

Шадринский финансово-экономический колледж -
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

40.02.04 Юриспруденция

Шадринск 2024

ОДОБРЕН
Цикловой гуманитарных и
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 3 от «12» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
К / Е.М. Коростелева

Разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей
программе по дисциплине

Заместитель директора по учебно-методической
работе

Е.Е. Чумакова / Е.Е. Чумакова

Составитель: Рыжов Дмитрий Михайлович, преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

**І. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
СГ. 04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
1	2	3	5	6
<p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 02, ОК 07</p>	<p>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>Тема 1.2. Пожарная безопасность</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3.1. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 3.2. Основы военной службы.</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке выступлений, презентаций</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>Дифференцированный зачет в тестовой форме по учебной дисциплине</p> <p>Перечень вопросов для подготовки к выполнению тестовых заданий</p>

<p>действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. – оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий</p>				
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 02, ОК 07</p>	<p>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту Тема 1.2. Пожарная безопасность Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 3.1. Основы обороны государства. Тема 3.2. Основы военной службы.</p>	<p>Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Выступления с докладами Тестирование Упражнения</p>	

<p>по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). – основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач</p>				
--	--	--	--	--

<p>минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>– способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>				
--	--	--	--	--

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы текущего контроля знаний:

- тестирование;
- решение кроссвордов;
- выполнение практических заданий;
- выполнение и защита рефератов, презентаций,
- подготовка докладов, сообщений.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Форма дифференцированного зачета может быть устная, письменная, выполнение практического задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины:
дифференцированный зачет

2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Дифференцированный зачет проводится по заданиям с теоретическими вопросами и практической частью.

А. УСЛОВИЯ

- Дифференцированный зачет проводится по группам. Группа в количестве 12-13 человек.
- Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).
- Количество вариантов задания для студентов – каждому 1.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
Ответ на теоретический вопрос 1	
Ответ на теоретический вопрос 2	
Выполнение практического задания	
<i>Итоговая оценка:</i>	

Количество вариантов (пакетов) заданий для студентов:

25 вариантов

Время выполнения каждого задания:

45 мин.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, преподаватель (эксперт) контролирующей выполнение ситуаций

Оборудование: бумага, шариковая ручка, противогазы, респираторы, марлевые повязки, общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, огнетушители (порошковые, кислотные, водоэмульсионные), медицинские аптечки, противохимические пакеты, ВПХР, дозиметр ДП-5Б, носилки, тренажер СЛР «Максим», макет АК -74 .

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки.

Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Задание 1. Выполни тест

1. Опасности окружающей человека среды по источникам их происхождения условно разделены на две четко выраженные группы:

- аномальные и искусственные
- истинные и аномальные
- естественные и антропогенные
- патологические и подлинные
- реальные и действительные

2. Характерной особенностью естественных опасностей является:

- непредсказуемость их развития
- неожиданность их возникновения
- невозможность прогнозирования

- - невыполнимость планов по ликвидации последствий
- 3. Естественные опасности относительно стабильны:
 - - в пространстве и по частоте возникновения
 - - в рамках территориальной привязки и масштабам распространения
 - - по мощности проявления и размерам материального ущерба
 - - во времени и по силе воздействия
- 4. Возникновение антропогенных опасностей связано, прежде всего:
 - - с частотой возникновения опасных природных явлений
 - - с массовыми инфекционными заболеваниями
 - - с активной техногенной деятельностью человека
 - - с тенденцией к формированию городских агломераций и мегаполисов
- 5. По характеру воздействия на человека все опасности делятся на:
 - - потенциальные и реальные (подлинные)
 - - реализованные и предполагаемые (планируемые)
 - - тяжкие и массовые (многочисленные)
 - - вредные и травмирующие (травмоопасные)
 - - сезонные и кратковременные (непродолжительные)
- 6. Одной из важнейших проблем обеспечения безопасности человека является:
 - - проведение противопожарных мероприятий и профилактика возникновения пожаров
 - - обучение населения действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
 - - соблюдение мер безопасности в быту и на производстве
 - - обязательное выполнение требований нормативно-правовых актов в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
 - - снижение негативного воздействия технических систем на человека и окружающую среду
- 7. Одним из широко применяемых на практике методов анализа опасностей технических систем является:
 - - резонансно-факторный
 - - результативно-мотивационный
 - - причинно-следственный
 - - вариативно-информационный
 - - промышленно-индустриальный
- 8. Основным понятием безопасности жизнедеятельности является:
 - - опасность
 - - производство

- человек
- среда обитания

9. Центральное место в науке о безопасности занимает:

- концепция приемлемого риска
- аксиома о потенциальной опасности деятельности
- решение глобальных проблем человечества
- постоянная угроза со стороны империалистических государств

10. Опасным производственным фактором (ОПФ) называется:

- производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
- несчастный случай на производстве
- производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
- профессиональное заболевание

Задание 2.

Реши сканворд и проверь свои знания о безопасном использовании сети Интернет

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1.СКИММИНГ

Считывание данных с карты посредством скиммера.

3.АНТИВИРУС

Вакцина от компьютерной заразы.

6.РЕДАКТОР

Лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования).

8.ПАРОЛЬ

Секретная комбинация цифр, букв и др. знаков для получения доступа к различным данным и/или компьютерной программе.

9.КИБЕРАТАКА

Намеренные попытки изменить, нарушить или остановить функционирование компьютерных систем или сетей.

10.ПАБЛИК

Страница социальной сети, в которой публикуется определённый тематический контент.

ПО ВЕРТИКАЛИ

2.КРИПТОГРАФИЯ

Наука о методах обеспечения конфиденциальности(невозможности прочтения информации посторонним) и аутентичности (целостности и подлинности авторства, а также невозможности отказа от авторства) информации.

