

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финунiversитет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финунiversитета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова
« 30 »  20 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

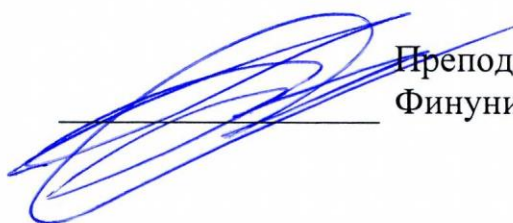
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Разработчики:

Мордвинов С.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК Писцова М.В. Писцова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности, которая является составной частью в системе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер»).

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в цикл естественно-математических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование и развитие у обучающихся общих компетенций.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями и профессиональными:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы.

Перечень практических занятий

№ п\п	Наименование	Кол-во часов
1.	Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1
2.	Практическое занятие № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1
3.	Практическое занятие № 3. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.	1
4.	Практическое занятие № 4. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1
Итого:		4

**Методические указания
по проведению практического занятия № 1.**

по теме: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»

Цель: получение навыков в одевании средств индивидуальной защиты, ознакомить студентов с новыми образцами средств защиты; формирование общих и профессиональных компетенций.

Обеспечение: противогазы, ОЗК, секундомер, конспекты лекции.

Методические указания по практическому занятию:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Тренировка в одевании средств индивидуальной защиты	Противогазы, ОЗК, секундомер	При выполнении данной работы необходимо научиться правильно надевать средства индивидуальной защиты

При выполнении практической работы обратить внимание на правильное надевание средств защиты.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива надевания противогаза и респиратора:

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Военнослужащий	7/11	8/12	10/14
Расчет (отделение)	8/12	9/13	11/15
Взвод	9/13	10/14	12/17
Рота (группа, батарея)	10/14	11/15	13/18

П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; 2. шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом; 3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; 4. не отрегулирована нерастягивающаяся тесьма	1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора); 2. не герметично присоединена противогазовая коробка.

На один балл	До «неудовлетворительно»
респиратора.	

Временные показатели и оценка за выполнение норматива надевания ОЗК:

Категория обучаемых	Оценка по времени (минут секунд)					
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	
	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона
На открытой местности						
Военнослужащий	3.00	4.35	3.20	5.00	4.00	6.00
Расчет (отделение), взвод	3.20	4.45	3.50	5.10	4.30	6.10
Рота (группа, батарея)	4.00	4.50	4.20	5.20	5.10	6.20
В укрытиях или закрытых машинах						
Военнослужащий	4.30	7.00	5.00	7.40	6.00	9.10
Расчет (отделение), взвод	5.10	8.00	5.40	8.40	6.40	10.30
Рота (группа, батарея)	5.40	8.50	6.10	9.40	7.20	12.00

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<ol style="list-style-type: none"> 1. надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; 2. не завязаны обе тесьмы на пояском ремне; 3. неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; 4. не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпеня; 5. при надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща; 6. тесемки плаща не продеты в полукольца; 7. при надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток; 8. не соблюдалась последовательность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. при надевании повреждены средства защиты; 2. имеются открытые участки обмундирования и кожи человека; 3. допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1): <ol style="list-style-type: none"> а). допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза; б). не герметично присоединена противогазовая коробка

На один балл	До «неудовлетворительно»
выполнения норматива.	

Вопросы для самопроверки:

- виды индивидуальных средств защиты;
- нормативы надевания ОЗК;
- нормативы надевания противогаза;
- правила подбора и подгонки средств защиты.

Методические указания по проведению практического занятия № 2.

по теме: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»

Цель: получение навыков в обеспечении мер противопожарной безопасности, умение использовать средства пожаротушения; формирование общих и профессиональных компетенций.

Обеспечение: средства пожаротушения, конспекты лекции.

Методические указания по практическому занятию:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Тренировка в использовании средств пожаротушения	Огнетушители, рабочее место, тетради, ручки.	При выполнении данной работы необходимо правильно использовать и применять имеющиеся в колледже первичные средства пожаротушения

При выполнении практической работы обратить внимание на правильное использование средств пожаротушения. Студент на занятии должен запомнить, что при возникновении пожара и в процессе его развития и локализации нужно стремиться сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать верные решения, подавляя в себе растерянность и нервозность, не давая тем самым повода окружающим впасть в паническое состояние. Сначала нужно осмотреть очаг возгорания, а затем приступить к его тушению огнетушителем или подручными средствами (землей, водой, песком, мокрой плотной тканью, кошмой и др.).

При возгорании электрических проводов и установок для предотвращения опасности поражения электрическим током сначала нужно отключить электрическую сеть, а затем приступить к тушению пожара. При невозможности отключить электрическую сеть необходимо применять нетокопроводные средства пожаротушения (углекислотный и порошковый огнетушители, песок, землю и др.).

