

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

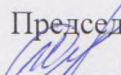
Шадринский финансово-экономический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.13 «Экономическая теория»**

40.02.04 Юриспруденция

ОДОБРЕН  
Цикловой специальных дисциплин  
Протокол № 3  
от «12» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  
 / М.В. Шпилева

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программе по дисциплине

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / Е.Е. Чумакова

Составитель:

Шпилева М.В., преподаватель ВКК Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

**I**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОП.13 «Экономическая теория»**  
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<b>Умения:</b>				
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	ОК 01. ОК 05.	Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Индивидуальные задания. Задания для самостоятельной работы.	Перечень вопросов и практических задач для подготовки к зачету.
		Тема 1.2. Производство и экономика	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Индивидуальные задания.	
		Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 2.2. Теория поведения потребителя.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий.	
		Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий.	
		Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Вопросы для фронтального опроса. Задания для письменного опроса. Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и Экономическая динамика.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 4.1. Финансовый (денежный) рынок.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль.	
		Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная	Вопросы для фронтального опроса. Решение практических заданий.	

		политика		
		Тема 4.3. Безработица	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль.	
		Тема 4.4. Распределение доходов.	Вопросы для фронтального опроса. Решение практических заданий.	
- использовать источники экономической информации	ОК 02.	Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Индивидуальные задания. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 1.2. Производство и экономика	Индивидуальные задания.	
		Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.	Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 2.2. Теория поведения потребителя.	Решение практических заданий.	
		Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	Решение практических заданий.	
		Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и Экономическая динамика.	Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная политика	Решение практических заданий.	
		Тема 4.4. Распределение доходов.	Решение практических заданий.	
- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	ОК 02. ОК 05.	Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Индивидуальные задания. Задания для самостоятельной работы.	
- распознавать и обобщать сложные	ОК 01.	Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.	Решение практических заданий.	

взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления		Тема 2.2. Теория поведения потребителя.	Решение практических заданий.
		Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	Решение практических заданий.
		Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Решение практических заданий.
		Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и Экономическая динамика.	Решение практических заданий.
		Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная политика	Решение практических заданий.
		Тема 4.4. Распределение доходов.	Решение практических заданий.
<b>Знания:</b>			
- предмет, метод и функции экономической теории	ОК 02. ОК 05.	Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Индивидуальные задания. Задания для самостоятельной работы.
- общие положения экономической теории	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Индивидуальные задания. Задания для самостоятельной работы.
		Тема 1.2. Производство и экономика	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Индивидуальные задания.
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.
		Тема 2.2. Теория поведения потребителя.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий.
		Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий.
		Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Вопросы для фронтального опроса. Задания для письменного опроса. Решение

			практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и Экономическая динамика.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль. Решение практических заданий. Задания для самостоятельной работы.	
		Тема 4.1. Финансовый (денежный) рынок.	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль.	
		Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная политика	Вопросы для фронтального опроса. Решение практических заданий.	
		Тема 4.3. Безработица	Вопросы для фронтального опроса. Тестовый контроль.	
		Тема 4.4. Распределение доходов.	Вопросы для фронтального опроса. Решение практических заданий.	



## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся

#### Раздел 1. ПРЕДМЕТ И ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

##### Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории.

###### Задание 1. Фронтальный опрос

Вопросы:

1. Что такое экономическая теория?
2. Чем отличается макроэкономика, микроэкономика и мировая экономика?
3. Назовите ключевые проблемы, исследуемые в макроэкономике.
4. Какие процессы и события в экономике развитых стран начала 20-го века способствовали появлению макроэкономики как особого раздела экономической теории?
5. В чем состоит сущность познавательной функции экономической теории?
6. В чем состоит сущность методологической функции экономической теории?
7. В чем состоит сущность практической функции экономической теории?
8. В чем специфика предмета макроэкономики, как особого раздела экономической теории?
9. Что понимается под «утечками» и «инъекциями» в экономическом кругообороте?
10. Чем отличается классическая политэкономия от остальных направлений экономической теории?

###### Задание 2. Расположите в исторической последовательности следующие экономические школы и направления:

Вариант 1: а) Классическая школа; б) институционализм; в) школа физиократов; г) маржинализм; д) кейнсианство; е) марксистская политэкономия.

Вариант 2: а) Кейнсианство; б) меркантилизм; в) монетаризм; г) неоклассика; д) физиократы; е) английская классическая политэкономия.

Вариант 3: а) Марксистская политэкономия; б) физиократы; в) учение о социальном рыночном хозяйстве; г) институционализм; д) меркантилизм; е) маржинализм.

Вариант 4: а) Институционализм; б) кейнсианство; в) классическая школа; г) меркантилизм; д) монетаризм; е) неоклассическое направление.

###### Задание 3. Определите, верны ли следующие утверждения (ответить «да» или «нет»):

- а) В современной экономике России больше хрематистики, чем экономики.
- б) Если неоклассики изучают преимущественно микроэкономические проблемы, то кейнсианцы – макроэкономические.
- в) «Капитал», главный труд К. Маркса как экономиста, посвящён изучению функционирования капиталистического способа производства.
- г) Дж. К. Гэлбрейт – представитель институционального направления.
- д) Слово «экономия» (economy) буквально означает «законы ведения домашнего хозяйства».
- е) Хрематистика – это искусство делать деньги в сфере оптовой торговли и ростовщичества, т.е. в сфере обращения, с точки зрения Аристотеля считалась вредной деятельностью для общества.
- ж) В политической экономии человек выступает в качестве создателя материального богатства.
- з) Раздел экономической теории «микроэкономика» занимается изучением эффективного размещения ресурсов на уровне государства.
- и) Мировая экономика изучает экономические проблемы на уровне отношений между странами.
- к) Экономист А. Маршалл подвергал концепцию маржиналистов методологической критике за её несоответствие хозяйственной практике.
- л) Кейнсианство обосновывает необходимость государственного регулирования экономики.
- м) Математическое моделирование – метод, используемый только в экономической теории.

н) Модель «экономического человека» – это обобщённый образ среднего человека, и любой из нас в определённых условиях действует как «экономический человек».

о) Законы товарного (рыночного) хозяйства, т.е. законы стоимости, спроса, предложения и т.д., действуют в любой экономике.

п) Учение о социальном рыночном хозяйстве считает рыночную экономику естественным состоянием человеческого общества.

#### **Задание 4. Тестовый контроль знаний**

1. Экономическая теория – это наука:

а) изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов;

б) изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества;

в) изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности.

2. К методам экономической теории не относятся:

а) метод дедукции;

б) логический метод;

в) формальной логики;

г) метод сравнения;

д) метод математического моделирования.

3. Производство — это:

а) способ удовлетворения потребностей;

б) процесс создания благ;

в) процесс создания стоимости;

г) процесс создания потребительской стоимости;

д) все перечисленное выше.

4. Экономическая теория выполняет функции:

а) предупредительную, защитную, планирующую, контрольную;

б) практическую, направляющую, контрольную, защитную;

в) теоретическую, мировоззренческую, критическую, методологическую, прогностическую.

5. Если частные выводы получают на основе общих положений, то это метод:

а) дедукции;

б) индукции;

в) научной абстракции;

г) наблюдения;

д) математического моделирования.

6. Предмет, на который направлен труд человека — это...

а) стоимость;

б) деньги;

в) труд;

г) предмет труда;

д) средства труда.

7. Проведите сопоставление разделов экономической теории с предметом их изучения:

1. Макроэкономика	а) Рассматривает экономику всех стран мира в совокупности или на уровне объединения нескольких стран.
2. Микроэкономика	б) Рассматривает и позволяет провести анализ поведения объектов, производящих товары и услуги, их предложение, формирование рыночных цен, влияние налогов на экономическую деятельность предприятия.
3. Мировая экономика	в) Исследует поведение или функционирование национальной (государственной) экономической системы в целом.



