

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Л.А Косенкова
« 30 » _____ 20 20 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Гончарова М.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  С.В. Суханова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации составлены для проведения практических занятий по дисциплине «Финансы денежное обращение и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение становления денежной и кредитной систем Российской Федерации, тенденций развития, нормативно-правовых основ и методических аспектов их функционирования. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

Иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- расчета стоимости кредита;
- расчета страховых сумм;
- использования нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участия в разработке финансовой политики организации;
- выявления резервов источников финансирования деятельности организации.

Результатом является формирование соответствующих общих компетенций:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- расчета суммы кредита;
- расчета страховых сумм;
- использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;
- участия в разработке финансовой политики организации;
- выявления резервов источников финансирования деятельности организации;

Уметь:

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Перечень практических занятий

п/п	№ темы	Наименование	Кол-во часов
1	1.2	Практическое занятие № 1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	2
2	1.3	Практическое занятие № 2. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2
3	1.3	Практическое занятие № 3. Структура современной финансовой политики России.	2
4	1.3	Практическое занятие № 4. «Структура доходов и расходов»	2

		федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	
5	1.4	Практическое занятие № 5. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	
6	1.4	Практическое занятие № 6. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2
7	1.4	Практическое занятие № 7. Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2
8	1.5	Практическое занятие № 8. Расчет страховых возмещений. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2
9	2.1	Практическое занятие № 9. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	2
10	2.1	Практическое занятие № 10. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2
11	2.21	Практическое занятие № 11. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2
12	3.1	Практическое занятие № 12. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2
		Итого	24

Методические указания по проведению практического занятия № 1: Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.

Цель: уметь оперировать понятиями и категориями в области финансов и денежного обращения определение типов инфляции; формировать ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5

Обеспечение:

- методические указания;
- калькуляторы.

Уметь: проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением и динамикой инфляции.

Знать: структуру денежной массы, принципы функционирования денежно-кредитной политики. Методические указания по выполнению практического занятия.

В международной практике в зависимости от величины роста цен принято деление инфляции на следующие виды:

- нормальная инфляция - при темпе инфляции 3-3,5% в год;
- умеренная, или ползучая инфляция - при темпе инфляции до 10% в год;
- галопирующая инфляция - при темпе инфляции 20-200% в год;
- гиперинфляция - при темпе инфляции 50% в месяц и более на протяжении более шести месяцев. При такой инфляции стоимость денег падает так быстро, что они уже не выполняют своих главных функций, растёт бартер.

Инфляция в стране возможна при непомерной денежной эмиссии, когда рост денежной массы масштабно и мгновенно опережает товарную. Именно поэтому разрушительное действие такой инфляции огромно. Этот вид инфляции эмиссионный. Он провоцируется нарушением законов денежного обращения центральным банком, обладающим монополией на выпуск денег.

С точки зрения второго критерия - соотносительности роста цен по различным товарным группам, т.е.

По степени сбалансированности их роста, выделяют следующие виды инфляции:

- сбалансированная;
- несбалансированная.

Задача 1.

Определить ожидаемый равномерный годовой уровень инфляции, если рост инфляции за месяц составит 1,1%.

Решение:

Индекс и уровень инфляции за один и тот же период характеризуются следующей взаимосвязью:

$$I_n = 1 + r,$$

где

I_n – индивидуальный индекс инфляции, равный отношению цены продукта отчётного периода к цене продукта базового периода,

r – уровень инфляции.

Если периоды и уровень инфляции равны, то индекс инфляции можно выразить в виде следующего соотношения:

$$I_n = (1 + r_n)^n$$

где n – количество периодов

Уровень инфляции =?

Задача 2.

Расчёт уровня инфляции

Какой должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задача 3.

Курс доллара в конце месяца составил 59000 руб. за доллар (в конце предыдущего месяца – 57600 руб.). Инфляция в конце текущего месяца составила 12%.

1. Какова прибыль от долларовых операций за текущий месяц, если в конце предыдущего месяца на покупку долларов было израсходовано 50 млн . руб.?

2. Были ли понесены убытки от вложений капитала в доллары?

