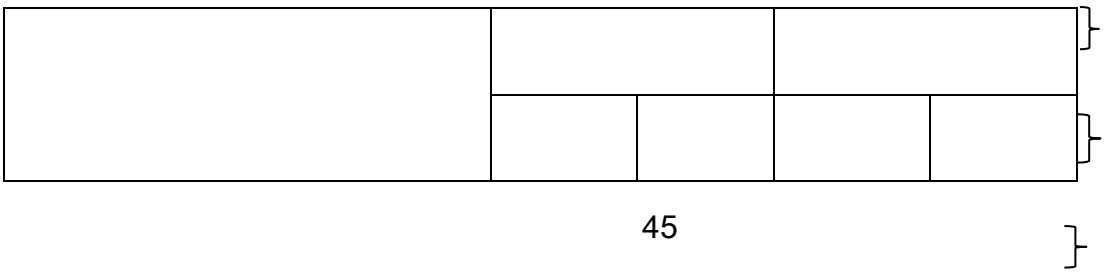
6.10 В выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в СПИСКЕ и страница в источнике).

6.11 Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, по центру, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка, без знака №., после цифры ставят тире. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

6.12 Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует размещать в Приложении.

Образец оформления таблицы представлен на рисунке 1.

Таблица 1 – Название таблицы



Источник: составлено автором по материалам [1].

Рисунок 1 – Образец оформления таблицы

6.13 Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку.

Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка-объект-Microsoft equation 3.0).

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал).

Нумерация формул - порядковая, сквозная, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, одну формулу обозначают (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента приводят с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца, как показано в формуле (1).

$$R = \sum w * f , \quad (1)$$

где w - удельный вес соответствующего критерия ($\sum w = 1$);

f - критерий, характеризующий соответствие результатов деятельности компании рекомендуемым значениям.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой, как показано в формулах (2, 3):

$$CredRiskFiz1 = 0{,}001361 \times Inf - 0{,}117444 \times RasVVP, \quad (2)$$

$$CredRiskFiz2 = 0{,}002357 \times StFiz - 0{,}00349 \times UbkP, \quad (3)$$

где CredRiskFiz - доля проблемных (просроченных) кредитов;

Inf - ИПЦ, квартал к соответствующему кварталу предыдущего года, %;

RasVVP - доля расходов на конечное потребление в ВВП;

StFiz - средняя ставка по кредитам физических лиц в руб. до 1 года, %;

UbkP - индекс «УБК населения» ЦБ РФ.

6.14 Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы, включают учетные регистры, формы отчетности,

схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы.

Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без кавычек). После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая ее последовательность (русский алфавит за исключением букв Ё,З,Й,О,Ч,Ъ,Ы,Ь). На следующей строке по середине располагается название приложения с заглавной буквы.

15. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«____»_____20__г.

_____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

7 Правила подготовки к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине, и допущенные руководителем департамента к защите.

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя:

обоснование избранной темы;

описание цели и задач работы;

круг рассматриваемых проблем и методы их решения;

результаты анализа практического материала и их интерпретация;

конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы;

апробацию результатов исследования.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также по смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя с отзывом на ВКР.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая

доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Результат защиты ВКР студентом оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

8 Критерии оценки ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; проанализирован достаточный объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и рекомендации;

8.3 Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень

развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

8.4. Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствуют глубокие теоретические знания и устойчивые практические навыки; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент/на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал

поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Управленческий учет и контроллинг»

Шифр компетенции	**Компетенции**	**Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)**
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационноуправленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность	
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	
ПКН-5	Обладание навыками осуществления функций руководителей в учетно – аналитической и контрольной сферах деятельности	

