

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

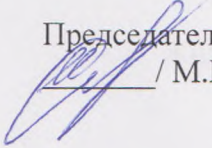
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.01 «Теория государства и права»

40.02.04 Юриспруденция

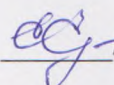
Шадринск - 2024

ОДОБРЕН
Цикловой специальных дисциплин
Протокол № 3
от «16» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
 / М.В. Шпилева

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программе по дисциплине

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / Е.Е. Чумакова

Составитель:

Н.А. Ломако, преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

**И. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.01 «Теория государства и права»**

40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Умения				
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ	Текущий экзамен по дисциплине
		Тема 1.2. Происхождение государства Тема 1.3 Происхождение права	Выполнение индивидуальных письменных заданий	Перечень вопросов к подготовке к экзамену
		Тема 2.3 Механизм государства	Выполнение аудиторных практических заданий	Перечень практических задач к экзамену
		Тема 2.4. Формы государства	Выполнение аудиторных практических заданий	
		Тема 2.7. Государство и личность	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ	
		Тема 3.1. Право в системе социального регулирования Тема 3.2. Понятие и сущность права	Выполнение аудиторных практических заданий	
		Тема 3.7. Система права	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ	
		Тема 3.9. Правоотношения	Выполнение аудиторных практических заданий	

		Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение аудиторных практических заданий
оперировать юридическими понятиями и категориями	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.3 Механизм государства	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 2.4. Формы государства	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 2.7. Государство и личность	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.3. Источники и формы права	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.4. Правотворчество Тема 3.5. Систематизация законодательства	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.6. Норма права	Выполнение аудиторных практических заданий

		Тема 3.9. Правоотношения	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Выполнение индивидуальных письменных заданий
применять на практике нормы различных отраслей права	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Выполнение аудиторных практических заданий
	ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.3. Источники и формы права	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.6. Норма права	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.7. Система права	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.9. Правоотношения	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение аудиторных практических заданий
работать с законодательным и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
	ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.2. Функции государства Тема 2.3 Механизм государства	Выполнение аудиторных практических

и иностранном языках		заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
	Тема 2.4. Формы государства	Выполнение аудиторных практических заданий
	Тема 2.7. Государство и личность	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
	Тема 3.3. Источники и формы права	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
	Тема 3.4. Правотворчество Тема 3.5. Систематизация законодательства	Выполнение индивидуальных письменных заданий
	Тема 3.6. Норма права	Выполнение аудиторных практических заданий
	Тема 3.7. Система права	Выполнение индивидуальных письменных заданий
	Тема 3.9. Правоотношения	Выполнение аудиторных практических заданий
	Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Выполнение аудиторных практических заданий
	Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Выполнение индивидуальных письменных заданий
	Тема 3.14. Законность,	Выполнение

		правопорядок и дисциплина	индивидуальных письменных заданий
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.3 Механизм государства	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.3. Источники и формы права	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.6. Норма права	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.9. Правоотношения	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение аудиторных практических заданий
		Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Выполнение индивидуальных письменных заданий
		Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Выполнение индивидуальных письменных заданий
Знания			
понятие, типы и формы государства и права	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Устный опрос Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 1.2. Происхождение государства Тема 1.3 Происхождение права	Выполнение индивидуальных письменных заданий Тестовый контроль

		Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 2.2. Функции государства	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 2.4. Формы государства	Устный опрос
		Тема 3.1. Право в системе социального регулирования Тема 3.2. Понятие и сущность права	Устный опрос
		Тема 3.3. Источники и формы права	Устный опрос
		Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Устный опрос Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Устный опрос
роль государства в политической системе общества	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	Тема 1.2. Происхождение государства	Выполнение индивидуальных письменных заданий Тестовый контроль
		Тема 1.3 Происхождение права	
		Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 2.2. Функции государства	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Устный опрос Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Устный опрос Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Выполнение индивидуальных письменных заданий

система права Российской Федерации и ее элементы	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.7. Система права	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
формы реализации права	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.11. Реализация права	Тестовый контроль Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
понятие и виды правоотношений	ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.9. Правоотношения	Тестовый контроль
виды правонарушений и юридической ответственности	ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Устный опрос
основы правового государства и гражданского общества	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 2.2. Функции государства	Выполнение индивидуальных письменных заданий
		Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Устный опрос Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
основные типы современных правовых систем	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Устный опрос
		Тема 3.7. Система права	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
классификация социальных норм современного общества	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Устный опрос
структуру и классификацию норм права	ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.6. Норма права	Тестовый контроль

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся

Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права

Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Задание 1. Устный опрос

1. Дайте понятие теории государства и права как науки
2. Перечислите признаки теории государства и права
3. Что является предметом теории государства и права?
4. Как связана теория государства и права с юридическими и неюридическими гуманитарными науками?
5. Перечислите виды и функции юридических наук
6. Что включает система методов теории государства и права?