Контрольные вопросы:

1. Инфляция, ее сущность и формы
2. Виды и содержание денежных реформ.
3. Инфляция, ее сущность и формы проявления.

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия № 2:

Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Цель: оперировать понятиями и категориями бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

формировать ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5.

Обеспечение:

-методические указания;

-калькуляторы.

Уметь: анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

Знать: структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

Методические указания по выполнению практического занятия.

Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением (ст. 6 БК РФ). Финансовый (бюджетный) год устанавливается в 12 месяцев (с 1 января по 31 декабря). Все стадии бюджетного процесса охарактеризованы в третьей части БК РФ.

В бюджетном процессе принимают участие различные государственные органы, наделенные соответствующими полномочиями, перечисленными в главе 19 БК РФ.

В целях достижения сбалансированности бюджетов всех уровней используются различные методы бюджетного регулирования:

- закрепленные доходы - доходы, которые полностью или в твердофиксированной доле на постоянной или долговременной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет;

- регулирующие доходы - доходы, которые в целях сбалансирования доходов и расходов поступают в соответствующий бюджет в виде процентных отчислений от налогов или других платежей по нормативам, утвержденным в установленном порядке на следующий финансовый год;

- дотации - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

- субвенция - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

- субсидия - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

- трансферт ~ перевод средств из фонда финансовой поддержки регионов в бюджеты нижестоящего территориального уровня;

- секвестр - специальный механизм бюджетного регулирования, заключающийся в пропорциональном снижении государственных расходов ежемесячно по всем незащищенным статьям бюджета;

- бюджетная ссуда - бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года (ст. 6 БК РФ).

В главе 25 БК Российской Федерации, посвященной регулированию исполнения федерального бюджета, особое внимание уделено установлению очередности списания денежных средств со счета бюджета и лицевых счетов получателей бюджетных средств (ст. 255 БК РФ). При

наличии на счете бюджета (лицевом счете получателя бюджетных средств) достаточной суммы денежных средств для удовлетворения всех требований, предъявленных к счету, списание этих средств осуществляется в порядке поступления подтвержденных платежных обязательств и других документов на списание. Если средств на счете бюджета недостаточно для удовлетворения всех требований, списание денежных средств осуществляется в следующей очередности:

- в первую очередь осуществляется списание по судебным актам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов;
- во вторую очередь осуществляется списание по судебным актам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для возмещения реального ущерба в размере недофинансирования, а также возмещения убытков, причиненных физическому или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания актов органов государственной власти или органов местного самоуправления, не соответствующих закону или иному правовому акту;
- в третью очередь осуществляется списание, предусматривающее возврат излишне уплаченных и ошибочно зачисленных доходов в бюджет;
- в четвертую очередь осуществляется списание по платежным документам, предусматривающим финансирование расходов на обслуживание и погашение государственного или муниципального долга;
- в пятую очередь осуществляется списание по платежным документам, предусматривающим финансирование иных расходов бюджета.

Списание средств со счета по требованиям, относящимся к одной очереди, производится в порядке календарной очередности поступления документов.

Неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного БК РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнения и контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации признается нарушением бюджетного законодательства, которое влечет применение к нарушителю следующих мер принуждения:

Задание 1: выполните графическое изображение схемы бюджетного процесса Пример №1. Состав бюджетной классификации Российской Федерации



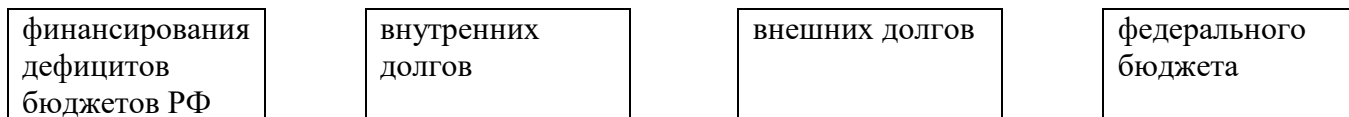


Рисунок 1. Состав бюджетной классификации Российской Федерации

Задание 2: выполните графическое изображение схемы бюджетного процесса.