Горящие легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин и др. нефтепродукты) необходимо тушить углекислотным или пенным огнетушителями (водой нельзя, так как они растекаются по ее поверхности и продолжают гореть).

Покидать горящее помещение необходимо накрывшись плотной мокрой тканью, одеялом или верхней одеждой. Для защиты от угарного газа дышать при этом нужно через влажную ткань. Через сильно задымленное помещение необходимо пробираться ползком, придерживаясь стен, чтобы не потерять ориентировку.

При невозможности эвакуироваться через лестничную площадку необходимо выйти на балкон. Если там есть лестница, то спускаться нужно по ней, если нет — оставаться на балконе, призывая криками о помощи.

Вопросы для самопроверки:

- виды пожаров и их последствия;
- причины пожаров;
- человеческий фактор – основная причина пожаров.

Методические указания по проведению практического занятия № 3.

по теме: « Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.»

Цель: получение навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.
Обеспечение: плакаты, медицинская аптечка конспекты лекции.

Методические указания по практическому занятию

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Изучение способов оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.	Рабочее место, медицинская аптечка.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на оперативность, четкость и соблюдение последовательности оказания ПМП. Студент должен уяснить, что первая помощь пострадавшему должна оказываться быстро и под руководством одного человека, так как противоречивые советы со стороны, суета, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени. Вместе с тем, вызов врача или доставка пострадавшего в медпункт (больницу) должны быть выполнены незамедлительно.

Необходимо чтобы студент запомнил алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего:

- а) применение средств индивидуальной защиты спасателем (при необходимости, в зависимости от ситуации);
- б) устранение причины воздействия угрожающих факторов (вывод пострадавшего из загазованной зоны, освобождение пострадавшего от действия электрического тока, извлечение утопающего из воды и т.д.);
- в) срочная оценка состояния пострадавшего (визуальный осмотр, справиться о самочувствии, определить наличие признаков жизни);
- г) позвать на помощь окружающих, а также попросить вызвать «скорую»;
- д) придание пострадавшему безопасного для каждого конкретного случая положения;
- е) принять меры по устранению опасных для жизни состояний (проведение реанимационных мероприятий, остановка кровотечения и т.д.)
- ж) не оставлять пострадавшего без внимания, постоянно контролировать его состояние, продолжать поддерживать жизненные функции его организма до прибытия медицинских работников.

работников. Студент должен усвоить, что реанимация — это оживление организма. Реанимационные мероприятия направлены на восстановление жизненно важных функций организма, в первую очередь дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия включают в себя массаж сердца и искусственное дыхание. Чем раньше будут начаты реанимационные мероприятия, тем вероятнее благоприятный исход. Основными элементами реанимации являются искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Состояние, когда отсутствует дыхание и кровообращение и не обеспечивается потребность организма в кислороде, называется терминальным (процесс угасания функций организма или умирание). Терминальное состояние может развиваться при остром инфаркте миокарда, массивной кровопотере, удушении, утоплении, поражении электрическим током и т.д.

Студент должен знать, когда приступать к реанимационным действиям. При остановке дыхания больной находится без сознания, пульс прощупывается, усиливается посинение кожи. Во избежание кислородного голодания головного мозга, прекращения сердечной деятельности необходимо немедленно приступить к искусственному дыханию

Студент должен знать, что ожог - повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. Соответственно различают термические, электрические химические и лучевые ожоги. Термические ожоги встречаются наиболее часто, на них приходится 90...95% всех ожогов. Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей. В зависимости от глубины поражения различают четыре степени ожогов. Поверхностные ожоги при благоприятных условиях заживают самостоятельно. Глубокие ожоги поражают кроме кожи и глуболежащие ткани, поэтому при таких ожогах требуется пересадка кожи. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Вдыхание пламени, горячего воздуха и пара может вызвать ожог верхних дыхательных путей и отек гортани с развитием нарушений дыхания. Общее состояние пострадавшего зависит также от обширности ожоговой поверхности, если площадь ожога превышает 10...15% (у детей более 10%) поверхности тела, у пострадавшего развивается так называемая ожоговая болезнь, первый период которой - ожоговый шок.

Вопросы для самопроверки:

- правила наложения шины;
- признаки открытого перелома;
- признаки закрытого перелома;
- что такое ожег?
- виды ожогов;
- первая помощь при ожогах.

Методические указания по проведению практического занятия № 4.

по теме: «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого»

Цель: Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого; формирование общих и профессиональных компетенций.

Обеспечение: расходные материалы для ПМП, плакаты, конспекты лекции.

