

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий филиалом Курганской  
областной коллегии адвокатов в г.  
Шадринске

Ергин И.А.

(подпись)

«18» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Шадринского филиала

О.М. Барашева

(подпись)

«18» апреля 2024 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

2024 год

Программа итоговой государственной аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

Разработчики:

Чумакова Е.Е. – заместитель директора по учебно-методической работе Шадринского филиала Финуниверситета

Шпилева М.В. - председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин Шадринского филиала Финуниверситета

Программа согласована: филиал Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Общие положения проведения государственной итоговой аттестации	3
1.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
1.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	9
2 Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации в Шадринском филиале по специальности 40.02.04 Юриспруденция	12
3 Государственные требования к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция	13
4 Вид государственной (итоговой) аттестации	16
5 Форма государственной (итоговой) аттестации	16
6 Место проведения государственной (итоговой) аттестации	16
7 Объем времени, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16
8 Защита выпускной квалификационной работы	16
9 Демонстрационный экзамен	17
10 Критерии оценки знаний при защите выпускной квалификационной работы	18
12 Приложение 1. Примерная тематика ВКР специальности 40.02.04 Юриспруденция	19
13 Приложение 2. Критерии оценки	25

## **1. Общие положения проведения государственной итоговой аттестации**

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается Шадринским филиалом Финуниверситета.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Шадринского филиала Финуниверситета.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством Просвещения Российской Федерации (приказ № 987 от 17.12.2021 г.).

Председателем государственной экзаменационной комиссии Шадринского филиала Финуниверситета утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор Шадринского филиала является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в филиале нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников филиала.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

ГЭК руководствуется в своей деятельности Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Финуниверситете по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Шадринского филиала Финуниверситета, ФГОС 40.02.04 Юриспруденция в

части, касающейся требований к ГИА, учебно-методической документацией разрабатываемой Финуниверситетом и филиалом на основе ФГОС по специальности Юриспруденция.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена.

Программа ГИА, требования к ВКР, порядок проведения государственного экзамена, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора филиала после их обсуждения на заседании педагогического Совета с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, порядок проведения государственного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные приказом директора филиала, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования «Юриспруденция». Списки студентов, допущенных к итоговой государственной аттестации, утверждаются приказом директора филиала.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Шадринского филиала Финуниверситета.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из филиала как не выполнившие своих обязанностей по добросовестному освоению программы подготовки специалистов среднего звена и выполнению учебного плана.

Отчисленные из филиала по указанным основаниям имеют право пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в филиале на период времени, установленный филиалом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве филиала.

Лицам, успешно прошедшим ГИА выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и квалификацию бухгалтер. Диплом оформляется по образцу, утвержденному Минобрнауки России.

Лицам, не прошедшим ИГА или получившим на ИГА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из Шадринского филиала Финуниверситета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Финуниверситетом.

Результатом проведения ГИА является:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Шадринским филиалом Финуниверситета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленной аудитории, оснащенной наглядным и раздаточным материалом, справочной литературой, нормативными актами, кодексами законов, разрешенных к использованию на государственной (итоговой) аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606).

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов, а также с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Демонстрационный экзамен проводится по оценочным материалам по КОД для компетенции «Юриспруденция».

Демонстрационный экзамен проводится на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена. Ответственность за организацию и проведение экзамена несет технический администратор площадки. Кроме технического администратора на площадке работают линейные эксперты, которые утверждаются приказом о составе экспертных групп и представляют другие образовательные организации или являются работниками организаций, осуществляющих деятельность в профессионально сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник. Все эксперты должны иметь свидетельство, дающее право на участие и оценку демонстрационного экзамена.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации и работа Государственной экзаменационной комиссии определяются расписанием консультаций и расписанием защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Шадринским филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).



Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

Нумерация подпунктов приводится в соответствии с источником

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **1.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Шадринским филиалом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников филиала, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора филиала. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

## **2. Нормативные документы для разработки программы государственной (итоговой) аттестации в Шадринском филиале Финуниверситета по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273.
2. ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167).

5. Приказ Финансового университета от 10 октября 2022 г. № 2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете».