4.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Превентивные меры по обеспечению информационной безопасности в интересах учреждения, а также возможностей их возникновения.

5.ИНТЕРНЕТ

Всемирная информационная компьютерная сеть.

7.ДОВЕРИТЕЛЬНОСТЬ

Свойство соответствия безопасности некоторым критериям.

11. КОММЕРЧЕСКУЮ

Как называется тайна, которую могут содержать сведения, принадлежащие частному лицу, фирме.

12. ДОМЕНЬ

Уникальный адрес сайта в Интернете, состоящий из набора символов и цифр.

13. ИНСАЙДЕР

Член какой-либо группы людей, имеющей доступ к информации, недоступной широкой публике.

14. ФИШЕР

Интернет-мошенник, занимающийся фишингом.

15. НИКНЕЙМ

Псевдоним, используемый пользователем в Интернете.

	С	К	И	М	М	И	Н	Г					Превентивные меры по обеспечению безопасности информации	Наука о методах обеспечения конфиденциальности	К
См. также данные с карты по соседству	Вакцина от компьютерных вирусов	А	Н	Т	И	В	И	Р	У	С			П	Соответствует некоторым критериям	Р
И	Всемирная информационная компьютерная сеть (независимая)	Лицо, возглавляющее редакцию (независимая)	Р	Е	Д	А	К	Т	О	Р			Р	Д	И
Н	Секретная комбинация цифр, букв и др. знаков	П	А	Р	О	Л	Ь						Е	О	П
Т	Намеренная попытка изменить или	К	И	Б	Е	Р	А	Т	А	К	А	Д	В	Т	
Е	Как называется тайна, которую содержат	Страница социальной сети, в которой публикуют	П	А	Б	Л	И	К		Уникальный адрес сайта в Интернете	Член какой-либо группы людей	У	Е	О	
Р		К	Интернет-мошенник, занимающийся фишингом		Псевдоним, используемый пользователем в Интернете					Д	И	П	Р	Г	
Н		О		Ф		Н				О	Н	Р	И	Р	
Е		М		И		И				М	С	Е	Т	А	
Т		М		Ш		К				Е	А	Ж	Е	Ф	
		Е		Е		Н				Н	Й	Д	Л	И	
		Р		Р		Е						Д	Е	Ь	Я
		Ч				Й						Е	Н	Н	
		Е				М						Р	И	О	
		С										Е	С		
		К											Т		
		У												Ь	
		Ю													

Задание 3.

3.1. Творческое задание «Образ безопасности в рисунке».

Предложенное задание является интерактивной формой обучения. Выполняется в подгруппах по 4-6 студентов. Результат представляется перед всей группой, рисунок

интерпретируется либо одним представителем, либо всей подгруппой. Расчетное время – не менее 30 мин.

Материалы: листы ватмана или бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция. Разбейтесь на подгруппы по 4-6 человек. Используя метод мозгового штурма, попробуйте изобразить ваше понимание термина «безопасность».

По результатам преподаватель проводит анализ и обсуждение.

3.2. Творческое задание «Эссе».

Написать эссе на темы:

1. «Безопасность. Ваше представление»
2. «Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают?»

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально- психологическим и общественным явлениям. Студент должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Общие компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Задания 1 - 3

Тема 1.2. Пожарная безопасность

Задание 1. Выполни тест

1. Какие сведения в первую очередь необходимо сообщить в пожарную службу при возникновении пожара?
 - а) Адрес объекта, точное место пожара, имя и фамилию звонившего
 - б) Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
 - в) Адрес объекта, серьезность возгорания
2. Что надо сделать в первую очередь, если вы почувствовали запах горячей электропроводки?
 - а) Включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
 - б) Приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
 - в) Обесточить электропроводку в квартире
3. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?
 - а) Верно
 - б) Не верно
 - в) Частично верно
4. Что надо сделать, если вы почувствовали запах дыма в подъезде?
 - а) Закрыть все двери и заткнуть все щели мокрой тканью
 - б) Закрыть входную дверь, открыть окна в квартире
 - в) Открыть все двери вашей квартиры, чтобы создать проветривание
5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что надо делать?

- а) Уйти в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закрыть мокрым одеялом, затем вызвать пожарную охрану
- б) Попытаться взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
- в) Спрятаться в ванной комнате и включить холодную воду
- 6. Как надо передвигаться по задымленному коридору?
 - а) Бегом
 - б) Спокойным шагом, не паникуя
 - в) Ползком на четвереньках
- 7. Вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
 - а) Войдете в квартиру и будете искать источник задымления
 - б) Откроете окна, чтобы проверить квартиру
 - в) Плотно закроете дверь и вызовете пожарных
- 8. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?
 - а) Простынёй
 - б) Мокрым пальто
 - в) Плотным одеялом
- 9. Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?
 - а) Немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, сообщить в пожарную охрану
 - б) Попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - в) Попытаться потушить огонь, используя подручные средства, сообщить соседям
- 10. Признаки отравления угарным газом?
 - а) Слабость, головокружение, повышение артериального давления
 - б) Слабость, тошнота, рвота, головокружение, шум в ушах, нарушение координации, потеря сознания
 - в) Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

Задание 2. Практическое задание «Инженерные системы пожарной безопасности».

Предложенное задание является интерактивной формой обучения. Выполняется в подгруппах по 4-6 студентов. Результат представляется перед всей группой, схема интерпретируется либо одним представителем, либо всей подгруппой.

Материалы: листы ватмана или бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция. Разбейтесь на подгруппы по 4-6 человек. Каждая подгруппа обследует один этаж. Задача – выявить и отметить на плане (схеме) наличие датчиков пожарной сигнализации, ее функциональное состояние; системы и средства пожаротушения; основные и запасные выходы. Сравнить свои данные с планом эвакуации. По результатам преподаватель проводит анализ и обсуждение.

