

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

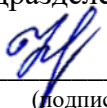
Шадринский филиал Финуниверситета

## ПРОГРАММА

Семинар-практикум

**«Экономика в цифрах: совершенствование практических навыков»**

Руководитель структурного  
подразделения ДПО

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

С.А. Кетова  
(И.О. Фамилия)


14.01.2022

Шадринск 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"  
(Финансовый университет)

Шадринский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 14 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
 О.М. Барашева  
14.01.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы семинара

**«Экономика в цифрах: совершенствование практических навыков»**

Цель	Развитие навыков решения практических задач по экономике
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений;</li><li>– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li></ul>
Категория слушателей	Лица, получающие среднее профессиональное образование (студенты колледжа)
Срок обучения	1 неделя
Форма обучения	очная
Режим занятий	2-4 часа в день
Разработчик	Преподаватель Шадринского филиала Анфалова Е.А.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	Из них			
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Альтернативные издержки.	2	2	-	2	-	Решение практических ситуаций
2	Тема 2. Кривая производственных возможностей.	4	2	-	2	2	Решение практических ситуаций
3	Тема 3. Факторные рынки.	6	4	-	4	2	Решение практических ситуаций
4	Тема 4. Производство и издержки.	4	2	-	2	2	Решение практических ситуаций
5	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	2	-	2	-	Решение практических ситуаций
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

Руководитель структурного  
подразделения ДПО  
14.01.2022



С.А. Кетова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

### «Экономика в цифрах: совершенствование практических навыков»

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа семинара-практикума (далее рабочая программа) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке лиц, получающих среднее профессиональное образование.

#### 1.2 Цели и задачи семинара-практикума

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения семинара-практикума должен:

иметь практический опыт:

осуществления ведение экономических расчетов;

получения и оценки экономической информации;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

уметь:

приводить примеры факторов производства и факторных доходов, строить КПВ, измерять уровень инфляции, описывать действие рыночного механизма, рассчитывать основные формы заработной платы и стимулирования труда, рассчитывать выручку и прибыль, определять уровень экономического роста страны.

знать:

понятия альтернативной стоимости и издержек, причины различий в уровне оплаты труда, причины возникновения инфляции, типы инфляции, виды безработицы, факторные рынки, факторы экономического роста.

#### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы семинара-практикума:

Всего – 18 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, включая;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

Результатом освоения семинара-практикума является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление финансовых операций, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

#### 3.1 Тематический план семинара-практикума

Коды ПК	Наименование разделов	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение семинара-практикума		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
ПК 4.2	Раздел 1. Рыночная экономика	18	12	12	6
	Всего	18	12	12	6

### 3.2 Содержание обучения семинара-практикума

Наименование разделов семинара-практикума	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Рыночная экономика		12
Тема 1. Альтернативные издержки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по данной теме.	
Тема 2. Кривая производственных возможностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Рассмотрение кривой производственных возможностей.	
	<b>Практические занятия</b> Построение КПВ.	
Тема 3. Факторные рынки.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Факторные рынки: рынок капитала, труда, земли.	
	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы и ФОТ. Расчет критерия чистой дисконтированной стоимости капитала.	
Тема 4. Производство и издержки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Производство и издержки. Выручка. Прибыль.	
	<b>Практические занятия</b> Расчет выручки, показателей прибыли.	
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	
	<b>Практические занятия</b> Измерение уровня инфляции. Определение типов инфляции, видов безработицы.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, нормативных правовых актов. Решение практических ситуаций.		6
	Всего	18

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

### 4.1 Общие требования к организации семинара-практикума

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используется форма проведения занятий - практикум.

### 4.2 Список литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489601>
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/488590>
3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/4885484>.  
Бойко, М. Азы экономики / М. Бойко. — М.: Книга по требованию, 2015. — 470 с.
4. Практикум по экономике: уч. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / С. И. Иванов, А. Я. Линьков, В. В. Шереметова и др.; под ред. С. И. Иванова. — М.: Вита-Пресс, 2012.
5. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470793>
6. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Экономика / под общ. ред. Е. А. Давыдовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 255 с.
7. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/488851>
8. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. В 2-х кн. / под ред. С. И. Иванова. — М.: Вита-Пресс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>
2. Ермаков, С. Л., Экономика : учебное пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09069-5. — URL: <https://book.ru/book/942439> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

3. Липсиц, И.В., Экономика. Конспект лекций : учебное пособие / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09125-8. — URL:<https://book.ru/book/942457>— Текст : электронный.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/477370>

5. Национальная экономика. : учебное пособие / Р.Р. Ахунов, Ю.С. Токтамышева, А.В. Янгиров [и др.] ; под ред. К.Н. Юсупова. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-406-06937-0. — URL:<https://book.ru/book/931180> — Текст : электронный.

6. Розанова, Н.М., Современная экономика: микроэкономический аспект : учебник / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2022. — 505 с. — ISBN 978-5-406-08393-2. — URL:<https://book.ru/book/941733>. — Текст : электронный.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА**

Контроль и оценка результатов освоения семинара-практикума осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	Рациональный выбор источников открытых экономических данных.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения семинара-практикума и выполнения работ на практических занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	