6. Приказ Финансового университета от 18 декабря 2019 г. № 2730/о «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»

7. Положение о Шадринском филиале, утвержденное приказом ректора Финуниверситета от 20.11.2020 г. № 2192/о.

### **3. Государственные требования к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников является:

учет имущества и обязательств организации;  
проведение и оформление хозяйственных операций;  
обработка бухгалтерской информации;  
проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;  
формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет и налоговое планирование.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и порядка.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Правоприменительная;  
Правоохранительная;  
Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов.

#### **3.4. Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**3.5. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД.1</b>	<b>Правоприменительная</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
<b>ВПД.2</b>	<b>Правоохранительная</b>
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
<b>ВПД.3</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов</b>
ПК 3.1.	Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе
ПК 3.2.	Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе

ПК 3.3	Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа
ПК 3.4.	Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган
ПК 3.5	Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе

#### **4. Вид государственной (итоговой) аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

#### **5. Форма государственной (итоговой) аттестации**

Защита дипломной работы проводится в устной форме, демонстрационный экзамен – в письменной форме.

#### **6. Место проведения государственной (итоговой) аттестации**

Шадринский филиал Финуниверситета.

#### **7. Объем времени, сроки подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация по специальности Юриспруденция:

- выполнение дипломного проекта (работы)- 4 недели;
- очная форма получения образования с 18.05 по 14.06;
- защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен на очной форме обучения - 2 недели с 15.06 по 30.06.

#### **8. Защита дипломного проекта (работы).**

Дипломная работа включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

По структуре дипломная работа должна состоять из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое

освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, анализом данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция».

Защита работы включает:

- доклад студента (не более 10 -15 минут);
- чтение отзыва и рецензии на ВКР;
- вопросы членов комиссии и ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента и отзыв руководителя.

## **9. Демонстрационный экзамен.**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании заявлений студентов на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации- партнеры).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются



оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению государственной итоговой аттестации.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертно.

Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) УК РФ, УПК РФ и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Прежде чем приступить к выполнению задания следует внимательно ознакомиться с его содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, положения правовой доктрины, правовые позиции высших судебных инстанций. Участнику необходимо подробно проанализировать предложенное условие, принимая во внимание, что оно приведено в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл правовой ситуации и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Формулировки составляются с использованием программы Word, распечатываются на листах формата А4.

## **10. Критерии оценки знаний при защите выпускной квалификационной работы.**

Ответ при защите выпускной квалификационной работы оценивается баллами:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

Критерием оценки уровня подготовки студента по специальности 40.02.04 Юриспруденция приведены в приложении 2.

Задания демонстрационного экзамена оценивают эксперты, работающие на площадке. Все эксперты должны иметь свидетельство, дающее право на участие и оценку демонстрационного экзамена и являться работниками организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник или быть представителями других образовательных организаций.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена. На основании итогового протокола члены ГЭК переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Оценка ГИА</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально-возможному, в процентах	0,00-19,99	20,00-49,99	50,00-74,99	75,00-100,00
Отношение полученного количества баллов к оценке, в баллах				
<b>профильный уровень (максимально 80 баллов)</b>	0-7,99	8-39,99	40-59,99	60-80