Задание 3. Сопоставьте характеристики и типы огнетушителей

	ОХП	ОВП	ОУ	ОП
Принцип пожаротушения				
Ограничения применения				
Способ приведения в действие				

Общие компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Задания 1 - 3

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Задание 1. Выполни тест

1. Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

- а) Чрезвычайная ситуация
- б) Зона чрезвычайной ситуации
- в) Чрезвычайное происшествие

2. Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?

- а) Обвал
- б) Сель
- в) Оползень
- г) Карстовый провал

3. В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?

- а) В случае падения температуры ниже 12С
- б) В случае нахождения в сооружении более двух суток
- в) В случае самостоятельного открытия укрываемыми герметических дверей
- г) Запрещается в любом случае

4. Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?

- а) Паренхиматозное кровотечение
- б) Капиллярное кровотечение
- в) Венозное кровотечение
- г) Артериальное кровотечение

5. Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?

- а) Информирование населения о чрезвычайных ситуациях
- б) Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях
- в) Ликвидация чрезвычайных ситуаций
- г) Предупреждение чрезвычайных ситуаций

6. Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?

- а) Паводок
- б) Подтопление
- в) Затопление
- г) Наводнение

7. Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях в РФ?

- а) 112
 - б) 911
 - в) 102
 - г) 111
8. Что из перечисленного не рекомендуется брать с собой при объявлении эвакуации?
- а) Личные документы, деньги
 - б) Индивидуальные средства защиты органов дыхания, медицинскую аптечку и противохимические пакеты
 - в) Крайне необходимые предметы одежды, обуви, белья и туалетных принадлежностей
 - г) Молочные продукты, свежее и замороженное мясо, овощи
 - д) Консервы, копченые изделия, сыр, сухари, печенье, сахар, флягу с водой
 - е) Перочинный нож, спички, карманный фонарь
9. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?
- а) Единый сигнал "Внимание всем!"
 - б) Единый сигнал "Опасность!"
 - в) Единый сигнал "Воздушная тревога!"
 - г) Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации
10. Какие действия в первую очередь должны быть предприняты работниками организаций при получении сигнала "Внимание всем!"?
- а) Прервать работу и прослушать сообщение, передаваемое по средствам локальной системе оповещения
 - б) Организовано покинуть рабочие места и направиться к убежищу, предусмотренному планом ГО и ЧС
 - в) Сообщить о сигнале по возможности всем работникам структурного подразделения, ожидать указаний руководителя структурного подразделения
 - г) Завершить выполнение потенциально опасных работ, организовано покинуть рабочие места и явиться на место сбора в случае ЧС
11. Что является основным средством доведения сигнала "Внимание всем!"?
- а) Электросирены (непрерывное звучание), также прерывистые гудки предприятий и всех типов видов транспорта
 - б) Устное объявление через звукоусиливающие средства
 - в) Текстовые сообщения операторов сотовой связи
 - г) Теле- и радиотрансляция
12. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) обеспечивают защиту органов дыхания за счет подачи в организм человека чистого воздуха, получаемого с помощью автономных систем без использования для этих целей наружного воздуха?
- а) Респираторы
 - б) Фильтрующие
 - в) Все промышленные противогазы
 - г) Изолирующие
13. Какая должна быть правильная последовательность действий работников при надевании противогаза?
- а) Сделать выдох, закрыть глаза, взять шлем-маску за утолщение нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были внутри, приложить шлем-маску под подбородок и натянуть шлем-маску на голову, устранить перекося и складки, открыть глаза, сделать резкий вдох
 - б) Взять шлем-маску за утолщение нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, приложить шлем-маску под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову, устранить перекося и складки, сделать резкий вдох
 - в) Задержать дыхание, закрыть глаза, взять шлем-маску за утолщение нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, приложить шлем-маску под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову, устранить перекося и складки, сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание

14. Какие действия работника при получении сигнала "Внимание всем!" при нахождении дома?
- а) Включить телевизор, радиоприемник, репродуктор, прослушать сообщение местных органов власти или органов управления по делам ГО и ЧС, проинформировать соседей, действовать согласно полученным рекомендациям
 - б) Полностью обесточить помещение, ожидать сообщение по сетям операторов сотовой связи
 - в) Взять с собой трехдневный запас еды и воды, обесточить помещение и проследовать на пункт сбора при ЧС для эвакуации
 - г) Проследовать к ближайшему зданию органов местной власти, отделению милиции для выяснения подробностей о ЧС
15. На протяжении какого времени убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание расчетного количества укрываемых?
- а) В течение двух суток
 - б) В течение 12 часов
 - в) В течение 36 часов
 - г) В течение одних суток
16. Какого вида кровотечения не существует?
- а) Венозного
 - б) Артериального
 - в) Сердечного
 - г) Капиллярного
17. В чём заключается первая помощь при переломе
- а) Наложение повязки, по возможности асептической (стерильной).
 - б) В максимальном сгибании конечности в суставе и сдавливания при этом проходящих в данной области сосудов, пальцевом прижатии, наложении жгута.
 - в) В обеспечении неподвижности (транспортной иммобилизации) поврежденного участка тела (шинами, палками, дощечками и другими предметами).
18. Что такое эпидемия?
- а) Массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определенной территории, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости за аналогичный период.
 - б) Место заражения и пребывания заболевших инфекционной болезнью людей либо территория, в пределах которой в определенных границах времени возможно заражение людей и сельскохозяйственных животных возбудителями инфекционной болезни.
 - в) Проникновение болезнетворного микроорганизма в восприимчивый организм в достаточном количестве и специфическим для него путем.
19. Что является причиной возникновения инфекционного заболевания?
- а) Значительное увеличение число белых и красных кровяных тел, приводящие к уменьшению числа поддерживающих иммунитет бактерий и бактериофагов.
 - б) Массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определенной территории, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости за аналогичный период.
 - в) Проникновение болезнетворного микроорганизма в восприимчивый организм в достаточном количестве и специфическим для него путем.
20. На чем основано ядерное оружие?
- а) На использовании химические соединения, обладающие определенными токсичными и физико-химическими свойствами, обеспечивающими при их применении поражение людей, а также заражение воздуха, одежды, техники и местности.
 - б) На использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности.
 - в) На использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана или плутония или в ходе синтеза легких ядер
 - г) На использовании пушечных ядер, выполненных из особо прочного вещества с высокой кинетической энергией при движении (Урана, Нептуния и Плутония).

