



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Смоленский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

« 16 » сентября 2015 г.

№ 33/0

Об утверждении Порядка проведения и объём подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Приказываю:

1. Утвердить Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
(Приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе И.Е. Алфимова.

Приложение: на 3 листах.

Директор

В.Д. Голичев

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по Смоленскому
филиалу Финуниверситета

от «16» 09 2015 № 33/0

ПОРЯДОК

проведения и объём подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет проведение и объём подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в Смоленском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – филиал), при очной и заочной формах обучения при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.3. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

2. Проведение занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре при очно-заочной и заочных формах обучения реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) в объёме 72 академических часов (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объёме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студента.

2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- медико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой и практической деятельности в области физической культуры и спорта, для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

2.4. Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания. Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

Соотношение видов занятий отражено в учебном плане по направлениям подготовки и рабочей программе дисциплины.

3. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре на основании принципов здоровья и адаптивной физической культуры.

3.2. На основании результатов медицинского обследования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются

специальные учебные группы для освоения дисциплины (модулей) по физической культуре.

Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия;

- практические занятия в форме подготовки обучающимися рефератов (докладов), эссе, презентаций и пр.

3.3. В рабочих программах дисциплин планируется определенное количество часов, посвященное поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

3.4. Все спортивное оборудование, используемое при проведении занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В спортивных залах при проведении занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создается специальная безбарьерная среда.