8. Проведите сопоставление методов экономической теории с их характеристикой:

1. Диалектический метод	а) Мысленное разложение экономического явления на составляющие и изучение каждой из них в отдельности и получение общего представления об изучаемом объекте путем соединения его элементов в единое целое.
2. Метод анализа и синтеза	б) Метод, позволяющий из множества конкретных фактов, событий выделить наиболее типичные, понять внутреннюю суть происходящего, выявить закономерности и связи и в целом направления развития всей экономической системы.
3. Научное абстрагирование	в) Выделение в изучаемом явлении необходимых существенных характеристик и отсечение всего случайного и нехарактерного
	г) Движение мысли от частого к общему

9. Какое из перечисленных определений наиболее точно соответствует пониманию предмета экономической науки представителями классической политэкономии?

а) экономическая теория - наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми;

б) экономическая теория – наука об использовании людьми редких или ограниченных ресурсов для производства различных товаров и распределения их между членами общества в целях потребления;

в) экономическая теория – наука о том, как человечество справляется со своими потребностями, используя ограниченные ресурсы;

г) экономическая теория есть наука о богатстве;

е) экономическая теория – наука о справедливом распределении редких ресурсов для производства товаров и услуг.

10. Какая из перечисленных экономических доктрин, касающаяся международной торговли, в принципе не могла применяться одновременно всеми странами?

а) кейнсианство;

б) меркантилизм;

в) политика фритредерства (политика свободной торговли);

г) физиократизм;

д) институционализм;

е) марксизм.

11. Создателем первой макроэкономической модели является:

а) Ф. Кенэ;

б) А. Смит;

в) К. Маркс;

г) Е. Бём-Баверк;

д) П. Самуэльсон;

е) Л. В. Канторович.

12. Экономический либерализм означает политику:

а) активного государственного вмешательства в экономику;

б) свободы предпринимательства и рынка;

в) регулирования денежной массы;

г) накопления золота и серебра в государственной казне.

13. Какое направление экономической мысли уделяет особое внимание роли науки и техники в экономике?

а) учение о социальном рыночном хозяйстве;

б) классическая политэкономия;

в) меркантилизм;

г) институционализм;

д) неоклассика;

е) кейнсианство.

14. Какое направление утверждает, что рыночная экономика является саморегулирующейся системой?

- а) меркантилизм;
- б) институционализм;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство;
- д) неоклассика.

15. Экономические законы – это законы, которые:

- а) созданы людьми;
- б) имеют природное происхождение;
- в) являются вечными;
- г) носят исторический характер.

**Задание 5. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы:** подготовка докладов по истории экономических учений с презентацией до 5 минут на следующие темы:

1. Экономическая мысль в древности и средневековье до середины XV в.
2. Меркантилисты и физиократы.
3. Английская классическая политэкономия (XVII в. - середина XIX в.).
4. Марксистская политэкономия.
5. Маржинализм.
6. Кейнсианство.
7. Монетаризм.
8. Институционализм.
9. Русская экономическая мысль.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2,3,4,5.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1,3,5

## Тема 1.2. Производство и экономика

### Задание 1. Фронтальный опрос

*Вопросы:*

1. Какие блага являются экономическими?
2. Какие блага относятся к «чистым» или «смешанным» общественным благам?
3. Что такое альтернативные издержки?
4. Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов?
5. Каковы ваши альтернативные затраты на обучение в вузе?
6. Равноценны ли понятия «собственник» и «предприниматель»?
7. Как бы Вы прокомментировали утверждение из учебника С. Фишера «Экономика»: «Национальные парки – это смешанный случай, так как природа в парках – это общественное благо, по крайней мере, до тех пор, пока в парке не становится слишком тесно». В чем смысл упоминания о тесноте?
8. В чём заключается проблема «безбилетника»? Как она связана с производством общественных благ? Можно ли решить проблему «безбилетника», отказав ему в услуге, за которую он не заплатил? Всегда ли такое решение благоприятно для общества?

9. В чём Вы видите привлекательность предпринимательской деятельности и в чем заключаются её неприемлемые для Вас особенности?

10. Согласны ли Вы с известным выражением «бесплатных обедов не бывает»? Если – да, то, каково Ваше отношение к идее «бесплатного образования не бывает»? Если положительно, то кто за него должен платить: государство, Ваша семья или Вы сами? Что рациональнее: всеобщий налог на образование или адресная оплата Вами услуг того вуза, где Вы учитесь?

### **Задание 2. Разграничьте частные и общественные блага и обоснуйте свой выбор:**

Вариант 1: а) Воздух, которым Вы дышите; б) снег зимой; в) пищевой лёд, используемый в барах и ресторанах; г) лёд на улицах в зимнее время; д) вода из родника недалеко от дома; е) белая глина для производства фарфоровой посуды.

Вариант 2: а) Выпеченный хлеб; б) солнечный свет; в) кирпич; г) уголь в недрах земли; д) питьевая вода в бутылках; е) звёзды на небе.

Вариант 3: а) пользование городским парком; б) наём частного самолета; в) пользование приватизированной лодочной станцией; г) использование городского транспорта в целях передвижения по городу; д) использование леса для сбора ягод и грибов; е) использование личного автотранспорта для поездки.

Вариант 4: а) Освещение улиц; б) охрана правопорядка в городе; в) автостоянки; г) театры; д) теннисные корты; е) соблюдение чистоты парков города; ж) парк культуры и отдыха; з) освещение комнаты; и) услуги коллегии адвокатов.

### **Задание 3. Определите, верны ли следующие утверждения (ответить «да» или «нет»):**

а) Удовлетворение одной потребности всегда может быть достигнуто за счет неудовлетворения другой.

б) Существуют первичные потребности, которые могут оставаться неудовлетворенными длительное время.

в) Американский психолог А. Маслоу утверждал, что после того, как человек удовлетворит первостепенные потребности, он непременно начнет удовлетворять потребности высшего порядка.

г) Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве.

д) С развитием общества в потреблении людей сокращается доля благ, удовлетворяющих первостепенные потребности, и растёт доля благ, удовлетворяющих второстепенные потребности.

е) Можно ли считать фактором производства кредит, взятый Вами в банке?

ж) Для общества в целом проблемы ограниченности ресурсов не существует. Эта проблема существует только для индивида.

з) Не все экономические блага являются ресурсами, но все экономические ресурсы являются экономическими благами.

и) Величина взятки чиновнику, регулирующему покупку недвижимости, является альтернативной затратой при покупке этой собственности.

к) Плата за учебники и обучение является альтернативными затратами на обучение.

л) Приватизацией называется сдача в аренду помещений в государственном учреждении.

м) Приватизацией называется передача государственной или общественной собственности в частные руки.

н) Разгосударствление – это уменьшение роли государства в экономике.

о) Идея коммунизма основана на предложении ограничить разумные потребности.

### **Задание 4. Тестовый контроль знаний**

1. Расширенное воспроизводство представляет собой:

а) возобновление производства в увеличивающемся размере;

б) производство нескольких видов продукции;

в) использование в производстве различных видов ресурсов;

2. К фазам воспроизводства относятся:

а) производство;

- б) распределение;
- в) денежное обращение;
- г) обмен;
- д) потребление;
- е) объединение.

3. Увеличение производства преимущественно за счет использования большего количества ресурсов – это:

- а) интенсивный путь развития;
- б) простое воспроизводство;
- в) экстенсивный путь развития.

4. Сопоставьте основной регулятор производства с типом экономики:

1. Традиционная экономика	А) рынок
2. Рыночная экономика	Б) государство
3. Плановая экономика	В) традиции
4. Смешанная экономика	Г) рынок и государство в равной степени

5. К средствам производства относятся:

- а) работники;
  - б) оборудование предприятий;
  - в) сырье, материалы;
  - г) собственники предприятий;
  - д) ценные бумаги;
  - е) земля;
  - ж) электроэнергия;
  - з) здания;
  - и) производственные сооружения;
  - к) деньги.
6. Проблема выбора подразумевает триаду вопросов:
- а) что производить?
  - б) когда производить?
  - в) где производить?
  - г) как производить?
  - д) для кого производить?
  - е) зачем производить?