	экономических субъектов	
ПКН-6	Знание основных тенденций развития учета, анализа и аудита, иметь проводить научные исследования в данной сфере	
ПКН-7	Умение обосновать рациональность и результативность сложившихся методов обоснования управленческих решений в конкретных условиях функционирования экономического объекта, своевременно определить необходимость их адаптации к меняющимся условиям и выбрать методы, мотивирующие необходимые изменения	
ДКН-1	Способность формировать информационную систему, включающую учетную и внеучетную, прошлую, текущую и прогнозную, внутреннюю и внешнюю информацию, отражающую специфические особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес-модели	
ДКН-2	Способность выработки системы ключевых показателей оценки деятельности компании и умение управлять информационными потоками организации в целях контроля и анализа результатов деятельности ее бизнес-сегментов	
ДКН-3	Способность учетно-аналитического обоснования оптимальных стратегических решений на всех уровнях управления организацией (включая презентацию результатов анализа возможных сценариев)	
ДКН-4	Способность осуществлять контроллинг эффективного функционирования бизнес-процессов организации	
ДКН-5	Умение готовить исходную информацию для проектов автоматизации систем информационно-аналитического обеспечения тактического и стратегического менеджмента в условиях динамично развивающейся рыночной среды	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование департамента)

СОГЛАСЕН

_____
(дата) (подпись)

Руководителю департамента/
заведующему кафедрой

_____
(И.О. Фамилия, уч. степень, уч.звание)

_____
(Фамилия И.О. обучающегося)

_____
(наименование факультета)

_____
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося_____

E-mail обучающегося_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____»

«____» _____ 201 г. _____
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«_____» _____20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование департамента)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы
_____
–
(должность)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

обучающемуся_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы
«_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____20 г №_____
Целевая установка: [1]
_____
Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):
1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания «_____» _____20 г.

Задание получил:_____ _____
(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

_____

[1] Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Департамент_____
Направление подготовки _____
Направленность программы _____
Наименование темы_____
_____
Руководитель_____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:
_____
_____
2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствия поставленным целям и задачам:
_____
_____
3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:
_____
_____
_____
4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):
_____
_____
_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной/ научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.:

_____
_____
_____

7. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

_____
_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____
_____
_____

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии:

_____
_____
_____

_____

(Ф.И.О. руководителя, полностью)

«_____»_____2020 г. _____

(Подпись руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления Титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Институт заочного обучения
Департамент учета, анализа и аудита

Выпускная квалификационная работа

на тему: «Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости экономических субъектов»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа «Управленческий учет и контроллинг»

Выполнил студент учебной группы _____

Иванова Анастасия Ивановна_____

Научный руководитель, к.э.н., доцент

Иванова Наталья Александровна _____

ВКР соответствует предъявляемым требованиям

Руководитель Департамента

д.э.н., профессор

_____ Р.П. Булыга

«_____» _____ 2020 г.

Москва 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского филиала
_____ С.В.Земляк

« 18 » июня 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Направленность: Управленческий учет и контроллинг (заочная форма обучения)

Ответственный за актуализацию: Ложкина С.Л., д.э.н., доцент

Год утверждения программы - 2020

Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол № 06 от 16 июня 2020 г.)

Смоленск 2020

Содержание приложения

Наименование разделов		стр.
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3.	Объем ГИА в зачетных единицах	13
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА	14
5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
6.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по ГИА, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	23
7.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА	23

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Направление 38.04.01 «Экономика», направленность «Управленческий учет и контроллинг», 2020 г. набора

Код компе-тенции	Название компетенции (ФГОС ВО)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения(умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	**Знать**: методов абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности корпоративных финансов.
		2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	**Знать:** способов выявления, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций в области корпоративных финансов. **Уметь:** применять способы выявления, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций в области корпоративных финансов.
		3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	**Знать:** принципов выработки нестандартных решений, новых оригинальных проектов, стратегий действий на основе системного подхода; **Уметь:** обосновывать нестандартные решения, новые оригинальные проекты, стратегии действий на основе системного подхода.
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального	**Знать:** современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний **Уметь:** систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции

	языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	взаимодействия.	
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	**Знать:** различные варианты версий обобщения и систематизации информации **Уметь:** формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	**Знать:** общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий **Уметь:** применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых экономистов) концепций и прогнозов
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	**Знать:** закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах **Уметь:** грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач
		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	**Знать:** современную англоязычную экономическую терминологию и лексику для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке **Уметь**: самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных	**Знать:** основных подходов к оценке эффективности собственной деятельности; внутренние резервы и источники роста и развития

	собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	собственной деятельности. **Уметь**: обосновать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач; оценить свои возможности и принять управленческое решение.
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	**Знать**: основные подходы к определению приоритетов развития собственной деятельности. **Уметь:** изыскивать внутренние источники роста, актуализировать личностный потенциал.
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	**Знать:** основные задачи деятельности и методы повышения ее эффективности **Уметь**: расставить приоритеты деятельности в соответствии с важностью решаемых задач
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	**Знать:** основных методов повышения эффективности деятельности финансового менеджера. **Уметь:** разрабатывать и реализовывать методы повышения эффективности собственной деятельности.
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**Знать**: особенностей культур различных групп населения. **Уметь:** реализовывать профессиональные знания с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	**Знать:** основ общепринятых норм культурного самовыражения; **Уметь**: выстраивать межличностные отношения, учитывая разнообразие культур.
		3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	**Знать:** основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур; **Уметь:** организовать диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения; адекватно оценить партнеров по взаимодействию с учетом разнообразия культур.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.	**Знать:** возможные проблемы, связанные с подготовкой отчетной информации в интересах внешних и внутренних пользователей **Уметь:** представлять финансовую информацию для внутренних и

	решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность		внешних пользователей
		2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	**Знать:** интерпретации сведений форм рыночно-ориентированной и социальной отчетности и информационной базе ее подготовки **Уметь:** определять возможные направления развития бухгалтерского учета и отчётности с целью его реформирования
		3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения	**Знать:** взаимосвязь финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для решения. пользователей **Уметь:** подготавливать и представлять финансовую информацию, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних)
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	**Знать**: инструменты планирования проекта, структуру работы, стоимость и бюджет проекта. **Уметь**: применять основные инструменты планирования, рассчитывать бюджет проекта, управлять рисками проекта.
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	**Знать**: инструменты контроля проекта, параметры изменения в содержании проекта. **Уметь:** реализовать мероприятия по обеспечению проекта ресурсами, осуществлять мониторинг и управлять сроками реализации проекта.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты.	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	**Знать**: правила оформления результатов научной работы **Уметь**: применять методы прикладных научных исследований, в частности, распространенных в

			исследовании учетно-контрольных и аналитических процессов
		2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	**Знать**: новые методики и методы исследования, в том числе в учетно-контрольном и аналитическом обосновании бизнес-процессов **Уметь**: самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в учетно-контрольном и аналитическом обосновании бизнес-процессов
		3.Выдвигает самостоятельные гипотезы.	**Знать**: алгоритм работы по выдвижению гипотез научных исследований **Уметь:** формулировать гипотезы научных исследований
		4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	**Знать**: правила оформления аналитических записок, научных докладов. **Уметь**: правильно оформлять аналитические записки, научные доклады
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач ;	1.Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	**Знать**: основные дискуссионные вопросы современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования, **Уметь:** применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов
		2.Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных	**Знать:** позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам профессиональных методов регулирования рыночной экономики; **Уметь:** проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов.

		экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	
		3.Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо-и микроуровнях.	**Знать:** методы аналитической и экспертной работы в области регулирования социальных и экономических процессов; **Уметь:** применять методы аналитической и экспертной работы в профессиональной области
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы;	1.Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	**Знать** систему оценки инвестиционных проектов. **Уметь** использовать знания по оценке проектов на практике
		2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	**Знать** методы оценки инвестиционных проектов. **Уметь** выбирать методы для реализации проектов, осуществлять постановку проектно-исследовательских задач
		3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	**Знать:** методы анализа эффективности управленческих решений **Уметь**: использования производственных ресурсов
		4.Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	**Знать:** основные модели программного обеспечения **Уметь:** выбирать релевантную информации для обоснования управленческих решений на тактическом и стратегическом уровнях управления
		5.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	**Знать:** формулировку рекомендаций по применению инструментов управленческого учета и контроллинга на различных уровнях системы управления бизнесом при формировании локальных актов. **Уметь:** составлять локальные нормативные акты**,** оптимизировать управленческие решения с помощью моделирования экономической ситуации и использования информации системы управленческого учета и

			контроллинга
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач;	1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	**Знать:** математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. **Уметь:** применять указанные выше математические модели и информационные технологии.
		2.Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	**Знать:** стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; **Уметь:** применять методы для проведения анализа и системных оценок
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	**Знать**: действующие российские и иностранные методики оценки эффективности экономических проектов с учетом факторов риска. **Уметь:** разрабатывать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	**Знать:** основы проведения исследования и оценки экономических проектов в условиях неопределенности. **Уметь:** по результатам исследования формулировать выводы, разрабатывать предложения для принятия управленческих решений в виде методик и аналитических материалов.
ПКН-5	Способность управлять	1. Применяет теоретические знания и	**Знать:** правовое регулирование и экономические закономерности

	экономическим и рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	управления рисками в реализации инвестиционных проектов **Уметь**: определять алгоритм, адекватный поставленным проектно-инвестиционным задачам в целях эффективного использования финансовых потоков.
		2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	**Знать:** используемые эталонные и оценочные критерии для обеспечения инвестиционных проектов. **Уметь:** определять набор оценочных критериев и эталонных характеристик для финансового обеспечения инвестиционных проектов, имеющих определенную специфику.
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	**Знать:** общенаучные понятия, категории, законы, закономерности и концепции для принятия управленческих решений в целях эффективного управления инновационными проектами. **Уметь:** использовать современные приемы и методы в решении проектно- инновационных задач, правильно применять инструменты современных методов для эффективного управления финансовыми потоками в реализации инновационного проекта
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1.Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	**Знать:** терминологический аппарат и концептуальные положения теории макро- микро-экономики, истории экономических учений, экономики развития, и статистики; **Уметь:** использовать новые научные и профессиональные знания в области макро-микро-экономики, истории экономических учений, экономики развития и статистики, в том числе используя современные информационные технологии;
		2.Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического	**Знать:** фундаментальную базу статистики, позволяющей ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; **Уметь**: выбирать и применять в

		развития па микро-, мезо- и макроуровнях	профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; - осуществлять поиск (в том числе с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	**Знать:** логические методы и приемы научного исследования; особенностей научного метода познания; **Уметь:** осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
		2. Демонстрирует умение готовить учебно- методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	**Знать:** особенности организации финансов и корпоративного управления в сфере инноваций; **Уметь:** использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
ДКН-1	Способность формировать информационную систему, включающую учетную и внеучетную, прошлую, текущую и прогнозную, внутреннюю и внешнюю информацию, отражающую специфические особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес-модели	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описании основных бизнес-процессов экономического субъекта.	**Знать:** - классификацию бизнес-процессов, типы организационных структур, особенности организации управления и контроля основными и обеспечивающими бизнес-процессами организации; - основные принципы формирования систем финансовых и нефинансовых показателей, принципы формирования сбалансированной системы показателей оценки деятельности бизнес-сегментов; **Уметь:** - анализировать информационные потребности системы управления бизнес-процессами; - формировать систему финансовых и нефинансовых показателей для оценки эффективности бизнес-процессов;
		2. Применяет современные мировые подходы при формировании информационной системы, включающей учетную и внеучетную, прошлую, текущую и	**Знать:** - принципы построения системы сбора, обработки, подготовки информации финансового и нефинансового характера **Уметь:** - использовать информацию

