

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

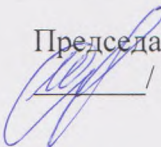
Шадринский финансово-экономический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.03 «Административное право»**

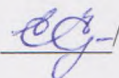
40.02.04 Юриспруденция

ОДОБРЕН  
Цикловой специальных дисциплин  
Протокол № 3  
от «2» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  
 / М.В. Шпилева

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программе по дисциплине

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / Е.Е. Чумакова

Составитель:

Ломако Н.А., преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

**І ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОП 03 «Административное право»**  
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<b>Умения</b>				
- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	Письменные ответы на вопросы курса  Решение задач  Текущий экзамен по дисциплине
		Тема 1.2. Нормы и источники административного права	Выполнение практических заданий	
- составлять различные административно-правовые документы	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность	Выполнение практических заданий	Перечень вопросов к подготовке к экзамену
		Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях		
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	Выполнение практических заданий Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	

		Тема 2.3. Административно- правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	
- выделять административно- правовые отношения из числа иных правоотношений	ОК 02 ОК 02 ПК 1.1	Тема 1.3 Административно- правовые отношения	Выполнение практических заданий Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.2 Нормы и источники административного права	Выполнение практических заданий
		Тема 3.1. Государственная служба	Выполнение практических заданий
		Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 4.3. Административный процесс	Выполнение практических заданий
		Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной	Фронтальный устный опрос Проверка внеаудиторных

по административно-правовой проблематике	ПК 1.1 ПК 1.2	власти	самостоятельных работ	
- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 4.3. Административный процесс	Выполнение практических заданий	
<b>Знания:</b>				
- понятия государственного управления и государственной службы	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1	Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	Письменные и устные ответы на вопросы курса  Решение задач  Текущий экзамен по дисциплине  Перечень вопросов к подготовке к экзамену
		Тема 1.2. Нормы и источники административного права	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль	
		Тема 3.1. Государственная служба	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль	
		Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	Тестовый контроль Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль	
- законодательство Российской Федерации об административных	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 1.2. Нормы и источники административного права	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль	



правонарушениях	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 4.3. Административный процесс	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
- понятие и виды субъектов административного права	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 1.3 Административно-правовые отношения	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль
		ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина
	ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль
		Тема 3.1. Государственная служба	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль
		Тема 6.1.	Тестовый

		Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	контроль Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
- административно-правовой статус субъектов административного права	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	Фронтальный устный опрос Тестовый контроль	
- административный процесс	ОК 05 ПК 1.1	Тема 4.3. Административный процесс	Тестовый контроль	

**II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся**

**Раздел 1. Административное право. административные правоотношения**

**Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука**

***Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:***

1. Раскройте сущность государственного управления.
2. Назовите правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Перечислите основные функции и стадии государственного управления.
4. Раскройте сущность исполнительной власти.
5. Назовите основные принципы государственного управления и исполнительной власти.
6. Дайте определение административного права России и назовите его основные функции.
7. Раскройте особенности административно-императивного и административно-диспозитивного методов административного права.

***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Социальное управление подразделяется на:
  - a. государственное
  - b. частное
  - c. негосударственное
  - d. коллективное
2. Административное право представляет собой:
  - a. отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления
  - b. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
  - c. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов
  - d. наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти
  - e. наука о правилах управления обществом
3. Общими методами административного права являются методы:
  - a. предписания
  - b. запрета
  - c. дозволения
  - d. изгнания
  - e. экзекуции
4. Источниками административного права федерального значения являются:
  - a. Федеральные законы Российской Федерации
  - b. Постановления Правительства Российской Федерации
  - c. Приказы МВД России
  - d. Постановления главы администрации г. Барнаула
  - e. Распоряжения администрации Алтайского края
5. Источниками административного права субъекта Российской Федерации являются:
  - a. Законы Алтайского края
  - b. Постановления администрации г. Барнаула
  - c. Законы Российской Федерации
  - d. Постановления Совета министров Российской Федерации
  - e. Методы правового регулирования в административном праве бывают:
    - a. диспозитивные



- b. управомочивающие
  - c. разъяснительные
  - d. императивные
7. Административное право взаимодействует со следующими отраслями права:
- a. частное право
  - b. конституционное право
  - c. финансовое право
  - d. трудовое право
  - e. семейное право
8. Предметом административно-правовой науки является исследование:
- a. индивидуальных правоотношений между субъектами
  - b. правоотношений в сфере государственного управления
  - c. взаимосвязи субъекта и объекта административно-правовых отношений
  - d. объекта административно-правовых отношений
9. Задачами административно-правовой науки, направленных на совершенствование государственной управленческой деятельности, является:
- a. толкование административно-правовых норм
  - b. выявление проблем административного права
  - c. издание локального нормативно акта
  - d. разработка новых понятий и принципов управленческой деятельности
10. Сущностью общественных отношений, возникающих в области предмета административного права, является:
- a. регулятивная деятельность публичной администрации
  - b. охранительная деятельность публичной администрации
  - c. законодательная деятельность публичной администрации
  - d. созидательная деятельность публичной администрации
  - e. коммерческая деятельность публичной администрации
11. Принципами административного права являются:
- a. негласности
  - b. законность
  - c. федерализм
  - d. свобода действий
12. Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:
- a. метод властных предписаний
  - b. метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений
  - c. метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений
  - d. метод убеждения
13. Императивный метод правового регулирования представляет собой:
- a. метод властных предписаний
  - b. метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений
  - c. метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений
  - d. метод рекомендаций
14. Механизм административно-правового регулирования представляет собой:
- a. единую систему правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения в сфере государственного управления
  - b. систему правил, регулирующих общественные отношения
  - c. систему правил, регулирующих общественные отношения только в юрисдикционной сфере государственного управления
  - d. единую систему приемов и способов по регулированию отношений в сфере безопасности общества и личности

15. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:

- a. принципы административного права
- b. методы административного права
- c. предмет административного права
- d. источники административного права

**Задание № 3. Самостоятельная работа**

Задание. Подготовить доклады: Взаимодействие административного права с конституционным правом, трудовым правом, финансовым правом, гражданским правом

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3

**Тема 1.2 Нормы и источники административного права**

**Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:**

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Особенности закрепления административно-правовых норм в нормативных правовых актах.
4. Классификация административно-правовых норм.
5. Способы реализации административно-правовых норм.
6. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.
7. Понятие и система источников административного права. Федеральные нормативные правовые акты.
8. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники административного права.
9. Систематизация и кодификация норм административного права России

**Задание № 2. Тестовый контроль знаний**

1. Нормам административного права присущи следующие характерные черты:
  - a. обеспечение публичных интересов
  - b. принудительность
  - c. позволительность
  - d. обеспечение личных интересов
  - e. одностороннее властвующее воздействие на субъекты права
2. Административно-правовая норма представляет собой:
  - a. установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления
  - b. установленное обществом правило поведения
  - c. условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества
  - d. правило поведение установленное органами местного самоуправления
3. Административно-правовые нормы по форме предписания подразделяются на:
  - a. императивные
  - b. диспозитивные

- c. запрещающие
  - d. обязывающие
4. Реализация административно-правовых норм представляет собой:
- a. ликвидацию
  - b. исполнение
  - c. применение
  - d. реорганизацию
5. Охранительная административно-правовая норма состоит из:
- a. гипотезы
  - b. диспозиции
  - c. санкции
  - d. значения
6. Регулятивная административно-правовая норма состоит из:
- a. гипотезы
  - b. диспозиции
  - c. санкции
  - d. значения
7. Гипотеза представляет собой:
- a. меру наказания, установленную государством
  - b. действие административно-правовой нормы
  - c. содержание нормы, установленной государством
  - d. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
8. Диспозиция представляет собой:
- a. меру ответственности, установленную государством
  - b. само правило поведения, установленное государством
  - c. меру поощрения за должное поведение
  - d. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
9. Санкция представляет собой:
- a. установленную государством поощрительную или карательную меру, наступающую в случае соблюдения или нарушения правил, установленных в диспозиции нормы
  - b. само правило поведения, установленное государством
  - c. меру поощрения за должное поведение
  - d. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
10. Административно-правовые нормы по предмету правового регулирования бывают:
- a. материальные
  - b. охранительные
  - c. процессуальные
  - d. поощрительные
11. Административно-правовые нормы по кругу лиц бывают:
- a. общие
  - b. коллективные
  - c. специальные
  - d. особые
12. Структура охранительной административно-правовой нормы состоит из:
- a. диспозиции
  - b. регулятивных действий
  - c. санкции
  - d. запрещающих действий
13. Структура регулятивной административно-правовой нормы состоит из:
- a. диспозиции
  - b. регулятивных действий

с. гипотезы

д. санкции

14. Диспозиция бывает:

а. простая

б. описательная

с. ссылочная

д. конкретная

е. бланкетная

15. Административно-правовые нормы по юридической силе бывают:

а. законы

б. документы

с. подзаконные акты

д. справки

### ***Задание № 3. Выполнение практических заданий***

Задание 1: Используя КоАП РФ составить таблицу с примерами административно-правовых норм.

Задание 2. Определите все элементы структуры нормы административного права, т. е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию следующей правовой нормы (ст. 11.18 КоАП РФ): «Безбилетный проезд в пригородном поезде влечет наложение административного штрафа в размере одной тысячи рублей».

