

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Л.А Косенкова  
« 11 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ДОМАШНЕЙ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ  
СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.06 ФИНАНСЫ**

Самара – 2022

Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников разработаны на основе рабочей программы по междисциплинарному курсу «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Суханова С.В.

Сух

Преподаватель  
Финуниверситета

Самарского

филиала

Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендованы к использованию в учебном процессе

Протокол № 7 от « 14 » 02 20 22 г.

Председатель Сух / Суханова С.В. /

Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников одобрены на заседании методического совета Самарского филиала Финуниверситета и рекомендованы к утверждению

Протокол № 3 от « 21 » 02 20 22 г.

Председатель Кос / Косенкова Л.А. /

### Пояснительная записка

Междисциплинарный курс Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации является частью системы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**уметь:**

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- составлять сводную бюджетную роспись;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения темы 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы студент должен знать сущность бюджета, его функции; понятие сбалансированности бюджетов, бюджетный дефицит, источники его покрытия; основы бюджетного устройства Российской Федерации (организация бюджетной системы, принципы ее построения); значение федерального бюджета,

бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, понятие и роль консолидированных бюджетов, особенности бюджета Самарской области, а также уметь составить консолидированный областной бюджет.

В результате изучения темы 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения студент должен знать состав и структуру доходов бюджетов (налоговые и неналоговые доходы, собственные и регулирующие доходы); механизм распределения доходов между уровнями бюджетной системы; состав и структуру расходов бюджетов; механизм распределения расходов между уровнями бюджетной системы; структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; основные источники формирования доходной базы бюджета Самарской области, а также уметь анализировать состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

В результате изучения темы 1.3. Бюджетная классификация Российской Федерации студент должен знать сущность и назначение бюджетной классификации, ее значение для обеспечения бюджетного процесса; состав и структуру бюджетной классификации; классификацию доходов и расходов (функциональную, ведомственную, экономическую) бюджетов и основные принципы их построения; права законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по утверждению бюджетных классификаций соответствующих бюджетов и детализации объектов бюджетной классификации, а также уметь распределять доходы и расходы бюджетов по подразделениям бюджетной классификации.

В результате изучения темы 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации студент должен знать основы бюджетного процесса в Российской Федерации, его стадии; участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а так же порядок и сроки составления проектов бюджетов. Знать порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а так же порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В результате изучения темы 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации студент должен знать основы организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и утверждения сводной бюджетной росписи, кассового плана. Знать порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## Варианты

Задания для выполнения домашней контрольной работы по междисциплинарному курсу «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» составлены в десяти вариантах.

Номер варианта выполняемой домашней контрольной работы определяется исходя из начальной буквы фамилии студента:

№№ варианта домашней контрольной работы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Первая буква фамилии студента	А Б	В Г	Д Е Ж З И	К	Л М	Н О П	Р С	Т У Ф	Х Ц Ч	Ш Щ Э Ю Я

Каждый вариант домашней контрольной работы № включает в себя три задания: два теоретических и одно практическое.

При выполнении работы следует придерживаться следующих этапов:

- подбор материала, соответствующего содержанию вопросов задания, с использованием рекомендуемой литературы;
- изложение теоретических вопросов;
- решение практических задач, входящих в задание к домашней контрольной работе.

Важным этапом выполнения домашней контрольной работы является подбор научной, учебно-методической литературы, материалов периодической печати, нормативно-правовых актов и других источников по вопросам задания. Подбор источников является серьезным и ответственным этапом работы, на котором студент должен продемонстрировать навыки самостоятельной работы с библиотечным фондом, проведения поиска и отбора информации в глобальной информационной сети.

Структура домашней контрольной работы:

- титульный лист (приложение 1);
- задание;
- оглавление;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- список используемой литературы.

Ответы на теоретические вопросы должны быть полными, логически последовательными, грамотными. Дословное переписывание конспектов лекций и материалов учебников и учебных пособий, а также сокращения слов не допускаются.

Практические задания составлены с учетом особенностей финансирования бюджетных учреждений и использованием нормативов бюджетных расходов. Наименования учреждений и количественные показатели их деятельности являются условными.

Текст домашней контрольной работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 пт (Times New Roman), с межстрочным интервалом – 1,5.

Требования к полям: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине.

Каждый вопрос начинается с новой страницы.