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовка докладов по теме «Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук»»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Тема 1.2. Происхождение государства

Тема 1.3 Происхождение права

Задание 1. Выполнение индивидуальных письменных заданий

Задание 1. Дайте ответы на вопросы:

1. Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?
2. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?
3. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Задание 2. Выполните тестовое задание

Выберите правильный ответ.

1 Род характеризуют следующие признаки:

- а) кровное родство;
- б) члены рода ведут совместное хозяйство;
- в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;
- г) общность людей, проживающих на определенной территории.

2 «Неолитическая революция» — это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от вождизма к государству;
- в) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
- г) одно из общественных разделений труда.

3. Первичные государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами.

4. Монономы регулируют общественные отношения в:

- а) буржуазном обществе;
- б) рабовладельческом обществе;
- в) первобытном обществе;
- г) феодальном обществе.

5. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

6. Легальность государственной власти — это:

- а) подчиненность нормам права;
- б) монополия на принуждение;
- в) общеобязательный характер ее велений;
- г) все ответы правильные.

7. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) наличие бюрократии;
- г) добровольность выполнения решений власти.

8. Власть — это:

- а) организационная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
- б) надстройка общества;
- в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
- г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

9. Неолитической революцией называют:

- а) начало применения железных орудий труда;
- б) отделение ремесла от земледелия;
- в) отделение скотоводства от земледелия;
- г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

10. Первые государства возникли:

- а) на Ближнем Востоке и в Египте;
- б) в Северной Америке;
- в) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;

г) в районе Восточно-Европейской возвышенности.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства

Тема 2.2. Функции государства

Задание 1. Выполнение индивидуальных письменных заданий

Задание 1. Дайте ответ на вопрос: понятие и сущность государства, используя статьи Конституции РФ.

Задание 2. Определите, к какой из форм осуществления государственной деятельности относятся разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; хозяйственная работа, связанная с бухгалтерским учетом; подготовка и издание федеральных законов.

Задание 3. В ст.126 УК РФ указано, что похищение человека наказывается лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет. О какой функции государства идёт речь и какими методами осуществляется эта функция?

Задание 4. Какие функции, на Ваш взгляд, сегодня являются приоритетными для Российской Федерации?

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовить письменный ответ на вопрос: «Правовые и организационные формы реализации функций государства»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Задания 2

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Тема 2.3 Механизм государства

Выполнение аудиторных практических заданий

Задание 1. Соотнесите полномочия с ветвью государственной власти (обязательно указать статью Конституции РФ):

Ветвь государственной власти	Полномочия власти
Президент	Принимает законы; Решает вопросы о доверии Правительству РФ; 3) Объявляет амнистию. 4) Разрабатывает и представляет федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; 5) Обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики; 6) Осуществляет управление федеральной собственностью. 7) Разрешает споры о компетенции; 8) Дает толкование Конституции РФ; 9) Дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. 10) Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; 11) Осуществляет руководство внешней политикой РФ; 12) Решает вопросы гражданства РФ
Федеральное собрание	
Правительство РФ	
Судебная власть	

Задание 2. Заполнение таблицы по Конституции РФ

Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть

Задание 3. Решите задачи.

Задача 1. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже Указ о назначении исполняющего обязанности министра энергетики РФ заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют конституционным задачам и функциям исполнительной власти а, кроме того, это не соответствует действующей системе федеральных органов исполнительной власти.

Ваше мнение по данному вопросу? Какие функции и полномочия государственной исполнительной власти осуществляет Управление делами Президента РФ?

Задание 4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовить эссе о государственной службе

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2,3,4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2,3,4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Задания 4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4

Тема 2.4. Формы государства

Задание 1. Устный опрос

1. Дайте понятие и перечислите элементы форм государства.
2. Назовите формы правления.
3. В чем особенность монархии и республики как форм правления?
4. Что такое унитарное государство. его черты?
5. Федеративное устройство, его черты.
6. Что такое политический режим?

