

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.08 «Основы экологического права»**

40.02.04 Юриспруденция

Шадринск 2024

ОДОБРЕН  
Цикловой специальных дисциплин  
Протокол № 3  
от «12» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  
[подпись] / Е.М. Коростелева

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программе по дисциплине

Заместитель директора по учебно-методической работе

[подпись] / Е.Е. Чумакова

Составитель:

Л.И.Шелудкова преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.08 «Основы экологического права»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормы экологического права;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям,.</p> <p>применять правовые нормы для решения практических ситуаций анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p>	ОК 02, ОК 07, ОК 09	<p>Тема 13 Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон</p> <p>Тема 12 Правовые основы экологического контроля</p> <p>Тема 10 Лицензионно договорные основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Проверка выполненных практических заданий.</p> <p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы</p>	Дифференцированный зачет – выполнение практического задания
		<p>Тема 4 Экологические правоотношения</p> <p>Тема 8 Правовые основы экологического нормирования</p>	<p>Проверка выполненных практических заданий.</p> <p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы</p>	
		<p>Тема 1 Проблемы взаимодействия общества и природы</p> <p>Тема 9 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 11 Правовой режим использования и охраны природных ресурсов</p>	<p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы.</p> <p>Проверка выполненных практических заданий.</p>	
<p><b>Знать:</b> понятие и источники экологического права</p>	ОК 02, ОК 07, ОК 09	<p>Тема 2 Экологическое право как комплексная отрасль российского права</p> <p>Тема 3 Источники экологического права</p> <p>Тема 11 Правовой режим использования и охраны природных ресурсов</p>	<p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы и решения задач.</p> <p>Проверка выполненных практических заданий.</p>	Дифференцированный зачет ответ на теоретический вопрос
<p>Экологические права и обязанности граждан</p>		<p>Тема 5 Эколого-правовой статус человека</p> <p>Тема 6 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</p>	<p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы.</p>	

<p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p>		<p>Тема 6 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды Тема 7 Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы. Проверка выполненных практических заданий.</p>	
<p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p>		<p>Тема 12 Правовые основы экологического контроля Тема 10 Лицензионно договорные основы природопользования и охраны окружающей среды Тема 7 Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы. Проверка выполненных практических заданий. Письменный контроль в форме ответов на вопросы. Проверка выполненных практических заданий.</p>	
<p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования.</p>		<p>Тема 11 Правовой режим использования и охраны природных ресурсов</p>	<p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы. Устный контроль в форме ответов на вопросы.</p>	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся

#### Тема 1 Проблемы взаимодействия общества и природы

##### Задание 1. Тестовый контроль знаний

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Одной из причин землетрясений является...
  - а) возделывание земель
  - б) выведение новых пород животных и сортов растений
  - в) вырубка лесов
  - г) добыча полезных ископаемых
  
2. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...
  - а) биологическим
  - б) естественным
  - в) антропогенным
  - г) физическим
  
3. К искусственным (антропогенным) источникам загрязнения атмосферы относятся...
  - а) вулканические извержения
  - б) пыльные бури
  - в) лесные пожары
  - г) промышленные предприятия
  
4. Загрязняющие вещества попадают в подземные воды в результате ...
  - а) жизнедеятельности микроорганизмов
  - б) круговорота воды в природе
  - в) жизнедеятельности животных
  - г) жизнедеятельности растений
  
5. Преднамеренным воздействием на природу является (ются)...
  - а) вырубка лесов
  - б) кислотные дожди
  - в) землетрясения
  - г) взрыв подземных газов
  
6. Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_ загрязнению.
  - а) химическому
  - б) естественному
  - в) антропогенному
  - г) механическому
  
7. Выбросы с экологической точки зрения представляют собой ...
  - а) изменение вулканической активности на определённой территории
  - б) городскую свалку бытовых и промышленных отходов
  - в) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
  - г) поступление в окружающую среду любых загрязнителей
  
8. Основными загрязнителями Мирового океана являются ...
  - а) твёрдые промышленные отходы

- б) нефть и нефтепродукты
  - в) неорганические вещества
  - г) биологические отходы
9. Основным химическим загрязнителем атмосферы является . . .
- а) кислород
  - б) угарный газ
  - в) азот
  - г) углекислый газ
10. Причиной кислотных дождей являются выбросы в атмосферу газов, содержащих
- а) оксиды серы, азота
  - б) фреоны
  - в) метан
  - г) галогены
11. Какие соединения провоцируют образование тропосферного озона?
- а) окислы азота и остатки органического топлива
  - б) диоксид и триоксид серы
  - в) метан и углекислый газ
  - г) галогены
12. Опасное загрязнение биосферы – это
- а) Образование тумана и облаков
  - б) Накопление в биосфере токсичных и вредных выбросов
  - в) Рассеивание и включение в естественные процессы воды
  - г) Утилизация токсичных и вредных выбросов
13. Концентрация химических соединений в атмосфере, которая неблагоприятно действует на климат местности, прозрачность атмосферы и условий жизни человека, называется...
- а) Незначительной
  - б) Допустимой
  - в) Недопустимой
  - г) Небольшой
14. Лекарственные травы не рекомендуют собирать вблизи автострады, так как они содержат большое количество...
- а) Лекарственных веществ
  - б) Жизненно - важных веществ
  - в) Обезболивающих компонентов
  - г) Тяжелых металлов

