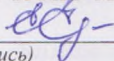


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Е.Е. Чумакова  
(подпись)

«23» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798.

Разработчик:

Шпилева М. В., преподаватель ВКК Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол от «12» апреля 2024 г. № 3

Председатель ЦК  М.В. Шпилева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Особое значение учебная дисциплина «Основы бережливого производства» при формировании и развитии ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li><li>– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li><li>– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и концепцию бережливого производства;</li><li>– основы картирования потока создания ценностей;</li><li>– методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li><li>– инструменты бережливого производства;</li><li>– виды потерь и методы их устранения;</li><li>– современные технологии повышения эффективности;</li><li>– технологии внедрения улучшений;</li><li>– технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Самостоятельная работа	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.		18	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	4	ОК 07
	1. Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».		
	2. Принципы и концепция системы БП. Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. Сферы и направления бережливого офиса. Применение Lean в сфере услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по концепциям бережливого производства.	1	
Тема 1.2 Картирование потока создания ценности.	Содержание	6	ОК 07
	1. Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.		
	2. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании. Определение потока создания ценности в офисе.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание	4	ОК 07
	1. Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Виды потерь в офисе и методы их устранения.		

	2. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы, детализация проблемы, определение отклонения, изучение причины возникновения проблемы, разработка корректирующих мероприятий, реализация корректирующих мероприятий, проверка результата, стандартизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).	3	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		24	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание	6	ОК 07
	1. Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). Методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).		
	2. «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Особенности 5S в офисе. Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.		
	3. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий. Инструменты и методы Lean в офисе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание системы «Пять «S» в выбранном студентами проекте.	1	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание	8	ОК 07
	1. Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Особенности внедрения Lean в офисе. Примеры внедрения бережливого офиса.		
	2. Ключевые показатели эффективности работы. Типичные ошибки применения методов БП.	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Подготовка вариантов решения проекта с использованием методов БП .	2	
	2. Подготовка вариантов решения проекта с использованием методов БП .	2	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание	6	ОК 07
	1. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами по улучшениям.		
	2. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.		
	3. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и		

	обучение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка методов мотивации персонала по проекту. Подготовка презентации проекта.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проектов)		2	
Всего:		44	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Стол учительский – 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Шкаф – 2 шт.
- Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя 1 шт.,
- Мультимедиапроектор 1 шт.,
- Экран с электроприводом 1 шт.,
- Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы  
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

#### 3.2. Информационно обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Основные электронные издания

1. Киселев, А. А., Принятие управленческих решений : учебник / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст : электронный.
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/531211> (дата обращения: 18.01.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328> (дата обращения: 31.01.2024). — Текст : электронный.
2. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhliivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2024).



3. Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8. — URL: <https://book.ru/book/952146> (дата обращения: 31.01.2024). — Текст : электронный.
4. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> (дата обращения: 31.01.2024). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>– основы картирования потока создания ценностей;</li> <li>– методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>– инструменты бережливого производства;</li> <li>– виды потерь и методы их устранения;</li> <li>– современные технологии повышения эффективности;</li> <li>– технологии внедрения улучшений;</li> <li>– технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;</li> <li>– формулирует основные понятия бережливого производства;</li> <li>– поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;</li> <li>– описывает основные подходы к картированию потока создания ценности</li> <li>– владеет основными понятиями для картирования процесса</li> <li>– демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;</li> <li>– владеет основными методами выявления и анализа проблем</li> <li>– формулирует перечень необходимых действий для решения проблем;</li> <li>– демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</li> <li>– оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков;</li> <li>– демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса</li> <li>– описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса;</li> <li>– демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>	<p>демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач;</p> <p>демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>

<p>– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</p> <p>– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.</p>	<p>создания ценностей</p> <p>выбирает средства и методы моделирования и описания процесса;</p> <p>демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах;</p> <p>осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем</p> <p>оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий</p> <p>предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--