

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(Финансовый университет)


Шадринский филиал Финуниверситета

## **ПРОГРАММА**

Семинар-практикум

«Совершенствование основ грамматики английского языка»

Руководитель структурного  
подразделения ДПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.А. Кетова  
(И.О. Фамилия)

«29» января 2021г.

Шадринск 2021


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Шадринский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено  
на Педагогическом совете

Протокол № 1  
от «29» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора филиала  
 О.М. Барашева  
«29» января 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**


программы Семинара-практикума

**«Совершенствование основ грамматики английского языка»**

Цель	1.Формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур для дальнейшего изучения английского языка. 2. Разбор, тренировка и закрепление грамматических тем для конкретного уровня, вызывающих наибольшие трудности.
Общие компетенции	Формирование грамматической и лексической компетенций (сообщение знаний о значении и употреблении грамматических форм и лексических единиц, необходимых и достаточных для решения коммуникативных задач данного уровня обучения).
Категория слушателей	Лица, получающие среднее профессиональное образование (студенты 1 курса)
Срок обучения	1,5 месяца
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 раз в неделю (2 академических часа)
Разработчик	преподаватель Шадринского филиала Финуниверситета Столбова Н.А.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	Из них				
				лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Видовременные формы глагола группы Simple.	6	4	-	4	2	Выполнение практического задания	
2	Артикли.	6	4	-	4	2	Выполнение практического задания	
3	Предлоги.	5	4	-	4	1	Выполнение практического задания	
4	Местоимения.	3	2	-	2	1	Выполнение практического задания	
5	Прилагательное.	3	2	-	2	1	Выполнение практического задания	
6	Модальные глаголы.	7	4		4	3	Выполнение практического задания	
	Всего:	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	-	

Руководитель структурного  
подразделения ДПО  
29 января 2021 г



С.А. Кетова

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА  
«Совершенствование основ грамматики английского языка»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа семинара (далее рабочая программа) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке лиц, получающих среднее профессиональное образование.

**1.2 Цели и задачи курса семинара**

С целью овладения указанными видами языковой деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения программы семинара должен:

**уметь:**

- грамматически правильно оформлять устно-речевые высказывания;
- распознавать грамматические явления при чтении и аудировании, направляя основное содержание на извлечение содержательной информации.

**знать:**

- грамматические формы ИЯ, зафиксированных в грамматических категориях (род, число, падеж и т.п.);
- правила образования и употребления этих форм в устной и письменной речи;
- действия по грамматическому оформлению речи (продуктивные и рецептивные грамматические навыки).

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы семинара:**

Всего – 30 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СЕМИНАРА

Результатом освоения программы семинара является углубление знаний об основных уровнях и единицах языка; овладение лексическими, словообразовательными, грамматическими нормами английского языка; строить простые высказывания о себе и своей будущей профессии; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов на темы повседневной жизни, темы страноведческого характера.

Код Компетенции (ФГОС)	Наименование результата обучения
	Содержание компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Способность общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОК 4.	
ОК 6.	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА

### 3.1 Тематический план семинара

Коды	Наименование разделов	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение программы семинара		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
ОК 2. ОК 4. ОК 6.	1. Совершенствование основ грамматики английского языка.	30	20	20	10
	Всего	30	20	20	10

### 3.2 Содержание обучения курсы повышения квалификации

Наименование разделов курса повышения квалификации	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Совершенствование основ грамматики английского языка.		30
Тема 1. Видовременные формы глагола группы Simple.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Английские глаголы. Классификация глаголов английского языка. Основные формы английского глагола	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Видовременные формы глагола в Present Simple. 2. Видовременные формы глагола в Past, Future Simple.	
Тема 2. Артикли.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Артикли в английском языке.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Употребление неопределенного артикля и нулевого артиклей. 2. Употребление определенного артикля с именами собственными и с географическими названиями.	
Тема 3. Предлоги.	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	Как правильно употреблять предлоги в английском языке.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Предлоги места и направления. 2. Предлоги времени.	
Тема 4. Местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Виды местоимений в английском языке.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Употребление личных местоимений, местоимений в объектном падеже. Употребление притяжательных местоимений.	
Тема 5. Прилагательное.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Виды прилагательных и их употребление.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Имя прилагательное. Степени сравнения односложных прилагательных и многосложных прилагательных. Исключения.	
Тема 6. Модальные	<b>Содержание учебного материала</b>	7

глаголы.	Функции и правилах употребления модальных глаголов в английском языке.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Модальные глаголы can, may. 2. Модальные глаголы: must, have to, be to, should, need.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Выполнение практических и тестовых заданий по темам уроков.		10
Всего:		30

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМИНАРА

### 4.1 Общие требования к организации семинара

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым нормативным, учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. Обучение проводится в форме практических занятий.

### 4.2 Список литературы

#### *Основные периодические издания:*

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу «Easy English»: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 176 с. – (Easy English).
2. Блинова, С. И. Практика английского языка: Сборник упражнений по грамматике. Серия: «Изучаем иностранные языки». СПб: «Издательство Союз», 2000, 384 с. ISBN 5-94033-037-1-(дата обращения: 26.05.2020).— Текст: непосредственный.

#### *Дополнительные:*

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.: ЭКСМО, 2016

#### *Справочная литература и периодические издания*

#### *Интернет-ресурсы*

[www.fonetiks.org/](http://www.fonetiks.org/)

<http://www.maru-english.ru/index/fonetika/0-58>

[http://www.stuff.co.uk/calcul\\_nd.htm](http://www.stuff.co.uk/calcul_nd.htm)

[http://www.aplicaciones.info/ingles/phonetic\\_chart.swf](http://www.aplicaciones.info/ingles/phonetic_chart.swf)

<http://www.oupchina.com.hk/dict/phonetic/home.html>

<http://www.teachingenglish.org.uk/activities/phonemic-chart>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/pron/chart/chart.shtml>

<http://www.telefonica.net/web2/eseducativa/phonetics/indexa.html>

[http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/)

<http://international.ouc.bc.ca/pronunciation/>

<http://www.fonetiks.org/shiporsheep/>

<http://davidbrett.uniss.it/phonology/vowel%20sounds/vowel%20sounds.html>

<http://www.spokenenglish.org/>

<http://www.pronuncian.com/Sounds/Default.aspx>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СЕМИНАРА

Контроль и оценка результатов освоения семинара осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Способность общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа.</p> <p>Правильно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p> <p>Понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка.</p> <p>Понимать признаки изученных грамматических явлений английского языка.</p>	<p>выполнение практических упражнений;</p> <p>выполнение тестов;</p> <p>чтение наизусть текста/стихотворения;</p> <p>транскрибирование.</p>