Этапы бюджетного процесса:

- Сводное финансовое планирование и прогнозирование;
- Составление перспективного финансового плана;
- Составление, рассмотрение и обсуждение проекта бюджета;
- Исполнение бюджета в течение бюджетного года;
- Анализ и контроль исполнения бюджета.

Контрольные вопросы:

1. Что такое государственный бюджет?
2. Каковы функции государственного и муниципального бюджета?
3. Какие стадии имеет распределительная функция?
4. Из каких уровней состоит бюджетная система?
5. Каковы принципы бюджетной системы?
6. За счет чего формируется государственный бюджет?

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы.

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Практическое занятие №3.

Структура современной финансовой политики России.

Цель: уметь: оперировать понятиями и категориями в области финансовой политики, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь: Проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Знать: Принципы финансовой политики и механизм ее реализации;

Основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля.

Формируемые компетенции: ОК 1-5,9-11. ПК 1.3, 2.5, 4.4.

Обеспечение:

- методические указания;
- калькуляторы.

Методические указания по выполнению практического занятия.

Финансовая политика – целенаправленная деятельность государства в области использования финансов. Фин. политика – это концентрированное выражение финансов.

Финансовая политика используется для решения задач, стоящих перед экономикой. В процессе ее выработки обеспечиваются материальные условия для выполнения поставленных задач. В процессе выработки финансовой политики обеспечиваются материальные условия для выполнения поставленных перед страной задач. Именно поэтому финансовая политика выступает активным инструментом воздействия на экономику.

Финансовая политика включает в себя следующие составляющие: бюджетную, налоговую, инвестиционную, социальную, таможенную политику.

Бюджетная политика РФ основана на бюджетном кодексе и др. законодательных актах, определяющих форму бюджетного устройства страны и регламентирующих весь бюджетный процесс.

Налоговая политика реализуется в построении налоговой системы.

Инвестиционная политика обеспечивает создание условий для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики.

Социальная политика связана с решением задач финансового обеспечения прав граждан России охватывает пенсионную систему, миграционную систему и фин. помощь отдельным социальным группам населения.

Таможенная политика представляет собой сочетание налоговой и ценовой политики, ограничивая или расширяя доступ товаров и услуг на внутренний или внешний рынок.

Задачами финансовой политики является:

1. обеспечение условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов;
2. установление рационального с точки зрения государства распределения и использования финансовых ресурсов;
3. организация регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами;
4. выработка финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии;
5. создание эффективной и максимально деловой системы управления финансами.

Прежде чем рассматривать непосредственно структурную политику, следует понять причины актуальности этой проблемы в современной экономике. По определению структурная политика представляет собой систему мероприятий, проводимых государством для достижения определенных, социально-экономических целей: обеспечение сбалансированного развития экономики, техническое совершенствование производства на основе использования достижений науки и техники, социальная защита населения и рост его благосостояния. Следует отметить, что государство в этом случае влияет на каждую часть структуры народного хозяйства, формирует наиболее оптимальное их соотношение.

Таким образом, модернизация страны в решающей мере зависит от структурной перестройки её экономики. При этом следует учитывать, что подобные реформы не могут быть осуществлены на основе исключительно механизмов рыночного саморегулирования. Это объясняется многими причинами: рынок не решает социальных проблем, он не в состоянии обеспечить достаточно глубокий прорыв в области науки и технологий, не может справиться с экологическими проблемами. Следовательно, структурная политика играет очень важную роль в общей экономической политике государства. Те страны, которые действительно совершили экономический прорыв и превратились из развивающихся в экономически развитые, совершили это при помощи успешной структурной (промышленной) политики. В современной России, где целью экономических реформ является переход к социально-ориентированной модели рынка, способной обеспечить подъем и развитие экономики, весьма актуальным стал вопрос о проведении необходимых преобразований в каждом секторе национального хозяйства, что и является сутью структурной политики.

Задание 1.

Финансовая система состоит из трёх основных элементов:

- 1) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений (собственно финансовая система в узком понимании);

- 2) совокупность создаваемых в каждом звене денежных фондов;
3) система финансовых органов - финансовый аппарат (инфраструктура финансовой системы), или финансовая система с точки зрения управления финансами.
Дайте краткую характеристику основных элементов финансовой системы.