Выполнение аудиторных практических заданий

Задание 2. Заполните таблицу «Формы государственного устройства»

Вопросы для сравнения

Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация
Территория		
Статус административно-территориальных единиц		
Государственный аппарат		
Гражданство		
Правовая система		
Налоговая система		
Судебная система		

Современные государства	
-------------------------	--

Задание 3.

Проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Задания 2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3

Тема 2.5. Государство в политической системе общества

Задание 1. Устный опрос

1. Дайте понятие и раскройте структура политической системы.
2. Место государства в политической системе общества.
3. В чем заключается взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями?
4. Раскройте взаимодействие государства и церкви
5. Что такое светские и теократические государства?

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовить эссе «Политическая система современной России», «Роль в политической системе общества средств массовой информации»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Задания 2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество

Задание 1. Устный опрос

1. Что понимается под гражданским обществом?
2. Назовите элементы структуры гражданского общества.
3. Каковы признаки гражданского общества?
4. В чем состоит специфика формирования гражданского общества в России?
5. Дайте понятие и перечислите признаки политической системы общества.
6. Какова роль государства в политической системе.
7. Что такое политическая партия?
8. Каковы функции политической партии?
9. Каков порядок создания партии?
10. Понятие и сущность правового государства.
11. Назовите принципы правового государства.

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовить письменный ответ по классификации гражданского общества

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Задания 2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Тема 2.7. Государство и личность

Задание 1. Выполнение индивидуальных письменных заданий

Используя Конституцию РФ, ответьте на вопросы (обязательно указать статью Конституции РФ):

1. Что является основной обязанностью нашего государства?
2. Как народ РФ осуществляет свою власть?
3. Из чего состоит Российская Федерация?
4. С какого возраста гражданин РФ обладает основными правами и свободами, закреплёнными в Конституции?
5. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности?
6. Кто имеет привилегии перед законом и судом?
7. Против кого не обязан свидетельствовать гражданин РФ?
8. В каком случае могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия?

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовка презентации по теме «Механизмы защиты прав человека»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Задания 2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1. Право в системе социального регулирования

Тема 3.2. Понятие и сущность права

Задание 1. Устный опрос

1. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
2. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.
3. Общие признаки социальных норм.
4. Отличие норм права от других социальных норм.
5. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
6. Назовите признаки права.
7. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
8. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?
9. Назовите функции права. В чем их ценность?
10. Назовите основные типы правовых систем современности.
11. Расскажите о делении права на частное и публичное.
12. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

Выполнение аудиторных практических заданий

Задание 2. Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения. Используя нормативные акты, вставить пропуски

Ситуация	Функция права
----------	---------------

Группа лиц по предварительному сговору напала на инкассаторов, похитив значительную сумму денег. Однако момент нападения и побега грабителей был замечен проезжавшим мимо на автомобиле человеком, который моментально сообщил об этом по телефону, что помогло оперативно задержать преступников.	
Петя ехал из школы на метро, он рассматривал надписи на стенах вагона. Он увидел, что там были напечатаны специальные правила, что можно перевозить в подземном транспорте, а что нельзя. Он задумался об этом и решил запомнить.	
Администрация города Фрунзе разместила на стендах города информацию о новых законах, принятых Государственной думой субъекта.	
Договор купли-продажи может быть заключен до ____ тысяч в письменной и устной форме, более _____ тысяч - только в _____ форме. Закон предписывает людям поступать так и никак иначе	
Согласно Конституции РФ Президент РФ избирается на ____ лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при _____ голосовании	
Налоговый кодекс РФ содержит нормы, касающиеся налогообложения (сбор налогов, расчет, размер и т. д.). За счет налогов граждан строятся больницы, школы и другие места общественного пользования	
Убийство наказывается лишением свободы на срок _____	

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Тема 3.3. Источники и формы права

Задание 1. Устный опрос

1. Каково понятие источника права в формальном смысле?
2. Назовите виды источников права.
3. Что такое нормативно-правовой акт? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов.
4. Что такое нормативный договор? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативных договоров.
5. Что такое судебный прецедент?
6. Что такое правовой обычай? Является ли он источником российского права? Назовите виды правовых обычаев.
7. Какие виды законов существуют в России?