## **Задание 2. Самостоятельная работа**

Составить таблицу отличия экологического права от природоресурсного

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1,2



## Тема 2 Экологическое право как комплексная отрасль российского права

### Задание 1. Тестовый контроль знаний

1. С именем какого царя были связаны первые природоохранные законы в России?
  - А) Александр Македонский;
  - Б) Ярослав Мудрый;
  - В) Александр Невский.
2. Когда начало формироваться Активное движение за охрану природы различными обществами?
  - А) на рубеже 19-20 вв.;
  - Б) на рубеже 18-19 вв.;
  - В) на рубеже 20-21 вв.;
3. Когда ( в каком году) был принят закон « Об окружающей природной среде »?
  - А) в 1891г.;
  - Б) в 1989г.;
  - В) в 1991г..
4. Какой закон регулировал природоохранные отношения ,не выделяя отдельные объекты природы?
  - А) ФЗ « О недрах »;
  - Б) ФЗ « Об экологической экспертизе»;
  - В) закон « Об охране окружающей природной среде.
5. Какие две подсистемы включает в себя система экологического законодательства России?
  - А) природоохранное и минерально – сырьевое законодательство;
  - Б) природоресурсное и природоохранное законодательство;
  - В) природное и охранное законодательство.
6. Какие формы включает в себя содержание природопользования?
  - А) экономическую, политическую и культурную;
  - Б) культурную, эстетическую и экономическую;
  - В) экономическую, экологическую и культурно – оздоровительную.
7. В каких двух видах может осуществляться какая либо форма природопользования?
  - А) общественный и социальный;
  - Б) общественный и общий;
  - В) общий и специальный.
8. Предметом экологического права являются:
  - А) экономические отношения;
  - Б) политические отношения;
  - В) экологические отношения
9. Требуется ли общее природопользование специального разрешения?
  - А) да;
  - Б) нет;
  - В) в зависимости от сложившейся ситуации.
10. Кто осуществляет специальное природопользование?
  - А) юридические и физические лица;
  - Б) юридические лица;
  - В) физические лица.
11. В соответствии со статьей 41 Конституции РФ, на основе каких законов определяются условия и порядок пользования землей?
  - А) Федеральный закон;
  - Б) Законы субъектов РФ;

- В) Указа президента.
12. В какой период времени было принято 67 указов Природоохранного законодательства?
- А) в первой половине 17в.;  
 Б) во второй половине 17в.;  
 В) в середине 17в..
13. Какой из перечисленных источников права не является источником экологического права?
- А) указы директора предприятия;  
 Б) указы президента РФ;  
 В) постановление правительства.
14. Каким может быть природопользование?
- А) эффективным и неэффективным;  
 Б) рациональным и нерациональным;  
 В) полезным и вредным.
15. Какой вид природопользования подразумевает осуществление гражданами на основе принадлежащих им естественных прав, существующих и возникающих как результат рождения и существования.
- А) общий;  
 Б) специальный;  
 В) обще – специальный

## Задание 2. Самостоятельная работа

Ответить на вопросы, указанные в плане проведения занятия.

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2

## Тема 3 Источники экологического права

### Задание 1. Практическая работа

Сравнение разных источников экологического права, определение значимости каждого. Работа с экологическим законодательством

**Задание 2.** Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды»: составить структуру закона

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Задания 1,2



чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2

#### Тема 4 Экологические правоотношения

##### Задание 1. Практическая работа

Решите задачи

1. Гражданин Котов незаконно занимался отстрелом диких лисиц в лесу. Как следует квалифицировать его действия? Что изменится, если данный гражданин предпримет попытку убить дикого зверька в городском зоопарке или искусственно выращенную лисицу на звероферме? *Каковы признаки объекта экологического правоотношения?*
2. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка. *Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.*

##### Задание 2. Самостоятельная работа

Подготовьтесь к семинару «Экологический вред и способы его устранения».

Перечень вопросов:

1. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.
2. Экоцид и влияние военных действий на окружающую среду.
3. Правовое регулирование размещения промышленных отходов и переработки и захоронения радиоактивных отходов.
4. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях.
5. Понятие, виды и правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
6. Понятие и виды экологически опасной ситуации.
7. Понятие, виды и правовой режим зон экологически неблагоприятных территорий.

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2

#### Тема 5. Эколого-правовой статус человека

##### Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

##### Задание № 1. Тестовый контроль знаний

Вариант 1

1. Экологическое право регулирует отношения
  - а) В области использования недр
  - б) В сфере водопользования

- в) В области использования и охраны окружающей среды
- г) В использовании Арктики

2. Из предложенного перечня выберите экологические правонарушения

- а) Квартирная кража
- б) Охота на редких животных
- в) Несанкционированные свалки
- г) Превышение скорости
- д) Продажа просроченных морепродуктов
- е) Сброс сточных вод непосредственно в водоёмы

3. Экологическое право в РФ формировалось:

- а) вместе с уголовным правом, несколько столетий
- б) стремительно и за несколько десятилетий прошлого века
- в) начало формироваться в современное время

4. Главным объектом экологического права является:

- а) природная среда
- б) окружающая среда
- в) человек

5. В основе экологического права лежат определенные принципы, закрепленные в:

- а) законе «Об охране окружающей среды»
- б) федеральном законе «О недрах»
- в) конституциях субъектов РФ

6. Выберите из предложенных понятий одно, являющееся обособляющим для остальных:

- а) природный объект;
- б) природно-антропогенный объект;
- в) антропогенный объект;
- г) природная среда;
- д) окружающая среда.