7. Натуральное хозяйство — это:

- а) производство продуктов питания;
- б) производство экологически чистой продукции;
- в) производство продуктов для собственного потребления.

8. Отличительные черты товарного производства:

- а) универсальный характер труда;
- б) наличие обмена между производителями;
- в) общественное разделение труда;
- г) замкнутость производственных единиц;
- д) более быстрые темпы развития.

9. Если врач откроет собственный стоматологический кабинет, в котором сам будет работать врачом, то это предприятие будет представлять собой:

- а) простое товарное производство;
- б) капиталистическое товарное производство;
- в) натуральное хозяйство.

10. С точки зрения влияния на человека и окружающий мир потребности делятся на:

- а) абсолютные;
- б) материальные;
- в) духовные;
- г) действительные;

- д) платежеспособные;
- е) социальные;
- ж) разумные;
- з) общественные;
- и) неразумные;
- к) личные.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2,3,4.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1,3.

## Раздел 2. Микроэкономика

### Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.

#### Задание 1. Фронтальный опрос

1. Как взаимосвязаны между собой спрос и предложение?
2. Как меняется спрос в результате роста доходов потребителей?
3. Яблоки и груши являются товарами-заменителями. К чему приведет увеличение цены на яблоки при прочих равных условиях?
4. Фотоаппараты и фотопленка – взаимодополняющие товары. К чему приведет снижение цены на фотоаппараты при прочих равных условиях?
5. Какую зависимость показывает кривая предложения?
6. В чем проявляется закон предложения при росте цены и прочих равных условиях?
7. Предположим, что спрос на хлеб «Бородинский» абсолютно эластичен. Что произойдет, если предложение его на рынке возрастет?
8. Какие значения может принимать коэффициент эластичности спроса по доходу?
9. Предположим, что предложение сахара абсолютно неэластично. Как изменится равновесное количество реализуемого сахара если произойдет снижение спроса?
10. К каким последствиям приведет ситуация, если продавец установит цену на товар выше равновесной?

#### Задание 2. Решение практических заданий

**Задача 1.** Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d=200-5P$ ;  $Q_s=50+P$ . Определите параметры рыночного равновесия. Для решения задачи 2 необходимо знать:

- рыночное равновесие - ситуация на рынке товара или услуги, при которой величина спроса равна величине предложения ( $QD = QS$ );
- равновесная цена - цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкуренции;
- дефицит - состояние товарного рынка при установлении фактической цены ниже уровня равновесной, при которой величина спроса больше величины предложения ( $QD > QS$ );
- избыток - ситуация на товарном рынке при установлении фактической цены выше уровня равновесной, при которой величина предложения больше величины спроса ( $QS > QD$ ).

**Задача 2.** Расчёт избытка спроса, избытка предложения и равновесного объема продаж

Функция спроса на данный товар имеет вид:  $Q_d = 4 - P$

$$Q_s = -6 + 4 * P$$

Функция предложения:

Предположим, что государство установило фиксированную цену на данный товар:

а) в 3 ден. ед. за единицу товара,

б) 1,5 ден. ед. за единицу товара.

Определить избыток спроса и избыток предложения, а также реальный объем продаж в состоянии равновесия и при фиксированных ценах. В каком из указанных случаев объем потребления будет наибольшим?

### Задача 3

Функция спроса на товар представлена уравнением  $QD = 400 - P$ , а функция предложения - уравнением  $QS = 4P - 50$ .

Определить: 1) параметры точки равновесия; 2) размеры дефицита или избытка, если государство устанавливает цену на данный товар, равной: а) 85 руб.; б) 100 руб.; в) построить соответствующие графики.

### Задача 4

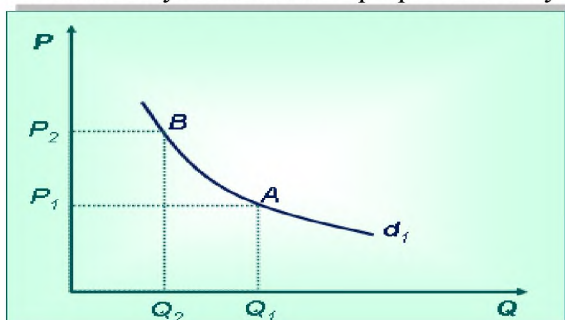
Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

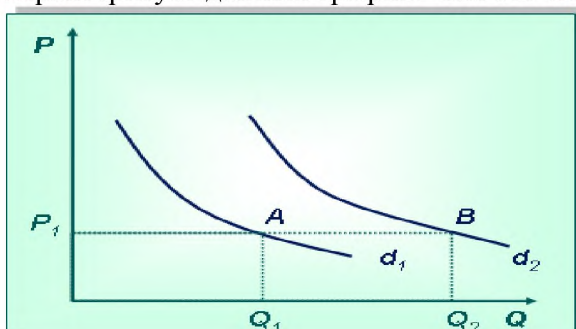
### Задача 5

Дана кривая спроса  $d_1$  на услуги химчистки. Объясните, как изменится спрос, если химчистка объявит об увеличении тарифа на свои услуги.



### Задача 6

Даны кривые спроса  $d_1$  и  $d_2$  на товар X (платья женские нарядные). Объясните, что характеризует данный график. Чем это можно объяснить?





### Задача 7

Доход мастера Z увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%.  
Определить эластичность спроса по доходу.

### Задание 3. Тестовый контроль

1. На рынке олигополии присутствует:
  - а) несколько крупных продавцов;
  - б) значительное количество крупных продавцов;
  - в) значительное количество крупных покупателей;
  - г) единственное предприятие, производящее продукт.
2. Особенностью рынка монополистической конкуренции является:
  - а) самостоятельное установление цен производителями;
  - б) наличие тайного сговора;
  - в) жесткие условия внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции;
  - г) то, что каждое предприятие производит уникальный продукт.
3. На рынке олигополии фирмы конкурируют на основе:
  - а) цены;
  - б) объемов производимой продукции;
  - в) качества продукции;
  - г) все ответы неверны.
4. Вход на рынок олигополии:
  - а) невозможен;
  - б) затруднен;
  - в) свободен;
  - г) все ответы неверны.
5. Смена деятельности предприятия в условиях монополистической конкуренции:
  - а) невозможна;
  - б) затруднена;
  - в) свободна;
  - г) все ответы неверны.
6. Фирма является олигополией, если она производит:
  - а) стандартизированные товары;
  - б) дифференцированные товары;
  - в) уникальные товары;
  - г) все ответы неверны.
7. Фирма, являющаяся олигополией, несвободна в выборе:
  - а) объемов производства;
  - б) рынка сбыта товаров;
  - в) рынка сырья;
  - г) цены на товар.
8. Под рынком монополистической конкуренции понимается такой рынок, на котором присутствует:
  - а) значительное число продавцов и покупателей;
  - б) ограниченное число продавцов;
  - в) ограниченное число покупателей;
9. Рынок монополистической конкуренции отличается от всех остальных моделей рынка:
  - а) наличием межотраслевой конкуренции;
  - б) наличием внутриотраслевой конкуренции;
  - в) наличием тайного сговора;
  - г) все ответы неверны.
10. Наилучший пример чистой монополии — это:
  - а) булочная рядом с вашим домом;
  - б) производитель молока;
  - в) единственная авиалиния между вашим городом и столицей страны;

г) городское предприятие водоснабжения.

11. Определите, в каком из нижеперечисленных вариантов типы структур рынка расположены последовательно от наиболее конкурентного к наименее конкурентному:

- а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия;
- б) монополия, совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

12. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

13. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка (несколько правильных ответов)

- а) рынок средств производства;
- б) монополия;
- в) местный рынок;
- г) рынок услуг;
- д) олигополистический рынок;
- е) фондовый рынок.

14. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков.

- а) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- б) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- в) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный

выход.