8. Расскажите о порядке принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов в России.
9. С какого момента действуют нормативно-правовые акты?
10. В какой момент нормативно-правовые акты прекращают свое действие?
11. На какую территорию распространяют свое действие нормативно-правовые акты («действие в пространстве»)?
12. На каких субъектов распространяют действие нормативно-правовые акты («действие по кругу лиц»)?
13. Что такое систематизация, инкорпорация и кодификация нормативно-правовых актов?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Используя нормативно-правовые акты, решить задачи.

Задача 1. Кооператив «Алеко» послал предложение о поставке своей продукции ООО «Темп» и получил от последнего акцепт в пределах указанного в договоре срока в 12 часов. Через три часа был получен отзыв на этот акцепт. Кооператив связался с акцептантом и попросил объяснений. ООО «Темп» ответило, что уже после того, как акцепт был выслан, появилась фирма, предложившая аналогичную продукцию по более низкой цене. Таким образом обстоятельства резко изменились, и ООО «Темп» решило отозвать свой акцепт. Кооператив «Алеко» обратился в суд с требованием исполнения обязательств ООО «Темп». Суд отказал кооперативу в удовлетворении иска.

Разрешите спор.

Задача 2. Торговая фирма «Апекс» и ООО «Дары Кубани» заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника. Продавцом выступало ООО «Дары Кубани».

Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником. Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?

Задача 3. Может ли быть заключен брачный договор между супругами, не достигшими брачного возраста? Если может, то при каких условиях?

Задача 4. 17 – летняя Светлана устроилась на работу в банк курьером. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, так как ее мама приобрела туристические путевки. Управляющий ей отказал в просьбе, заявив, что отпуск надо еще заработать. *Законен ли отказ?*

Задание 3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Задания

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,2,3
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,3

Тема 3.4. Правотворчество

Тема 3.5. Систематизация законодательства

Задание 1. Выполнение индивидуальных письменных заданий

1. Используя нормативно-правовые акты, дополните (указав ссылку на статью и нормативно-правовой акт):

А) В соответствии со ст. 23 Федерального Конституционного закона РФ Постановления Правительства РФ всегда носят характер

Б) Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало не менее

2. Опираясь на текст Конституции РФ, определите основные стадии законодательной процедуры РФ. Отрадите их в виде логической цепочки.

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовить эссе на тему «Правотворчество и законотворчество»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,2

Тема 3.6. Норма права

Задание 1. Выполнение аудиторных практических заданий

1. Найдите в Главе 4 Гражданского кодекса РФ примеры императивных и диспозитивных норм права (не менее 3-х примеров с указанием норм и статей).

2. Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ. Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?

3. Изучите норму ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Сравните с предшествующей задачей, сформулируйте, что является гипотезой (какой она является — абстрактной, конкретной) и диспозицией в данной норме. Каковы санкции за ее нарушение, где они содержатся?

4. Изучите норму ст. 9.8. КоАП РФ и найдите гипотезу, диспозицию и санкцию, приведите обоснование.

Задание 2. Выполните тестовое задание

Выберите правильный ответ.

1. К главному признаку правовой нормы относится...

- 1) обязательность для исполнения всеми гражданами;
- 2) издание правительством;
- 3) принятие в порядке референдума;
- 4) применения в порядке, установленном правительством.

2. По сфере действия виды норм правил поведения подразделяются на

- 1) федеральные, субъектов федерации, локальные, местного самоуправления;
- 2) субъектов федерации, локальные, местного самоуправления;
- 3) федеральные, местного самоуправления;
- 4) федеральные, субъектов федерации.

3. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к признакам нормы права. Выпишите данный термин.

Нормативность, формальная определенность, общеобязательность, моральная оценка, многократность применения.

4. На какие виды делятся правовые нормы в зависимости от их характера:

- 1) материальные;
- 2) семейные;
- 3) процессуальные;
- 4) гражданские.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Право представляет собой сложную и многообразную систему _____ права. Каждая из них распространяет свое _____ на определенный круг _____ и действует относительно длительные период _____ . Каждая правовая норма имеет четкую обозначенность и _____. Социальное значение правовых норм в том, что они придают обществу _____ и способствуют их развитию.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Ответы запишите в таблице.

1. Действие
2. Конкретность
3. Стабильность
4. Время
5. Лица
6. Норма

6. Укажите элемент структуры нормы права?

- 1) преамбула
- 2) дефиниция
- 3) диспозиция

7. В каких нормах права предписания выражены в категоричной форме?