7. Что содержится в Конституции РФ, а именно в статье 42:

- а) право человека на благоприятную окружающую среду
- б) право человека на информацию о состоянии окружающей среды
- в) право на пользование недрами земли, расположенными на его территории
- г) право на покупку разрешения для охоты в заповедниках
- д) право на приобретение редких видов животных, занесенных в Красную книгу

8. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. Вред, причинённый здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности (юридических и физических лиц), подлежит возмещению в полном объёме.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

9. Прорвав дамбу отстойника химического завода «П.», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля агропромышленного комплекса «С.». В общей сложности вылилось более 50 тыс. т химически загрязнённой сточной воды. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что имело место экологическое правонарушение?
- а) приводит только к дисциплинарной ответственности
  - б) является виновным действием
  - в) всегда представляет собой нарушение земельного законодательства
  - г) наносит вред исключительно имуществу человека

#### Вариант 2

1. Какое экологическое право закреплено в конституции РФ?
- а) Право на свободное использование природных богатств
  - б) Право на свободу охоты и рыбной ловли
  - в) Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
  - г) Право на свободное перемещение в воздухе
2. Что регулируют экологические нормативы?
- а) Предельно допустимое воздействие на окружающую среду
  - б) Правила поведения на природе
  - в) Количество заповедников в стране
  - г) Размер штрафов за нарушение экологического законодательства
3. К источнику экологического права относится:
- а) судебный прецедент
  - б) правовые акты, содержащие нормы экологических взаимоотношений
  - в) естественное право
4. Высшей юридической силой, по сравнению с другими, обладает:
- а) конституция субъекта РФ
  - б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
  - в) нормативный акт исполнительной власти субъекта РФ
5. Такое правонарушение, как незаконная добыча рыбы регулируется:
- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях
  - б) Уголовным Кодексом РФ
  - в) Гражданским Кодексом РФ
6. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это
- а) гражданско-правовая ответственность
  - б) уголовная ответственность
  - в) административная ответственность
  - г) юридическая ответственность
7. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?
- а) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
  - б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
  - в) Уголовный кодекс Российской Федерации;
  - г) Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.
8. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Сельские жители Ноздринского района обратились с заявлением в областной комитет природных ресурсов. Из заявления следовало, что гражданин Ф., назвавший себя предпринимателем, в водоохранной зоне возвёл трёхэтажный кирпичный коттедж и отгородил его высокой кирпичной стеной. Какой способ защиты права граждан на благоприятную окружающую среду иллюстрирует этот пример?

- а) создавать общественные объединения в области охраны окружающей среды
- б) обращаться в органы государственной власти с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды
- в) предъявлять иск в суд о возмещении вреда окружающей среде
- г) направлять обращения в органы государственной власти о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1

## Тема 7. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды

### Задание 1. Тестовый контроль знаний

1. Мониторинг окружающей среды — это:

1. совокупность систем наблюдений, оценок и прогноза состояния природных сред и явлений
2. слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере Земли и ее экосфере
3. биологических откликов на изменение окружающей среды под влиянием естественных и техногенных факторов
4. контроль над загрязняющими веществами и агентами
5. наблюдение за источниками повышенной опасности

2. Выделяют следующие уровни мониторинга:

1. ингредиентный
2. локальный
3. региональный
4. биологический

5.глобальный

3. По компонентам исследуемой биосферы можно выделить мониторинг:

- 1.атмосферы
- 2.экзосферы
- 3.эндосферы
- 4.гидросферы
- 5.литосферы

4. По факторам воздействия выделяют следующие виды мониторинга:

- 1.ингредиентный
- 2.импактный
- 3.фоновый
- 4.залповый
- 5.локальный

5. К ингредиентному мониторингу относится контроль за:

- 1.изменением климата
- 2.токсичными веществами
- 3.электромагнитным излучением
- 4.микроорганизмами
- 5.шумом

6. По используемым методам мониторинг подразделяется на:

- 1.наземный
- 2.подземный
- 3.авиационный
- 4.космический
- 5.природный

7. По методам исследований мониторинг подразделяется на:

- 1.микробиологический
- 2.физиологический
- 3.химический
- 4.биологический
- 5.физический

8. Локальный мониторинг применительно к:

- 1.природным рекреационным ресурсам
- 2.отдельным объектам, которые чаще всего подвержены интенсивным антропогенным воздействиям
- 3.природным оздоровительным ресурсам
- 4.особо охраняемым территориям, полностью исключенным из любой хозяйственной деятельности
- 5.территориям, где охраняются отдельные элементы природного комплекса

9. Региональный мониторинг — это слежение за:

- 1.развитием антропогенных изменений
- 2.концентрацией приоритетных загрязняющих веществ антропогенного происхождения
- 3.процессами и явлениями в пределах значительного по площади района, который отличается от соседних по природным условиям
- 4.рекреационными территориями вокруг городов+5.состоянием изучаемого объекта до начала антропогенного воздействия

10. Глобальный мониторинг проводится с целью получения информации о:

1. изменении климата
2. фоновом загрязнении окружающей среды
3. степени воздействия природных веществ
4. биоиндикаторах
5. состоянии озонового экрана

11. Наземный мониторинг осуществляется с помощью методов определения:

1. физиологических и биохимических повреждений или отклонений от нормы живых организмов
2. реакции биоты на антропогенное воздействие
3. суммы токсичных веществ в атмосфере
4. предельно степени радиоизлучения
5. физических или химических параметров приземного слоя воздуха и почв, растительности или вод

12. Объектами биологического мониторинга являются:

1. физиологические и биологические раздражители
2. приземный слой воздуха
3. поверхностные воды
4. промышленные и бытовые стоки
5. радиоактивные излучения

13. К характеризующим показателям биологического мониторинга относятся:

1. предельная степень радиоизлучения
2. физиологические и биологические раздражители
3. ПДК токсичных веществ
4. состав атмосферы
5. жизненные функции организмов

14. Объектами биосферного мониторинга являются:

1. загрязнение рек и водоемов
2. характеристики состояния почвы
3. атмосфера
4. гидросфера
5. литосфера

15. К характеризующим показателям глобального мониторинга относятся:

1. предельная степень радиоизлучения
2. радиационный баланс
3. ПДК токсичных веществ
4. тепловой перегрев
5. баланс углекислого газа и кислорода

