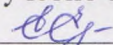


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.Е. Чумакова
(подпись)

«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

40.02.04 Юриспруденция

Шадринск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798.

Разработчик:

Шпилева М. В., преподаватель ВКК Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол от «12» апреля 2024 г. № 3

Председатель ЦК  М.В. Шпилева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05.	– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	– предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Самостоятельная работа	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ		14	
Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 05.
	1. Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		
	2. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по истории экономических учений.	2	
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 05.
	1. Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фразы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство.		
	2. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.		
	3. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.		

	4. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.		
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА		20	
Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Спрос, закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Эластичность спроса. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция.		
	2. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Эластичность предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Построение кривых спроса и предложения, анализ их смещения и определение коэффициентов эластичности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по видам рыночных структур.	2	
Тема 2.2. Теория поведения потребителя.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Полезность и предельная полезность. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	2	
Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.		
	2. Рынок капитала. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала.		

	Равновесие на рынке капитала.		
	3. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Определение спроса и предложения на рынках труда, капитала и земли.	2	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА		16	
Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП. Методы расчета ВВП. Потенциальный и фактический объем выпуска. Разрыв ВВП.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка аналитической таблицы «Динамика основных макроэкономических показателей РФ» на основе статистических данных.	2	
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Совокупный спрос, факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Экономическое равновесие на макроуровне.		
	2. Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста. Понятие экономического цикла и его фазы.		
	3. Понятие мультипликатора и мультипликационного эффекта в экономике. Мультипликатор государственных расходов, налогов, инвестиций		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Построение кривых совокупного спроса и предложения. Влияние неценовых факторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по определению показателей макроэкономического равновесия.	2	
РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ		12	
Тема 4.1. Финансовый	Содержание учебного материала	2	ОК 02.

(денежный) рынок.	1. Деньги и их функции. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги. Законы денежного обращения. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		ОК 05.
Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Инфляция, ее виды. Последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционное регулирование.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Оценка влияния уровня инфляции.	2	
Тема 4.3. Безработица	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 05.
	1. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Политика социальной защищенности граждан в условиях рынка.		
Тема 4.4. Распределение доходов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца. Роль государства в перераспределении доходов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Измерение уровня безработицы и неравенства в распределении доходов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Стол учительский – 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Шкаф – 2 шт.
- Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя 1 шт.,
 - Мультимедиапроектор 1 шт.,
 - Экран с электроприводом 1 шт.,
 - Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.
- Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационно-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 481 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/510825> (дата обращения: 18.01.2024).

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/531392> (дата обращения: 18.01.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куделя, Л. В., Экономическая теория : учебное пособие / Л. В. Куделя. — Москва : Русайнс, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-466-05143-8. — URL: <https://book.ru/book/952724> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

2. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Н. Н. Думная, С. А. Толкачев, О. А. Абелев [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, С. А. Варвус, С.

А. Толкачева. — Москва : КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-11392-9. — URL: <https://book.ru/book/949344> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

3. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марьганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL: <https://book.ru/book/946256> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание предмета, метода и функций экономической теории; – способен сформулировать общие положения экономической теории; – демонстрирует понимание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методов государственного регулирования. 	<p>устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение типовых практических и ситуационных задач, оценка результатов промежуточной аттестации, экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует основные категории и понятия экономической теории; – использует актуальные источники экономической информации; – выполняет задания с учетом применения различных концепций, школ и учений экономической науки; – видит взаимосвязи в различных экономических явлениях и процессах; – проводит оценку экономических явлений и процессов с применением различных показателей. 	<p>устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение типовых практических и ситуационных задач, оценка результатов промежуточной аттестации, экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельной работы.</p>