Задание 3. Студент Петров, раскрывая строение административно-правовых норм, указал в своем ответе, что некоторые из них могут состоять только из диспозиции.

Приведите примеры подобных административно-правовых норм.

Задание 4. Выберите из федерального закона административно-правовую норму и классифицируйте ее по различным основаниям.

Задание 5. На заседании научного кружка преподаватель написал на доске следующее: «Применение норм административного права осуществляется всеми субъектами административного права».

С вашей точки зрения, что в данном предложении необходимо заменить, чтобы суждение было правильным.

Задание 6. Инспектор Роспотребнадзора Огурцов в ходе осуществления проверки деятельности ресторана «Вкусный мир» составил предписание об устранении выявленных им в ходе проверки нарушений.

Является ли издание данного акта применением норм административного права? В чем это выражается? Если бы инспектор Огурцов вынес в отношении организации постановление о привлечении к административной ответственности, было бы данное действие применением административно-правовых норм? Ответ обоснуйте.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3

## **Тема 1.3 Административно-правовые отношения**

### ***Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:***

1. Являются ли административно-правовыми отношения, возникающие между руководящим органом общественного объединения (правлением, советом и т. п.) и членами этого объединения?

2. Приведите примеры административно-организационных и административно-публичных правоотношений.

3. Приведите примеры вертикальных и горизонтальных административных правоотношений с одним и тем же участником.

4. Приведите примеры юридических действий, событий, а также юридических составов, влекущих возникновение, изменение и прекращение административных правоотношений.

5. Перечислите субъекты административно-правовых отношений.

6. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений.

7. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений

### ***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Административно-правовые отношения представляют собой отношения, урегулированные нормами:

- a. любого права
- b. административного права, складывающиеся только в юрисдикционной сфере
- c. гражданского права
- d. административного права, складывающиеся в сфере государственного управления

2. Структура административного правоотношения состоит из:

- a. субъекта
- b. объекта
- c. юридического факта
- d. мер наказания
- e. мер поощрения

3. Объект административного правоотношения представляет собой:

- a. то, по поводу чего возникают правоотношения
- b. юридический факт, служащий основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения
- c. одну из сторон правоотношения, на которую оказывается управленческое воздействие
- d. тех, кто наделен административной правосубъектностью

4. Субъектами административных правоотношений являются:

- a. участники административных правоотношений
- b. родители участников административных правоотношений
- c. только органы исполнительной власти
- d. только органы местного самоуправления

5. Юридический факт административного правоотношения представляет собой:

- a. условия возникновения, изменения или прекращения административных правоотношений
- b. поведение участников правоотношений
- c. меры ответственности участников административных правоотношений
- d. то, по поводу чего возникает административное правоотношение

6. Административно-правовые нормы по признаку выполняемых функций бывают:

- a. охранительные
- b. поощрительные
- c. регулятивные
- d. взыскательные

7. Административно-правовые отношения делятся на:

- a. отношения, возникающие при деятельности органов управления только в сфере обеспечения безопасности



- b. внутриаппаратные отношения
  - c. внеаппаратные отношения
  - d. отношения, возникающие при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности
  - e. отношения, возникающие при осуществлении судопроизводства
8. Отношения между не соподчиненными сторонами управленческого процесса:
- a. основные
  - b. неосновные
  - c. материальные
  - d. вертикальные
9. Административные правоотношения складываются в сфере деятельности
- a. законодательной власти
  - b. исполнительной власти
  - c. судебной власти
  - d. муниципальной власти
- 10/ Для возникновения административных правоотношений необходимо, чтобы хотя бы одна из сторон
- a. достигла возраста 18 лет
  - b. являлась органом или должностным лицом исполнительной власти
  - c. являлась юридическим лицом
  - d. являлась некоммерческой организацией

### ***Задание № 3. Самостоятельная работа***

Задание 1. Работа с учебной литературой и нормативными актами: Составление таблицы «Классификация административно-правовых отношений»

Задание 2. Ночью Мартынов был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он понял, что нарушили его покой сосед Зайцев и его подруга Птичкина. Возмутившись, он сказал Зайцеву, что нельзя нарушать закон, и потребовал прекратить шум. Зайцев обругал Мартынова и заявил, что это не его дело. Затем он продолжал развлекаться, хотя было уже два часа ночи.

*Какова природа данных общественных отношений? Являются ли отношения, возникшие между Мартыновым и Зайцевым административными правоотношениями? Ответ мотивируйте.*

### ***Задание № 4. Выполнение практических заданий***

Задание 1. Руководитель департамента здравоохранения области Д. в течение рабочего дня осуществил ряд действий и принял несколько решений. Выполняя указание главы администрации о профилактике гриппа, подписал договор с типографией о выпуске буклетов, с пропагандой здорового образа жизни. Дал указание главным врачам лечебных учреждений области обеспечить проведение перед началом учебного года диспансеризации школьников. С ректором областного медицинского университета В. подписал соглашение об организации в больницах области практики студентов вуза. Издал распоряжение об организации и участии департамента в тендере на закупку лекарственных препаратов. Издал приказ о поощрении сотрудников районной больницы, занявших 1-е место по району.

*Какие из указанных действий Д. осуществлены в рамках вертикальных, а какие в рамках горизонтальных административно-правовых отношений? Есть ли среди перечисленных действий и решений Д. такие, которые не подпадают под понятие «административно-правовые» отношения?*

Задание 2. Административно-правовые отношения, субъектом которых является государственный служащий, регулируются положениями служебного контракта, а административно-правовые отношения, субъектом которых является работник, регулируются положениями трудового договора.

*Разъясните, в чем различие правовой природы данных отношений, и приведите примеры.*

Задание 3. Участковый уполномоченный лейтенант полиции Сергеев задержал двух подростков, которые из окна лестничной площадки четвертого этажа бросали пакеты с водой и небольшие комья земли. Один пакет попал на крышу автомобиля, образовав небольшую вмятину. Подростки были доставлены в комнату участкового уполномоченного, где была установлена их личность — 15-летний Тимофеев и 16-летний Аветисян.

*Какова природа данных общественных отношений? Выделите административные правоотношения из условия задачи и классифицируйте их.*

Задание 4. Определите структуру (элементы) следующих административных правоотношений.

- регистрация гражданина по месту жительства
- подача гражданином жалобы в районный суд на постановление должностного лица таможенного органа о назначении административного наказания
- проведение должностным лицом органа государственного пожарного надзора МЧС России проверки в отношении юридического лица на предмет соблюдения требований пожарной безопасности
- остановка должностным лицом ГИБДД МВД России грузового автомобиля для проверки документов на него и на перевозимый груз
- выдача органом полиции гражданину разрешения на ношение и хранение огнестрельного оружия
- государственная регистрация органом Ростехнадзора опасного производственного объекта, принадлежащего юридическому лицу
- поступление гражданина на государственную службу в орган исполнительной власти

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3,4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3,4
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4

## Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус

### Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина

#### *Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:*

1. Соотнесите между собой такие категории, как «правовой статус человека и гражданина» и «административно-правовой статус гражданина».

Дайте понятие административно-правового статуса физического лица, определите его структуру и виды.

2. Назовите основания и примеры ограничения административной правоспособности и административной дееспособности граждан.

3. Раскройте понятие административно-правовых гарантий прав физического лица и назовите их основные виды.

4. Проанализируйте порядок реализации судебных и несудебных административно-правовых гарантий прав физического лица. Как соотносить их между собой в случае, если возник спор о праве?

5. Охарактеризуйте судебно-административные гарантии прав физического лица.

6. Назовите виды обращений граждан Российской Федерации, приведите их примеры.

7. Охарактеризуйте внесудебные (административные) гарантии прав физического лица.

### ***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Индивидуальными субъектами административного права являются:

- a. граждане Российской Федерации
- b. иностранные граждане
- c. лица без гражданства
- d. органы исполнительной власти
- e. организации

2. Административная деликтоспособность индивидуальных субъектов наступает с:

- a. 16 лет
- b. 14 лет
- c. 18 лет
- d. 16 лет, а в отдельных, предусмотренных законом случаях - с 14 лет

3. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов представляет собой:

- a. административную правоспособность
- b. административную дееспособность
- c. административную деликтоспособность
- d. меры поощрения
- e. меры предупреждения

4. Беженец - это:

- a. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, гражданства, находится вне страны своего гражданства принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны
- b. иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства на территории РФ
- c. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве
- d. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства в следствии совершенного в отношении него насилия

5. Вынужденный переселенец - это:

- a. иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия
- b. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве
- c. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства только из-за совершенного в отношении него насилия
- d. гражданин РФ, покинувший место жительства из-за совершенного в отношении его или членов его семьи насилия либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности

6. Категории иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации представляют собой:

- a. временно пребывающих иностранных граждан
- b. временно проживающих иностранных граждан
- c. постоянно проживающих иностранных граждан

