

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
Л.А Косенкова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Самара – 2020

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории», и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Разработчики:

Савушкина Г.Н.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » мая 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  Н.В. Вишневецкая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации составлены для практических занятий при изучении учебной дисциплины Основы экономической теории, в соответствии с требованиями ФГОС и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер»)

Методические рекомендации направлены на формирование и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

— оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

— использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

— строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

— анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи;

— статистическими показателями состояния экономики;

— распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

— анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.

**знать:**

— общие положения экономической теории;

— закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;

— методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
- методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; важнейшие методы анализа экономических явлений.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	44
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Практическое занятие №1**

**Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.**

#### **Цели занятия:**

1. Закрепить полученные знания на практике;
2. Развитие умений решать задачи и строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее.
3. Воспитание конкурентоспособного специалиста.

#### **План.**

1. Общественное производство как процесс созидания общественных благ.
2. Производство и воспроизводство. Производственная функция.
3. Граница производственных возможностей
4. Альтернативная стоимость.
5. Решение задач.

#### **Методические указания.**

Сначала следует уяснить, что общественная жизнь людей протекает в многообразных формах. Экономика выделяет в качестве объекта исследования человеческую деятельность, связанную с созданием материальных и духовных благ, необходимых для жизнедеятельности человека и общества.

Следует также различать два понятия: производство и воспроизводство. Кроме того, отрасли общественного производства подразделяются на сферы материального производства и нематериального производства. Воспроизводство в количественном выражении может быть простым, расширенным и суженным.

В экономике идет процесс постоянного переключения факторов производства из одной отрасли в другие, это нам показывает граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей отображает возможности общества по производству

различных наборов благ при имеющихся ограниченных ресурсах и их эффективном использовании.

Кроме того, следует рассмотреть альтернативную стоимость – это цена упущенной выгоды. Определяется тем количеством других товаров, от которых мы отказываемся ради того, чтобы получить дополнительную единицу данного товара.

**Вопросы для самопроверки.**

1. Что характеризует кривая производственных возможностей?
2. Постройте график производственных возможностей:

Возможности	Продукт X	Продукт Y
А	0	15
Б	1	14
В	2	12
Г	3	9
Д	4	5
Е	5	0

3. Что определяет график производственных возможностей?
4. Почему мы считаем ресурсы дефицитом?

**Решите задачи.**

*Задача №1.*

Возможности общества равны 10. Мы производим две группы товаров А и В. Затраты на любой из этих товаров равны 1.

$$10 = 2A + 8B$$

$$5A + 5B$$

$$3A + 7B$$

Можно ли нам производить одновременно по 6 единиц товара А и В и по 4 единицы товара А и В?

*Задача №2.*

На основе данных построить график.

Варианты Вид продукции	Производственные альтернативы.					
	1	2	3	4	5	6
Товар X	15	14	12	9	5	0
Товар Z	0	1	2	3	4	5

*Задача №3.*

Производится одежда и книжная продукция. Если производить только одежду, можно произвести 7 ед., если только книги – 9 ед. Если произвести 2 ед. одежды, то появиться возможность произвести 7 ед. книг, если произвести 5 ед. одежды, то книг – 4 ед. Сможет ли производитель одновременно произвести по 6 ед. одежды и книг?

*Задача №4.*

Студент в свободное от учебы время работает в рекламном агентстве и зарабатывает 800 руб. в неделю. Заработанные деньги он тратит на посещение кинотеатров и платной библиотеке. Постройте график и определите, какая из перечисленных комбинаций услуг находится на бюджетной линии, если билет в кинотеатр стоит 100 руб., а в библиотеку 50 руб.

Кол-во посещений кинотеатра	Кол-во посещений библиотеки.
8	1
7	1
6	6
5	6
4	4