- г) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
- д) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

15. Рынок спортивной одежды области поделён между четырьмя крупными компаниями, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка.

- а) рынок услуг;
- б) совершенная конкуренция;
- в) региональный рынок;
- г) рынок товаров;
- д) олигополия.

16. Соотнесите формы конкуренции с их характеристиками

1. Предметная	А. Конкуренция между производителями определенной отрасли.
2. Внутриотраслевая	Б. Конкуренция товаров одного вида и одного назначения, но отличающихся по некоторым важным характеристикам
1. Видовая	В. Конкуренция идентичных товаров, различающихся по качеству, срокам гарантии и имеющих незначительные, но привлекательные для покупателя отличия
	Г. Конкуренция между предприятиями и фирмами различных отраслей.

17. Соотнесите типы рыночных структур с их характеристиками

1. Олигополия	А. Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объём продаж.
2. Чистая монополия	Б. Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует крайне малое количество фирм
3. Монополистическая конкуренция	В. Рыночная структура, в которой одна фирма осуществляет экономический диктат на рынке, определяет цену, не допускает в отрасль конкурентов.
Совершенная конкуренция	Г. Состояние экономической системы, когда влияние каждого участника экономического процесса на общую ситуацию настолько мало, что им можно пренебречь.

**Задание 4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы:** подготовка конспекта на тему «Рыночные структуры» по плану:

1. Чистая монополия.
2. Монополистическая конкуренция.
3. Олигополия.
4. Совершенная конкуренция.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2,3,4.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1,2.

## Тема 2.2. Теория поведения потребителя

### Задание 1. Фронтальный опрос

1. Что означает предельная норма замещения одного товара другим?
2. Что должен сделать потребитель, чтобы максимизировать полезность?
3. Какой уровень полезности обеспечивает потребителю набор благ, в котором их предельные полезности, приходящиеся на один рубль их цен, равны?
4. Когда эффект дохода совпадает с эффектом замещения?
5. Что такое товар Гиффена?
6. Дайте характеристику первого и второго законов Госсена.
7. Какой кривой описывается поведение потребителя в теории предпочтений?

### Задание 2. Тестовый контроль

1. Полезность – это:
  - а) потребительная стоимость блага;
  - б) суждение о ценности того или иного блага;
  - в) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;
  - г) цена, по которой предлагается товар.
2. Предельная полезность представляет собой:
  - а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
  - б) максимальное стремление обладать благом;
  - в) полезность всего запаса благ;
  - г) цену, определяемую величиной предельных издержек.
3. Общая полезность увеличивается, если предельная полезность:
  - а) увеличивается;
  - б) приобретает отрицательное значение;
  - в) уменьшается;
  - г) уменьшается или увеличивается, но является величиной положительной.
4. При максимальной совокупной полезности запаса благ предельная полезность последней потребленной единицы равна:
  - а) максимуму;
  - б) нулю;
  - в) отрицательна;
  - г) положительна.

5. Потребитель стремится максимизировать:
- предельную полезность;
  - среднюю полезность;
  - общую полезность;
  - все перечисленные полезности.
6. Кривая безразличия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых характеризует:
- равноценность издержек для производителя;
  - безразличие покупателей к предлагаемым ценам на товар;
  - безразличие продавцов к динамике цен на предлагаемые товары;
  - равноценность наборов благ для потребителя.
7. Кривые безразличия не обладают следующими свойствами:
- кривая безразличия, лежащая выше и правее другой кривой, представляет собой менее предпочтительные для потребителя наборы товаров;
  - кривые безразличия имеют отрицательный наклон;
  - кривые безразличия никогда не пересекаются;
  - кривые безразличия выпуклы к началу координат.
8. Бюджетная линия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых представляет:
- различные комбинации благ, которые может приобрести покупатель при данной величине его дохода;
  - различные комбинации благ, которые предпочитает продать товаропроизводитель;
  - различные комбинации благ, которые не позволяют покупателю достичь хотя бы одного равновесного состояния;
  - соотношение распределения бюджета покупателя на потребление и сбережения.
9. Наклон бюджетной линии определяется:
- количеством потребляемых товаров;
- соотношением предельных полезностей товаров в точке равновесия потребителя;
  - соотношением общих полезностей товаров в точке равновесия потребителя;
  - соотношением цен товаров.
10. Теория потребительских предпочтений предполагает, что потребители:
- не имеют представления о том, какой потребительский набор они предпочитают;
  - обладают неограниченным денежным доходом;
  - могут измерить предельную полезность потребляемых товаров;
  - способны к непротиворечивому выбору при потреблении товаров.
11. При одинаковом снижении цен на все товары поведение потребителя на карте безразличия будет описываться:
- той же кривой безразличия;
  - более «высокой» кривой безразличия;
  - более «низкой» кривой безразличия;
  - изменением наклона кривой безразличия.
12. Равновесное состояние потребителя при совмещении карты безразличия и бюджетной линии достигается в точке:
- пересечения бюджетной линией кривой безразличия;
  - касания бюджетной линии кривой безразличия;
  - находящейся между верхней кривой безразличия и бюджетной линией;
  - находящейся между кривой безразличия и бюджетной линией.

### Задание 3. Решение практических заданий

Задача 1. Количество товара  $Y$ , которое потребитель может приобрести свой денежный доход, отказавшись от товара  $X$ , равно 40 ед., а количество товара  $X$ , которое потребитель может купить на свой денежный доход, отказавшись от товара  $Y$ , равно 200 ед. Если цена товара  $X$  равна 10 ед. за штуку, то чему равен доход потребителя?

Задача 2. Количество товара Y, которое потребитель может приобрести на свой денежный доход, отказавшись от товара X, равно 60 ед., а количество товара X, которое потребитель может купить на свой денежный доход, отказавшись от товара Y, равно 100 ед. Доход потребителя составляет 300 ед. Напишите уравнение бюджетной линии.

Задача 3. Потребитель приобретает два товара X и Y. Его денежный доход составляет 400 ед. Потребитель максимизирует полезность от данного набора товаров при покупке 40 ед. товара Y и 20 ед. товара X. После изменения цены товара X потребитель максимизирует полезность от данного набора товаров при покупке 30 ед. товара Y и 50 ед. товара X. Чему равна старая и новая цена товара X? Напишите уравнения бюджетных линий.

Задача 4. Потребитель покупает 16 ед. товара X и 8 ед. товара Y. Определите доход потребителя, если цена товара X равна 4 ед., а предельная норма замещения равна 1.

Задача 5. Определите величину предельных издержек фирмы при объеме производства 12 ед., если функция валовых издержек (общих затрат) фирмы имеет вид:  $TC=200Q-4Q^2+0,08 Q^3$ .

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2,3.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1,3.

### Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов

#### Задание 1. Фронтальный опрос

1. Дайте определение понятиям «Рынок факторов производства», «Спрос на факторы производства»
2. Каковы особенности определения спроса на ресурсы?
3. Под воздействием каких факторов формируется спрос на ресурсы?
4. Назовите особенности формирования предложения на факторы производства.
5. Перечислите факторы, определяющие спрос на рабочую силу.
6. Назовите факторы, определяющие предложение труда.
7. Что такое заработная плата?
8. Что такое спрос на капитал? Какие факторы влияют на инвестиционный спрос?
9. Что означает предложение капитала? От чего оно зависит?
10. Что такое ставка процента? От чего она зависит?
11. Как называется вознаграждение за пользование землей, выплачиваемое арендатором землевладельцу?
12. Что включает в себя арендная плата?

#### Задание 2. Тестовый контроль

1. Какое из следующих понятий представляет производственный экономический ресурс:
  - а) денежный капитал;
  - б) средства производства;
  - в) процент;
  - г) прибыль;
  - д) потребительские товары.