- 1) императивных
- 2) декларативных
- 3) диспозитивных.

8. Что такое нормы права?

- 1) установленные или санкционированные правила поведения
- 2) совокупность взаимосвязанных правовых норм

3) совокупность правовых институтов какой-либо отрасли права

9. К управомочивающим нормам права относятся:

- 1) каждый обязан соблюдать природу и окружающую среду
- 2) гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его
- 3) запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни

10. Соотнесите элемент структуры правовой нормы и его определение. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

1. Гипотеза	А) элемент правовой нормы, который содержит само правило поведения, согласно которому должны действовать участники правоотношения
2. Диспозиция	Б) элемент правовой нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции правовой нормы
3. Санкция	В) элемент правовой нормы, который указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых реализуется норма права

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1

Тема 3.7. Система права

Выполнение индивидуальных письменных заданий

Задание 1. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. Каково их соотношение?

Задание 2. Решите задачу.

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Права ли Гаврикова?

Задание 3. Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие предмет и метод правового регулирования
2. Перечислите основные отрасли права

Задание 4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Решите задачу. Определите к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- гарантии и компенсации _____
- исполнение наказания в виде лишения свободы _____
- обязательственное право _____
- разрешение жилищных споров _____
- наказание _____
- социальное партнерство в сфере труда _____
- право собственности и другие вещные права _____
- принудительные меры медицинского характера _____
- права и обязанности супругов _____
- пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений _____

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2,3,4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4

Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира

Задание 1. Устный опрос

1. Дайте понятие типам права
2. Раскройте формационный и цивилизационный подход к типологии права.
3. Дайте характеристику историческим типам права.
4. Дайте понятие правовой системы общества.
5. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
6. Охарактеризовать основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Составление таблицы «Соотношение правовой системы и правовой семьи»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

Тема 3.9. Правоотношения

Выполнение аудиторных практических заданий

Задание 1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

- 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12 000 руб.;
- 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;
- 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;
- 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;
- 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;
- 6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;
- 7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;
- 8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля; при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;

Задание 2. Решите задачу.

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил.

Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Задание 3. Приведите (письменно) примеры правоотношений, в которых Вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

Задание 4. Установите юридический факт

1. Работник лесохимического комбината Михеев похитил из цистерны, принадлежащей лесохимкомбинату, метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Баранова.
2. Елисеева приобрела в магазине телевизор.
3. В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы

4. Краснов А.А. и Петрова В.Н. зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления с 16 лет.
5. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки.
6. Краснов А.А. и Петрова В.Н. зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления с 16 лет.
7. Члены Государственной Думы решили разработать проект нового закона о повышении заработной платы членам парламента.
8. Решением суда от 15.03.07г. Сидоров Н.Н. был лишен родительских прав, так как при встречах с сыном отрицательно влиял на его воспитание.

Задание 5. Выполните тестовое задание

1. Какое из понятий определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»:

- 1) правосубъектность
- 2) правоотношение
- 3) дееспособность

2. У каких из субъектов правоотношений одновременно возникает правоспособность и дееспособность:

- 1) и у физических лиц, и у юридических лиц
- 2) у физических лиц
- 3) у юридических лиц

3. Какое из понятий определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»:

- 1) субъект правоотношения
- 2) субъект права
- 3) субъект правонарушения

4. На какие две группы подразделяются юридические факты:

- 1) правомерные и неправомерные
- 2) правообразующие и правопрекращающие
- 3) события и действия

5. Необходимо назвать юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- 1) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества
- 2) изобретение машины времени
- 3) поджог, повлекший гибель чужого имущества

6. К элементам правоотношения не относится:

- 1) объект
- 2) причина
- 3) субъект

7. Физическим лицом не является:

- 1) фонд «Дарим жизнь»
- 2) беженец из Балканских стран
- 3) лицо без гражданства

8. Правоотношения между работником и работодателем относятся к таким правоотношениям:

- 1) административным
- 2) трудовым

3) семейным

9. Дееспособность физических лиц, в отличие от их правоспособности:

- 1) приобретается постепенно
- 2) характеризует субъект правоотношения
- 3) связана с правами и обязанностями

10. Как называется способность лица иметь права и обязанности в соответствии с законами государства:

- 1) дееспособность
- 2) естественное право
- 3) правоспособность

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2,3,4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4,5
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4,5
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,2,3

Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задание 1. Устный опрос

1. Дайте понятие правомерного поведения.
2. Каковы признаки правомерного поведения?
3. Каковы виды правомерного поведения?
4. Назовите признаки правонарушения?
5. Каков состав правонарушения?
6. Дайте понятие юридической ответственности.
7. Каковы признаки юридической ответственности?
8. Перечислите принципы юридической ответственности.

