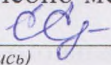


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Е.Е.Чумакова  
(подпись)

«13» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История Россия»**

40.02.04 Юриспруденция

Шадринск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

Разработчик:

Смирнова О.А., преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «12» апреля 2024 г. № 3

Председатель ЦК К Е.М. Коростелева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04. Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

		<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Развитие СССР и его место в мире к 1980-е гг.	Содержание учебного материала Перемены в высшем политическом руководстве СССР. Курсом последних советских пятилеток. Социально-политическая жизнь. Курсом разрядки, «доктрина Брежнева», Афганистан. Культурная жизнь: от «оттепели» до «возрождения».	12	ОК 01-09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Практическое занятие – Достижения и проблемы в развитии науки и техники	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «Развитие СССР и его место в мире к 1980-е гг.»	2	
Тема 2. Эпоха перестройки	Содержание учебного материала Начальный период реформ: курс на ускорение. Гласность. «Новое мышление». Курсом социально-экономических преобразований. На путях трансформации политической системы.	10	ОК 01-09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие – Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме: «Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия».	1	

Тема 3. Распад СССР и образование Российской Федерации	Содержание учебного материала Распад СССР и образование Российской Федерации. На пути к президентской республике. Становление новой либеральной государственности. Место Российской Федерации в мире эпохи глобализации. Перевод российской экономики на рельсы либерализма	10	ОК 01-09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие – Ликвидация СССР и образование СНГ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР»	1	
Тема 4. Российская Федерация в 1990-е годы Либеральные реформы	Содержание учебного материала Экономическая ситуация в РФ. Кризис 1993 года. Война в Чечне. Президентские выборы 1996 года. Дефолт 1998 года.	10	ОК 01-09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие – Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике»	2	
Тема 5. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала Отставка Б. Н. Ельцина и президентские выборы 2000 года. Усиление вертикали власти. Экономические реформы 2004 года. Завершение чеченской войны. Борьба РФ с терроризмом. События в Грузии 2008 года. Внешняя политика России.	12	ОК 01- 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие – Внешняя политика России	2	
	2. Семинар по теме «Российская Федерация в 2000-е годы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	1	

	«Политические лидеры и общественные деятели современной России»		
Тема 6. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала Президентство Д. А. Медведева. Экономическое развитие России. События на Украине и воссоединение Крыма. Война в Сирии. Внешняя политика РФ. Культурное развитие страны.	14	ОК 01-09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Контрольная работа по теме «Россия в 2000-е годы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Российская Федерация в системе современных международных отношений»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		76	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Стол учительский – 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Шкаф – 2 шт.
- Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя 1 шт.,
- Мультимедиапроектор 1 шт.,
- Экран с электроприводом 1 шт.,
- Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,
- Принтер 1 шт..

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы  
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

#### 3.2. Информационно-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

3.2.2 Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 22.01.2024).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 22.01.2024).

4. Качесова, С. П., История России : учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва : Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://book.ru/book/951851> (дата обращения: 19.01.2024). — Текст : электронный.

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313> (дата обращения: 19.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/532335> (дата обращения: 18.01.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-уверенно перечисляет конкретные события; - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных заданий; - проверка практических работ - дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь</p>	<p>-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает</p>	<p>- устный опрос; - выполнение тестовых заданий; - выполнение практических заданий; - выполнение</p>

<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>примерами свое отношение к событиям;  -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями;  -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности;  -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.</p>	<p>индивидуальных заданий;  - проверка практических работ  -дифференцированный зачет</p>
--	--	--