2. Какие из следующих изменений в составе производственных ресурсов относятся к долгосрочному периоду:
- а) строительство нефтеперерабатывающей установки;
  - б) введение на фабрике новой смены;
  - в) наем 200 дополнительных рабочих;
  - г) увеличение количества удобрений, применяемых на фермерском участке.
3. В каком случае труд рассматривается как низший товар по сравнению с досугом:
- а) при низкой зарплате, когда преобладает действие «эффекта дохода»;
  - б) при низкой зарплате, когда преобладает действие «эффекта замещения»;
  - в) при высокой зарплате, когда преобладает действие «эффекта дохода»;
  - г) при высокой зарплате, когда преобладает действие «эффекта замещения».
4. Кривая спроса фирмы на труд определяется:
- а) средней производительностью основного оборудования фирмы;
  - б) двойственной линейной программой для всех видов производительной деятельности фирмы;
  - в) линией предельной выручки от предельного продукта труда;
  - г) линией предельных затрат фирмы.
5. Согласно классической теории, повышение минимальной зарплаты ведет к:
- а) росту доходов населения;
  - б) росту безработицы;
  - в) повышению уровня занятости;
  - г) снижению спроса на труд.
6. При прочих равных условиях спрос на труд будет менее эластичен, если спрос на продукт данного вида труда:
- а) является эластичным;
  - б) является неэластичным;
  - в) характеризуется единичной эластичностью;
  - г) связь между спросом на труд и продукт отсутствует.
7. Если растет доля расходов на труд в издержках фирмы, то эластичность спроса на труд:
- а) увеличивается;
  - б) уменьшается;
  - в) остается без изменений;
  - г) возможен любой из вариантов.
8. Если цена готовой продукции вырастет, фирма, продающая готовую продукцию и покупающая труд на рынках совершенной конкуренции в краткосрочном периоде:
- а) увеличит спрос на труд;
  - б) уменьшит спрос на труд;
  - в) сохранит спрос на труд неизменным;
  - г) возможно любое из названных решений.
9. Рост процентной ставки приведет:
- а) к росту спроса на заемные средства;
  - б) к росту предложения заемных средств;
  - в) к сокращению предложения заемных средств;
  - г) к росту объема предложения заемных средств;
  - д) к росту объема спроса на заемные средства.
10. Равновесная процентная ставка выравнивает:
- а) номинальную и реальную процентные ставки;
  - б) объем спроса и предложения заемных средств;
  - в) потребление и сбережение;
  - г) все указанные величины;
  - д) ни одна из ситуаций не имеет места.
11. При прочих равных условиях увеличение производительности средств производства приведет:



- а) к росту спроса на заемные средства и сокращению равновесной процентной ставки;
- б) к росту спроса на заемные средства и росту равновесной процентной ставки;
- в) к росту предложения заемных средств и снижению равновесной процентной ставки;
- г) к росту предложения заемных средств и увеличению равновесной процентной ставки;
- д) не повлияет на указанные процессы.

12. При повышении номинальной ставки процента:

- а) внутренняя норма доходности инвестиционного проекта растет;
- б) внутренняя норма доходности инвестиционного проекта снижается;
- в) внутренняя норма доходности инвестиционного проекта не зависит от ставки процента;
- г) внутренняя норма доходности инвестиционного проекта может расти или сокращаться

только в зависимости от реальной, но не от номинальной ставки процента.

13. При данном спросе на инвестиции их величина:

- а) не зависит от процентной ставки;
- б) может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки;
- в) будет сокращаться, если будет расти процентная ставка;
- г) будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка;
- д) будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка.

14. Чистая сегодняшняя ценность – это:

а) сумма, которая, будучи помещенной в банк, вырастает за определенный период до искомой величины;

- б) сумма чистых поступлений за определенный период времени;
- в) сумма приведенных к настоящему моменту будущих чистых доходов;
- г) затраты текущего периода на данный проект.

15. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:

- а) ограниченность предложения;
- б) свободно воспроизводится;
- в) количество является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению;
- г) является продуктом человеческого труда.

16. Какая экономическая концепция исходит из того, что источником всех доходов, в том числе земельной ренты, является прибавочный продукт;

- а) марксистская;
- б) неоклассическая;
- в) кейнсианская;
- г) все в равной степени придерживаются данной точки зрения.

17. Предложение земли:

- а) абсолютно неэластично;
- б) характеризуется единичной эластичностью;
- в) абсолютно эластично;
- г) эластично.

18. Линия предложения земли как фактора производства:

- а) горизонтальна по отношению к оси абсцисс;
- б) вертикальна по отношению к оси абсцисс;
- в) имеет отрицательный наклон;
- г) не может быть определена.

19. Если кривая спроса на землю сдвинется вправо, что произойдет с величиной экономической ренты?

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) данных для ответа недостаточно.

20. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;

- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) все предыдущие ответы неверны.

### Задание 3. Решение практических заданий

Задача 1. На рынке труда функция спроса описывается уравнением  $DL = 102 - 2w$ , а функция предложения труда – уравнением  $SL = 6 + w$ . Чему равны равновесное число занятых работников (тыс. человек) и равновесная ставка оплаты труда (ДЕ)?

Задача 2. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой  $DL = 70 - w$ , где  $w$  – цена труда в ДЕ за час. Рыночное предложение труда задано формулой  $SL = 4 \cdot w - 30$ . Государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 30 ДЕ в час. Как повлияет эта мера на состояние рынка труда?

Задача 3. За 8-часовой рабочий день рабочий изготавливает 200 изделий, оплата за 1 изделие составляет 5 ДЕ, премия за работу без брака равна 5 % от фонда оплаты труда. Чему равна заработная плата рабочего за месяц (24 рабочих дня)?

Задача 4. Если ежегодный доход в виде ренты составляет 1000 ДЕ, ставка ссудного процента равна 5 %. Какова цена земли?

Задача 5. Фермер может выращивать на своём участке земли в среднем 400 т картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля равна 0,2 ДЕ, ставка банковского процента составляет 10 % годовых. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. ДЕ в год?

Задача 6. В ссуду был предоставлен капитал в размере 1000 ДЕ, величина полученного дохода составила 110 ДЕ. Чему равна ставка процента?

Задача 7. Вы положили в банк 100 000 руб. при ставке процента 7 % годовых (с учётом выплаты процентов на проценты). Какую сумму вы получите через три года? Используйте формулу  $FV = PV \cdot (1+r)^t$

Задача 8. По данным, приведенным в таблице рассчитать дифференциальную ренту. Пустые графы заполнить на основании данных произведенных расчетов. Дифференциальная рента — дополнительный доход, получаемый за счет использования большей плодородности земли и более высокой производительности труда.

участки	Затраты капитала	Норма прибыли	Получено продукции, ц	Индивидуальная цена производства		Рыночная цена		Дифференциальная рента, руб.
				Всего урожая	1 ц	1ц	Всего урожая	
Лучший	100	10	11					
Худший	100	10	5,5					

Алгоритм решения задачи:

1. Определим величину прибыли:
2. Рассчитаем индивидуальную цену производства всего урожая для обоих участков
3. Рассчитаем индивидуальную цену 1 ц произведенной продукции для каждого участка
4. Определим объемы продаж в денежном выражении, полученные на каждом участке, исходя из рыночной цены одного центнера продукции, произведенной на худшем участке.
5. Рассчитаем величину дифференциальной ренты, получаемую владельцем лучшего участка.

Задача 9. Фермер может выращивать в теплице на своем участке земли 1000 горшечных цветков одного вида. Цена одного горшечного цветка в течение многих лет равна 500 ден. ед. Денежные затраты на выращивание цветов равны 382 тыс. ден. ед. в год. За какую цену имеет смысл продать участок земли, если годовая ставка банковского процента равна 8%?

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2,3.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1,3.

### Раздел 3 Макроэкономика

#### Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели.