16. Биологический мониторинг представляет собой:

1. исследование видимых или физиологических и биологических повреждений у живых организмов
2. слежение за биогеоценозом с помощью биоиндикаторов
3. исследование территории в стандартизированных условиях
4. состояние абиотической составляющей биосферы
5. слежение за уровнем рассматриваемой экосистемы

17. Методами биоиндикации являются:

1. фоновый мониторинг

2. пассивный мониторинг
3. активный мониторинг
4. импактный мониторинг
5. залповый мониторинг

18. Биосенсоры применяют для определения:

1. электромагнитного загрязнения
2. токсических и мутагенных веществ
3. хлорированных углеводов
4. качества продукции пищевой промышленности
5. шумового загрязнения

19. Под экологическим мониторингом понимают:

1. определение состояния абиотической составляющей биосферы и антропогенных изменений в экосистемах, обусловленных воздействием загрязнения, сельскохозяйственным использованием земель, урбанизацией
2. слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере Земли и ее экзосфере
3. биологических откликов на изменение окружающей среды под влиянием естественных и техногенных факторов
4. систему специальных наблюдений, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в зависимости от состояния среды обитания человека и условий его жизнедеятельности
5. организацию наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания человека и условий его жизнедеятельности

### **Задание 2. Практические работа**

Составить экологический паспорт предприятия и декларацию безопасности промышленного объекта.

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2

## **Тема 8: Правовые основы экологического нормирования**

### **Задание 1. Тестовый контроль знаний**

Вариант 1

1. Предельно-допустимая концентрация – это (выбрать правильный ответ)
  - а) совместное содержание в воздухе нескольких веществ, влияющих на здоровье человека.
  - б) нормы, учитывающие появление загрязнителей в окружающей среде.
  - в) количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.



2. Виды ПДК (указать правильные ответы)

- а) максимально-разовая
- б) рабочей зоны
- в) среднесуточная
- г) лимитирующая
- д) биологическая

3. Качество окружающей среды – это ... (выбрать правильный ответ)

- а) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ
- б) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека
- в) совокупность природных условий, данных человеку при рождении

4. Свойства вещества вызывать отравление (интоксикацию) организма – это (выбрать правильный ответ)

- а) токсичность
- б) радиоактивность
- в) превышение концентрации
- г) предельно допустимая концентрация

5. Определение ПДК? (выбрать правильный ответ)

- а) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ и охрана окружающей среды.
- б) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ, превышение которой приводит к негативному воздействию на ОПС, здоровье человека и последующих его поколений.
- в) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или группы веществ на всех этапах использования их человеком.

6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;+
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- а) да;
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;

- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;
- г) только в случаях стихийных бедствий.

11. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся...

- 1. Предельно допустимый сброс вредных веществ
- 2. Предельно допустимая нагрузка
- 3. Предельно допустимый уровень воздействия
- 4. Предельно допустимая концентрация вредных веществ
- 5. Предельно допустимый выброс вредных веществ

12. Для охраны атмосферы от загрязнения применяют такие мероприятия, как ...

- 1. устройство санитарно-защитных зон
- 2. биологическая рекультивация земель
- 3. экологизация технических процессов
- 4. Очистка выбросов от вредных примесей

13. Величины, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, называются нормативами ...

- 1. Предельно допустимых концентраций химических веществ
- 2. Допустимых сбросов химических веществ
- 3. Допустимой антропогенной нагрузки
- 4. Допустимых выбросов химических веществ

14. ПДК – это прежде всего \_\_\_\_\_ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека

- 1. Биоиндикаторный
- 2. Фаунистический
- 3. Флористический
- 4. Санитарно-гигиенический

15. Концентрация химических соединений в атмосфере, которая неблагоприятно действует на прозрачность атмосферы и условия жизни человека, называется...

- 1. Допустимой
- 2. Недопустимой
- 3. Летальной

Вариант 2

1. Предельно-допустимая концентрация – это (выбрать правильный ответ)

- а) совместное содержание в воздухе нескольких веществ, влияющих на здоровье человека.
- б) нормы, учитывающие появление загрязнителей в окружающей среде.
- в) количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.

2. Определение ПДК? (выбрать правильный ответ)

- а) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ и охрана окружающей

среды.

б) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ, превышение которой приводит к негативному воздействию на ОПС, здоровье человека и последующих его поколений.

в) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ или группы веществ на всех этапах использования их человеком.

3. Для охраны атмосферы от загрязнения применяют такие мероприятия, как ...

- 1.устройство санитарно-защитных зон
- 2.биологическая рекультивация земель
- 3.экологизация технических процессов
- 4.Очистка выбросов от вредных примесей

4. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся...

- 1.Предельно допустимый сброс вредных веществ
- 2.Предельно допустимая нагрузка
- 3.Предельно допустимый уровень воздействия
- 4.Предельно допустимая концентрация вредных веществ
- 5.Предельно допустимый выброс вредных веществ

5. Виды ПДК (указать правильные ответы)

- а) максимально-разовая
- б) рабочей зоны
- в) среднесуточная
- г) лимитирующая
- д) биологическая

6.Качество окружающей среды – это ... (выбрать правильный ответ)

- а) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ
- б) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека
- в) совокупность природных условий, данных человеку при рождении

7. Концентрация химических соединений в атмосфере, которая неблагоприятно действует на прозрачность атмосферы и условия жизни человека, называется...

- 1.Допустимой
- 2.Недопустимой
- 3.Летальной

8.Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;+
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

9. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

10. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- а) да;
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

11. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;
- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

12. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;
- г) только в случаях стихийных бедствий.

13. Свойства вещества вызывать отравление (интоксикацию) организма – это (выбрать правильный ответ)

- а) токсичность
- б) радиоактивность
- в) превышение концентрации
- г) предельно допустимая концентрация

14. Величины, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, называются нормативами ...