Задание 2. Дайте краткую характеристику основных элементов налоговой политики России в условиях экономического кризиса.

Фискальная (налогово-бюджетная) политика (англ. Fiscal policy) — правительственная политика в области государственного бюджета и налогообложения, направлена на обеспечение занятости населения и получение валового национального продукта, способствующего ревальвации. Является основой финансовой политики.

Контрольные вопросы:

1. Какие цели преследует финансовая политика государства?
2. Что такое финансовая политика?
3. Перечислите задачи финансовой политики.
4. В качестве важнейших составляющих финансовой политики на уровне государства выступают(...)
5. Финансовая политика, как совокупность целенаправленных действий с использованием финансовых инструментов, рычагов и стимулов может быть реализована на различном уровне. Назовите несколько уровней.

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия №4

Структура доходов и расходов федерального бюджета», анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.

Цель: оперировать понятиями и категориями в области доходов и расходов бюджета. формировать ОК 01-05, 09-11ПК 1.3, 2.5.

Обеспечение:

-методические указания;

-калькуляторы

Уметь: анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

Знать : структуру финансовой и бюджетной системы, принципы функционирования бюджетной системы

Методические указания по выполнению практического занятия

Государственный бюджет — это основной финансовый план страны, имеющий силу закона.

Бюджет является способом перераспределения денежных доходов населения, предприятий и других юридических лиц в интересах финансирования государственных и других общественных расходов.

Сбалансированный бюджет — бюджет, в котором равны соотношения доходов и расходов.

В случае если доходы и расходы в бюджете разнятся то дефицит или профицит бюджета.

Бюджетный дефицит — это сумма, на которую расходы государства превышают его доходы.

Бюджетный профицит — это сумма, на которую доходы государства превышают его расходы. Профицит возникает достаточно редко, чаще всего наблюдается дефицит бюджета. То есть для осуществления всех расходов необходимо найти дополнительные средства. Эти средства поступают из источников финансирования бюджетного дефицита.

Статьи расхода бюджета условно поделены на 14 групп, финансирование которых крайне неравномерно.

Формально самой крупной группой расходов считаются социальные расходы, включающие пенсии и зарплаты бюджетников, но социальная ориентация бюджета — действительно чистая формальность, и дальше мы разберем с цифрами на руках, почему.

В данной ситуации обратимся к конкретным расходам по каждой из групп:

Ожидаемые расходы госбюджета.

Социальные расходы — 4,7 триллионов рублей (28,5% расходов).

Расходы на национальную оборону — 2,8 триллиона рублей (16,8%).

Расходы на национальную экономику — 2,4 триллиона рублей (14,5%).

Расходы на национальную безопасность — 2,1 триллиона рублей (14,5%).

Расходы на содержание госаппарата — 1,3 миллиарда (7,9%).

Расходы на дотации регионам — 835 миллиардов рублей (5%).

Расходы на обслуживание государственного долга — 824 миллиарда рублей (5%). Расходы на образование — 663 миллиарда рублей (4%).

Расходы на здравоохранение — 460 миллиардов рублей (2,8%).

Расходы на ЖКХ — 126 миллиардов рублей (0,8%). Расходы на культуру — 94 миллиарда рублей (0,6%).

Расходы на экологию — 89 миллиардов рублей (0,5%).

Расходы на государственные СМИ — 83 миллиарда рублей (0,5%).

Расходы на физкультуру и спорт — 59 миллиардов рублей (0,4%).

Ожидаемые доходы госбюджета.

Доходы от нефти и газа 5,79 трлн. руб. 5,48 трлн. руб.

Поступления от НДС 4,9 трлн. руб. 5,62 трлн. руб.

Акцизы 980 млрд. руб. 1,05 трлн. руб. Налог на прибыль 725 млрд. руб. 806 млрд. руб.

Таможенные пошлины 555 млрд. руб. 572 млрд. руб.

Другие доходы 1,57 трлн. руб. 1,72 трлн. руб. Итого 14,72 трлн. руб. 15,26 трлн. руб.