- d. незаконно пребывающих иностранных граждан
  - e. незаконно проживающих иностранных граждан
7. Срок временного пребывания иностранных граждан не должен превышать:
- a. 30 суток
  - b. 45 суток
  - c. 90 суток
  - d. 10 суток
8. Отметка о продлении временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации ставится в:
- a. миграционной карте
  - b. паспорте иностранного гражданина
  - c. визе
  - d. приглашении на въезд в Российскую Федерацию
9. Вид на жительство иностранному гражданину не выдается в случаях если он:
- a. выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ
  - b. финансирует или планирует террористические акты
  - c. подвергался административному выдворению за пределы РФ либо депортации
  - d. представил документы либо сообщил о себе необходимые сведения
  - e. находится за пределами Российской Федерации более 3 месяцев
10. Иностранец – это физическое лицо:
- a. являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства)
  - b. физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
  - c. прибывшее на территорию РФ
  - d. не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
11. Лицо без гражданства - это:
- a. физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства) иностранного государства
  - b. иностранец, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия
  - c. любое физическое лицо, прибывшее на территорию РФ
  - d. физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
12. Документом, подтверждающим законное пересечение границы Российской Федерации иностранным гражданином является:
- a. миграционная карта
  - b. паспорт гражданина
  - c. разрешение на работу на территории Российской Федерации
  - d. приглашение в Российскую Федерацию
13. Документом, подтверждающим гражданство иностранного гражданина на территории Российской Федерации является:
- a. миграционная карта
  - b. паспорт гражданина
  - c. разрешение на работу на территории Российской Федерации
  - d. приглашение в Российскую Федерацию
14. Административная дееспособность представляет собой:
- a. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера
  - b. общие правила поведения индивидуальных субъектов

с. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

d. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

15. Гражданином Российской Федерации является:

a. физическое лицо, подвергнутое административному выдворению за пределы Российской Федерации

b. физическое лицо, которое имеет родственников на территории Российской Федерации

с. физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации

d. любое лицо, прибывшее на территорию Российской Федерации

### ***Задание № 3. Самостоятельная работа***

Задание. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ст. 2.6 КоАП РФ, подготовка сравнительной таблицы административной ответственности субъектов, имеющих особый статус.

### ***Задание № 4. Выполнение практических заданий***

Задание 1. Гражданин Петров обратился к директору кафе «Русский квас» с просьбой принять его административную жалобу на действия кассира Минаевой. По мнению гражданина, Минаева допустила оскорбительные высказывания в адрес Петрова, требуя прекратить распивать пиво, принесенное в помещение кафе. Директор не принял Петрова, передав ему через секретаря, что он не обязан рассматривать жалобы посетителей. Петров обратился к прокурору района с просьбой привлечь директора кафе к ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.

*Выделите и раскройте структуру сложившихся административных правоотношений. Определите административные права и обязанности гражданина Петрова.*

Задание 2. Укажите, какие из нижеперечисленных действий совершаются физическими лицами в рамках административных правоотношений как их участниками, с какого момента у них возникает административная дееспособность, необходимая для участия в данных правоотношениях.

- нотариальное удостоверение договора купли-продажи квартиры
- заключение служебного контракта о прохождении службы в государственном органе
- подача заявления в орган внутренних дел о получении лицензии на приобретение огнестрельного оружия
- заключение договора с администрацией района о приобретении в собственность земельного участка
- оплата проезда в общественном транспорте
- уплата штрафа за нарушение Правил дорожного движения
- участие в конкурсе на поступление в высшее учебное заведение
- служба в Вооруженных Силах РФ по призыву
- регистрация брака в органе ЗАГС
- сдача экзамена на право управления транспортным средством

Задание 3. Укажите, какие из нижеперечисленных физических лиц обладают помимо общего еще и специальным административно-правовым статусом и в связи с чем.

- инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России



- водитель рейсового автобуса
- проводник поезда дальнего следования
- директор государственного театра
- рабочий машиностроительного завода
- государственный налоговый инспектор
- работник государственного архива
- помощник федерального министра
- сотрудник частного охранного предприятия (частный охранник)
- член общества охотников (охотник)

Задание 4. Гражданка Шарумян прибыла в Москву из Баку в связи с тем, что по месту своего предыдущего проживания неоднократно подвергалась преследованию со стороны азербайджанских националистов. До отъезда из Баку, Шарумян обратилась в посольство РФ в Азербайджане с ходатайством о получении российского гражданства. По приезде в Москву она обратилась в государственный орган по вопросам миграции города с ходатайством о признании ее вынужденным переселенцем.

*Выделите и раскройте структуру сложившихся административных правоотношений. Определите административные права и обязанности гражданки Шарумян в указанных правоотношениях. Можно ли признать Шарумян вынужденным переселенцем в соответствии с Законом РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»?*

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3,4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3,4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3,4
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 3,4

## **Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

### **Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций**

#### ***Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:***

1. Дайте понятие и назовите признаки органов исполнительной власти РФ.
2. Раскройте систему органов исполнительной власти.
3. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
4. Раскройте порядок формирования, состав, основные полномочия Правительства Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти России: понятие, система, структура, правовое положение, функции.
6. Дайте характеристику органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Органы местного самоуправления в системе публичного управления. Взаимодействие этих органов с органами государственной исполнительной власти.

8. Соотнесите понятия «организация» и «юридическое лицо» применительно к административным правоотношениям.

9. Сравните правовое положение юридического лица в административных и гражданских правоотношениях.

10. Дайте определение и назовите характерные признаки организации.

11. Могут ли общественные объединения (их представители) наделяться отдельными государственно-властными полномочиями в отношении не состоящих в этих объединениях граждан и юридических лиц? Если могут, то приведите соответствующие примеры.

12. Перечислите и раскройте элементы административно-правового статуса организации.

13. Проанализируйте и проведите различия между общим и специальным административно-правовым статусом организации.

14. Проанализируйте и проведите различия между административно правовым статусом муниципальной организации и административно-правовым статусом государственной организации.

15. Возможно ли участие организации, не зарегистрированной в установленном законом порядке в качестве юридического лица, в административных правоотношениях? Если да, то приведите примеры таких правоотношений.

16. Общественные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти

17. Учреждения и организации как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти

### ***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли — это:

- a. организация
- b. предприятие
- c. учреждение
- d. общественное объединение

2. Разновидность организации, образованной собственником для создания социальных ценностей в основном непроизводственного характера представляет собой:

- a. политическую партию
- b. предприятие
- c. учреждение
- d. общественное объединение

3. Учреждения имеют статус:

- a. юридического лица
- b. физического лица
- c. общественного объединения
- d. органа исполнительной власти

4. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей — это:

- a. организация
- b. предприятие
- c. учреждение
- d. общественное объединение

5. Права общественных объединений включают в себя следующее:

- a. свободно распространять информацию о своей деятельности
- b. проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования
- c. представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников
- d. соблюдать законы Российской Федерации

- е. ежегодно публиковать отчеты об использовании своего имущества
6. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы:
- а. прокуратуры Российской Федерации
  - б. принявшие решение о государственной регистрации религиозной организации
  - в. внутренних дел
  - г. Федеральной службы безопасности
7. Религиозное объединение может быть создано:
- а. совершеннолетними гражданами
  - б. количество членов не менее 10 человек
  - в. при наличии устава
  - г. количество членов не менее 20 человек
  - д. несовершеннолетними гражданами
8. Органы исполнительной власти представляют собой:
- а. политическое учреждение созданное для участия в осуществлении функции исполнительной власти и наделенное в этих целях полномочиями государственно-властного характера
  - б. коммерческое учреждение, созданное для участия в осуществлении управленческих действий
  - в. общественное объединение для осуществления управления обществом
  - г. сообщество, которое осуществляет управление общественными отношениями
9. Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет:
- а. Правительство Российской Федерации
  - б. Правительство субъекта Российской Федерации
  - в. Государственная Дума Российской Федерации
  - г. Федеральное Собрание Российской Федерации
10. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации является:
- а. федеральные службы субъекта Российской Федерации
  - б. Правительство субъекта Российской Федерации
  - в. собрание представителей в субъекте Российской Федерации
  - г. департамент в субъекте Российской Федерации
11. Состав Правительства Российской Федерации состоит из:
- а. федеральных министров
  - б. Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации
  - в. Председателей Правительств республик субъектов Российской Федерации
  - г. Председателя Правительства Российской Федерации
12. Правительство Российской Федерации вправе издавать:
- а. Постановления
  - б. Указы
  - в. Распоряжения
  - г. Приказы
13. Система органов исполнительной власти Российской Федерации состоит из:
- а. федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
  - б. Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств и ведомств
  - в. Правительства Российской Федерации, Правительств республик в составе Российской Федерации, областных, краевых, городских администраций
  - г. федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления
14. Министерство внутренних дел Российской Федерации вправе издавать:
- а. Указы
  - б. Приказы
  - в. Постановления

d. Распоряжения

15. Единоначальными органами исполнительной власти являющиеся:

- a. Правительство Российской Федерации
- b. органы местного самоуправления
- c. федеральные министерства
- d. федеральные службы

16. Органы исполнительной власти по характеру компетенции делятся на органы:

- a. внутренней компетенции
- b. общей компетенции
- c. отраслевой компетенции
- d. межотраслевой компетенции
- e. внешней компетенции.