- 1. Предельно допустимых концентраций химических веществ
- 2. Допустимых сбросов химических веществ
- 3. Допустимой антропогенной нагрузки
- 4. Допустимых выбросов химических веществ

15. ПДК – это прежде всего \_\_\_\_\_ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека

- 1. Биоиндикаторный
- 2. Фаунистический
- 3. Флористический
- 4. Санитарно-гигиенический

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2

## Тема 11 Правовой режим использования и охраны природных ресурсов

### Задание 1. Выполнить тест

1. Водный фонд это?

- 1) совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации, включенных или подлежащих включению в государственный водный кадастр;
- 2) вторая категория земель, в отношении которой законодателем делается отступление от принципа подчиненности правовому режиму земельного участка всего того, что находится над и под ним;
- 3) совокупность конкретных правомочий субъекта по отношению к предоставленному ему в пользование водному объекту.

2. В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков водные объекты подразделяются на?

- 1) внутренние морские воды;
- 2) стоячие водные объекты;
- 3) территориальные морские воды.

3. Права пользования водными объектами приобретаются на основании каких документов?

- 1) лицензии на водопользование;
- 2) договора пользования водным объектом;
- 3) лицензии на водопользование и заключенного в соответствии с ней договора пользования водным объектом.

4. Территория, примыкающая к акватории водного объекта, на которой устанавливается специальный режим использования и охраны природных ресурсов и осуществления иной хозяйственной деятельности это?

- 1) водный фонд;
- 2) водоохранная зона;
- 3) земли водного фонда.

5. Из скольких поясов состоит зона санитарной охраны?

- 1) 3;
- 2) 5;
- 3) 1.

6. Чем определяется порядок использования и охраны земель водного фонда?

- 1) Земельным кодексом РФ;
- 2) Гражданским кодексом РФ;
- 3) Экологическим законодательством.

7. Относятся ли земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов к землям водного фонда?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) частично.

8. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок и условия использования водных объектов, права и обязанности водопользователей это?

- 1) право водопользования;
- 2) земли водного фонда;

- 3) водоохранная зона.
9. Будет ли относиться к землям водного фонда участок под плавательным бассейном или водопроводом?
- 1) да;
  - 2) нет;
  - 3) только бассейн.
10. Субъектами права водопользования (водопользователями) выступают?
- 1) Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;
  - 2) только граждане;
  - 3) граждане и юридические лица.
- Ответы: 1-1; 2-1; 3-3; 4-2; 5-1; 6-1; 7-2; 8-1; 9-2; 10-3.

**Задание 2.** Выполнить тест

- 1) *Под управлением лесным фондом понимается...*
  - а) совокупность функций по организации и ведению лесного хозяйства либо сама деятельность государственных и муниципальных органов, наделение их соответствующими полномочиями и отграничение их компетенции.
  - б) представление собой систему, в которой взаимодействуют потоки энергии и вещества
  - в) один из видов использования природных ресурсов, которая осуществляется на следующих установленных законодательством принципах
- 2) *Какие земли относятся к лесному фонду?*
  - а) земли, находящиеся в ведении лесопарков.
  - б) земли, покрытые лесом, а также не покрытые лесом, но предназначенные для ведения лесного хозяйства.
  - в) земли для ведения лесного хозяйства.
- 3) *Центральное место в составе элементов лесного фонда занимают:*
  - а) леса
  - б) дно и берега водных объектов
  - в) полоса суши вдоль берегов водных объектов
- 4) *По основаниям возникновения право пользования лесным фондом может быть:*
  - а) защитным и специальным
  - б) общим и специальным.
  - в) государственным
- 5) *Лесные участки из состава земель лесного фонда могут предоставляться только на праве:*
  - а) постоянного (бессрочного) пользования
  - б) доверенности
  - в) закона
- 6) *Лесной кодекс РФ установил разделение лесов в пределах лесного фонда РФ по целевому назначению на:*
  - а) аренды
  - б) безвозмездное срочное пользования
  - в) эксплуатационные
- 7) *Необходимо ли положительное заключение государственной экологической экспертизы при переводе лесных земель в составе лесного фонда в нелесные для*

использования в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства:

- а) да
  - б) нет
  - в) необходимо, только если перевод касается лесов первой группы.
- 8) Пользование лесным фондом является...
- а) Платным
  - б) бесплатным
- 9) Основной вид лесопользования...
- а) заготовка древесины
  - б) заготовка живицы
  - в) заготовка второстепенных лесных ресурсов
- 10) Право лесопользования- это..
- а. земли, занятые водными объектам, береговая полоса и земли водоохранных зон водных объектов.
  - б) Б) совокупность правовых норм, которые устанавливают порядок комплексного
  - в) сохранения и восстановления лесной среды
  - а. территориальные единицы управления в области использования и охраны лесов

### Задание 3. Выполнить тест

1) Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ:

- а) Животный мир
  - б) Окружающая среда
  - в) Фауна
- 2) Субъектами права пользования животным миром являются:
- а) физические лица
  - б) физические лица и иностранные граждане;
  - в) юр. лица и граждане (и иностранные граждане)
- 3) Объектами права пользования животным миром являются объекты животного мира - организмы животного происхождения (дикие животные) или их популяции
- а) организмы растительного происхождения
  - б) популяции животных
  - в) организмы животного происхождения и их популяции
- 4) Право пользования животным миром можно классифицировать на:
- а) отдельные виды по срокам, целям и способам пользования
  - б) отдельные виды по способу применения, целям и действиям
  - в) групповую и индивидуальную
- 5) Различается два вида охоты:
- а) промысловая и бортническая
  - б) любительская промысловая и спортивная
- 6) Со сколько лет охотиться можно в районах Крайнего Севера:
- а) с 18 лет



