

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Е.Е. Чумакова
(подпись)

«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

Разработчик:

Ломако Н.А., преподаватель ВКК Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол от «12 » апреля 2024 г. № 3

Председатель ЦК М.В. Шпилева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОП 02 «Конституционное право России» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
ОК 06	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- содержание Конституции Российской Федерации;
ПК 1.1	- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
ПК 1.2		- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		- избирательную систему Российской Федерации;
		- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РФ		7	
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником по изученной теме. Составить таблицу «Конституционные документы в истории России»</p>	6	ПК 1.1 ОК 05 ОК 06
РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		11	
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.</p> <p>2. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль</p>	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06

	Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»	2	
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Отличия Конституции РФ от ранее действовавших Конституций в стране». Решение задачи.	1	
РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		15	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство 2. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом В том числе практических занятий	6 2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06

	<p>1. Практическое занятие. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составьте таблицу «Основные черты смешанной республики на примере Российской Федерации», отмечая черты парламентской и президентской форм правления</p>	2	
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>2. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Деловая игра «Выборы Президента РФ»</p>	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
Тема 3.3. Общественные объединения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		16	

Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	2. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации». Решение практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме «Анализ реализации конституционных прав инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление особенностей и проблем реализации конституционных прав инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		
	2. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации.		

	<p>Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: реферат по теме «Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод»	1	
РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		5	
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь</p>	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Конституцией РФ	1	
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		30	
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.</p>	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05

	<p>Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемоконспект «Место Президента в системе разделения властей»</p>		ОК 06
	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.</p> <p>2. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить конспект «Основания роспуска Государственной Думы. Акты»</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06

	Федерации» Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ФЗ № «О правовом статусе судей в РФ»	1	
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Российской Федерации. 2. Государственные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Глава субъекта Российской Федерации: правовой статус, компетенция Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих государственные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	4 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих местное самоуправление	2 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет конституционного права для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1.Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/530691> (дата обращения: 23.01.2024).

2.Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/533923> (дата обращения: 23.01.2024).

3.Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/534806> (дата обращения: 23.01.2024).

4.Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ – Текст : электронный

2. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ – Текст : электронный.

3. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ – Текст : электронный.

4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (последняя редакция) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/ – Текст: электронный.

5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении» (ред. от 02.11.2023) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/ - Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (последняя редакция) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/ - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 N 138-ФЗ (последняя редакция) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/ - Текст: электронный.

6. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 02.11.2023) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/ - Текст: электронный.

7. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53536/ - Текст: электронный.

8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ - Текст: электронный.

9. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. От 30.12.21) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/ - Текст: электронный.

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>

11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - экзамен.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения

<p>специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 	<p>ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - экзамен.
---	---	---