Выполнение аудиторных практических заданий

Задание 2. Заполните таблицу:

Типы правомерного поведения	Примеры ситуаций
сознательное	
под страхом государственного принуждения	
необходимое	
желательное	

Задание 3. Обозначьте правонарушения: - проступки; - преступления.

1	Кража	
---	-------	--

2	Повреждение дерева	
3	Убийство	
4	Азартные игры	
5	Нападение на банк	
6	Ограбление прохожего	
7	Нарушение техники безопасности	

Задание 4. Укажите виды ответственности к приведенным видам наказаний (указать ссылки на статьи источников права)

Виды наказаний:

1. Административный арест _____
2. Арест _____
3. Предупреждение _____
4. Лишение свободы _____
5. Штраф (от 100 рублей до 40 тысяч) _____
6. Выговор _____
7. Увольнение _____
8. Исправительные работы _____
9. Замечание _____
10. Предупреждение _____
11. Уплата неустойки _____

Задание 5. Решите задачу.

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Используя источники права, приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае? Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2,3,4,5
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 4,5
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4,5
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4,5
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,3,4,5

Тема 3.11. Реализация права

Задание 1. Выполните тестовое задание

1. Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативных правовых актов?

- а) Издаётся государственным органом; б) имеет внутреннюю структуру;
в) имеет силу только для конкретного случая; г) оформляется письменно.

2. Деятельность компетентных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях выражается:

- а) в актах представительных органов государства; б) в постановлениях;
в) в актах применения права; г) в подзаконных актах.

3. Укажите признак, не относящийся к характеристике актов применения права:

- а) содержат индивидуальное властное предписание; б) адресованы конкретным людям;
г) содержат правила поведения абстрактного характера. д) применяются однократно.

4. Верны ли следующие суждения об акте применения права?

А. Акт применения права — решение, вынесенное компетентным органом по результатам рассмотрения конкретного юридического дела.

Б. Акт применения права — правовой акт, принимаемый в особом порядке и обладающий юридической силой.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Осуществление субъектами права предоставленных им прав и свобод называется:

- а) соблюдением права; б) применением права; в) использованием права;
г) использованием обязанностей.

6. Использование компетентными субъектами своих властных полномочий для реализации права выражается в форме:

- а) использования права; б) соблюдения обязанностей; в) применения права; г) исполнения обязанностей.

7. Воздержание от запрещенных правом действий называется:

- а) соблюдение права;
б) исполнение обязанностей; в) применение права; г) использование права.

8. На первой стадии применения права происходит:

- а) вынесение решения по делу;
б) установление фактических обстоятельств дела; в) установление юридической основы дела; г) выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению.

9. На второй стадии применения права не происходит:

- а) выбор нормы права, подлежащей применению; б) вынесение решения по делу;
в) анализ нормы права, подлежащей применению; г) установление юридической основы дела.

10. Установите соответствие между названием части акта применения права и ее содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
1. Вводная часть	А. Формулировка решения по делу
2. Описательная часть	Б. Анализ доказательств, обоснование юридической основы
3. Мотивировочная часть	В. Место и дата принятия акта
4. Резолютивная часть	Г. Рассматриваемые факты

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Привести не менее 3-х примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве

Задание 1. Устный опрос

1. Понятие и цели толкования права.
2. Виды толкования по субъектам.
3. Официальное и неофициальное толкование.
4. Нормативное и казуальное толкование.
5. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др.
6. Результаты толкования.
7. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
8. Понятие пробела в праве.
9. Способы восполнения пробелов.
10. Аналогия закона и аналогия права.

Выполнение аудиторных практических заданий

Задание 2. В соответствии с пунктом 2 статьи 15 Конституции Российской Федерации органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Изучите данный пункт и дайте толкование термину «граждане», обязаны ли соблюдать его апатриды?

Задание 3. Используя источники права, приведите примеры правовых норм (не менее 3-х), которые необходимо толковать буквально, расширительно и ограничительно. Выполненное задание оформить в таблицу с указанием статей нормативно-правовых актов.