##### Задание 1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Кто относится к агентам национальной экономики?
2. Для чего изучается модель национальной экономики?
3. Чем отличается валовой внутренний продукт (ВВП) от валового национального продукта (ВНП)?
4. Что такое номинальный ВНП, скорректированный на уровень инфляции?
5. Может ли ВНП дать реальное представление о материальном благосостоянии общества?
6. Что может быть препятствием экономическому росту?
7. Какое увеличение ВВП можно считать экономическим ростом?
8. Что означает превышение ВВП России над ВНП России?
9. Назовите три фазы цикла и три примера соответствующих изменений макроэкономических показателей.
10. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад?

##### Задание 2. Письменный опрос:

###### Вариант 1.

1. Что такое макрорынок?
2. Раскройте порядок расчета ВВП.
3. Выберите правильное высказывание:
  - а) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
  - б) Реальный ВВП отражает объем совокупного продукта в текущих ценах.
  - в) Номинальный ВВП - наиболее подходящий показатель для измерения уровня жизни населения.
  - г) При подсчете номинального ВВП используют текущие цены, в то время как для подсчета реального ВВП используют цены базового года.

###### Вариант 2.

1. Перечислите агентов макрорынка.
2. Раскройте порядок расчета ВНП.
3. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста:

- а) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.  
 б) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.  
 в) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.  
 г) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.  
 ВВП рассчитывается только на душу населения.

**Задание 3. Решение практических заданий:**

Задача 1. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных всеми предприятиями, включая иностранных, составила 4037,5 млрд. руб. Из них ушло за границу платежей на сумму 973 млрд. руб. Из-за границы получено платежей – 512 млрд. руб.

*Требуется:* Определить ВНП и ВВП. Сделать вывод.

Задача 2. ВВП составил 4037,5 млн. руб. Стоимость амортизации за год составила 761 млн. руб., косвенные налоги за год составили 598 млрд. руб.

*Требуется:* определить валовой чистый продукт и национальный доход.

Задание 3. Имеются следующие данные по экономике США за 1929 год (в млрд долл.):

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

*Требуется:*

- а) Рассчитать показатели ВВП и личного располагаемого дохода.  
 б) рассчитать величину частных сбережений.

Задача 4. На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	У.е. (условные денежные единицы)
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВНП	180
Потребительские расходы	520

Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Задача 5. Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП и определите сумму:

- семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед. и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
- фирма «САР» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

Задача 6. Определите ВВП, исходя из следующих данных:

- пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 руб.;
- семья Саржевых отправила 2000 руб. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 руб. сыну, который уплатил их за учебу в Вузе;
- предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 руб.;
- С.В. Французова купила в магазине новую шубу за 50 000 руб.;
- предприятие ХХХ выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 руб.

**Задание 4. Задание для самостоятельной работы:** Подготовка аналитической таблицы «Динамика основных макроэкономических показателей РФ» на основе статистических данных (<https://rosstat.gov.ru/>) по следующей форме:

Показатель	2005	2010	2015	2020	2021	2022	...
Произведенный ВВП							
Использованный ВВП							
...							

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2,3,4.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1,2,3.

### Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.

#### Задание 1. Фронтальный опрос:

- Что представляет собой общее экономическое равновесие в национальной экономике? Чем оно отличается от частичного равновесия?
- Какие макроэкономические переменные являются внутренними (экзогенными) для модели AD–AS?
- Дайте определение совокупного спроса назовите его основные компоненты.
- Раскройте содержание эффекта процентных ставок, определяющего наклон линии совокупного спроса (варианты: эффекта богатства, эффекта импортных закупок).
- Объясните влияние неценовых факторов на совокупный спрос. Проиллюстрируйте ответ на примере каких-либо двух неценовых факторов.



6. Дайте определение совокупного предложения. Объясните особенности кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.

7. Объясните влияние неценовых факторов на совокупное предложение. Проиллюстрируйте ответ на примере каких-либо двух неценовых факторов.

8. Что в экономической теории принято называть «шоками» спроса и предложения? Приведите примеры негативных и позитивных шоков и прокомментируйте их влияние

9. Опишите механизм приспособления экономики к положительному шоку со стороны совокупного спроса.

10. Объясните, что может затруднить выход экономики из спада производства после негативного шока предложения, возникшего в результате резкого повышения мировых цен на сырьевые ресурсы.

11. В чем разница влияния изменений госрасходов и автономных налогов на равновесный объем выпуска?

12. Почему мультипликатор автономных налогов всегда меньше мультипликатора расходов?

13. Какое влияние оказывает предельная ставка налогов на наклон линии совокупных расходов и мультипликаторы модели доходов и расходов?

14. Почему рост импорта при прочих равных условиях может привести к сокращению объема производства, дохода и занятости в национальной экономике?

## **Задание 2. Тестовый контроль:**

1. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон в связи с действием следующих эффектов:

- а) дохода;
- б) процентной ставки;
- в) замещения;
- г) импортных закупок;
- д) Веблена.

2. Какие из представленных факторов влияют на совокупный спрос:

- а) изменение производительности труда;
- б) налоги с населения;
- в) издержки производства;
- г) ожидаемые прибыли от инвестиций;
- д) ожидания потребителей.

3. Какие из представленных факторов влияют на совокупное предложение:

- а) изменение производительности труда;
- б) налоги с населения;
- в) издержки производства;
- г) ожидаемые прибыли от инвестиций;
- д) ожидания потребителей.

4. Какие из представленных условий анализа совокупного предложения относятся к кейнсианской модели макроэкономического равновесия:

- а) цены и зарплата являются жесткими;
- б) наблюдается неполная занятость ресурсов;
- в) изменения в факторах производства происходят медленно;
- г) достигнут ВВП потенциальный;
- д) цены и зарплата являются гибкими.

5. Установите последовательность восстановления равновесия в кейнсианской теории:

- а) повышение спроса на рынке ресурсов;
- б) снижение реальной стоимости предлагаемых ресурсов;
- в) рост уровня цен на рынке товаров и услуг;
- г) привлечение дополнительных ресурсов;
- д) восстановление равновесия на рынке ресурсов.

6. Экономический цикл характеризуется:



- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста.

7. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема:

- а) повышение уровня цен;
- б) рост выплат из различных социальных фондов;
- в) рост инвестиций в частном секторе;
- г) рост налоговых поступлений.

8. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада:

- а) сокращение прибыли;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение выплат по безработице;
- г) снижение уровня процентных ставок.

9. Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе подъема экономики:

- а) увеличивает государственные расходы;
- б) снижает налоговые ставки;
- в) осуществляет политику ускоренной амортизации;
- г) проводит политику ограничения совокупного спроса.

10. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы (C)=1200; валовые инвестиции (I)= 500; государственные расходы (G)=300; проценты по государственному долгу (N)=100; налоги (T)=400; чистый экспорт (Xn)= -100. Чему равны частные сбережения?

- а) 200;
- б) 600;
- в) 330;
- г) 150.

11. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы (C)=1200; валовые инвестиции (I)= 500; государственные расходы (G)=300; проценты по государственному долгу (N)=100; налоги (T)=400; чистый экспорт (Xn)= -100. Чему равны государственные сбережения?

- а) -100;
- б) 100;
- в) 200;
- г) -200.

12. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы (C)=1200; валовые инвестиции (I)= 500; государственные расходы (G)=300; проценты по государственному долгу (N)=100; налоги (T)=400; чистый экспорт (Xn)= -100. Чему равны сбережения внешнего мира?

- а) 100;
- б) -100;
- в) 200;
- г) -200.

### Задание 3. Решение практических заданий:

Задача 1. Первоначально долгосрочная кривая совокупного предложения находилась на уровне  $Y^* = 1500$ , а краткосрочная кривая AS горизонтальная и располагалась на уровне  $P = 2$ . Функция совокупного спроса имела вид  $Y = 3000/P$ . В результате повышения цен сырьевых товаров краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня цен  $P = 2,15$ . В дальнейшем в результате внедрения новых технологий потенциальный объем выпуска в стране увеличился до 1650. Функция совокупного спроса не изменилась. Определите координаты краткосрочного и

долгосрочного равновесия в новых условиях.