- б) с 14 лет  
в) с 16 лет
- 7) Тигра, зубр, снежного барса, белого медведя, лебедь, аист. К какой категории животных они относятся.  
а) охота строго по лицензии и охотничьему билету  
б) охота запрещена  
в) охота разрешена в некоторых районах РФ
- 8) Допускается применение взрывчатых и отравляющих веществ, электротока, колющих орудий, огнестрельного оружия, сетей, неводов, багрения:  
а) только во время, когда разрешено рыболовство  
б) разрешено в специально отведенных прудах и реках  
в) не допускается
- 9) Как называется ФЗ о животном мире.  
а) ФЗ РФ «О животном мире»  
б) ФЗ РФ « Об охране животного мира»  
в) ФЗ нет, есть только Постановления Правительства РФ
- 10) Можно ли привлечь гражданина, нарушивший правила охраны животного мира к уголовной ответственности:  
а) нет, так как можно привлечь только к административной ответственности  
б) да, можно, но это будет самой исключительной мерой наказания  
в) да

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1,2,3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2,3

## Тема 12 Правовые основы экологического контроля

### Задание 1. Самостоятельная работа

Подготовка реферата по предложенным преподавателем темам

- История экологического права. Развитие правовых идей охраны природы.
- Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
- Международно- правовые источники экологического права.
- Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
- Природные ресурсы Пермского края. Правовые аспекты.
- Правовые формы возмещения вреда природной среде.
- Механизм охраны окружающей природной среды.
- Экологическое законодательство стран мирового сообщества.
- Экологические требования предъявляемые к хозяйственной деятельности.

10. Экологический контроль.
11. Общественные экологические объединения. Полномочия, правовые гарантии полномочий.
12. Экономический механизм охраны природы.
13. Предпринимательство и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
14. Лицензирование природопользования и землепользования.
15. Административная ответственность за экологические правонарушения.
16. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
17. Правовые основы экологической экспертизы и системы оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).
18. Соотношение федерального и регионального экологического законодательства.
19. Право государственной собственности на природные ресурсы.
20. Экологические функции правоохранительных органов.
21. Экологический мониторинг, экологический контроль, экологическое нормирование.
22. Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях.
23. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1

### **Тема 13 Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон**

**Задание 1.** Познакомиться с ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и ответить на вопросы. (Для ответа на вопросы используйте материалы Глава III)

- а. Какие санитарно-эпидемиологические требования предъявляются к продукции производственно-технического назначения, товарам для бытовых нужд и технологиям их производства;
- к потенциально опасным для человека веществам;
- к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, контактирующим с ними материалам;
- к продуктам, ввозимым на территорию РФ;
- к организации питания населения;
- к литевой воде;
- к атмосферному воздуху;
- к эксплуатации производственных помещений;
- к условиям труда;
- к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека
- б. Какие виды ответственности за нарушения санитарного законодательства предусматриваются законом.

в. Каков порядок наложения штрафа за санитарные правонарушения.

г. Кто возмещает вред личности или имуществу граждан в результате нарушения санитарного законодательства.

**Задание 2.** Изучение и классификация охраняемых природных территорий. Составить конспект «Охраняемые территории»

**Согласно закону об охраняемых территориях, принятому Думой 15 февраля 1995 г.**, различают следующие основные категории природно-заповедного фонда: 44 - государственные природные заповедники, в том числе биосферные; - национальные парки; - государственные природные заказники; - природные парки; - памятники природы; - дендрологические парки и ботанические сады.

**Заповедник**- особо охраняемая территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность, включая туризм целях сохранения природных растений а также слежение за происходящими в природе процессами.

С помощью заповедников решаются три главных задачи:

-охрана флоры и фауны и ландшафтов со строго ограниченным прибыванием или запрещенным.

- исследование и контроль за состоянием экосистем,

- восстановление редких и исчезающих видов.

Один из последних Уссурийский заповедник и также «Дружба-2» на границе с Финляндией, много заповедников с иностранцами открыто(с Монголией, Китаем, Норвегией и т.д.) Но этих мер недостаточно.

Важнейшие- **биосферные заповедники**. Они содержатся в первозданном виде, по требованию ЮНЕСКО, в мире таких около 500, в России 16. В них функционируют станции комплексного мониторинга, в ряде заповедников есть питомники с ценнейшим генофондом. (зубров, журавлей, хищных птиц).

**Заказники**- это временно охраняемые природные комплексы, предназначенные для сохранения и воспроизводства одних природных ресурсов в сочетании с ограниченным , регламентированным использованием других. В России 1500 заказников (3% всей территории) .Они бывают:

-зоологические ,

-ботанические,

-ландшафтные.

-гидрологические

-геологические.

Это динамичная форма охраны природных объектов. после восстановления популяции заказники ликвидируются., наибольший эффект достигается в комплексных заказниках. Земля Франца и Иосифа -самый северный заказник. Охраняет моржей и белых медведей.

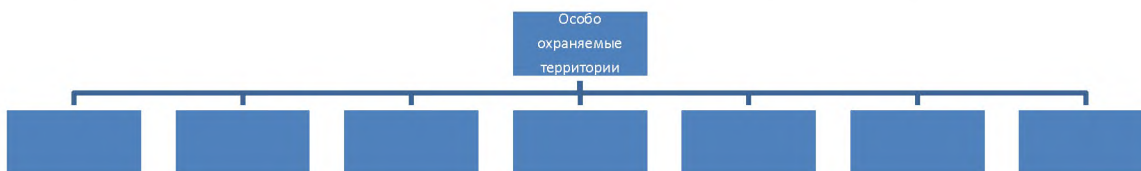
**Национальные парки** используют в природоохранных, рекреационных, научных и культурных целях. Это уникальные прир. Объекты, неповторимые ландшафты, исторические памятники, достопримечательности. Там есть туризм и лицензированная охота, рыбалка и т.д. , возможен умеренный выпас скота, вырубка деревьев,. В России 35 парков, крупнейший Валдайский между Питером и Москвой.

