


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
«Финансовый университет»

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
(подпись) Е.Е. Чумакова

«23» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

Разработчик:

Ломако Н.А., преподаватель ВКК Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол от «12» апреля 2024 г. № 3

Председатель ЦК  М.В. Шpileва

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 16   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Земельное право» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Земельное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                 | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК<br>01,02,03,05,<br>09<br><br>ПК 1.1-1.3 | <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;</li><li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</li><li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;</li><li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие земельных правоотношений;</li><li>– предмет, метод, источники земельного права;</li><li>– систему земельного законодательства;</li><li>– формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;</li><li>– правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;</li><li>– правовое регулирование пользования земельными участками;</li><li>– наличие льгот для граждан, юридических лиц;</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | – правила судебной защиты нарушенных прав. |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 90            |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 74            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 54            |
| практические занятия  | 20            |
| курсовая работа (проект)                                    | 0             |
| Самостоятельная работа                                      | 10            |
| Консультации  | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                   | 4             |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| Тема 1.<br>Понятие земельного права   | Содержание учебного материала<br>1. Понятие земельных отношений. Основные принципы земельного законодательства. Виды земельных правоотношений. Функции земли в общественной жизни. Понятие земельного права.<br>2. Механизм правового регулирования земельных отношений. Соотношение земельного права с иными отраслями права.   | 4             | ОК 01,02,03,05,09<br>ПК 1.1-1.3                                       |
| Тема 2.<br>История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права | Содержание учебного материала<br>1. Особенности формирования земельных отношений и их регулирования. Аграрная реформа 1861 года. Аграрная реформа 1906 года. Регулирование земельных отношений с 1917 года по 1990 год. Земельно-правовое регулирование в период с 1991 года по 2001 год.<br>2. Земельный кодекс РФ. Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права.<br>3. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права. | 6             | ОК 01,02,03,05,09<br>ПК 1.1-1.3                                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>«Подготовка сообщения, выполненного в виде презентации: «Задачи землеустройства в конкретный исторический период в России: 1861 год, 1906 год, 1917 – 1990 гг., 1989 – 2001 гг. (по выбору)»   | 2             |   |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| <p>Тема 3.<br/>Права на землю и земельные участки.</p>  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю.</p> <p>2. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю.</p> <p>3. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность</p> <p>4. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты.</p> <p>5. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; другие условия договора аренды.</p> | 18 | <p>ОК 01,02,03,05,<br/>09<br/>ПК 1.1-1.3</p> |
|   | В том числе практических занятий  | 8  |  |
|   | 1. Практическое занятие: «Составление договора приобретения земельного участка в собственность»   | 2  |  |
|   | 2. Практическое занятие « Составление алгоритма процедуры оформления права регистрации сервитута»   | 2  |  |
|   | 3. Практическое занятие «Составление договора аренды земельного участка»  | 2  |  |
|   | 4. Деловая игра: «Государственная регистрация договора аренды земельного участка»   | 2  |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление перечня прав и обязанностей арендатора земельного участка (арендодателя). ( по выбору)  | 1  |  |
| <p>Тема 4.<br/>Правовые основы возникновения прав на землю.<br/>Прекращение прав на землю</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Возникновение права на землю и связанные с ним отношения. Особенности возникновения прав на землю из сделки.</p> <p>2. Возникновение прав на земельный участок в связи с переходом права собственности на недвижимость.</p> <p>3. Особенности перехода прав на земельные участки, находящиеся в государственной</p>  | 12 | <p>ОК 01,02,03,05,<br/>09<br/>ПК 1.1-1.3</p> |

|  |  |    |                                     |
|--|--|----|-------------------------------------|
|  | или муниципальной собственности.<br>4. Правовые основы регулирования прекращения прав на землю.<br>5. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Порядок прекращения прав на землю.   |    |                                     |
|  | В том числе практических занятий   | 2  |                                     |
|  | 1. Практическое занятие: «Составление алгоритма процесса порядка прекращения прав на землю»  | 2  |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>«Составление перечня оснований прекращения прав на землю»  | 1  |                                     |
| Тема 5.<br>Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель | Содержание учебного материала<br>1. Общие положения об охране земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Содержание и требования охраны земель.<br>2. Общие положения о государственном управлении в области использования и охраны земель.<br>3. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий.<br>4. Государственное управление в области кадастрового учета земель. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Перевод земель из одной категории в другую | 12 | ОК 01,02,03,05,<br>09<br>ПК 1.1-1.3 |
|  | В том числе практических занятий   | 4  |                                     |
|  | 1. Практическое занятие: «Составление алгоритма государственной регистрации права на земельные участки»  | 2  |                                     |
|  | 2. Деловая игра: «Выполнение сделок с земельными участками»  | 2  |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление сообщения, выполненного в виде презентации: «Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения»   | 2  |                                     |
| Тема 6.<br>Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности,          | Содержание учебного материала<br>1. Понятие категории земель. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав и правовой режим. Перевод в иные категории.<br>2. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов. Установление или изменение границ. Состав и правовой режим, зонирование территорий.<br>3. Пригородные зоны. Правовой режим земель промышленности, энергетики,   | 12 | ОК 01,02,03,05,<br>09<br>ПК 1.1-1.3 |