В тексте домашней контрольной работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления ставится прочерк, числовые обозначения позиций при перечислении внутри текста не рекомендуются. Исключением может быть обозначение позиций посредством числовых обозначений с круглыми скобками. Все перечисления следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в домашней контрольной работе, располагают на отдельных строках, выравнивают по центру и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены в тексте. В этом случае сразу после формулы (до ее номера) ставится запятая, а первая строка расшифровки (выравнивание по левому краю) начинается словом «где» без двоеточия после него.

Иллюстрации по тексту домашней контрольной работы (рисунки, графики, диаграммы и др.) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименования и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Надписи на иллюстрациях, наименования и подрисуночный текст выравниваются по центру. В подрисуночном тексте применяют одинарный интервал между строк.

Массивы цифровых данных, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы имеют сквозную нумерацию. По правому краю выравнивают номер таблицы. На следующей строке размещают название и выравнивают его по центру. Номер таблицы, название и все заполнения выполняется шрифтом 14 пт, при этом, в случае необходимости, внутри таблицы можно применять и более мелкий шрифт (до 10 пт), интервал между строк – минимальный.

Перед таблицей и после таблицы необходимо оставить не менее чем по одной свободной строке (межстрочный интервал – 1,5). Если таблица имеет размеры, не превышающие размер страницы, перенос части таблицы на другую страницу не допускается. Если таблица имеет размеры более, чем одна страница, перенос таблицы допускается. При этом на каждой новой странице в правом верхнем углу делается надпись «Продолжение таблицы» с указанием ее номера (название таблицы при переносе не повторяется). Далее через один межстрочный интервал повторяются заголовки граф. Ссылки по тексту на таблицы следует давать в полном виде, например: «Данные приведены в таблице 4». Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомный вариант).

Список использованных источников приводится в алфавитном порядке в конце выпускной квалификационной работы после заключения. Он составляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003: «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Если в списке литературы имеются источники на иностранном языке, они размещаются в алфавитном порядке (по алфавиту иностранного языка) в пределах списка источников после перечисления отечественных изданий. Здесь также используется промежуточный заголовок: «Литература на английском (немецком и др.) языке».

В состав опубликованных источников могут быть включены законодательные и нормативные документы Российской Федерации. Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии.

Нормативно-методические документы – стандарты, методические рекомендации, указания, правила, инструкции и т. д. располагаются в пределах каждой группы документов – по хронологии.

Все листы домашней контрольной работы подшиваются в папки-скоросшиватели и представляются на рецензирование в сроки, установленные преподавателем.

Домашняя контрольная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензия преподавателя в дальнейшем может быть использована обучающимся для последующей работы над учебным материалом.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в филиале не превышает двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента.

По итогам проверки домашней контрольной работы выставляется оценка «зачтено»/«незачтено».

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незначительные контрольные работы подлежат повторному выполнению, и вместе с первоначально выполненным вариантом домашней контрольной работы и рецензией на нее направляются в установленные сроки для повторного рецензирования.

Незначительные контрольные работы сопровождаются развернутой рецензией преподавателя, используемой студентом для последующей работы над учебным материалом. Повторно выполненная контрольная работа, как правило, направляется на рецензирование ранее проверявшему эту работу преподавателю.

Вместо рецензирования домашних контрольных работ в исключительных случаях может проводиться их устный прием (собеседование).

Обучающиеся, чья домашняя контрольная работа в результате рецензирования не была оценена положительно, к промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (к сдаче экзамена) не допускаются.

## Вариант 1

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых А или Б)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Понятие бюджета, его социально-экономическое значение. Функции бюджета.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Структура и состав доходов федерального бюджета.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите, в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) акцизы на автомобили легковые и мотоциклы;
- в) налог на добычу газа горючего природного;
- г) государственная пошлина за выдачу спец. разрешения на перевозку опасного груза в пределах области;
- д) транспортный налог.

**Задание № 4.** Поясните, за счет каких бюджетов производятся расходы на:

- а) оплату труда педагогов средней школы № 78 г. о. Самара;
- б) компенсацию убытков троллейбусного парка г. о. Самары;
- в) оплату труда библиографам Самарской областной библиотеки;
- г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);
- д) отопление и освещение сельского клуба села Андросовка Красноармейского района Самарской области;
- е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации

## Вариант 2

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых В или Г)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Понятие сбалансированности бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета. Виды дефицита. Источники финансирования дефицита бюджета

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Структура доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) акцизы на табачную продукцию;
- в) налог на добычу природных алмазов;
- г) государственная пошлина за выдачу специального разрешения на перевозку опасного груза в пределах муниципального района;
- д) налог на игорный бизнес.