17. Органы исполнительной власти по порядку принятия управленческих решений делятся на органы:

- a. ведомственные
- b. коллегиальные
- c. единоначальные
- d. личные

18. Главными задачами органа исполнительной власти являются:

- a. контроль над подведомственными органами
- b. исполнение действующих законов и иных нормативных правовых актов
- c. обеспечение их выполнения всеми субъектами права
- d. взаимодействие с органами других ветвей власти

19. Подчинений в системе органов исполнительной власти бывает следующих видов:

- a. прямое
- b. линейное
- c. функциональное
- d. диагональное
- e. обратное

20. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

- a. Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы
- b. Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации
- c. Государственной Думой Российской Федерации
- d. Советом Федерации Российской Федерации

21. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации назначаются:

- a. Президентом Российской Федерации по предложению Государственной Думы
- b. Президентом Российской Федерации по предложению Совета Федерации
- c. Президентом Российской Федерации по предложению Председателя Правительства
- d. Государственной Думой Российской Федерации
- e. Советом Федерации Российской Федерации

22. Федеральную службу возглавляет:

- a. начальник
- b. министр
- c. директор
- d. руководитель

23. Полным определением правовых форм государственного управления является:

- a. внешнее выражение деятельности исполнительного органа власти, осуществленное в рамках его компетенции и вызывающие определенные юридические последствия
- b. деятельность исполнительных органов в рамках их компетенции
- c. деятельность любых органов по выполнению возложенных на них функций
- d. деятельность органов исполнительной власти, влекущая юридические последствия

24. Формы управленческой деятельности по характеру вызываемых ими последствий делятся на:
- правовые
  - неправовые
  - коллегиальные и единоначальные
  - законные и незаконные
25. Правовые формы управления представлены:
- изданием индивидуальных правовых актов исполнительной власти
  - заключением административных договоров
  - материально-техническими операциями
  - осуществлением бухгалтерского и статистического учета

### **Задание № 3. Самостоятельная работа**

Решение ситуационных задач.

Задание 1. Образовательная организация дошкольного образования «Знайка» обратилась в Федеральную службу по надзору в сфере образования за получением лицензии на осуществление образовательной деятельности. Рособрнадзор принял решение о возврате заявления и прилагаемых к нему документов, мотивировав это отсутствием у него соответствующей компетенции. Образовательная организация оспорила это решение в суде.

*Выделите, определите структуру и охарактеризуйте административные правоотношения, в которые вступила организация дошкольного образования. Определите административные права и обязанности данной организации в указанных правоотношениях. Правомерна ли позиция образовательной организацией? Какими органами осуществляется лицензирование деятельности образовательных организаций? Ответ обоснуйте.*

Задание 2. Структурное подразделение юридического лица нарушило правила техники безопасности, повлекшее приостановление деятельности всего юридического лица, в том числе его филиалов в разных субъектах РФ.

*Выделите и назовите субъектов административных правоотношений, в которые вступило юридическое лицо в связи с данным нарушением правил техники безопасности. Охарактеризуйте административные права и обязанности структурных подразделений и филиалов юридического лица в указанных правоотношениях.*

Задание 3. ООО «Система+» было привлечено к юридической ответственности за несвоевременную уплату обязательных платежей. На стадии исполнения данного постановления ООО «Система+» было ликвидировано.

*Выделите, определите структуру и охарактеризуйте административные правоотношения, в которые вступило ООО «Система+». Определите административные права и обязанности данной организации в указанных правоотношениях. Кто должен исполнить постановление: учредитель ООО «Система+», ООО «Система+» директор ООО «Система+», иное лицо; свой вариант?*

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	



### **Раздел 3. Государственная служба. формы и методы деятельности органов исполнительной власти**

#### **Тема 3.1. Государственная служба**

##### ***Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:***

1. Назовите и охарактеризуйте виды государственной службы в Российской Федерации, выделите основные различия между ними. Используя примеры, назовите и охарактеризуйте отдельные виды государственных служащих, выступающих субъектами административных правоотношений.
2. Дайте определение государственной службы, охарактеризуйте данный вид государственной деятельности. Назовите основные отличия государственной службы от трудовой деятельности в организациях, не являющихся органами государственной власти.
3. Является ли государственной службой работа на должностях в государственных учреждениях и на государственных предприятиях?
4. Дайте определение и назовите характерные признаки государственного служащего. Используя примеры, назовите и охарактеризуйте отдельные виды государственных служащих, выступающих субъектами административных правоотношений.
5. Укажите отличия в статусе государственного гражданского служащего суда и работника суда. Назовите нормативные правовые акты, в соответствии с которыми проходят службу государственные служащие суда и осуществляют трудовую деятельность иные работники суда.
6. Назовите и раскройте элементы административно-правового статуса государственных служащих.

##### ***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Государственная гражданская служба субъектов РФ ориентирована на:
  - а) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ
  - б) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
  - в) оказание помощи федеральным органам государственной власти
2. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы является выбором из числа претендентов на занятие должности более:
  - а) старшего
  - б) достойного
  - в) образованного
3. Группы работников, имеющие статус гражданского служащего:
  - а) Аппарат избирательных комиссий РФ
  - б) Руководители структурных подразделений государственных органов
  - в) оба варианта правильные
4. Гражданский служащий не может:
  - а) получать гонорары за публикации в качестве частного лица
  - б) состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
  - в) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ
5. В список запретов для государственного служащего не включено:
  - а) состоять в профсоюзе
  - б) вступать в политические партии
  - в) использовать должностные полномочия для предвыборной агитации
6. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории "специалисты" всех групп должностей гражданской службы входит:
  - а) наличие высшего профессионального образования +

- б) наличие среднего профессионального образования
  - в) наличие курсов повышенной квалификации
7. Периодичность, с которой гражданские служащие проходят повышение квалификации:
- а) не реже одного раза в три года
  - б) не реже одного раза в два года
  - в) не реже одного раза в пять лет
8. Классные чины гражданским служащим присваиваются по результатам:
- а) квалификационного экзамена
  - б) экзамена по присвоению классного чина
  - в) аттестации
9. Какая из должностей относится к государственным должностям РФ:
- а) Президент РФ
  - б) Федеральный министр
  - в) оба варианта правильные
10. На что имеет право государственный служащий, согласно ст. 9 Федерального закона “Об основах государственной службы Российской Федерации”:
- а) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей
  - б) на посещение в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности
  - в) оба варианта правильные
11. Среди каких граждан проводится конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы:
- а) владеющих государственным языком
  - б) имеющих профессиональное образование
  - в) оба варианта правильные
  - г) оба варианта не правильные
12. Что из перечисленного не относится к категориям должностей гражданской службы?
- а) руководители
  - б) специалисты
  - в) советники
  - г) заместители руководителя
13. Сколько лет должно быть гражданину, чтобы он мог поступить на государственную службу?
- а) 16 лет
  - б) 18 лет
  - в) 21 года
  - г) 25 лет
14. В какой документ включаются требования квалификации к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданского служащего?
- а) государственный контракт гражданского служащего
  - б) протокол и личное дело государственного гражданского служащего
  - в) в должностной регламент гражданского служащего
  - г) правильного ответа нет
15. Должности государственной гражданской службы подразделяются на столько групп:
- а) 7
  - б) 5
  - в) 2

### ***Задание № 3. Выполнение практических заданий***

Задание 1. Гражданин иностранного государства обратился с заявлением в среднюю

общеобразовательную школу города Н-ска (Российская Федерация) с просьбой принять его на должность преподавателя иностранного языка. Администрацией учебного заведения в приеме на работу ему было отказано со ссылкой на то, что на государственной службе РФ могут находиться только граждане России.

*Правомерно ли поступила администрация школы?*

Задание 2. Перечислите признаки государственного служащего и с их учетом определите, кто из названных ниже работников является таковым.

- артист
- кассир
- министр
- адвокат
- нотариус
- юрисконсульт
- начальник цеха ГУП
- судебный исполнитель
- стенографистка
- архивариус
- преподаватель кафедры государственного университета
- делопроизводитель
- следователь СК РФ
- секретарь судебного заседания
- главный государственный санитарный врач области
- почтальон
- диспетчер цеха муниципального предприятия
- экономист по сбыту продукции на государственном предприятии
- заведующий канцелярией
- инспектор отдела внутренних дел

Задание 3. Госслужащий Тимофеев А., дал подписку о неразглашении государственной тайны. На корпоративе по случаю Нового года Тимофеев А. и его коллеги обсуждали некоторые вопросы служебной деятельности. После Новогодних праздников Тимофеев А. и его коллеги были вызваны к руководителю, который объявил им неполное служебное соответствие.

*Какие нарушения законодательства и профессиональной этики были допущены? Разрешите ситуацию.*

Задание 4. Сидоров С. И., занимая должность старшего инспектора Роспотребнадзора, выявил факт контрафактной продукции в ООО. Конфискованный товар он решил не уничтожать, а отдать в детские дома. Кроме того, часть продукции была распределена между сотрудниками Роспотребнадзора.

*Имеются ли состав правонарушения в рамках конфликта интересов. Разрешите ситуацию.*

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Задания 1,2,3

особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 3

### **Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти**

#### ***Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:***

1. Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административно-правовой формы деятельности публичной администрации.
2. Дать понятие административного принуждения и сформулировать его особенности.
3. Перечислите цели административного принуждения.
4. Перечислите стадии применения мер административного принуждения.
5. Как классифицируются меры административного принуждения?
6. Что является основанием применения мер административного предупреждения?
7. Что представляют собой методы деятельности исполнительной власти? В чем их особенности?
8. Перечислите универсальные способы воздействия на сознание и волю людей, дайте их краткую характеристику.
9. Дайте характеристику административных методов деятельности исполнительной власти.
10. . Дайте характеристику экономических методов деятельности исполнительной власти.