**Памятники природы**- это образцы ценнейших ландшафтов. Это микро заповедники местного значения. В России 8000 памятников природы. Но они недостаточно финансируются.

В 1997г. в России насчитывалось 95 заповедников с общей площадью 310,27 тыс. км2, что составляет 1,53 % всей территории России. Самые крупные из них: Таймырский т Усть-Ленский – площадь каждого более 1,5 млн га. Уникальны по биоразнообразию нетронутые человеком уголки природы в Тебердинском, Алтайском, Кроноцком (Камчатка) и другие заповедники нашей страны. (Таблица 8). На 1 ноября 1997 г. в России насчитывалось 33 национальных парка об- щей площадью свыше 66 тыс. км2, что составляет незначительную часть от всей ее территории. К самым известным природным

национальным паркам России относятся «Лосиный остров», «Сочинский», «Приэльбрусье», «Валдайский» и др.

**Задание 3.** Составить схему, используя дополнительные материалы.



**Задание 4.** Ответить на вопросы.

- В чём отличие заповедника от заказника?
- Самый первый в России заповедник
- Самый большой по площади заповедник России
- Самый восточный заповедник
- Самый западный природный национальный парк.

**Задание 5.** Построить столбиковую диаграмму «Доля площади особо охраняемых территорий в общей площади страны» для предложенных стран

**Задание 6.** Перечислить особо охраняемые природные территории в Амурской области. Назовите охраняемые организмы в пределах каждого заповедника.

**Задание №.** Провести исследование, используя карту и таблицу. Приведите по 2 примера охраняемых территорий в: горных районах; на равнинах; на островах, морских, объектов Всемирного культурного наследия. Запись провести по образцу - *природный объект – охраняемая территория.*

**Задание 8 по контурной карте.**

- **Определить географические координаты особо охраняемых территорий**
  1. Кандалакшский заповедник
  2. Заповедник «Остров Врангеля»
  3. Курильский заповедник
  4. Прибайкальский природный парк
  5. Сихотэ-Алинский биосферный заповедник.
- **Определить по географическим координатам особо охраняемые территории.**
  1. 53° сш, 39° вд (Центральная Россия)
  2. 48,2° сш, 47° вд (Поволжье)
  3. 60° сш, 39° вд (Северо-Западная и Северная Россия)
  4. 60,4°сш, 59° вд (Урал)
  5. 68° сш, 95° вд (Восточная Сибирь и Дальний Восток)
- **Нанести данные особо охраняемые территории (10) на контурную карту. Подписать их названия на карте.**

**Задание 9** Выполнить тест по теме Охраняемые природные территории

Вариант I

1. Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека – это
  - а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
  - б) национальные парки;
  - в) природные парки;

- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

2. Государственные природные заповедники и национальные парки относятся к особо охраняемым природным территориям

- а) федерального значения;
- б) регионального значения;
- в) местного значения.

3. Какой официальный документ включает в себя сведения о статусе ООПТ, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности?

- а) регистр природоохранных территорий;
- б) земельный реестр;
- в) государственный кадастр.

4. Какая деятельность разрешается на территории государственного природного заповедника?

- а) ведение эколого-просветительской работы и развитие познавательного туризма;
- б) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды);
- в) интродукция живых организмов в целях их акклиматизации;
- г) любая деятельность, противоречащая задачам государственного природного заповедника и режиму особой охраны его территории, установленному в положении о данном государственном природном заповеднике.

5. Заповедная зона, выделяемая на территории национального парка, предназначена для

- а) обеспечения функционирования федерального государственного бюджетного учреждения, осуществляющего управление национальным парком, и жизнедеятельности граждан, проживающих на территории национального парка;
- б) сохранения указанных объектов и в границах которой допускается осуществление необходимой для их сохранения деятельности, а также рекреационной деятельности;
- в) обеспечения и осуществления рекреационной деятельности, развития физической культуры и спорта, а также размещения объектов туристской индустрии, музеев и информационных центров;
- г) сохранения природной среды в естественном состоянии и в границах, которой допускаются проведение экскурсий, посещение такой зоны в целях познавательного туризма.

#### Вариант II

1. Охраняемый обширный участок природного или культурного ландшафта; используется для: рекреационных (например, организованного туризма), природоохранных, просветительских и других целей – это

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

2. Природные парки относятся к особо охраняемым природным территориям



- а) федерального значения;
- б) регионального значения;
- в) местного значения

3. Задачей какой ООПТ является организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы?

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

4. На территории какой ООПТ выделяются зоны, в которых природная среда сохраняется в естественном состоянии и запрещается осуществление любой не предусмотренной законом деятельности, и зоны, в которых ограничивается экономическая и иная деятельность в целях сохранения объектов природного и культурного наследия и их использования в рекреационных целях?

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

5. Зона охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, которая создается в границах национального парка, предназначена для –

- а) обеспечения функционирования федерального государственного бюджетного учреждения, осуществляющего управление национальным парком, и жизнедеятельности граждан, проживающих на территории национального парка;
- б) сохранения указанных объектов и в границах которой допускается осуществление необходимой для их сохранения деятельности, а также рекреационной деятельности;
- в) обеспечения и осуществления рекреационной деятельности, развития физической культуры и спорта, а также размещения объектов туристской индустрии, музеев и информационных центров;
- г) сохранения природной среды в естественном состоянии и в границах, которой допускаются проведение экскурсий, посещение такой зоны в целях познавательного туризма.