Методические указания по практическому занятию

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
----------	--	--------------	--

1	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Расходные средства для оказания ПМП	При оформлении данной работы необходимо отработать на практике умение накладывать шины на место перелома.
---	---	-------------------------------------	---

При выполнении практической работы обратить внимание на симптомы указывающие на переломы костей

1. Наличие травмы.
2. Сильная боль в момент травмы; боли при попытках движений, перемещений; значительные ограничения подвижности, движений, невозможности осуществлять движение.
3. Деформация конечности в зоне перелома. Признак непостоянный, отмечается главным образом при тяжелых травмах.
4. Отек мягких тканей, несколько выходящий за пределы области перелома; может быть отчетливо видимым.
5. При щадящем, очень легком поверхностном прощупывании выявляются отек мягких тканей, резкая локальная боль в зоне перелома (стараться выявлять ее не следует).

Студент должен запомнить, что входит в первую помощь при переломах.

Во всех случаях наружное кровотечение должно быть остановлено.

Непосредственно на месте происшествия осуществляется транспортная иммобилизация с фиксацией травмированной части тела.

Для уменьшения боли, при наличии, можно дать пострадавшему 1-2 таблетки препарата, обладающего противовоспалительным и обезболивающим действием (анальгин, пенталгина, парацетамол и т.д.), предварительно раздавив таблетки между двумя чайными ложками; полученный порошок засыпать под язык; пить не давать, но залить его минимальным количеством воды (1/2 чайной ложки).

Обеспечить щадящее транспортирование, постоянный контроль общего состояния, наложенных шин. При развитии терминальных состояний оказать первую реанимационную помощь в полном объеме (см. главу 5).

Открытые переломы требуют особого внимания.

Вправлять отломки, касаться раны нельзя! На рану следует наложить стерильную повязку. При кровотечении из артерий наложить жгут. Иммобилизация осуществляется в соответствии с приводимыми ниже требованиями.

Транспортная иммобилизация.

Цель транспортной иммобилизации: предупреждение развития шока, терминальных состояний во время пребывания на месте происшествия, в очаге, и в процессе эвакуации в лечебное учреждение.

Задачи иммобилизации: максимальное обездвиживание отломков кости; предупреждение значительных смещений их, вторичных повреждений сосудов, нервов, тканей; обездвиживание сегментов конечностей в области суставов для более надежной фиксации отломков в зоне перелома – с защитой суставов и физиологических костных выступов от возможных травм (наложенными шинами и в процессе транспортировки).

Для достижения этого необходимо выполнение 10 основополагающих условий:

1. Фиксировать не менее двух соседних суставов; при переломах плечевой, бедренной костей фиксировать три сустава. При переломе позвонков используют щит для иммобилизации позвоночника.
2. Подготовить шины. Обложить их ватно-марлевыми подушечками или ветошью. Убрать все комки, узлы. Закрепить ходами бинта (или полос ткани). Правильно готовить, тщательно моделировать шины. Правильно расположить конечность строго соблюдать методики наложения шин. Защитить суставы обкладыванием выступающих костных образований ватно-марлевыми прокладками или чистой мягкой тканью (шарфами, ветошью). Тщательно

отмоделировать, расправить каждую прокладку. Исключить неровности, комки, узлы. Надежно фиксировать шины, конечности бинтами, косынками, любой тканью.

3. При закрытых переломах наложение шин осуществлять непосредственно на одежду. При этом все складки одежды расправляются, карманы освобождаются. Обувь снимается только при переломах костей стопы или голеностопного сустава.
4. В холодное, особенно зимнее время надо обеспечить надежное утепление пострадавшего, поврежденной конечности.
5. При открытых переломах все действия должны соответствовать требованиям первой помощи при проникающих (открытых) ранах.
6. Обеспечить доступное обезболивание по приведенной методике (анальгин, пенталгин, баралгин и др.), при массивной кровопотере дать солевой раствор, горячий сладкий чай, кофе.
7. Применять надежные, но достаточно щадящие методы и технические средства эвакуации; учитывать особенности дорог, продолжительность эвакуации (транспортирования); вид, характер, особенности транспортных средств.
8. Обеспечить постоянный контроль состояния пострадавшего, правильность положения повязок, шин, надежность иммобилизации. При наложенном жгуте контролировать время нахождения его на конечности, наличие слабого пульса ниже места наложения; вовремя перекладывать жгут и пр.
9. Тщательный уход за пострадавшим.
10. Предельно осторожная тщательная выгрузка пострадавшего, доставка его в приемное отделение стационара. Предоставление документов, доклад дежурному врачу. Особое внимание обратить на наложенные жгуты. При открытом переломе доложить о необходимости введения противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина. Участвовать в приеме пострадавшего.

Вопросы для самопроверки:

- виды переломов;
- первая помощь при переломах;
- что такое транспортная иммобилизация?
- 10 основополагающих условий транспортной иммобилизации.