


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
(подпись) Е.Е.Чумакова

«23» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

40.02.04 Юриспруденция

Шадринск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798.

Разработчик:

Ломако Н.А., преподаватель ВКК Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол от «12» апреля 2024 г. № 3

Председатель ЦК  М.В. Шpileва

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОП. 01 «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих деятельности:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 05-06 ОК 09 ПК 1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>– применять на практике нормы различных отраслей права;</li><li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;</li><li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понятие, типы и формы государства и права;</li><li>– роль государства в политической системе общества;</li><li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li><li>– формы реализации права;</li><li>– понятие и виды правоотношений;</li><li>– виды правонарушений и юридической ответственности;</li><li>– основы правового государства и гражданского общества;</li><li>– основные типы современных правовых систем;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– классификация социальных норм современного общества;</li><li>– структуру и классификацию норм права.</li></ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала 1. Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме «Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук»	1	
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание учебного материала 1. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. 2. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Происхождение права	1.Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения.		ОК 02 ПК 1.1
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание учебного материала 1.Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. В том числе практических занятий 1.Практическое занятие. Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	4   2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. В том числе практических занятий 1.Практическое занятие. Реализация основных функций современного государства. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменный ответ на вопрос: Правовые и организационные формы реализации функций государства	4   2 2 1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание учебного материала 1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. 2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть. 3. Судебная власть: функции и принципы организации В том числе практических занятий 1.Практическое занятие. Семинар по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных	8    2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1



	государственных органов по всем изученным классификациям.		
	Самостоятельная работа Подготовить эссе о государственной службе	1	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание учебного материала 1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. 2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие. Семинар по теме «Формы государства»	2	
	2. Практическое занятие. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств	2	
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ на вопросы: Каково соотношение формы правления и типа государства? Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?	1	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Политическая система современной России», «Роль в политической системе общества средств массовой информации»	1	

Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала 1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменный ответ по классификации гражданского общества	1	
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала 1. Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. 2. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.1
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме «Механизмы защиты прав человека»	1	
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>75</b>	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала 1. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Соотношение права и морали»	1	
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала 1. Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	

Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание учебного материала 1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. 2. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. 3. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие. Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	2. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.	1	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание учебного материала 1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Правотворчество и законотворчество»	1	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание учебного материала 1. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
Тема 3.6. Норма права	Содержание учебного материала 1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2

	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие. Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации	2	
	2.Практическое занятие. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды правовых норм»	1	
Тема 3.7. Система права	Содержание учебного материала 1.Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. 2. Общая характеристика отраслей российского права. 3.Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме	1	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание учебного материала 1.Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная	4	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие. Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Соотношение правовой системы и правовой семьи»	1	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание учебного материала 1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05

	<p>Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции.</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Субъекты правоотношений»	1	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.</p> <p>2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие. Решение задач на определение состава правонарушения	2	
	2. Практическое занятие. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменный ответ по теме «Принципы юридической ответственности»	1	
Тема 3.11. Реализация права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>

	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Привести не менее 3-х примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве. Подготовиться к тесту по теме: «Реализация права».	1	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала 1.Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала 1.Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала 1.Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		130	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет теории государства и права для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Стол учительский – 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Шкаф – 2 шт.
- Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя 1 шт.,
  - Мультимедиапроектор 1 шт.,
  - Экран с электроприводом 1 шт.,
  - Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.
- Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы  
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Основные электронные издания

1.Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/492191>— Текст : электронный.

2.Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775>

3.Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533183>

4.Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531869>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)– Текст : электронный Информационная справочно-правовая система Консультант Плюс: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. -<http://www.consultant.ru>— Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. 18.05.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019) «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)»– URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)– Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)– Текст : электронный.
4. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.05.2020) «Трудовой кодекс Российской Федерации» – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)– Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «Гарант»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: <http://www.garant.ru>— Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>– роль государства в политической системе общества;</li> <li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>– формы реализации права;</li> <li>– понятие и виды правоотношений;</li> <li>– виды правонарушений и юридической ответственности;</li> <li>– основы правового государства и гражданского общества;</li> <li>– основные типы современных правовых систем;</li> <li>– классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> <li>– грамотность устной и письменной речи;</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>– проявление толерантности в процессе общения.</li> <li>– соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>– соблюдение стандартов антикоррупционного поведения;</li> <li>– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- составление докладов, презентаций по заданной тематике;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– применять на практике нормы различных отраслей права;</li> <li>– работать с законодательными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>– решение практических ситуаций с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- составление докладов,</li> </ul>

<p>и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;</p> <p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</p>	<p>нормативным правовым обоснованием;</p> <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>презентаций по заданной тематике;</p> <p>- экзамен.</p>
--	---	--