Задача 2. В исходном состоянии экономика работала в условиях долгосрочного равновесия. Кривая совокупного спроса описывалась уравнением:  $YD1 = 900 - 350P$ . Функция предложения в краткосрочном периоде имела вид:  $YS1 = 400 + 150P$ . В результате благоприятных ожиданий потребителей и инвесторов совокупный спрос вырос, функция спроса приняла вид:  $YD2 = 950 - 350P$ . Определите: а) параметры краткосрочного и долгосрочного равновесия после изменения совокупного спроса; б) новое уравнение кривой совокупного предложения.

Задача 3. Закрытая экономика без государственного участия имеет следующие параметры: функция потребления  $C = 250 + 0,75 Y$ ; инвестиции  $I = 100$  млрд. руб. Определите: равновесный объем производства; размер сверхплановых инвестиций при условии, что фактический объем выпуска составит 1500 млрд. руб.; изменение равновесного объема выпуска при увеличении планируемых инвестиций на 15 млрд. руб.

**Задание 4. Задание для самостоятельной работы:** решение задач по определению показателей макроэкономического равновесия:

Задача 1. В прошлом году естественный уровень национального производства составил 3000 ден. ед. Функция совокупного спроса имела вид  $Y1 = 3300 - 3P$ . В текущем году естественный уровень национального производства вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y2 = 3330 - 3P$ . Определить изменение уровня цен за этот период.

Задача 2. Первоначально уравнение кривой совокупного спроса имело вид  $Y1 = 3300 - 3P$ , а в следующем году  $Y2 = 3270 - 3P$ . Естественный уровень производства не изменился и составил 3000. Определить равновесный уровень национального продукта в краткосрочном периоде и уровень цен в долгосрочном периоде. При решении задачи считайте кривую краткосрочного совокупного предложения абсолютно эластичной.

Задача 3. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находилась экономика, равен 2000 млрд. ден. ед. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид:  $Y = 2480 - 200P$ , затем увеличение государственных расходов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое Рис. 3.8. Адаптация экономики к позитивному шоку совокупного спроса уравнением:  $Y = 2560 - 200P$ . Нарисуйте график и определите равновесный объем выпуска и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задача 4. Потенциальный ВВП, на уровне которого первоначально находилась экономика, равен 2000 млрд. ден. ед. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид:  $Y = 2540 - 200P$ , но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2 выпуска изменился на 4%. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный объем выпуска в краткосрочном периоде; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3,4.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2,3,4.

**Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования**  
**Тема 4.1. Финансовый (денежный) рынок.**

**Задание 1. Фронтальный опрос:**

1. Каковы основные функции денег в современной экономике?
2. В чем отличие товарных и кредитных денег?
3. Сформулируйте основные особенности современных денежных систем.
4. Какой критерий заложен в основу классификации денежной массы по агрегатам?
5. Какова роль Центрального банка в формировании денежного предложения?
6. Что общего и в чем состоит различие денежной базы и денежной массы?
7. Как происходит процесс мультипликации депозитов в системе коммерческих банков?
8. Каким образом население страны влияет на процесс формирования денежной массы?
9. В чем состоит разница между банковским и денежным мультипликатором?
10. Назовите основное преимущество и главный недостаток денег как средства хранения сбережений?
11. Каковы основные компоненты спроса на деньги?
12. Какие макроэкономические переменные определяют величину спроса на деньги со стороны сделок и спекулятивного спроса?
13. В каких случаях Центральный банк использует политику дешевых и дорогих денег?
14. Какие факторы могут снижать эффективность денежно-кредитной политики?
15. Раскройте содержание понятия «ликвидная ловушка»? В каких условиях может возникнуть подобная или близкая к ней ситуация?
16. Раскройте понятие «инвестиционная ловушка». Приведите пример ситуации, в которой она может возникнуть.

**Задание 2. Тестовый контроль:**

1. Определите за счет какого фактора снижение нормы резервных требований увеличит предложение денег:
  - а) уменьшения денежной базы;
  - б) увеличения денежного мультипликатора;
  - в) уменьшения нормы депонирования;
  - г) уменьшения учетной ставки процента.
2. К каким последствиям приведет рост нормы депонирования?
  - а) росту предложения денег;
  - б) сокращению предложения денег;
  - в) росту денежного мультипликатора;
  - г) росту нормы резервирования;
  - д) нет верного ответа.
3. В каком из ниже приведенных высказываний проводятся операции на открытом рынке?
  - а) правительство выкупает облигации фермеров на рынке;
  - б) центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков;
  - в) центральный банк повышает учетную ставку;
  - г) центральный банк повышает норму резервирования.
4. В каком случае растет денежная масса?
  - а) центральный банк снижает ставку рефинансирования;
  - б) центральный банк повышает норму обязательного резервирования;
  - в) коммерческие банки держат больше избыточных резервов;
  - г) центральный банк продаёт на валютном рынке иностранную валюту;

- д) нет верного ответа.
5. Что можно отнести к источникам финансирования дефицита государственного бюджета?
- а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;
  - б) выпуск государственных облигаций;
  - в) повышение налоговых ставок;
  - г) снижение государственных трансфертов;
  - д) верно все вышеперечисленное.
6. Что называется учетной ставкой процента?
- а) разница между ценой товара, проданного в одном городе, и ценой этого товара в другом городе;
  - б) ставка процента, установленная банками по кредитам для своих лучших клиентов;
  - в) ставка процента, установленная центральным банком, для банков, которые занимают средства у центрального банка;
  - г) ставка процента по облигациям Казначейства;
  - д) ставка процента по долгосрочным государственным облигациям.
7. В каком случае рост предложения денег увеличивает выпуск?
- а) только в краткосрочном периоде;
  - б) только в долгосрочном периоде;
  - в) и в краткосрочном, и в долгосрочном периоде;
  - г) ни в краткосрочном, ни в долгосрочном периоде;
  - д) уменьшает объем выпуска.
8. Что из нижеследующего относится к числу инструментов денежного рынка, находящихся в распоряжении Центрального Банка?
- а) Выделение квот коммерческим банкам на работу с частными вкладчиками;
  - б) Учетная ставка процента;
  - в) Поддержка отечественных товаропроизводителей и конкуренции на мировых рынках;
  - г) Борьба с монополизацией банковского сектора;
  - д) Норма избыточного резервирования для коммерческих банков.
9. К каким последствиям в краткосрочном периоде приведет политика Центрального банка в случае, если ЦБ повышает учетную ставку?
- а) увеличение объема выпуска;
  - б) снижение равновесной ставки процента;
  - в) рост безработицы;
  - г) рост инвестиций;
  - д) увеличение предложения денег.
10. Что из нижеприведенного списка НЕ может привести к росту предложения денег?
- а) снижение нормы обязательных резервов;
  - б) покупка Центральным Банком государственных ценных бумаг у населения;
  - в) повышение учетной ставки процента;
  - г) падение ставки рефинансирования;
  - д) нет верного ответа.
11. Что из нижеприведенного относится к основным инструментам монетарной политики в закрытой экономике?
- а) государственные расходы, налоги и норма резервных требований;
  - б) предложение денег, государственные закупки и налоги;
  - в) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;
  - г) операции на открытом рынке, норма резервных требований и учетная ставка процента;
  - д) банковские резервы, ставка процента и предложение денег.
12. Как называется процесс, когда происходит восполнение недостающих средств для покрытия государственных расходов за счет продажи государственных облигаций частным лицам?
- а) Монетизация государственного долга;
  - б) Эмиссионное финансирование;

- в) Бюджетный дефицит;
- г) Бюджетный профицит;
- д) Процент по государственному долгу.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1.

## Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная политика

### Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Какой вид инфляции является следствием повышения цен на энергоресурсы?
2. Как определяется уровень и темп инфляции?
3. На какие меры опирается государственная антиинфляционная политика в длительной перспективе?
4. Какие категории экономических субъектов меньше всего проигрывают от внезапного роста инфляции?
5. По каким причинам возникает инфляция предложения?
6. Как меняется рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом при росте темпа инфляции?
7. Как кривая Филлипса описывает взаимосвязь инфляции и безработицы?
8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен возрос на 10%, то как изменился реальный доход?
9. В чем заключается сходство и различие инфляции спроса и инфляции издержек?
10. Каковы социально-экономические последствия инфляции?

### Задание 2. Решение практических заданий:

Задача 1. Вы положили на год 100 000 руб. при номинальной ставке 17% и уровне инфляции 12%, но за год инфляция выросла до 14%. Каковы потери дохода от роста цен?

Задача 2. Вы предоставили ссуду 12000 руб. и ожидали получить 7% прибыли. Вам вернули 14280 руб. Определите уровень инфляции.

Задача 3. Используя данные приведённой ниже таблицы, рассчитайте ИПЦ для 2020 года (базисный год – 2000).

Наименование	Количество	Цена на товары, ден. ед.	
		2000	2020
Рубашки, шт.	2	10	25
Хлеб, кг.	25	0,6	2
Тетради, шт.	12	2	7
Мясопродукты, кг.	25	3	8
Рыбопродукты, кг.	10	2	6
Брюки, шт.	3	12	30
Носки, шт.	5	0,2	1,2

Задача 4. Стоимость потребительской корзины за период с 2000 по 2020 год возросла в 10 000 раз. Средняя заработная плата за это же время увеличилась в 3000 раз, минимальный размер пенсии и стипендии – в 2000 раз. Определите индекс реальной средней зарплаты, пенсии, стипендии в 2020 году по сравнению с 2000-м годом. В течение 2020 года общий уровень цен вырос ещё в 3,1 раза, а денежные доходы – в 2,2 раза. Определите, как изменился уровень реальных доходов населения в 2020 году по сравнению с 2000 годом.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1.

### Тема 4.3. Безработица

#### Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Определите сущность занятости как экономической категории. В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
2. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе «О занятости населения в Российской Федерации»?
3. Дайте характеристику основным видам деятельности.
4. Кто относится к занятому населению?
5. Как определить уровень занятости населения?
6. Кто относится к экономически активному населению?
7. Назовите статусы занятости.
8. В чем сущность и причины безработицы?
9. Назовите виды безработицы и дайте их определение.
10. В чем различие между структурной и циклической безработицей?
11. Как определяется уровень безработицы?
12. Каково положение труда на российском рынке в настоящее время?

#### Задание 2. Тестовый контроль:

1. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:
  - а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
  - б) циклической безработицы;
  - в) фрикционной безработицы;
  - г) структурной безработицы.
2. В сказке "По щучьему веленью" Емеля не работает. Это:
  - а) вносит вклад в увеличение структурной безработицы;
  - б) вносит вклад в увеличение циклической безработицы;
  - в) не вносит вклад в увеличение безработицы;
  - г) вносит вклад в увеличение фрикционной безработицы.
3. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение:



- а) как фрикционной, так и циклической безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

4. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- в) равен нулю.

5. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышение уровня пособий по безработице;
- б) функционирование государственных служб занятости;
- в) введение государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введение бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места.

6. Реальная заработная плата соответственно возрастает, если:

- а) номинальная заработная плата опережает рост цен на потребительском рынке;
- б) номинальная заработная плата неизменна, а цены растут;
- в) номинальная заработная плата падает.

7. Чем больше размеры пособий по безработице, тем:

- а) быстрее обеспечивается естественный уровень безработицы;
- б) короче поиск работы;
- в) продолжительнее поиск работы.

8. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от:

- а) от узаконенного минимума заработной платы;
- б) действий правительства;
- в) высокой производительности труда;
- г) специальной ответственности руководителей предприятия.

9. Молодой человек, только что закончивший общеобразовательную школу, желал бы устроиться на работу. Несмотря на то, что газеты пестрят объявлениями с предложениями о работе, активные поиски работы не приносят успеха по причине отсутствия у молодого человека какого-либо опыта и квалификации. Это событие:

- а) должно быть учтено при подсчете уровня структурной безработицы;
- б) должно быть учтено при подсчете уровня циклической безработицы;
- в) не следует учитывать при подсчете уровня безработицы;
- г) должно быть учтено при подсчете уровня фрикционной безработицы.

10. Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда?

- а) регистрация безработных;
- б) создание рабочих мест посредством расширения инвестиций;
- в) выплата пособий по безработице.

11. Уровень бедности определяется на основе:

- а) фактической заработной платы;
- б) прожиточного минимума;
- в) минимальной заработной платы.

12. К социально-экономическим показателям относятся:

- а) производительность труда;
- б) материалоемкость и фондоемкость;
- в) уровень бедности, прожиточный минимум, расходы на образование;
- г) антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
--------------------------------------	---------

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1.

#### Тема 4.4. Распределение доходов.

##### Задание 1. Фронтальный опрос:

1. Дайте определение доходам населения? Каковы их основные источники?
2. Какие основные статьи доходов Вашей семьи?
3. Каковы причины неравенства доходов?
4. Как оценивается неравенство доходов в обществе? На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов обществе?
5. Дайте определение уровню и качеству жизни населения. Чем отличается эти два понятия.
6. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения?
7. Дайте определение прожиточному минимуму? Какова методика его расчета?
8. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности?
9. Как отражается на кривой Лоренца уменьшение степени неравенства в распределении личных доходов?
10. О чем свидетельствует рост потребления населением некоторой страны относительно дешевых продуктов питания?

##### Задание 2. Решение практических заданий:

Задача 1. Имеются следующие данные о распределении общего объема денежных доходов среди населения двух регионов по 20%-ным группам.

Регион	Удельный вес доходов по 20%-ным группам населения, в % от общего объема доходов				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
А	5,6	10,4	15,4	22,8	45,8
В	9,9	14,1	17,8	22,5	35,8

Для каждого региона:

- 1) определите коэффициенты концентрации денежных доходов (индексы Джини);
- 2) постройте кривые Лоренца.

Сформулируйте выводы.

Задача 2. По имеющимся данным о распределении населения страны по размеру среднедушевых доходов определить: нижний и верхний децили; децильный коэффициент дифференциации доходов населения:

Среднедушевой доход в месяц, тыс. ден. ед.	Млн. чел.
Все население, в том числе с доходами:	146,7
До 10	22,1
10-15	27,8
15-20	25,2
20-25	19,6
25-30	14,3
30-35	17,6
35-40	9,0
Свыше 40	11,1

Задача 3. На основе приведенных данных о распределении дохода между различными группами населения постройте кривые Лоренца для двух стран и определите, в какой стране уровень неравенства выше:

Страна	Год	Четвертые 20 %	Богатейшие 10 %	Богатейшие 20 %	Беднейшие 10 %	Беднейшие 20 %	Вторые 20 %	Третьи 20 %
Россия	2009	21,3	31,7	47,1	2,8	6,5	10,4	14,7
Китай	2009	23,2	30,0	47,1	1,7	4,7	9,7	15,3

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 2.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задание 2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Задание 1.

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.
2. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
3. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.
4. Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фразы.
5. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.
6. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.
7. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
8. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.
9. Спрос, закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Эластичность спроса.
10. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Эластичность предложения.
11. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция.
12. Полезность и предельная полезность. Рациональность потребителя и свобода выбора.
13. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП. Методы расчета ВВП.
14. Совокупный спрос, факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
15. Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста.
16. Понятие экономического цикла и его фазы.
17. Деньги и их функции. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги.
18. Инфляция, ее виды. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.
19. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы.
20. Неравенство доходов и его причины. Роль государства в перераспределении доходов.

#### **Перечень практических заданий к зачету:**

1. Построение кривых спроса и предложения, анализ их смещения и определение коэффициентов эластичности.
2. Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.
3. Расчет основных макроэкономических показателей.
4. Оценка влияния уровня инфляции.
5. Измерение уровня безработицы и неравенства в распределении доходов.