#### ***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Методы государственного управления — это:
  - a. способы целенаправленного воздействия одного субъекта права на другого
  - b. всегда властное принуждение
  - c. негативное воздействие на субъект правоотношений
  - d. позитивное воздействие на субъект правоотношений
2. Классификации мер государственного управления на убеждение и принуждение применима к:
  - a. методам государственного управления
  - b. формам государственного управления
  - c. процессуальным гарантиям
  - d. правовым актам управления
3. Способ воздействия на сознание людей через интерес, формируя волю людей к совершению общественно-полезных действий – это метод:
  - a. поощрения
  - b. принуждения
  - c. убеждения
  - d. смешанный
4. Объявление благодарности – это вид поощрения:
  - a. моральный
  - b. материальный
  - c. смешанный
  - d. статутный
5. Метод воздействия государства на сознание и поведение людей, представляющий комплекс воспитательных и поощрительных мероприятий, осуществляемый в целях повышения сознательности и дисциплинированности граждан – это метод:
  - a. убеждения

- b. поощрения
  - c. принуждения
  - d. смешанный
6. Метод стимулирования относится к следующему методу государственного управления:
- a. поощрению
  - b. убеждению
  - c. принуждению
  - d. смешанному методу
7. Мерами административного принуждения являются:
- a. административные наказания
  - b. правовая пропаганда
  - c. меры общественного воздействия
  - d. административно-предупредительные меры
8. Административно-предупредительные меры выражаются в:
- a. профилактических мероприятиях
  - b. определенных ограничениях и запретах
  - c. применении огнестрельного оружия или специальных средств
  - d. проведении восстановительных мероприятий
9. Мерами административного пресечения являются:
- a. административное выдворение
  - b. снос незаконно построенного сооружения
  - c. применение или использование огнестрельного оружия
  - d. введение карантина
10. Сотрудники милиции имеют право использовать огнестрельное оружие для:
- a. вызова помощи
  - b. отражения нападения на сотрудника милиции
  - c. защиты граждан от угрозы нападения опасных животных
  - d. остановки транспортного средства
  - e. пресечения административного правонарушения
11. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях призваны:
- a. создать необходимые условия для привлечения виновного к административной ответственности
  - b. обеспечить доказательственную базу производства по делу об административном правонарушении
  - c. восстановить нарушенные права
  - d. уstrasшить правонарушителя
12. Методы управления обладают:
- a. функцией воздействия
  - b. характером воздействия
  - c. способом воздействия
  - d. постоянной характеристикой
  - e. временной характеристикой
13. Поощрение представляет собой:
- a. публичное признание заслуг, награждение, оказание общественного почета лицу в связи с достигнутыми успехами в выполнении правовых обязанностей или общественного долга
  - b. награждение в связи с выполнением своих обязанностей
  - c. оказание услуги лицу за совершение выдающегося поступка
  - d. меру воздействия на сознание и волю субъекта через интерес
14. Правовой режим представляет собой:



- a. закрепленные в законодательстве права, обязанности и ответственность органов исполнительной власти по регулированию правоотношений при реализации выполняемых данными органами функций
  - b. систему мер, которая пользуется для достижения личных целей органов управления
  - c. систему правового воздействия, состоящую в специфике приемов регулирования органами управления административных правоотношений
  - d. систему неправового воздействия регулирования общественных отношений
15. Основанная на единых правовых принципах и установленная законодательством система правового воздействия, использующая специфические юридические формы и методы воздействия на общественные отношения – это:
- a. правовой режим
  - b. норма поведения
  - c. правило поведения
  - d. неправовой режим

### ***Задание № 3. Самостоятельная работа***

Задание. Проработав учебную литературу и нормативные акты:

- 1) дать содержательную характеристику:
  - a) методов убеждения, поощрения и принуждения.
  - б) мер административного пресечения, мер административно-процессуального обеспечения, административных праввосстановительных мер
- 2) Приведите конкретные примеры методов деятельности государственной администрации. В чем особенность методов прямого и косвенного воздействия государственной администрации?

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 3

## **Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс**

### **Тема 4.1. Административная ответственность**

#### **Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях**

#### **Тема 4.3. Административный процесс**

### ***Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:***

1. Дайте понятие административного правонарушения, раскройте его признаки и состав.
2. Назовите функции и принципы, раскрывающие сущность административной ответственности.
3. Выделите принципы административной ответственности.

4. Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административной ответственности.
5. Может ли юридическое лицо являться субъектом административного правонарушения в области дорожного движения?
6. Назовите задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
7. Сформулируйте определение, назовите задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
8. На какие виды можно подразделить производство по делам об административных правонарушениях? Охарактеризуйте каждый из выделенных видов.
9. Что составляет предмет доказывания по каждому делу об административном правонарушении?
10. Перечислите и охарактеризуйте меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
11. Какие доказательства являются недопустимыми? Что означает фраза «плоды отравленного дерева?»
12. Вправе ли суд вести протокол судебного заседания при отсутствии коллегиального состава суда? Можно ли подавать замечания на протокол судебного заседания? Каков порядок их рассмотрения?
13. Назовите и охарактеризуйте стадии производства по делам об административных правонарушениях.
14. Может ли судья вернуть протокол об административном правонарушении органу (должностному лицу), возбуждавшему дело об административном правонарушении по статье КоАП РФ, санкция которой предполагает административное наказание в виде административного ареста, по мотиву необеспечения этим органом (должностным лицом) явки в суд лица, в отношении которого ведется производство по делу?
15. Назовите существенные недостатки протокола об административном правонарушении.
16. Вправе ли должностное лицо, составившее протокол об административном правонарушении, принять и рассмотреть заявление гражданина, в отношении которого составлен протокол о рассмотрении дела по месту жительства (ст. 24.3, ст. 28.2, ст. 29.3)?
17. Вправе ли председатель областного или другого соответствующего ему суда отменить вступившие в законную силу постановления о привлечении лица к административной ответственности по мотиву мягкости назначенного наказания в том случае, если данное постановление опротестовано прокурором?
18. Назовите протоколы, составляемые по делам об административных правонарушениях.
19. Перечислите органы (должностных лиц), которым может быть обжаловано постановление о назначении административного наказания, вынесенное должностным лицом.
20. Какие дела о привлечении лиц к административной ответственности подведомственны арбитражным судам? Каковы критерии разграничения подведомственности данных дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
21. При каких условиях противоправное деяние юридического лица, квалифицируемое в качестве административного правонарушения, признается виновным?
22. Дать понятие административного процесса, раскрыть его структуру.

### ***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Административным правонарушением признается:

- a. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
  - b. любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность
  - c. противоправное деяние граждан, за которое предусмотрена ответственность
  - d. виновное деяние только юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность
2. Признаками административного правонарушения являются:
- a. противоправность
  - b. виновность
  - c. наказуемость
  - d. законность
  - e. гуманизм
3. Пассивное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:
- a. действие
  - b. бездействие
  - c. хулиганство
  - d. бунт
4. Психическое отношение лица к своим противоправным деяниям и их последствиям, представляет собой:
- a. виновность
  - b. бездействие
  - c. общественную опасность
  - d. бунт
5. Формы вины представлены:
- a. умыслом
  - b. неосторожностью
  - c. общественной опасностью
  - d. наказуемостью
6. Лицо, осознававшее противоправность своего деяния, предвидевшее наступление его вредные последствия и желавшее наступление таких последствий совершило административное правонарушение:
- a. умышленно
  - b. по неосторожности
  - c. нечаянно
  - d. по рекомендации
7. Лицо, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало его предотвратить, хотя должно было и могло их предвидеть, совершило административное правонарушение:
- a. умышленно
  - b. по неосторожности
  - c. по рекомендации
  - d. на зло
8. Лицо, нарушая запрет, содержащийся в административно-правовой норме совершает:
- a. виновность
  - b. противоправность
  - c. общественную опасность
  - d. бунт
9. Возможность назначения административного наказания за совершение административного правонарушения, представляет собой:

- a. виновность
- b. противоправность
- c. общественную опасность
- d. наказуемость

10. Объект административного правонарушения — это:

- a. внешне выраженное деяние, посягающее на охраняемые нормами административного права общественные отношения
- b. внутреннее отношение лица к совершенному административному правонарушению
- c. охраняемые нормами административного права общественные отношения, на которые направлено общественно вредное деяние и которым причиняется вред
- d. охраняемые законодательством субъекты административных правоотношений, на которые направлено общественно вредное деяние

11. Объективная сторона включает в себя:

- a. общественно вредное деяние
- b. формальный или материальный состав
- c. факультативные признаки
- d. общественные отношения
- e. вину

12. Формальный состав объективной стороны представляет собой назначение административной ответственности за:

- a. противоправное, виновное деяние, влекущее наступление материальных последствий.
- b. любые совершенные административные правонарушения в экономической сфере
- c. любые совершенные деяния
- d. сам факт совершенного административного правонарушения

13. Материальный состав объективной стороны представляет собой назначение административной ответственности за:

- a. противоправное, виновное деяние, влекущее наступление материальных последствий.
- b. любые совершенные административные правонарушения в сфере безопасности дорожного движения
- c. любые совершенные деяния
- d. совершение административного правонарушения независимо от того, возникли или нет материальные последствия от совершенного деяния

14. Субъектом административного правонарушения признается:

- a. физическое или юридическое лицо, виновным деянием которого причинен вред личным или общественным интересам
- b. физическое лицо, не достигшее возраста шестнадцати лет
- c. невменяемое лицо, совершившее административное правонарушение
- d. депутат Государственной Думы Российской Федерации, совершивший административное правонарушение