21. На чем основано действие бактериологического (биологического) оружия
- а) На использовании инфразвука, вызывающего панику и приступы страха, и ультразвука, попадающего во внутренние органы человека.
 - б) На использовании эффекта релятивистского сокращения времени при движении снаряда с субсветовой скоростью и вызванного им замедления биологических процессов.
 - в) На использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана или плутония или в ходе синтеза легких ядер.
 - г) На использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности.
22. Что такое "отравляющие вещества"?
- а) Мощные электромагнитные поля с длинами волн от 1 до 1000 м и более, кратковременного существования, возникающие в результате ядерного взрыва
 - б) Физико-химические процессы, при которых превращение вещества сопровождается интенсивным выделением энергии, тепло- и массообменом с окружающей средой и, как правило, ярким свечением.
 - в) Химические соединения, обладающие определенными токсичными и физико-химическими свойствами, обеспечивающими при их применении поражение людей, а также заражение воздуха, одежды, техники и местности.
 - г) Такое понятие в курсе обучения по Гражданской обороне отсутствует.
23. Какого вида чрезвычайных ситуаций не существует?
- а) Биолого-социальных
 - б) Финансово-экономических
 - в) Техногенных
 - г) Природных
24. Какого пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека не существует?
- а) Через слизистые оболочки рта, носа, глаз.
 - б) С воздухом через пищеварительный тракт.
 - в) Через поврежденные кожные покровы.
 - г) С электро-магнитным излучением через глаза и поврежденные участки волос.
 - д) Через поврежденную кожу в результате укусов зараженных и кровососущих насекомых.
25. Как следует преодолевать горящее помещение?
- а) Рассыпая перед собой мел или тальк для улучшения термических свойств воздуха.
 - б) Надев на ноги бахилы для недопущения попадания в обувь горящих предметов.
 - в) Надев общевойсковой защитный костюм и противогаз.
 - г) Накрывшись с головой мокрой тканью или одеждой для защиты от угарного газа.
26. Как следует двигаться через сильно задымленное помещение?
- а) Вдоль стены, на четвереньках или ползком, поскольку внизу меньше дыма
 - б) По возможности в центре комнаты и на коленях, чтобы избежать отскока от потолка молекул угарного газа.
 - в) Задом наперед, чтобы в глаза не попало излучение от источника дыма.
 - г) Небольшими прыжками, держа ноги вместе, чтобы не попасть под напряжение от молекул дыма.
27. Что из перечисленного не является способом оповещения людей при пожаре?
- а) Трансляция текстов о необходимости эвакуации, путях эвакуации, направлении движения и других действиях, направленных на обеспечение безопасности людей.
 - б) Распыление во всех помещениях газа с характерным резким запахом.
 - в) Включение эвакуационного освещения.
 - г) Подача звуковых и (или) световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
 - д) Включение эвакуационных знаков безопасности.
28. Какой есть тип противогазов?
- а) Обтягивающие

- б) Изолирующие
 - в) Слоновые
29. Какой из эти газов является ядовитым?
- а) Хлор
 - б) Кислород
 - в) Гелий
30. Что из перечисленного не является демаскирующим признаком минирования зданий и сооружений
- а) Наличие посторонних предметов в вентиляционных или канализационных трубах, колодцах, шахтах.
 - б) Граффити на стенах или надписи мелом на иностранном языке.
 - в) Искусственно захламленные помещения.
 - г) Следы работы по перестиланию полов, вновь прибитые плинтусы (или недавно окрашенные).
 - д) Следы новой штукатурки, пятна свежей краски, бетонирования, глиняной обмазки, побелки стен, потолка и других ограждающих поверхностей здания.
31. Что из перечисленного не является первичной мерой пожарной безопасности?
- а) Применение при строительстве негорючих материалов.
 - б) Оборудование щитов с противопожарным инвентарем, ящиков с песком, емкостей с водой, обеспечение свободного подъезда к пожарным гидрантам.
 - в) Дистанционное открывание дверей эвакуационных выходов (например, оборудованных электромагнитными замками).
 - г) Очистка всей территории от горючего мусора.
32. Что из перечисленного не входит в план эвакуации при пожаре?
- а) Графическая часть, приложение к плану эвакуации – "журнал отработки плана эвакуации".
 - б) Графическая часть – карта расположения огнеопасных и взрывчатых веществ.
 - в) Графическая часть – чертеж поэтажного плана здания.
 - г) Текстовая часть.
33. Что из перечисленного не является требованием к плану эвакуации при пожаре
- а) На чертеже красными точками олжны быть показаны места свободного подъезда к пожарным гидрантам.
 - б) На чертеже сплошными зелеными стрелками должны быть показаны основные рекомендуемые пути эвакуации, а пунктирными стрелками указываются резервные пути эвакуации
 - в) На чертеже должны быть условными знаками показано размещение огнетушителей, пожарных кранов, телефонов.
 - г) Данный чертеж не должен загромождаться второстепенными деталями
34. Что является признаком артериального кровотечения?
- а) Из раны медленной непрерывной струей вытекает вишневого цвета кровь.
 - б) Из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.
 - в) Из раны вытекает несколькими маленькими струйками кровь пурпурного цвета.
 - г) Кровоточит вся раневая поверхность.
35. Какого типа (по интенсивности) пожаров не существует?
- а) Комнатный пожар
 - б) Отдельный пожар
 - в) Сплошной пожар
 - г) Массовый пожар
 - д) Огневой шторм
36. Какой из этих газов не является ядовитым?
- а) Озон.
 - б) Аммиак.
 - в) Хлор.
 - г) Сернистый газ.