		прогнозную, внутреннюю и внешнюю информацию.	финансового, управленческого и налогового учета в процессе принятия решений; - применять систему знаний об организации информационной системы для широкого круга задач по совершенствованию бизнес-модели организации;
ДКН-2	Способность выработки системы ключевых показателей оценки деятельности компании и умение управлять информационными потоками организации в целях контроля и анализа результатов деятельности ее бизнес - сегментов	1. Формирует и применяет методики выработки системы ключевых показателей оценки деятельности компании	**Знать:** базовые концепции учета затрат и калькулирования себестоимости, а также построения системы оценки результатов деятельности бизнес-сегментов компании **Уметь:** применять навыки разработки и обоснования системы показателей, направленных на сбалансированное развитие бизнес-модели хозяйствующих субъектов
		2. Использует методы оценки рисков искажения финансовой информации и показателей финансовых отчетов в целях контроля и анализа результатов деятельности	**Знать:** способы регламентации систем управленческого учета и контроллинга на международном, национальном и внутрифирменном уровнях управления **Уметь:** оценивать риски искажения информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в управленческой отчетности
ДКН-3	Способность учетно-аналитического обоснования оптимальных стратегических решений на всех уровнях управления организацией (включая презентацию результатов анализа возможных сценариев)	1. Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей	**Знать:** классификации систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемые в российской и международной учетной практике **Уметь:** формулировать рекомендации по применению инструментов управленческого учета и контроллинга на различных уровнях системы управления бизнесом
		2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами	**Знать:** цели и задачи управленческого учета и контроллинга в современной среде ведения бизнеса **Уметь:** выявлять особенности организации бизнес-процессов, оказывающие влияние на состав и содержание задач системы управленческого учета и контроллинга
ДКН-4	Способность осуществлять контроллинг	1.Использует лучшие мировые практики при осуществлении	**Знать** - положения по регулированию

	эффективного функционирования бизнес-процессов организации	контроллинга эффективного функционирования бизнес-процессов организации.	бухгалтерского учёта и финансовой отчётности, содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации; **Уметь**: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать внутренние положения по управленческому учёту и контроллингу, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и управленческих расчётов и составления бюджетов;
		2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования контроллинга для выработки рекомендаций по его совершенствованию.	**Знать:** характер и содержание работы бухгалтера-аналитика в процессе подготовки аналитической и управленческой информации для оценки экономичности мероприятий и экономических проектов с учётом факторов **Уметь:** составлять план и программу проведения внутреннего контроля по разным видам деятельности, объектам и центрам ответственности; - составить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника о результатах проведенной проверки
ДКН-5	Умение готовить исходную информацию для проектов автоматизации систем информационно-аналитического обеспечения тактического и стратегического менеджмента в условиях динамично развивающейся рыночной среды	1. Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации	**Знать**: основные положения современных концепций управленческого учета (маржинальный подход, релевантный подход, сегментная отчетность, учет по центрам ответственности, трансфертное ценообразование, управление по отклонениям и возмущениям, и др.) **Уметь**: применять навыки оптимизации управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации и использования информации системы управленческого учета и контроллинга
		2. Демонстрирует навыки применения алгоритмов программ формирования	**Знать:** организационные и программно-технические средства обеспечения информационной безопасности и

		внутреннего контроля качества управленческого учета организации в различных ситуациях	ограничения доступа к информации, содержащей коммерческую тайну; **Уметь:** применять навыки оценки качества информационной системы организации и ее адекватности задачам, решаемым менеджментом компании

3. Объем ГИА в зачетных единицах

Направление 38.04.01 «Экономика», 2019 г. набора

Направленность «Управленческий учет и контроллинг» (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц

Форма контроля: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.

1. Структурные кризисы. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.
2. Структурные кризисы. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.
3. Совершенная конкуренция как идеальная модель децентрализованной экономики.
4. Современная теория фирмы (неоклассический и неоинституциональный подход).

5. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса.
6. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
7. Средний и малый бизнес и его роль в экономике страны.
8. Принципы построения стратегии быстрорастущими фирмами.
9. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний.
10. Монополия: понятие, основные черты, факторы монопольной власти.
11. Монопольная власть и ее измерение.
12. Монопсония и ее роль в российской экономике.
13. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
14. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.
15. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень (NAIRU).
16. Олигополия: понятие, основные черты. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.
17. Кейнсианская и неоклассические модели инвестиций.
18. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
19. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги.
20. Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений
21. Факторы производства и производственная функция.
22. Ценовая дискриминация и ее роль в современной экономике.

23. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях.
24. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса
25. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия.
26. Понятие и определяющие признаки рыночной структуры.
27. Определение критических значений постоянных и удельных переменных затрат, цен на продукцию для получения желаемого размера прибыли.
28. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности.
29. Концепция маржинального дохода: ценообразование, формирование ассортимента продукции, определение критической точки (порога рентабельности) и запаса прочности
30. Границы эффективности фирмы.

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Анализ обеспеченности запасами как составляющей оборотного капитала организации.
2. Анализ оборачиваемости оборотных средств и длительности операционного и финансового циклов.
3. Бюджетирование как инструмент стратегического финансового планирования в организации. Принципы и методы бюджетирования в организации.
4. Долгосрочные инвестиции – понятие, структура и порядок отражения в учете.

5. Значение трансакционных издержек. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов.
6. Концепция релевантной информации и модульная система управленческого учета.
7. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Понятие, роль и назначение в мировом интеграционном процессе.
8. Методология тактического финансового планирования. Методы прогнозирования объемов продаж в организации.
9. Основные подходы к построению бюджетов в организации.
10. Основополагающие принципы формирования интегрированной отчетности: существенность, краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость.
11. Отчет о движении денежных средств: его роль в системе управленческого учета.
12. Отчет о финансовом положении компании на конец периода (балансовый отчет в соответствии с МСФО): порядок составления, информационно-аналитическое значение.
13. Отчетность по МСФО: порядок составления и особенности в российской учетной практике
14. Порядок оценки активов по справедливой стоимости и их отражение в международной практике.
15. Порядок оценки и учёта дебиторской и кредиторской задолженности, влияние соотношения данных показателей на финансовый результат.
16. Порядок учета материально-производственных запасов и основные направления его совершенствования.
17. Порядок учета операций по оплате труда и его совершенствование в современных условиях рыночного хозяйствования.
18. Порядок учета основных средств и направления его совершенствования в системе бухгалтерского учета.

19. CVP-анализ: его возможности для оценки влияния изменения объема продаж, изменения деловой политики на финансовые результаты хозяйствующего субъекта.
20. Система сбалансированных показателей, ее назначение и содержание.
21. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.
22. Стадия жизненного цикла развития организации, влияние технологических особенностей на систему контроллинга предприятия.
23. Стратегическая направленность и ориентация на будущее как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.
24. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами. Характеристика основных видов бюджетов в организации.
25. Сущность, назначение и роль управленческого учета и контроллинга в современных условиях хозяйствования.
26. Учёт затрат и калькулирование себестоимости как основные элементы метода управленческого учёта.
27. Учет нефинансовых активов и представление информации о них в финансовой отчетности.
28. Учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование.
29. Учётная политика организации: стандартизация, технический, методический и организационный аспекты.
30. Электронная сдача отчетности анализ и сравнение представленных на рынке программных продуктов.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Система управленческого учета и контроллинг: проблемы взаимодействия и постановки в организации.