15. Субъекты бывают следующих видов:

- a. общий
- b. специальный
- c. особый
- d. государственный
- e. муниципальный

16. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- a. 16 лет
- b. 14 лет
- c. 20 лет
- d. 18 лет

17. Субъективную сторону административного правонарушения составляют:
- вина
  - мотив
  - цель
  - возраст привлечения к административной ответственности
  - вменяемость
18. Основаниями для освобождения от административной ответственности являются:
- назначение дисциплинарной ответственности за совершенные административные правонарушения
  - состояние аффекта при совершении административного правонарушения
  - не исполнение приказа или распоряжения
  - невменяемость лица при совершении административного правонарушения
19. Устранение опасности, непосредственно угрожающей личности или интересам общества, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред менее значителен, чем предотвращенный вред представляет собой:
- необходимую оборону
  - крайнюю необходимость
  - невменяемость
  - аффект
20. Мерами административного наказания являются:
- предупреждение
  - административный штраф
  - лишение специального права, предоставленного физическому лицу
  - исправительные работы
  - ограничение свободы
21. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность являются:
- совершение административного правонарушения несовершеннолетним
  - действие лица в состоянии крайней необходимости
  - совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
  - отказ о возмещении причиненного ущерба по причине отсутствия средств
22. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, являются:
- совершение административного правонарушения группой лиц
  - совершение противоправного поведения
  - вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
  - совершение административного правонарушения в состоянии опьянения
  - совершение административного правонарушения несовершеннолетним
23. Основной целью административной ответственности является оказание:
- воспитательного воздействия на лицо, совершившее административное правонарушение
  - негативного воздействия на лицо, совершившее административное правонарушение
  - моральной помощи лицу, пострадавшему от совершенного административного правонарушения
  - только общественного порицания лицу, совершившему административное правонарушение
24. Предупреждение, как мера наказания выносится в:
- устной форме (в виде замечания)
  - форме представления
  - письменной форме (в виде постановления)
  - форме предостережения
25. Административный арест не может применяться к:
- беременным женщинам
  - лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет

- c. сотрудникам органов внутренних дел
  - d. женщинам, имеющих трех детей
  - e. лицам, раскаявшимся в совершенном административном правонарушении
26. Административный арест назначается на срок до:
- a. 15 суток
  - b. 30 суток
  - c. 2 месяцев
  - d. 1 года
27. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства назначается:
- a. иностранному гражданину или лицу без гражданства
  - b. гражданину Российской Федерации
  - c. послу иностранного государства
  - d. должностному лицу
28. Дисквалификация назначается в отношении:
- a. должностного лица
  - b. иностранного гражданина
  - c. физического лица
  - d. юридического лица
29. Административное приостановление деятельности может быть назначено в отношении:
- a. должностного лица
  - b. иностранного гражданина
  - c. физического лица
  - d. юридического лица
30. Основанием назначения административного наказания является совершение лицом:
- a. аморального поступка
  - b. административного правонарушения
  - c. действия, нарушающего нормы приличия в обществе
  - d. дисциплинарного проступка
31. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания составляет не более:
- a. 1 года
  - b. 2 месяцев
  - c. 2 лет
  - d. 6 месяцев
32. Наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений назначается за:
- a. каждое совершенное административное правонарушение в отдельности
  - b. более тяжкое административное правонарушение
  - c. менее тяжкое административное правонарушение
  - d. совокупность всех совершенных административных правонарушений
33. Юрисдикционные органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных главой 20 КоАП РФ – это:
- a. должностные лица органов внутренних дел
  - b. судьи
  - c. органы государственной инспекции по маломерным судам
  - d. органы, осуществляющие контроль за обеспечением защиты государственной тайны
34. Объектом административных правонарушений, совершаемых в области обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, являются отношения в сфере:
- a. безопасности дорожного движения

- b. налогообложения
  - c. обеспечения общественного порядка и общественной безопасности
  - d. безопасности государственной власти
35. Должностные лица – это:
- a. специальные субъекты административного правонарушения
  - b, общие субъекты административного правонарушения
  - c. особые субъекты административного правонарушения
36. Время, место, способ совершения деяния – это:
- a. обязательные признаки административного правонарушения
  - b, факультативные признаки
37. Конфискация орудия совершения административного правонарушения – это:
- a, основное административное наказание
  - b, дополнительное административное наказание
  - c. наказание, применяемое в качестве как основного, так и дополнительного
38. Административный арест назначается судьей по общему правилу:
- a. на срок до 15 суток,
  - b, на срок до 30 суток;
  - c. по усмотрению суда, рассматривающего дело об административном правонарушении
39. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу - это
- a, основное административное наказание
  - b, дополнительное административное наказание
  - c. наказание, применяемое в качестве как основного, так и дополнительного
40. Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу не может быть вынесено:
- a, по истечении двух месяцев со дня совершения правонарушения,
  - b, по истечении одного месяца со дня совершения правонарушения.
  - c, по истечении одного года со дня совершения.
  - d, срок не ограничивается, если имеется протокол об административном правонарушении.
41. Укажите предмет административного правоотношения.
- a, отношения, участники которых имеют права и обязанности
  - b, отношения в сфере деятельности системы исполнительной власти
  - c, отношения, урегулированные нормами права
  - d, отношения, охраняемые административным правом
42. Какое из нижеперечисленных обстоятельств является отягчающим:
- a, совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
  - b, совершения правонарушения женщиной, имеющей ребенка до 3 лет.
  - c, совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения.
  - d, совершение правонарушения несовершеннолетним.
43. Мера административного наказания – дисквалификация устанавливается на срок:
- a, от 6 месяцев до 3 лет.
  - b, от 1 года до 3 лет.
  - c. по усмотрению суда
44. В какой форме выносится предупреждение как мера административного взыскания:
- a, в письменной форме.
  - b, в устной форме.
  - c, по решению должностного лица, выносящего предупреждение.
45. Совершение нового нарушения после привлечения к административной ответственности за
- a, предыдущее правонарушение – это:
  - b, административный проступок.
  - c, множественность проступка.



d, рецидив проступка

46. Установленная правом совокупность признаков, при наличии которых конкретное деяние является административным правонарушением – это:

a, признак административного правонарушения

b, состав административного правонарушения

c, объективная сторона

d, субъективная сторона

47. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица – это:

a, лишение специального права

b, дисквалификация

c, предупреждение

### ***Задание № 3. Самостоятельная работа***

Задание 1. Работа с учебной литературой и нормативными актами: Составление таблицы «Отличие административной ответственности от дисциплинарной» (оформить в таблице).

Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование главы 3 КоАП РФ.

Задание 2. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование главы 24 КоАП РФ

### ***Задание № 4. Выполнение практических заданий***

Практическая работа № 1. Составление ситуации об административном правонарушении. Рассмотрение состава правонарушения. Оформление протокола об административном правонарушении (работа малыми группами).

Практическая работа № 2. Решение задач.

1. В районный суд поступили материалы дела об административном правонарушении, совершенном Капустиным. В протоколе об административном правонарушении было указано, что в киоске, принадлежащем Капустину, систематически осуществлялась продажа контрафактных экземпляров произведений (ДВД-дисков с фильмами), что образует состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.12 КоАП РФ. В ходе слушания дела выяснилось, что диски изготовлены в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах, однако Капустин не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. По результатам рассмотрения дела судья районного суда вынес постановление о привлечении Капустина к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.1 КоАП РФ и назначил ему административное наказание в виде административного штрафа в размере 2000 руб. Капустин обратился с жалобой на постановление судьи районного суда в вышестоящий суд, полагая, что судья не вправе был менять квалификацию по сравнению с той, которая дана в протоколе об административном правонарушении.

*Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам с учетом положений КоАП РФ и разъяснений Верховного Суда РФ. Законно ли постановление судьи районного суда?*

2. Мировой судья рассматривал дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 15.6 КоАП РФ. Так как в материалах дела содержалось определение о проведении административного расследования, мировой судья направил дело на рассмотрение в районный суд. Согласно материалам дела, административное расследование состояло в истребовании должностной инструкции, регулировавшей служебные обязанности должностного лица, и вызова его для составления протокола.

*Какую процессуальную ошибку допустил мировой судья? Ответ обоснуйте.*

3. Судья, рассматривая дело гражданки Сидоровой о вовлечении своего 13-летнего сына, в отношении которого она лишена родительских прав, в употребление спиртных напитков, признал в качестве обстоятельства, смягчающего административную ответственность гражданки Сидоровой, наличие малолетнего ребенка (п. 5 ст. 4.2. КоАП РФ), а в качестве отягчающего — вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения (п. 3 ст. 4.3 КоАП РФ).

*Имеются ли нарушения законодательства?*

4. Гражданин Фатюшкин был задержан сотрудниками таможенной службы при попытке пересечения Государственной границы РФ без таможенного контроля. Давая объяснения по поводу своих действий, Фатюшкин пояснил, что следовал из Казахстана в Российскую Федерацию к своему старшему брату, проживающему в г. Барнауле. Для сокращения времени пути Фатюшкин решил ехать через степь, заблудился и к наступлению темноты окончательно сбился с дороги. Все его попытки откорректировать маршрут не увенчались успехом. Кроме того, ночью началась гроза и сильный дождь, в результате чего из строя вышли стеклоочистители автомобиля. Несмотря на это, Фатюшкин решил продолжать путь и попытался выехать на близлежащую дорогу, где и был задержан сотрудниками таможни. О том, что он уже пересек границу РФ, Фатюшкин не знал.