37. Что является признаком венозного кровотечения?
- Из раны медленной непрерывной струей вытекает вишневого цвета кровь.
 - Из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.
 - Из раны вытекает несколькими маленькими струйками кровь пурпурного цвета.
 - Кровоточит вся раневая поверхность.
38. Что является признаком капиллярного кровотечения?
- Из раны медленной непрерывной струей вытекает вишневого цвета кровь.
 - Из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.
 - Из раны вытекает несколькими маленькими струйками кровь пурпурного цвета.
 - Кровоточит вся раневая поверхность.

Общие компетенции	Задания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	Задание 1

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Задание 1. Выполни тест

- При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:
 - Удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой
 - Дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды
 - Доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана?
 - Большие деревья
 - Крупные камни
 - Овраг
- При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:
 - Закрыть все окна и двери
 - Включить телевизор, радио и выслушать рекомендации
 - Выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом
- Лучшая защита от смерча?
 - Мосты, большие деревья
 - Будки на автобусных остановках
 - Подвальные помещения, подземные сооружения
- Можно ли в случае штурма брать в руки оружие, оставленное террористами?
 - Можно, если есть уверенность в успехе
 - Нельзя, так как вас могут принять за бандитов и открыть огонь
 - Можно, если вы умеете им пользоваться
- Ваши действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов?
 - Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы по телефону
 - Вынести найденный предмет в безопасное помещение и организовать его охрану
 - Организовать охрану подозрительного предмета и начать немедленную эвакуацию
- Что необходимо делать при артериальном кровотечении?
 - Наложить давящую повязку

- б) Наложить артериальный жгут выше раны, на рану марлевую повязку
 - в) Наложить артериальный жгут ниже раны, на рану марлевую повязку
8. Что необходимо делать при венозном кровотечении?
- а) Наложить бактерицидный пластырь на рану
 - б) Наложить давящую повязку на рану
 - в) Наложить артериальный жгут выше раны, на рану марлевую повязку
9. У пострадавшего, возможно, перелом предплечья, ваши действия?
- а) Забинтовать руку бинтом, повесить на косынку
 - б) Из подручных средств сделать шину, руку повесить на косынку
 - в) Помазать согревающей мазью
10. У пострадавшего перелом костей голени с алым интенсивным кровотечением, ваши действия?
- а) Наложить артериальный жгут на бедро, на рану стерильную повязку, пораженную конечность прибинтовать к здоровой
 - б) Наложить давящую повязку, на место перелома положить холод
 - в) В рану засыпать стрептоцид, не бинтовать, наложить артериальный жгут ниже раны
11. В результате пожара пострадавший получил ожег пламенем кисти I степени, ваши действия?
- а) Помазать детским кремом
 - б) Помазать одеколоном
 - в) Подержать пораженную кисть под струей холодной воды 20 минут
12. Действия при электротравме?
- а) Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние от источника электричества за сухую одежду, вызвать 03
 - б) Металлическим предметом отбросить электропровод, вывести на свежий воздух
 - в) Вылить под ноги пострадавшему воду, и медленно разомкнуть связь человек-электроток
13. Мужчина, 53 г. на рыбалке получил отморожение стопы, ваши действия?
- а) Растирательными движениями при помощи варежки разогреть стопу, смазать разогревающей мазью
 - б) Наложить теплоизолирующую повязку
 - в) Завести пострадавшего в помещение с комнатной температурой, ногу погрузить в таз горячей водой, напоить горячим чаем
14. Первая помощь при ранении:
- а) Засыпать стрептоцид в рану, вызвать 03
 - б) Обработать кожу вокруг раны раствором йода, наложить стерильную повязку, приложить холод
 - в) Приложить вату на рану, заклеить пластырем, приложить тепло
15. При остановке дыхания необходимо:
- а) Провести непрямой массаж сердца, вызвать 03
 - б) Провести искусственное дыхание, вызвать 03
 - в) Похлопать по щекам, поднести к носу вату смоченную нашатырем
16. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности?
- а) С шестом, держа его горизонтально на уровне груди
 - б) Ползком
 - в) Обычным шагом, простукивая лед впереди палкой
17. При движении зимой пешком или на лыжах по льду замерзших водоемов необходимо:
- а) Идти осторожно группой ускоренным шагом
 - б) Увеличить интервалы между членами группы, ослабить ремни рюкзаков, приготовить веревку, расстегнуть крепления лыж
 - в) Снять лыжи и двигаться пешком, в случае необходимости лечь на лед и передвигаться ползком
18. Допускается ли купание ночью?
- а) Не допускается
 - б) Допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами

- в) Допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буюми
19. Как правильно проверить прочность льда?
- а) Несколько раз, прыгая по льду на одном месте
- б) Палкой ударяют по льду впереди себя несколько раз в одно и то же место, если после 2-3 ударов вода не показалась, значит, лед надежен
- в) Прочность льда можно определить визуально: лед голубого цвета — прочный, белого — прочность его в 2 раза меньше, серый, матово-белый или с желтоватым оттенком лед ненадежен
20. Как правильно подстраховываться при переправе по льду?
- а) Надо пересечь речку на большой скорости, нигде не задерживаясь
- б) Идти скользящим шагом, проверяя лед ударами шеста
- в) Проверять лед ударами каблуков
21. При внезапном затоплении до прибытия помощи следует:
- а) Остаться на месте и ждать информации по телевидению (радио), при этом вывесить белое полотнище, чтобы вас обнаружили
- б) Быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить
- в) Остаться на месте, воспользоваться средствами связи для вызова помощи
22. При заблаговременном оповещении о затоплении необходимо:
- а) Включить местное радио и прослушать сообщение о наводнении и порядке действий
- б) Включить телевизор, радио, сотовый телефон прослушать (прочитать сообщение) и действовать в соответствии с рекомендациями
- в) Подготовиться к эвакуации, собрать документы и ценные вещи
23. Передвигаясь по льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Что вы будете делать, выбравшись на берег?
- а) Освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь
- б) Некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде
- в) Прыгать в мокрой одежде
24. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщениях канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод - это:
- а) Подтопление
- б) Затопление
- в) Зажор
25. Окружающая местность покрыта слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий. Что это?
- а) Затопление
- б) Паводок
- в) Подтопление
26. Каковы требования к месту сооружения временного жилища (шалаша) в лесу:
- а) Место на берегу реки, на уровне воды, недалеко находятся сухие упавшие деревья
- б) Ровная возвышенная площадка, возле источника воды и сухого валежника
- в) Место, где недалеко проходит лесная тропинка и течет ручей
27. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
- а) Включить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- б) Перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- в) Открыть окна, проверить откуда идет газ и позвонить в аварийную службу
28. Если во время движения на маршруте вы заблудились, то следует:
- а) Остановиться и двигаться в противоположную сторону в начальный пункт движения
- б) Остановиться, найти тропу или дорогу, ручей или реку и идти вдоль них до ближайшего знакомого объекта
- в) Найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться по ходу движения

29. Хлор — это:
- Бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта)
 - Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту
 - Зеленовато-желтый газ с резким запахом
30. Аммиак — это:
- Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха
 - Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
 - Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха
31. Цель йодной профилактики — не допустить:
- Поражения щитовидной железы
 - Возникновения лучевой болезни
 - Внутреннего облучения
32. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-маревую повязку, которую смачивают:
- 2% -м раствором нашатырного спирта
 - 2% -м раствором уксусной или лимонной кислоты
 - 2% -м раствором соды
33. При попадании химически опасных веществ на кожу необходимо прежде всего:
- Промыть глаза водой в течение 10—15 минут
 - Механически удалить химически опасные вещества
 - Направить пострадавшего в лечебное заведение
34. При укусе змеей в первую очередь необходимо:
- Обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод
 - Промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода
 - Дать пострадавшему обильное питье
35. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:
- При остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких
 - Вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям
 - Дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение
36. Вы отправились в лес за грибами и заблудились. По каким из предложенных признаков можно определить стороны горизонта?
- Мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней
 - Смола выступает обильнее на северной стороне хвойного дерева
 - Кора деревьев грубее - с северной стороны, муравейники расположены - к югу от ближайших деревьев и кустов
37. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. Вы работаете или живете на 1 этаже - 5-ти этажного здания. Как вы поступите?
- Укройтесь в подвале здания
 - Подниметесь на верхний этаж
 - Останьтесь на рабочем месте
38. Правила поведения в лесу. Что необходимо иметь с собой при убытии в лес?
- Компас, спички, нож, фонарик и воду
 - Компас, фонарик и мазь от комаров
 - Компас, плащ и продукты питания
39. Правила поведения в лесу. При движении в определенном направлении (азимуту) по компасу. Вы встретили препятствие (озеро). Ваши оптимальные действия?
- Обойти озеро и продолжить движение в заданном направлении
 - Продолжить движение по берегу озера параллельным курсом в заданном направлении

- в) В направлении движения на противоположной стороне озера выбрать хорошо заметный ориентир. Обойти озеро, подойти к выбранному ориентиру и продолжить движение в заданном направлении
40. Особенности ориентирования (движения) в определенном направлении ночью?
- а) Используются линейные ориентиры (дороги, русла рек, линии связи), направление которых совпадает с направлением движения
 - б) Используются хорошо видимые на фоне неба ориентиры (отдельные строения, населенные пункты, опушки леса)
 - в) Используются небесные светила (полярная звезда, луна) в направлении движения
41. Что запрещается во время использования электроприбора или электрического устройства?
- а) Ни в коем случае нельзя закрывать вентиляционные отверстия в корпусе электроприбора, допускать попадания внутрь корпуса жидкостей и металлических предметов, устанавливать электроприбор в закрытую нишу, препятствующую свободному току воздуха и отводу тепла, оставлять электроприбор включенным без присмотра
 - б) Ни в коем случае нельзя допускать попадания внутрь корпуса жидкостей и металлических предметов, устанавливать электроприбор в закрытую нишу, препятствующую свободному току воздуха и отводу тепла, оставлять электроприбор включенным без присмотра
 - в) Запрещается устанавливать электроприбор в закрытую нишу, препятствующую свободному току воздуха и отводу тепла
42. Разрешается или запрещается применять модельные (изготовленные не промышленным способом) электронагревательные приборы?
- а) Запрещается
 - б) Разрешается под постоянным контролем
 - в) Разрешается после разрешения квалифицированного специалиста
43. Разрешается ли пользоваться бытовыми электроприборами в ванной?
- а) Разрешается
 - б) Запрещается
 - в) Разрешается, если на полу в ванной лежит резиновый коврик
44. Ваши действия в случае возникновения пожара в квартире?
- а) Начну тушение пожара самостоятельно
 - б) Сообщу о пожаре по телефону «01» или «112», по возможности приступлю к тушению
 - в) Возьму документы и покину опасное место никого не проинформировав
45. Как сообщить в пожарную охрану по сотовому телефону?
- а) Единый номер «01»
 - б) МТС, Мегафон – 021; Билайн, Теле 2 - 011
 - в) Единый номер «112»; МТС, Мегафон – 011; Билайн, Теле 2 - 001
46. Что вы будете делать, если помещение, в котором находитесь, заполняется дымом?
- а) Открою окна, двери
 - б) Закрою рот и нос мокрым полотенцем и буду продвигаться к выходу, пригнувшись
 - в) Использую средства индивидуальной защиты типа фильтрующего противогаза
47. Ваши действия, если загорелся телевизор?
- а) Буду тушить водой
 - б) Выдерну вилку из розетки или обесточу квартиру, накрою плотной тканью, покрывалом
 - в) Буду звать на помощь
48. Ваши действия если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?
- а) Буду тушить водой
 - б) Накрою мокрым полотенцем
 - в) Попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу
49. Чем опасна утечка газа?
- а) Расходом газа
 - б) Отравлением и возможным возникновением взрыва и пожара
 - в) Неприятным запахом
50. Можно ли использовать газовую плиту для отопления помещения?