Толкование	Пример нормы права
Буквальное	
Расширительное	
Ограничительное	

Задание 4. Заполнить таблицу «Сущность способов толкования норм права».

Название способа	Его сущность
Грамматический	
Логический	
Систематический	
Исторический	

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2,3,4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,3

Тема 3.13. Правосознание и правовая культура

Задание 1. Устный опрос

1. Понятие, основные черты и функции правосознания.
2. Структура и виды правосознания.
3. Роль правосознания в общественной жизни.
4. Понятие и виды правовой культуры.
5. Соотношение правосознания и правовой культуры.
6. Понятие и задачи правового воспитания.
7. Основные направления и способы правового воспитания

Выполнение индивидуальных письменных заданий

Задание 1. Дайте ответы на вопросы:

- 1) Укажите, в чем проявляется индивидуальное правосознание.
- 2) Что включает в себя правовая культура общества?
- 3) В чем заключается, по вашему мнению, роль средств массовой информации в формировании правового сознания.

Задание 2. Продолжите суждения, указав статью Конституции РФ

1. Все равны _____
2. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе _____
3. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства _
4. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным _

Задание 3. Сформулируйте краткие высказывания на правовую тематику, предполагая высокий уровень авторского правового сознания и правовой культуры

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3

Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина

Выполнение индивидуальных письменных заданий

Задание 1. Дайте ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете юридическое изречение: «Пусть правят законы, а не люди»?
- 2) Определите, используя справочный материал, в чем различие терминов: «законность», «легитимность», «легитимация»?
- 3) Приведите примеры нарушения различных видов дисциплины.

Задание 2. Решите задачи

Задача 1. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискредитацию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

Задача 2. Наконов Н.В. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на государственной службе. Скопив крупную денежную сумму, он приобрел недвижимость в г. Москве стоимостью 15 млн. рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой недвижимостью.

Решите ситуацию.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Задания 2

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие теории государства и права. Виды и функции юридических наук.
2. Предмет и система теории государства и права.
3. Причины и этапы возникновения государства.
4. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная

5. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
6. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения
7. Понятие, признаки и сущность государства
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Правовые и организационные формы реализации функций государства
10. Понятие и структура механизма государства.
11. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.
12. Сущность и основные положения теории разделения властей.
13. Законодательная власть, исполнительная власть.
14. Судебная власть: функции и принципы организации
15. Понятие формы государства и ее элементы.
16. Форма государственного устройства.
17. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.
18. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты
19. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь.
20. Понятие, признаки и сущность правового государства.
21. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства
22. Правовой статус личности: его понятие и структура.
23. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.
24. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека
25. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
26. Понятие права. Объективное и субъективное право.
27. Признаки и функции права. Сущность и социальное назначение права.
28. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права
29. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
30. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды.
31. Подзаконный правовой акт и его виды.
32. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
33. Понятие, принципы и виды правотворчества.
34. Понятие и виды систематизации законодательства.
35. Понятие нормы права и ее признаки.
36. Классификация норм права.
37. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.
38. Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права.
39. Норма права как базовый элемент системы права.
40. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
41. Общая характеристика отраслей российского права.
42. Международное право.
43. Система законодательства: понятие и соотношение с системой
44. Характеристика исторических типов права.
45. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
46. Понятие, признаки и виды правоотношений.
47. Состав (элементы) правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
48. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.

49. Понятие и виды объектов правоотношений.
50. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
51. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
52. Понятие и виды правомерного поведения.
53. Понятие, виды и признаки правонарушения.
54. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.
55. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.
56. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности
58. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права.
59. Субъекты применения права. Основные требования, предъявляемые к применению права.
60. Понятие, цели и виды толкования права.
61. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования.
62. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология
63. Правовая культура и ее элементы.
64. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.
65. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
66. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины

Перечень практических задач к экзамену

1. Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения
2. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств
3. Анализ юридических фактов для возникновения правоотношений. Определение вида правовых норм.
4. Анализ правоспособности и дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Определение правомерности совершения сделок несовершеннолетними.
5. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов.
6. Определение видов правовых норм по каждой изученной классификации
7. Нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта
8. Нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права
9. Определение состава правонарушения
10. Определение вида юридической ответственности и возможности ее применения
11. Проверка обоснованности привлечения к дисциплинарной ответственности и правильности применения норм законодательства.