*Подлежит ли Фатюшкин административной ответственности? Что является объектом данного правонарушения? Субъективная сторона состава данного правонарушения характеризуется виной в форме умысла или неосторожности?*

5. Рекламное агентство заключило договор с управлением метрополитена об установке в подземных вестибюлях станций рекламных щитов. Монтаж щитов был осуществлен с нарушением правил пожарной безопасности, за что бригадир монтажников Б. был привлечен к административной ответственности. Б. обжаловал постановление по делу в суд, мотивируя, что отвечать за нарушение правил пожарной безопасности должен не он, а должностное лицо метрополитена, ответственное за выполнение требований пожарной безопасности.

*Определите, какое совершено правонарушение, и кто является субъектом этого правонарушения? В чем состоит объективная сторона состава данного правонарушения? В чем состоит субъективная сторона состава данного правонарушения? Могут ли быть субъектами правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, юридические лица?*

6. Определите объекты следующих административных правонарушений.

- нарушение обязательных требований в области строительства (ст. 9.4 КоАП РФ)
- нарушение законодательства о труде и об охране труда (ст. 5.27 КоАП РФ)
- оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ)
- обман потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ)
- порча земель (ст. 8.6 КоАП РФ)
- нарушение правил содержания и ремонта жилых домов (ст. 7.22 КоАП РФ)
- нарушение требований пожарной безопасности (ст. 20.4 КоАП РФ)
- безбилетный проезд (ст. 11.18 КоАП РФ)

7. Укажите, с какой формой вины могут быть совершены следующие административные правонарушения.

- повреждение электрических сетей (ст. 9.7 КоАП РФ)
- сокрытие сведений о внезапном падеже или одновременных массовых заболеваниях животных (ст. 10.7 КоАП РФ)
- нарушение правил пожарной безопасности в лесах (ст. 8.32 КоАП РФ)
- строительство, реконструкция объектов капитального строительства без разрешения на строительство (ч. 1 ст. 9.5 КоАП РФ)

- курение в вагонах поезда (ч. 3 ст.11.17 КоАП РФ)
- управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения (ч. 1 ст.12.8 КоАП РФ)

8. Инспектор ДПС хотел оштрафовать Игнатъева за неправильный переход улицы. Игнатъев штраф платить отказался, заявив, что он солдат срочной службы, а одет в гражданское потому, что находится в отпуске. Командир же им объяснил, что к таким солдатам не могут быть применены наказания в виде штрафа. Инспектор возразил, что к нарушителю дорожного движения это не относится и что Игнатъев в настоящее время не выполняет воинской обязанности.

*Кто в данной ситуации прав? Обоснуйте ответ.*

9. Подлежит ли освобождению от административной ответственности беременная женщина, привлекаемая к ответственности по ч. 1 ст. 12.27 КоАП РФ? Какой вид наказания может быть ей назначен?

10. Судья федерального районного суда 15 декабря вынес постановление о привлечении Ефимовой к административной ответственности в виде административного ареста на 10 суток. Согласно справке администрации района, Ефимова имеет двух несовершеннолетних детей: Сергея — 2012 г. рождения и Павла — 2010 г. рождения, которых воспитывает одна.

*Правомерно ли Ефимова привлечен к административной ответственности?*

11. Какие меры административной ответственности будут приняты к водителю, управляющему незарегистрированным транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения?

12. Компания разместила рекламу психотропных средств.

*Определите каким образом и по какому составу будет привлечена к административной ответственности данная компания?*

13. Судья одного из районов подверг гражданина Листова за совершение мелкого хулиганства штрафу в 500 руб. Копия постановления о наложении штрафа была выслана по месту работы оштрафованного только через три месяца после рассмотрения дела.

*Может ли быть приведено в исполнение данное постановление?*

14. Гражданин Иванчук Р.Л., 1955 г.р., проживающий в г. Иркутск, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами в продуктовом магазине «Колос», а когда его задержали, он, вырываясь, уронил с витрины торт, причинив тем самым ущерб магазину в сумме 230 рублей. Какие меры воздействия могут быть применены к Иванчуку, который, как выяснилось, работает сантехником, является инвалидом 3 группы, имеет троих взрослых детей?

15. Гражданин Пучков М.Г. 1976 г.р., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2113. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Пучкову.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3,4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Задания 3,4

выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3,4
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 3,4
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задания 4

## **Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

### **Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

#### ***Задание № 1. Вопросы текущего фронтального контроля:***

1. Сформулируйте понятие, раскройте сущность и назовите основные виды способов обеспечения законности в деятельности публичной администрации.

2. В чем состоит различие между государственным контролем и надзором за деятельностью публичной администрации?

3. Студент, рассматривая на экзамене вопросы законности, представил на суд комиссии следующую цепочку: государство устанавливает правопорядок, принимая законы и применяя принцип законности. Члены комиссии предложили студенту уточнить последовательность данной цепочки. Разъясните, почему и в какой последовательности необходимо представить понятийный аппарат законности в административно-правовой сфере.

4. Раскройте сущность и особенности содержания президентского контроля за деятельностью публичной администрации.

5. Раскройте сущность и особенности содержания парламентского контроля за деятельностью публичной администрации.

6. Раскройте сущность и особенности содержания прокурорского надзора за деятельностью публичной администрации.

7. Раскройте сущность и особенности содержания судебного контроля за деятельностью публичной администрации.

8. Раскройте компетенцию судов общей юрисдикции/арбитражных судов в сфере обеспечения законности деятельности органов исполнительной власти.

9. Каким судом будет рассматриваться дело:

- о проверке соответствия постановления высшего должностного лица субъекта РФ Конституции РФ
- о проверке соответствия постановления высшего должностного лица субъекта РФ уставу субъекта РФ
- о проверке законности нормативного приказа Министерства внутренних дел РФ
- о проверке законности ненормативного приказа Министерства науки и высшего образования РФ
- об оспаривании решения об отказе в выдаче юридическому лицу лицензии на занятие кредитной деятельностью
- об оспаривании решения о предоставлении гражданину земельного участка для индивидуального жилищного строительства
- о проверке законности разъяснения Министерства финансов РФ по вопросам налогового законодательства

10. Раскройте компетенцию прокуратуры в сфере обеспечения законности деятельности органов исполнительной власти.

11. Есть ли органы исполнительной власти, которые вправе осуществлять надзор за иными органами исполнительной власти? Если да, назовите их, опишите их компетенцию.

12. Соотнесите между собой по предмету, методам и формам выражения прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации с президентским, парламентским и судебным контролем.

13. Кем и как проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов?

14. В каком порядке и на основании чего вышестоящий орган исполнительной власти вправе контролировать подведомственный нижестоящий орган?

### ***Задание № 2. Тестовый контроль знаний***

1. Законность — это:

- a. наличие достаточного количества юридических норм высокого качества, а затем их строгое и неуклонное соблюдение всеми субъектами права
- b. исполнение распоряжения начальника
- c. издание нормативных правовых актов
- d. наличие определенного количества нормативно-правовых актов

2. Особенности обеспечения режима законности в деятельности государственной администрации требуют:

- a. обеспечения соблюдения юридических норм всеми субъектами права
- b. действие по управлению обществом по своему усмотрению
- c. борьбу с произволом администрации в сфере законности на некоторых уровнях властного подчинения
- d. увеличения числа подзаконных актов и контроль за их исполнением

3. Одними из основных направлений деятельности органов внутренних дел по обеспечению законности и дисциплины являются:

- a. своевременное и оперативное выявление нарушений, их пресечение и устранение
- b. установление причин и условий, способствующих нарушениям в деятельности органов исполнительной власти
- c. восстановление нарушенной законности
- d. привлечение к ответственности
- e. розыск лиц, совершивших правонарушения

4. Средствами обеспечения законности в государственном управлении являются:

- a. контроль
- b. надзор
- c. скрытное наблюдение
- d. опрос граждан

5. Система проверки соблюдения закона в процессе осуществления различных видов деятельности с последующим инициированием процедуры привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства – это:

- a. контроль
- b. надзор
- c. скрытное наблюдение
- d. опрос граждан

6. Контроль бывает следующих видов:

- a. прокурорский
- b. президентский
- c. судебный
- d. личный

7. Специальными мерами прокурорского реагирования являются:
- протест
  - постановление
  - предостережение
  - обращение
  - замечание
8. Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц, представляет собой:
- жалобу
  - сообщение
  - заявление
  - петицию
9. Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, представляет собой:
- жалобу
  - сообщение
  - заявление
  - петицию
10. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества, представляет собой:
- предложение
  - сообщение
  - заявление
  - жалобу
11. Направленные гражданином в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу письменные предложение, заявление или жалоба – это:
- обращение гражданина
  - сообщение гражданина
  - письмо
  - выступление
12. Гражданин, считающий, что действие либо бездействие сотрудника милиции привело к ущемлению его прав, свобод и законных интересов, вправе обжаловать это деяние в:
- прокурору или суд
  - нижестоящий орган
  - вышестоящий орган
  - общественную палату
13. Законность необходима для обеспечения:
- осуществления демократии
  - ограничения прав юридических лиц
  - ограничения прав правонарушителей
  - свободы и реализации прав граждан
14. Принцип законности в деятельности милиции проявляется в:
- обеспечение правопорядка
  - ограничении прав граждан
  - охране всех форм собственности
  - ограничении прав юридических лиц
15. Отступление от закона в деятельности государственных органов влечет за собой:
- подрыв авторитета данных органов
  - повышение престижа деятельности данных органов

- c. положительную оценку деятельности данных органов
- d. второстепенную оценку деятельности данных органов

### ***Задание № 3. Самостоятельная работа***

Задание. Составление ситуации, связанной с нарушением прав в отношении граждан и семей, нуждающихся в социальной поддержке и защите. Составление жалобы на бездействия должностных лиц (работа малыми группами).