- а) Можно, если отключили отопление
 - б) Не желательно, так как в результате горения выделяется углекислый газ, угарный газ и другие примеси
 - в) Можно, если люди не будут находиться на кухне, т.к. бытовой газ при горении не выделяет вредных веществ
51. Какой минимальный размер предтопочного листа перед топкой печи?
- а) 60x60
 - б) 50x70
 - в) 50x50
52. Как часто должна производиться очистка дымохода печей жилых домов?
- а) 1 раз в месяц
 - б) 1 раз в 3 месяца
 - в) Перед каждым отопительным сезоном
53. Для чего белят печи и дымоходы?
- а) Для красоты
 - б) Для определения образования трещин по выходу чёрного дыма
 - в) Для предотвращения образования трещин
54. На каком расстоянии от топки печи могут находиться сгораемые строительные конструкции и материалы?
- а) Не < 1 м
 - б) Не < 1,5 м
 - в) Не < 1,25 м
55. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?
- а) Сухая, жаркая погода
 - б) Сильный ветер
 - в) Небрежное отношение людей с огнём и грозовые разряды
56. Что запрещено делать в пожароопасный период в лесу?
- а) Собирать грибы и ягоды
 - б) Находиться в лесу без первичных средств пожаротушения
 - в) Курить, пользоваться открытым огнём, стрелять из оружия
57. Что необходимо делать оказавшись в зоне лесного пожара?
- а) Укрыться в яме (канаве) и переждать пожар
 - б) Продвигаться в наветренную сторону
 - в) Выходить из опасной зоны, перпендикулярно направлению движения огня

Общие компетенции	Задания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	Задание 1

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Задание 1. Выполни тест

1. Какие особенности присущи только Конституции Российской Федерации?
- а) Конституция регулирует узкую сферу общественных отношений и затрагивает интересы отдельных граждан

- б) нормы Конституции являются источником всех отраслей российского права
- в) Конституции присуща особая (высшая) юридическая сила. Все другие нормативные акты должны приниматься в полном соответствии с Конституцией и не противоречить ей
- г) существует особый порядок принятия Конституции и внесения в нее поправок
2. Какие из перечисленных ниже компонентов относятся к понятию гражданственности?
- а) чувство собственного достоинства
- б) уважительное и доверительное отношение к другим гражданам и государственной власти
- в) способность быть истинным субъектом права
- г) способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права
3. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята в:
- а) 1992 году
- б) 1996 году
- в) 1993 году
4. Первая глава Конституции Российской Федерации определяет:
- а) права и свободы человека и гражданина
- б) основы Конституционного строя
- в) механизм осуществления власти
- г) Конституционные поправки и пересмотр Конституции
5. Исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа – это...
- а) краеведческая среда жизни
- б) среда жизни и деятельности человека
- в) система «Человек – Природа – Общество – Техносфера»
- г) Родина
6. Уровень человеческого и социального развития, характеризующийся важностью обеспечения безопасности жизни в системе личных и социальных ценностей, распространением стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в защите от угроз и рисков в опасных и чрезвычайных ситуациях во всех сферах жизни – это ...
- а) смысл жизни и деятельности современного человека
- б) компонент культуры безопасности
- в) культура безопасности жизнедеятельности
- г) культура безопасного поведения
7. Основные _____ человека неотчуждаемы и принадлежат каждому. Осуществление прав и свобод человека и гражданина права и свободы _____
8. Определите обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, которые отражены в соответствующих Федеральных законах.
- а) граждане Российской Федерации проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- б) граждане Российской Федерации могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны
- в) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
- г) гражданам Российской Федерации устанавливается ответственность за осуществление деятельности, направленной на уничтожение целостности и безопасности РФ
- 1 Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»
 - 2 Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
 - 3 Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - 4 Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности»

Задание 2. Ознакомиться и выписать конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно- правовые аспекты безопасности, используя информационно-справочную систему «КонсультантПлюс» и другие справочные ресурсы.

Задание 3. Изучить и законспектировать основные положения Концепции национальной безопасности РФ.

Задание 4. Ознакомиться с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), выделить и законспектировать структуру, основные задачи, уровни, режимы функционирования.

Общие компетенции	Задания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	Задания 1 - 4

Тема 3.2. Основы военной службы.