**Примерная тематика ВКР (дипломных работ) специальности 40.02.04  
Юриспруденция:**

1.	Правовое регулирование и общая характеристика соматических прав человека,
2.	Историко-правовой анализ развития биоэтики и биотехнологий в России и за рубежом.
3.	Репродуктивные права граждан; понятие, правовое регулирование.
4.	Реализация и защита репродуктивных прав граждан в Российской Федерации и за рубежом.
5.	Контрацепция и новые репродуктивные технологии (правовые аспекты).
6.	Понятие, виды, правовое регулирование медицинских экспериментов в российской правовой системе.
7.	Правовое регулирование трансплантации органов и тканей в российской правовой системе.
8.	Правовое регулирование труда работников, осуществляющих медицинские эксперименты.
9.	Понятие и защита соматических прав работников в Российской Федерации и за рубежом.
10.	Правовое регулирование суррогатного материнства в Российской Федерации.
11.	Институт наставничества как элемент адаптации работника к условиям труда.
12.	Биоэтика и трудовое право: проявление принципов биоэтики в трудовых отношениях медицинских работников.
13.	Проявление принципа свободы труда в период адаптации работников к трудовым отношениям.
14.	Ученический договор: понятие, правовое регулирование.
15.	Правовое регулирование стажировки работника в Российской Федерации и за рубежом.
16.	Понятие, виды трудовых отношений в России и за рубежом.
17.	Новые формы труда: дистанционная работа и платформенная занятость.
18.	Понятие и виды адаптации работодателей в современном мире.
19.	Правовое регулирование испытательного срока в трудовом праве России.
20.	Правовое регулирование изменения условий труда работника.
21.	Адаптация работников и работодателей при возникновении трудовых отношений в современных реалиях.
22.	Имущественные отношения супругов: вопросы теории и практики.
23.	Раздел имущества супругов: проблемы теории и практики.
24.	Корпоративные права супругов: правовое регулирование, особенности их раздела.
25.	Медиация как способ урегулирования семейных споров.
26.	Алиментные обязательства родителей в семейном праве Российской Федерации

27.	Алиментные обязательства: понятие и виды в семейном праве РФ
28.	Опека и попечительства над несовершеннолетними по законодательству Российской Федерации.
29.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
30.	Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
31.	Родительские права и обязанности: правовое регулирование.
32.	Соглашения в семейных отношениях.
33.	Родительские соглашения: проблемы теории и правоприменительной практики.
34.	Гражданско-правовые способы защиты прав акционеров
35.	Защита прав акционеров при приобретении более 30% акций акционерного общества
36.	Защита прав участников хозяйственных обществ в случае утраты корпоративного контроля
37.	Ответственность единоличного исполнительного органа за убытки, причиненные хозяйственному обществу
38.	Ответственность контролирующих и аффилированных лиц
39.	Арбитражное управление в России и зарубежных странах
40.	Особенности распределения семейного имущества при несостоятельности (банкротстве)
41.	Виды ответственности арбитражного управляющего.
42.	Признание иностранных банкротств в международном частном праве
43.	Особенности установления требований участников строительства в рамках дела о банкротстве несостоятельного застройщика
44.	Процедура конкурсного производства в процессе несостоятельности (банкротства)
45.	Легальность и легитимность государственной власти: понятие и соотношение.
46.	Эволюция функций государства: понятие и виды.
47.	Теория разделения властей: концепция и проблемы реализации на практике.
48.	Права человека и гражданина: история становления, классификация и гарантии защиты.
49.	Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимоотношений.
50.	Нормотворчество государства: понятие, виды, стадии.
51.	Особенности правовой культуры современной России.
52.	Система источников права Российской Федерации. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
53.	Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
54.	Правовая культура как важнейший фактор формирования правового государства. Глобальные проблемы человечества и функции современного

55.	Правила законодательной техники и пути повышения качества федеральных законов.
56.	Проблемы формирования правового государства в РФ и пути их решения.
57.	Национальная безопасность России: политико-правовые проблемы.
58.	Международное право, внешняя политика и дипломатия.
59.	Принцип сотрудничества государств: теория и практика.
60.	Значение прецедентной практики Европейского суда по правам человека для РФ.
61.	Правовое положение дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации.
62.	Роль российского государства в развитии международного права.
63.	Государственный суверенитет и международное право.
64.	Механизмы защиты прав человека.
65.	Актуальные вопросы реализации и защиты прав пациентов.
66.	Соматические права в системе прав человека.
67.	Правовое регулирование клонирования человека.
68.	Правовое регулирование трансплантологии.
69.	Сравнительно-правовой анализ юридических аспектов врачебной тайны в российском и зарубежном законодательстве.
70.	Правовые проблемы дискриминации и предупреждения распространения заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека.
71.	Охрана здоровья в современных государствах: сравнительно-правовой анализ.
72.	Правовое регулирование экспериментов над человеком

## Критерии оценки уровня подготовки студента по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из	Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование,

			другого	почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Студент не всегда обоснованно и конкретно	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.

	о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)
	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования,	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования,



	<p>проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена</p>	<p>допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно</p>	<p>исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p>	<p>осуществляет сравнительно сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне</p>
--	--	---	--	--