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 3
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задания 3

## **Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни**

### **Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни**

#### ***Задание № 1. Тестовый контроль знаний***

1. Одну из важнейших отраслей российской экономики составляет:
  - a. сельское хозяйство
  - b. индивидуальное предпринимательство
  - c. здравоохранение
  - d. политика
2. Вопросами организации функционирования транспорта, дорожного хозяйства занимается Министерство:
  - a. транспорта
  - b. внутренних дел (Департамент безопасности дорожного движения)
  - c. финансов
  - d. экономики
  - e. промышленности
3. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, представляет собой:
  - a. информацию
  - b. связь
  - c. информатизацию
  - d. научно-технический процесс

4. Вопросами организации государственного управления связью занимается:
  - a. Министерство внутренних дел Российской Федерации
  - b. Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации
  - c. Министерство финансов Российской Федерации
  - d. Министерство экономического развития Российской Федерации
5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности является:
  - a. Министерство внутренних дел Российской Федерации
  - b. Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации
  - c. Министерство финансов Российской Федерации
  - d. Министерство экономического развития Российской Федерации
6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по взиманию законно установленных налогов, сборов, разработку и утверждение обязательных для налогоплательщиков форм заявления о постановке на учет в налоговом органе является:
  - a. Федеральная миграционная служба Российской Федерации
  - b. Федеральная почтовая служба Российской Федерации
  - c. Федеральная налоговая служба Российской Федерации
  - d. Федеральное казначейство Российской Федерации
7. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета является:
  - a. Федеральная миграционная служба Российской Федерации
  - b. Федеральная почтовая служба России Российской Федерации
  - c. Федеральная налоговая служба России Российской Федерации
  - d. Федеральное казначейство Российской Федерации
8. Органом государственного финансового контроля за своевременным использованием доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов является:
  - a. Администрация Президента Российской Федерации
  - b. Государственная Дума Российской Федерации
  - c. Совет Федерации Российской Федерации
  - d. Счетная палата Российской Федерации
9. Полномочиями Счетной палаты по контролю за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации и за использованием кредитных ресурсов являются:
  - a. представление государственных кредитов, а также представлением средств на безвозмездной основе иностранным государствам и международным организациям
  - b. не эффективность размещения централизованных финансовых ресурсов, выдаваемых на возвратной основе
  - c. законность, рациональность и эффективность использования иностранных кредитов и займов, получаемых Правительством РФ от иностранных государств и финансовых организаций
  - d. управление и обслуживание государственного долга
10. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней) – это:
  - a. здравоохранение
  - b. политика
  - c. культура
  - d. образование
11. Образование бывает следующих видов:
  - a. школьное



- b. среднее профессиональное
  - c. высшее
  - d. личное
  - e. муниципальное
12. Юридическое признание прав и способности образовательного учреждения осуществлять свою деятельность на уровне не ниже официально признанной нормы, представляет собой:
- a. аккредитацию
  - b. аттестацию
  - c. соответствие
  - d. реорганизацию
13. Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, представляет собой:
- a. аккредитацию
  - b. аттестацию
  - c. соответствие
  - d. реорганизацию
14. Органами, осуществляющими управление образованием, являются:
- a. местные органы управления народным образованием местных районов
  - b. Министерство образования и науки Российской Федерации
  - c. федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения
  - d. государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации
  - e. муниципальные органы управления народным образованием муниципальных районов и муниципальных округов
15. Федеральный орган исполнительной власти, в сферу деятельности которого входит непосредственное руководство здравоохранением в стране представлен Министерством:
- a. внутренних дел Российской Федерации
  - b. здравоохранения Российской Федерации
  - c. финансов Российской Федерации
  - d. экономического развития Российской Федерации
16. Федеральное агентство, осуществляющее функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере здравоохранения, является федеральным агентством по:
- a. культуре и спорту
  - b. здравоохранению и социальному развитию
  - c. социальному обеспечению
  - d. науке и инновациям
17. Управление наукой осуществляет следующее Министерство:
- a. внутренних дел Российской Федерации
  - b. образования и науки Российской Федерации
  - c. финансов Российской Федерации
  - d. экономического развития Российской Федерации
18. Вид творческой деятельности, включающий сохранение, создание, распространение, освоение культурных ценностей – это:
- a. здравоохранение
  - b. политика
  - c. культура
  - d. образование
19. Оборона Российской Федерации - это:
- a. система политических, экономических, военных, правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территорий

- b. система политических и идеологических мер по подготовке к защите Российской Федерации
- c. система экономических и культурно-организационных мер по обеспечению целостности территорий Российской Федерации
- d. меры по развитию территорий Российской Федерации
20. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- a. Министр обороны Российской Федерации
- b. Президент Российской Федерации
- c. Председатель Правительства Российской Федерации
- d. Министр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
21. Государственная безопасность – это состояние:
- a. защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в целом от внутренних и внешних угроз
- b. обеспеченности жизненно важных интересов личности
- c. защищенности от совершения административных правонарушений
- d. борьбы с насилием
22. Совет безопасности возглавляет:
- a. заместитель председателя Правительства Российской Федерации
- b. Министр внутренних дел Российской Федерации
- c. Председатель Правительства Российской Федерации
- d. Президент Российской Федерации
23. Режим Государственной границы Российской Федерации включает правила:
- a. содержания государственной границы Российской Федерации
- b. пересечения государственной границы Российской Федерации лицами и транспортными средствами
- c. разрешения инцидентов, связанных с нарушением дорожного движения
- d. использования и применения огнестрельного оружия
24. Органы юстиции осуществляют контроль за федеральными службами:
- a. судебных приставов
- b. безопасности Российской Федерации
- c. исполнения наказания
- d. охраны Российской Федерации
25. Федеральную службу судебных приставов возглавляет:
- a. начальник
- b. министр
- c. директор
- d. руководитель

**Задание № 2. Самостоятельная работа**

Задание. Работа с учебной литературой и нормативными актами: составить схему органов государственного управления в экономике, социально-культурной и административно-политических сферах.

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
О 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	Задания 2

государственном и иностранном языках	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, основные черты и функции государственного управления.
2. Понятия и основные признаки органов исполнительной власти.
3. Правительство РФ - высший орган федеральной исполнительной власти: порядок образования, состав, компетенция, отставка.
4. Предмет и метод административного права.
5. Принципы административного права.
6. Функции административного права.
7. Источники административного права.
8. Система административного права.
9. Административно-правовые нормы: понятие, виды и структура.
10. Административно-правовые отношения: их особенности и виды.
11. Административно-правовой статус граждан РФ.
12. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
13. Административно-правовой статус иностранных граждан.
14. Административно-правовой статус беженцев.
15. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
16. Государственная служба: ее сущность и принципы.
17. Административно-правовой статус государственных служащих.
18. Понятие и система методов управления.
19. Убеждение и формы его реализации в сфере управления.
20. Поощрение в сфере управления.
21. Правовая характеристика мер административного пресечения.
22. Правовая характеристика административно-предупредительных мер.
23. Понятие и признаки административного правонарушения.
24. Состав административного правонарушения.
25. Критерии разграничения административного проступка от преступления.
26. Понятие и цели административных наказаний.
27. Предупреждение как вид административного наказания.
28. Штраф как вид административного наказания.
29. Административный арест: основания и порядок применения.
30. Административное наказание: выдворение за пределы Российской Федерации.
31. Административное наказание: лишение специального права.
32. Обязательные работы.
33. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
34. Общие правила наложения административных наказаний.
35. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
36. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
37. Административный процесс: понятие, основные черты и принципы.
38. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, принципы, доказательства.
39. Правовое положение лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях.
40. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делам об административных

правонарушениях.

41. Пересмотр решения по делам об административных правонарушениях.
42. Государственный контроль и его виды, их характеристика.
43. Основы административно-правовой организации управления в социально-культурной сфере.
44. Государственное управление транспорта.
45. Особенности государственного управления промышленностью.
46. Государственное регулирование и управление в сфере энергетики.
47. Государственное управление строительством.
48. Государственное управление в жилищно-коммунальном хозяйстве.
49. Государственное управление в сфере связи.
60. Государственное управление в сфере здравоохранения и социального обеспечения.

### **Перечень практических задач к экзамену**

1. Определение элементов структуры нормы административного права (гипотезы, диспозиции, санкции) по представленной правовой норме
2. Определение административно – правовых отношений и их классификация
3. Определение субъектов и объектов в административно – правовых отношениях
4. Определение административных прав и обязанностей в административно – правовых отношениях
5. Рассмотрение состава правонарушения
6. Юридическая оценка решений суда
7. Обоснование привлечения к административной ответственности
8. Определение способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти
9. Обоснование составления протокол об административном правонарушении
10. Определение последовательности представления понятийного аппарата законности в административно-правовой сфере