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) обязательное медицинское страхование неработающих граждан;
- б) компенсацию убытков пригородного железнодорожного транспорта;
- в) оплату труда работников ЗАГС;

- г) строительство и содержание дороги между населенными пунктами в Нефтегорском районе Самарской области;
- д) выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности поселений;
- е) социальная поддержка лиц, пострадавших в результате радиационных катастроф

### **Вариант 3**

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых Д, Е, Ж, З или И)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Методы достижения сбалансированности на разных стадиях бюджетного процесса.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Консолидированные бюджеты. Виды консолидированных бюджетов Российской Федерации и цели их составления.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) акцизы на табачную продукцию;
- в) налог на добычу природных алмазов;
- г) государственная пошлина за выдачу специального разрешения на перевозку опасного груза в пределах муниципального района;
- д) патентные пошлины.

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) проведение выборов кандидата на должность мэра г. о. Самара;
- б) выделение субсидий на закупку топлива для АЭС;
- в) оплату труда работникам детского сада г. о. Самара;
- г) выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности регионов;
- д) освещение и озеленение территории села Ивановка Кошкинского муниципального района Самарской области;
- е) выплату пенсионного вознаграждения кадровым военнослужащим.

### **Вариант 4**

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых К)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Факторы, влияющие на бюджетное устройство страны. Правовые основы бюджетного устройства

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) акцизы на автомобили легковые и мотоциклы;
- в) налог на добычу газа горючего природного;
- г) государственная пошлина за выдачу спец.разрешения на перевозку опасного груза в пределах области;
- д) доходы в виде арендной платы за сдачу в аренду спортивного зала муниципального профессионального лица.

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) обязательное медицинское страхование неработающих граждан;
- б) компенсацию убытков пригородного железнодорожного транспорта;
- в) оплату труда работников ЗАГСа;
- г) строительство и содержание дороги между населенными пунктами в Шенталинском муниципальном районе Самарской области;
- д) выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности поселений;
- е) социальная поддержка лиц, пострадавших в результате радиационных катастроф

#### **Вариант 5**

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых **Л** или **М**)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Понятие и основные принципы бюджетного федерализма.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы на автомобильный бензин;
- в) водный налог;
- г) государственная пошлина за выдачу водительского удостоверения;
- д) земельный налог

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) техническое обслуживание здания общеобразовательной школы и его текущий ремонт;
- б) социальная помощь населению в виде субсидий на услуги ЖКХ;
- в) приобретение медикаментов и перевязочных средств для городской поликлиники;
- г) приобретение машин и оборудования для пожарной части №7 г.о. Самара в рамках реализации Федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2019 года»;
- д) оплата проездных документов работникам органов МВД;
- е) охрана памятников общенационального значения

#### **Вариант 6**

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых **Н**, **О** или **П**)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Бюджетная система Российской Федерации: её структура, уровни и звенья. Принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Структура расходов федерального бюджета.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) плата за выдачу разрешения на установку рекламной конструкции;

- в) единый налог на вмененный доход;
- г) консульские сборы;
- д) госпошлина за государственную регистрацию транспортного средства.

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) оплату труда работников детского сада г. о. Самара;
- б) компенсацию убытков трамвайно-троллейбусного парка г. о. Самара;
- в) антимонопольное регулирование экономики;
- г) приобретение химической посуды для лаборатории городской поликлиники;
- д) освещение городских улиц г. о. Самара;
- е) выделение субсидий на возмещение части затрат по кредитам на приобретение воздушных судов для гражданской авиации

### **Вариант 7**

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых **Р** или **С**)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Состав бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации (муниципального образования), порядок его составления.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на имущество организаций;
- б) налог, взимаемый в связи с применением УСНО;
- в) транспортный налог;
- г) сборы за пользование объектами животного мира;
- д) плата за пользование водным объектом муниципального района.

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) проведение президентских выборов;
- б) выделение субсидий на закупку элитных семян зерновых культур;
- в) финансирование судебной системы;
- г) выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности муниципальных районов;
- д) сбор и утилизация бытовых отходов г.о. Самара;
- е) специализированная помощь ВИЧ-инфицированным

### **Вариант 8**

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых **Т**, **У** или **Ф**)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Понятие расходного обязательства. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Формы их реализации

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Межбюджетные отношения и их принципы. Виды межбюджетных трансфертов.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на добычу полезных ископаемых на континентальном шельфе;
- б) госпошлина за регистрацию регионального отделения политической партии;
- в) земельный налог;
- г) акцизы по подакцизным товарам и продукции, ввозимым на территорию РФ;
- д) госпошлина за смену гражданского паспорта.