|  |  |    |                                     |
|--|--|----|-------------------------------------|
| энергетики,<br>транспорта и иного<br>специального<br>назначения  | транспорта и иного специального назначения.  |    |                                     |
|  | 4. Земли особо охраняемых территорий и объектов.   |    |                                     |
|  | В том числе практических занятий   | 4  |                                     |
|  | 1. Практическое занятие: Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения  | 2  |                                     |
|  | 2. Практическое занятие: Перевод земель из одной категории в другую  | 2  |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>«Составление алгоритма перевода земли сельскохозяйственного назначения в иные категории»   | 2  |                                     |
| Тема 7.<br>Защита прав<br>собственников<br>земельных<br>участков,<br>землевладельцев и<br>землепользователей | Содержание учебного материала  | 10 | ОК 01,02,03,05,<br>09<br>ПК 1.1-1.3 |
|  | Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей   |    |                                     |
|  | В том числе практических занятий   | 2  |                                     |
|  | 1. Практическое занятие: «Составление исковых заявлений о признании права собственности на земельный участок (долю) и о разделе земельного участка между сособственниками» | 2  |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление схемы «Система органов земельного контроля и надзора»  | 2  |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена  |  | 4  |                                     |
| Консультации   |  | 2  |                                     |
| Всего:   |  | 90 |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Стол учительский – 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Шкаф – 2 шт.
- Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя 1 шт.,
  - Мультимедиапроектор 1 шт.,
  - Экран с электроприводом 1 шт.,
  - Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.
- Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы  
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция и государственная символика Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). – Москва : Проспект, 2020. – 64 с. ISBN 978-5-392-31955-8.

Основная литература

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2020) «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» - URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) - Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2020) «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» - URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (последняя редакция) - URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) - Текст : электронный.
4. Горбачев, А. Н., Земельное право : учебник / А. Н. Горбачев. — Москва : КноРус, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-12949-4. — URL: <https://book.ru/book/953134> (дата обращения: 25.01.2024). — Текст : электронный.
5. Земельное право : учебник / Л. В. Солдатова, Г. Л. Землякова, В. В. Зозуля [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11698-2. — URL: <https://book.ru/book/949514> (дата обращения: 25.01.2024). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/530590> (дата обращения: 18.01.2024).
2. Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-406-10498-9. — URL: <https://book.ru/book/947355> (дата обращения: 25.01.2024). — Текст : электронный.
3. <http://www.government.ru/>-Интернет-портал Правительства Российской Федерации
4. <http://www.minfin.ru/ru/>-Министерство финансов Российской Федерации
5. <http://www.economy.gov.ru/>-Министерство экономического развития Российской Федерации
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [http:// www.book.ru](http://www.book.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электроннобиблиотечные. Общие положения», ГОСТа 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие земельных правоотношений;</li> <li>- предмет, метод, источники земельного права;</li> <li>- систему земельного законодательства;</li> <li>- формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;</li> <li>- правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;</li> <li>- правовое регулирование пользования земельными участками;</li> <li>- наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие конкретных понятий и категорий;</li> <li>- умение вести дискуссию;</li> <li>- глубина и прочность усвоения программного материала;</li> <li>- обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- профессиональная ориентация в применении и подборе нормативных правовых актов;</li> <li>- аргументированное применение норм права для разрешения практических ситуаций;</li> <li>- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий;</li> <li>- осуществление самостоятельного поиска правовой информации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- составление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выбора необходимых статей для решения задач, формулировка собственных суждений правовых знаний, использование нормативных актов для решения правовых задач;</li> <li>- доходчивое, убедительное, грамотное разъяснение, доказывание своей позиции о разрешении правовых конфликтов;</li> <li>- формулирование грамотных правовых обоснований, точность, быстрота и качество выполненных заданий практических и индивидуальных заданий.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- деловые игры с использованием проблемных ситуаций;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>                                |