Задание 1. Выполни тест

1. Каким правовым актом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?
 - а) Федеральным законом «Об обороне»;
 - б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
 - в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
 - г) Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».
2. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка определяет:
 - а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:
 - а) от 18 до 24 лет;
 - б) от 18 до 25 лет;
 - в) от 18 до 26 лет;
 - г) от 18 до 27 лет.
4. Не подлежат призыву на военную службу граждане:
 - а) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
 - б) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
 - в) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
 - г) имеющие двух и более детей;

- д) в отношении которых ведется дознание или предварительное следствие, а также уголовное дело передано в суд;
- е) имеющие ребенка, воспитываемого без матери.
5. Гражданам, признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно негодными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва на срок:
- от 26 недель до 24 месяцев;
 - от 26 недель до 12 месяцев;
 - от 6 до 12 месяцев;
 - от 6 до 24 месяцев.
6. Призывная комиссия для проведения призыва назначается в составе:
- главы или другого представителя местной администрации;
 - районного (городского) военного комиссара или его заместителя;
 - специалиста по профессиональному психологическому отбору;
 - секретаря комиссии;
 - председателя комиссии;
 - врача, руководящего работой по медицинскому освидетельствованию;
 - представителя органа внутренних дел;
 - представителя органа управления образованием;
 - представителя органа службы занятости населения.
7. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
- день принятия Военной присяги;
 - день убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - день прибытия к месту военной службы;
 - день прибытия в военный комиссариат.
8. Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?
- Федеральным законом «О безопасности»;
 - Федеральным законом «Об обороне»;
 - Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
 - Федеральным законом «О статусе военнослужащих».
9. Каким из федеральных законов установлены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?
- Федеральным законом «Об обороне»;
 - Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
 - Федеральным законом «О статусе военнослужащих».
10. Кто подлежит призыву на военную службу?
- все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, годные к военной службе по состоянию здоровья;
 - граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
 - граждане в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение от военной службы;
 - граждане мужского пола Российской Федерации и стран СНГ в возрасте от 18 до 27 лет.

Общие компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Задание 1

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
2. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
3. Понятие о горение, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
4. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Гражданская защита в Российской Федерации.
8. Первая помощь при кровотечении.
9. Первая помощь при ожогах.
10. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
11. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца

Вариант №1

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Понятие здорового образа жизни. Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье.
2. Терроризм – основные понятия и признаки

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при термическом ожоге 2 степени.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №2

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил.
2. Правовые основы борьбы с терроризмом.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при термическом ожоге 3 степени.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №3

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
2. Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при термическом ожоге 4 степени.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №4**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. ВИЧ – инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики
2. Назовите основные угрозы террористического характера для граждан РФ.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при поражении электрическим током.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №5**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Военно – морской флот, его предназначение, рода флота и решаемые ими задачи.
2. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества, демаскирующие признаки взрывчатых устройств и предметов.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при проникающем ранении грудной клетки с повреждением легкого.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №6**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, меры принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Военная служба по контракту и ее особенности.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при закрытом переломе верхней трети бедра.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №7**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Наркомания, общие понятия. Последствия употребления наркотика для здоровья человека.
2. Сухопутные войска, их предназначение, рода войск и решаемые ими задачи.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при закрытом переломе предплечья.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №8

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Курение и его влияние на здоровье человека, состав табачного дыма.
2. Статус военнослужащего, его права и свободы.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при переломе закрытом ребер.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №9

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Федеральные законы определяющие правовую основу военной службы.
2. Меры, принимаемые по защите дома с целью предотвращения проникновения преступников.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при переломе позвоночника.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №10

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Военная служба по призыву и ее особенности.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при открытом переломе голени со смещением.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №11

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Основные положения военной доктрины РФ.
2. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение и решаемые ими задачи.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при закрытом переломе ключицы.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №12

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное содержание и предназначение.
2. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при пищевом отравлении.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №13

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Воздушно-десантные войска, состав, предназначение, решаемые задачи.
2. Действия человека оказавшегося в завале в результате взрыва.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при остановке сердца.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №14

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. правила поведения при похищении или взятии вас в заложники.

Часть 2. Выполните практическое задание

Определить уровень радиоактивного заражения местности дозиметром ДП-5Б.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №15

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Ядерное оружие, краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Категории годности к воинской службе.

Часть 2. Выполните практическое задание

Определить уровень заражения ОБ нервно-паралитического воздействия.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.

2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №16

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Защитные сооружения гражданской обороны, правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при артериальном кровотечении.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №17

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Ожоги, виды, первая помощь.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при венозном кровотечении.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №18

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС.
2. Действия населения при наводнении.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при капиллярном кровотечении.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №19

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Химическое оружие, краткая характеристика, поражающие факторы.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при химическом ожоге 2 степени (кислотой)

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.

5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №20

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Биологическое оружие, краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Общевоинские уставы ВС РФ.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при травматическом вывихе локтевого сустава.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №21

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Военно-воздушные силы, состав, предназначение.
2. Утопление, виды, первая помощь.

Часть 2. Выполните практическое задание 15

Оказать первую помощь при гипертоническом кризе.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №22

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Назначение и боевые свойства автомата АК-74.
2. Основные виды воинской деятельности, общие требования к уровню подготовки призывников.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при проникающем ранении мягких тканей.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №23

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Приемы и правила стрельбы из АК-74.
2. Альтернативная гражданская служба, порядок прохождения.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при травматическом вывихе локтевого сустава.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №24

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Другие войска РФ, состав, назначение.
2. Военская дисциплина и ее значение в современных условиях.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при кровотечении из сонной артерии.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Вариант №25

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Ритуалы ВС РФ.
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Часть 2. Выполните практическое задание

Оказать первую помощь при утоплении.

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Вы можете воспользоваться оборудованием кабинета безопасности жизнедеятельности.
5. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.