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) обязательное медицинское страхование неработающих граждан;
- б) компенсацию убытков пригородного железнодорожного транспорта;
- в) оплату труда работников ЗАГСа;
- г) строительство и содержание дороги между населенными пунктами в Красноармейском муниципальном районе Самарской области;
- д) выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности поселений;
- е) социальная поддержка лиц, пострадавших в результате радиационных катастроф

### **Вариант 9**

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых **Х, Ц** или **Ч**)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Государственное (муниципальное) задание, его содержание и значение. Порядок формирования государственного (муниципального) задания.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на добычу полезных ископаемых на континентальном шельфе;
- б) госпошлина за регистрацию регионального отделения политической партии;
- в) земельный налог;
- г) акцизы по подакцизным товарам и продукции, ввозимым на территорию РФ;
- д) госпошлина за смену гражданского паспорта.

**Задание № 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) оплату труда педагогов средней школы № 78 г. о. Самара;
- б) компенсацию убытков троллейбусного парка г. о. Самары;
- в) оплату труда библиотекаря Самарской областной библиотеки;
- г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);
- д) отопление и освещение сельского клуба села Марьевка Пестравского муниципального района Самарской области;
- е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации

## Вариант 10

(выполняется студентами, первая буква фамилии которых Ш, Щ, Э, Ю или Я)

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопрос:

Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета.  
Состав бюджетной классификации Российской Федерации.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос:

Органы финансового контроля, их права и обязанности.

**Задание 3.** Пользуясь гл. 7,8 и 9 Бюджетного кодекса Российской Федерации, определите в бюджет какого уровня поступают перечисленные доходы:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) акцизы на табачную продукцию;
- в) налог на добычу природных алмазов;
- г) государственная пошлина за выдачу спец.разрешения на перевозку опасного груза в пределах муниципального района;
- д) регулярные платежи за добычу газа горючего природного.

**Задание 4.** Поясните за счет средств бюджетов каких уровней производятся расходы на:

- а) оплату труда работников детского сада г.о. Самара;
- б) компенсацию убытков трамвайно-троллейбусного парка г. о. Самары;
- в) антимонопольное регулирование экономики;
- г) приобретение химической посуды для лаборатории городской поликлиники №3;
- д) освещение городских улиц г.о. Самары;
- е) выделение субсидий на возмещение части затрат по кредитам на приобретение воздушных судов для гражданской авиации

## Литература:

### Нормативные правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.94 N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.96 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.01 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.06 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.98 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.00 N 117-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
6. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный Закон РФ от 05.04.2013г.№ 44-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 26.04.2007 N 63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
10. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
15. Постановление Правительства РФ от 05.08.2008 N 583 «О введении новых систем оплаты

труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» с изменениями.

16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2007 № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда».
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.2007 № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях».
18. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 65н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

#### **Основная литература:**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 318 с. -(Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/429496> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистр. - ISBN 978-5-534-13774-3. - Текст : электронный.
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/466982> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистр. пользователей. - ISBN 978-5-534-13834-4. - Текст : электронный
3. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Коренкова. - Москва : Юрайт, 2019. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06695-1.
4. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для СПО / С. И. Коренкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 197 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06695-1. - Текст : непосредственный.
5. Митина, О. В. Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях : учебное пособие / О. В. Митина, Т. Полещук.- Москва : ИНФРА-М, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9558-0351-7. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» : учебное пособие / А. В. Бурунова. - Москва : Прометей, 2018. - 94 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107116> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: ЭБС e.lanbook.com, для зарегистр. пользователей. - ISBN 978-5-907003-19-4. - Текст : электронный.
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 381 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455252> (дата обращения: 25.01.2021).. - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистр. пользователей. - ISBN 978-5-534-10494-3. - Текст : электронный.
3. Золотарева, Г. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Золотарева Г. И., Смородинова Н. И. - Москва : КноРус, 2020. - 232 с. - URL: <https://book.ru/book/934067> (дата обращения: 25.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистр. пользователей для зарегистр. пользователей. - ISBN 978-5-406-07838-9. - Текст :

электронный.

4. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. – 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 172 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/474115> (дата обращения: 25.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-14320-1. - Текст : электронный.

#### **Информационные ресурсы:**

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
4. Электронный ресурс Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
5. Электронный ресурс Федерального Казначейства (Казначейства России). - Режим доступа <http://www.roskazna.ru>