2. Проблемы введения в состав стратегической отчетности расширенных сведений финансового характера: отчетность о стоимости компании, о бизнес-перспективах в различных сферах бизнеса; о рисках в условиях неопределенности будущих финансовых событий; о корпоративном капитале и его структуре; о финансовых результата
3. Концепция бюджетирования в системе управленческого учета и контроллинга на предприятии: контрольно-аналитическое значение, проблемы постановки и пути их решения.
4. Управленческий учет и МСФО: возможность гармонизации подходов и принципов.
5. Международный опыт стандартизации управленческого учета: обобщение и анализ, возможности адаптации.
6. Современные системы калькулирования (АВС-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, таргет-костинг, кайдзен-костинг).
7. Совершенствование механизма обобщения и распределения совокупных затрат, позволяющие идентифицировать величину прибыли в финансовом и управленческом учете.
8. Развитие инноваций в системе управленческого учета и контроллинга.
9. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
10. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход).
11. Сбалансированные показатели: финансы, взаимоотношения с клиентами (рынок), внутренние бизнес-процессы, обучение (развитие) и повышение квалификации персонала, образующие систему оценки деятельности организации отдельной отрасли.
12. Элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.

13. Контроллинг как инструмент управления тактическим и стратегическим развитием организации.
14. Движение капитала как универсальный объект учета и отчетности.
15. Диджитализация современного управленческого учета
16. Организационно-методический анализ условий предприятия в части изыскания возможностей применения новых учетных и калькуляционных систем.
17. Внутренние регламенты системы управленческого учета как основа его организации.
18. Распределение расходов по временным периодам: варианты учетной политики, критерии их выбора
19. Управленческие решения на основе стратегического финансового анализа.
20. Предметные области финансового и управленческого бухгалтерского учета, степень совпадения признаков их .объектов в рамках конкретной организации.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» с изменениями и дополнениями.

3. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Одобрена Методическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов Российской Федерации и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров от 29 декабря 1997 г.

4. Международные стандарты финансовой отчётности - www.minfin.ru.

Основная литература

5. Булгакова С.В. Управленческий учет: учебник / Булгакова С.В. — М.: КноРус, 2019. — 288 с. — (для бакалавров). — Режим доступа: https://book.ru/book/930017
6. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет + еПриложение:Тесты : уч. / Вахрушина М.А. — М.: КноРус, 2019. — 392 с. — (для бакалавров). — Режим доступа: https://book.ru/book/931509
7. Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов: моногр. / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. – М.: Русайнс, 2018. – 163 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/9277437.
8. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавр. и магистр. / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академ. курс). — Режим доступа: https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431930
9. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение устойчивого развития экономических субъектов: моногр. / В.И. Бариленко [и др.]; под ред В.И. Бариленко. – М.: КноРус, 2018. - 258 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/931304.8.
10. Хруцкий В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практич. пособие / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональная практика). — Режим доступа: https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/437757
11. Шляго Н.Н. Контроллинг. Теория и практика: уч. и практикум для академ. бакалавр. / Н.Н. Шляго. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академ. курс). — Режим доступа: https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431702

Дополнительная литература

12. Бородин В.А. Прогнозирование развития предприятия с использованием системы контроллинга: моногр. / Бородин В.А. — М.: Русайнс, 2017. — 153 с. — Режим жоступа: https://book.ru/book/922811

13. Друри К. Управленческий учет для бизнес – решений: Учебник / Пер. с англ. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — (Серия «Зарубежный учебник»). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028833
14. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов: моногр. / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.В. Ефимовой. – М.: Русайнс, 2017. -160 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922172
15. Никифорова Е.В. Анализ корпоративной отчетности: уч. для напр. магистратуры и аспирантуры "Экономика" / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов; Финуниверситет. -Москва: Кнорус,2019. -145 с. – (Магистратура и аспирантура). - Режим доступа: http://www.book.ru/book/93083310.
16. Основы бизнес-анализа: уч. пособие / Бариленко В.И. под ред. и др. — М.: КноРус, 2018. — 270 с. — (магистратура). — Режим доступа: https://book.ru/book/927850
17. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450815

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: [Сайт]. – URL: http://www.ipbr.org, http://www.ipbr.ru. Доступ свободный.

2. Министерство финансов Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: http://www.minfin.ru. Доступ свободный.

3. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru

4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по ГИА, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости)

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Антивирус ESET Endpoint Security 5.
3. Microsoft Office Professional Plus 2010.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант».

URL: https://www.garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi

3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России

https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/buh-otch_mp/law/

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.