Таблица соответствия заданий по теме общим и профессиональным компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания 4-8
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 2,9

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### А. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится по группам. Группа в количестве 10-12 человек. Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Количество вариантов задания для экзаменуемого - каждому 1.

#### Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### 1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
Ответ на теоретические вопросы 1, 2	
Выполнение практического задания	
Итоговая оценка:	

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

25 вариантов

Время выполнения каждого задания:

45 мин.

Условия выполнения заданий

Оборудование: бумага, шариковая ручка.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки.

#### **Инструкция:**

Подготовьте ответ на теоретические вопросы.

Выполните практическое задание.

Ответьте на теоретические вопросы преподавателю.

Максимальное время выполнения задания - 45 мин.

#### **Задания к дифференцированному зачету**

##### Задание № 1

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, предмет, метод, система, принципы отрасли «Основы экологического права».

Сравнительный анализ нескольких правовых отраслей (на выбор) по предмету, методу.

Часть 2. Выполните практическое задание:

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту



растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса? Решите дело.

#### Задание № 2

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Характеристика субъектов отрасли.

Понятие и классификация норм экологического права.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы. Кто прав? Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание № 3 Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, содержание, классификация экологических правоотношений.

Понятие источников экологического права.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

#### Задание № 4

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Характеристика экологических функций государства и права.

Понятие, структура, причины экологических кризисов.

Часть 2. Выполните практическое задание:

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых?

В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

#### Задание № 5

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие окружающей природной среды. Границы охраны окружающей природной среды.

Понятие, характеристика объектов экологического права.

Часть 2. Выполните практическое задание:

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задание № 6

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Характеристика экологических обязанностей граждан РФ.

Понятие, характеристика экологических объединений.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задание № 7

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие и классификация охраняемых объектов окружающей среды.

Характеристика экологических прав граждан РФ.

Часть 2. Выполните практическое задание:

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

Какова ответственность за данные правонарушения?

Задание № 8

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, субъекты права собственности на природные ресурсы.

Характеристика экономических механизмов охраны окружающей природной среды.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задание № 9

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Правомочия права собственности на природные ресурсы.

Понятие страхования. Объекты экологического страхования.

Часть 2. Выполните практическое задание:

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клеуеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

Какое решение должен принять суд?

Задание № 10

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, предельно допустимого уровня радиационного воздействия.

Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания, нормативы санитарных и защитных зон.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Задание № 11

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, цели, принципы, виды экологической экспертизы.

Понятие, задачи, система, виды экологического контроля.

Часть 2. Выполните практическое задание:

По результатам лесного конкурса лесопромышленному предприятию - ОАО «Таежный» - было отказано в продлении на новый срок договора аренды участка лесного фонда, на котором оно производило лесозаготовительные работы в течение 12 лет и имело соответствующие производственные мощности. АО обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения конкурсной комиссии недействительным. Каковы основания и порядок предоставления участков лесного фонда в аренду? Какое решение должен принять суд?

Задание № 12

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие экологического правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

Экологическая функция правоохранительных органов.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Гражданин Иванов на предоставленном ему земельном участке стал добывать и использовать для строительства дома песок. Кроме того, для своих хозяйственных и бытовых нужд он пробурил скважину. Поселковая администрация запретила Иванову осуществлять добычу песка и пользоваться водой из скважин указав, что для этого требуется специальное разрешение. Иванов обратился с жалобой к прокурору.

Какое решение должен вынести прокурор? Каков порядок рассмотрения споров по вопросам пользования недрами?

Задание № 13

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие экологического правонарушения. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие, функции, категории земель.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя - полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задание № 14

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, порядок возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением.

Государственное регулирование земельных отношений. Система охраны земли. Часть 2.

Выполните практическое задание:

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11-25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода. Юриисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юриисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

Задание № 15

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, функции недр. Государственная собственность на недра.

Понятие водных объектов и водного фонда. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.

Часть 2. Выполните практическое задание:

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса? Решите дело.

Задание № 16

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, функции леса. Государственное регулирование режима лесопользования.

Понятие, объекты животного мира. Государственное регулирование охраны и использования объектов животного мира.

Часть 2. Выполните практическое задание:

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространённостью указанных в последней животных и растений на территории

региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб. Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право - это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации - это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

#### Задание № 17

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

Понятие особо охраняемых природных территорий. Государственный контроль особо охраняемых природных территорий

Часть 2. Выполните практическое задание:

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

#### Задание № 18

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие государственных природных заповедников. Государственный контроль природных заповедников.

Понятие национальных и природных парков. Охрана национальных и природных парков.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

#### Задание № 19

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие государственных природных заказников. Особая охрана территорий государственных природных заказников.

Понятие памятников природы. Особая охрана территорий памятников природы.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

#### Задание № 20

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие дендрологических парков и ботанических садов. Особая охрана территорий дендрологических парков и ботанических садов.

Понятие территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

#### Задание № 21

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие, структура, причины экологических кризисов.

Характеристика экологических обязанностей граждан РФ.

Часть 2. Выполните практическое задание:

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Право ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

#### Задание № 22 Ч

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Правомочия права собственности на природные ресурсы.

Характеристика экономических механизмов охраны окружающей природной среды.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя - полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

#### Задание № 23

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие страхования. Объекты экологического страхования.

Понятие нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, предельно допустимого уровня радиационного воздействия.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

#### Задание № 24

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Экологическая функция правоохранительных органов.

Понятие, функции, категории земель.

Часть 2. Выполните практическое задание:

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб. Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право - это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации - это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

Задание № 25

Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

Понятие территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Сравнительный анализ нескольких правовых отраслей (на выбор) по предмету, методу.

Часть 2. Выполните практическое задание:

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?