Задание:

-составить таблицу доходов и расходов бюджета;

- указать источники финансирования дефицита бюджета.

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия №5

Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Цель: уметь оперировать понятиями и категориями в области прибыли коммерческой организации, формировать ОК 01-05, 09-11ПК 1.3, 2.5.

Обеспечение:

- методические указания;
- калькуляторы.

Уметь: анализировать структуру выручки и затрат; рассчитывать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения.

Знать: структуру прибыли, виды прибыли, источники прибыли.

Методические указания по выполнению практического занятия

Эффективность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности выражается в финансовых результатах. Для выявления финансового результата необходимо выручку сопоставить с затратами на производство и реализацию: когда выручка превышает затраты, тогда финансовый результат свидетельствует о получении прибыли.

Убытки высвечивают ошибки в направлениях использования финансовых средств предприятия, в производстве, управлении и сбыте продукции.

В настоящее время в «Отчете о финансовых результатах» (Форма №2 бухгалтерской отчетности) выделены следующие виды прибыли:

валовая прибыль – разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции (работ, услуг) и себестоимость проданных товаров (работ, услуг);

прибыль (убыток) от продаж – валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов;

прибыль (убыток) до налогообложения – прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов (проценты к получению, доходы от участия в других организациях и др.) за вычетом соответствующих расходов (проценты к уплате и др.);

Задача 1. Рассчитайте балансовую прибыль организации по следующим исходным данным:

- выручка от продажи продукции с НДС составляет 5756400 руб.;
- себестоимость реализованной продукции составляет 1990900 руб.;
- коммерческие расходы 2155000 руб.
- прочие доходы 550000руб.
- прочие расходы 215000 руб.

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия №6

Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.

Цель: уметь оперировать понятиями и категориями в области прибыли коммерческой организации, формировать ОК 01-05, 09-11ПК 1.3, 2.5.

Обеспечение:

-методические указания;

-калькуляторы.

Уметь: анализировать структуру выручки и затрат; рассчитывать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль.

Знать: структуру прибыли, виды прибыли, источники прибыли, использование прибыли.

Методические указания по выполнению практического занятия

Финансы организаций – относительно самостоятельная сфера системы финансов страны, охватывающая круг денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий на основе управления их денежными потоками.

Эффективность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности выражается в финансовых результатах. Для выявления финансового результата необходимо выручку сопоставить с затратами на производство и реализацию: когда выручка превышает затраты, тогда финансовый результат свидетельствует о получении прибыли.

Убытки высвечивают ошибки в направлениях использования финансовых средств предприятия, в производстве, управлении и сбыте продукции.

В настоящее время в «Отчете о финансовых результатах» (Форма №2 бухгалтерской отчетности) выделены следующие виды прибыли:

валовая прибыль – разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции (работ, услуг) и себестоимостью проданных товаров (работ, услуг);

прибыль (убыток) от продаж – валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов;

прибыль (убыток) до налогообложения – прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов (проценты к получению, доходы от участия в других организациях и др.) за вычетом соответствующих расходов (проценты к уплате и др.);

чистая прибыль (убыток) – прибыль (убыток) до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств (ОНО), текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период (ОНА).

Задача 1. Рассчитайте чистую прибыль организации по следующим исходным данным:

- выручка от продажи продукции с НДС составляет 2756400 руб.;
- производственная себестоимость реализованной продукции составляет 990900 руб.;
- коммерческие расходы составляют 6% от суммы производственной себестоимости;
- доход от операций с ценными бумагами составляет 96300 руб.;
- судебные издержки составляют 38870 руб.;
- уплаченный штраф составляет 27500 руб.

Задача 2. Поданным представленным в таблице №1 рассчитайте чистую прибыль предприятия. Показатели представьте в таблице.

Таблица 1- финансовые показатели предприятия (тыс. руб.)

Наименование показателя	Сумма
Выручка (нетто) от продажи товаров, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	17110
Себестоимость проданных товаров и услуг	11615
Коммерческие расходы	1815
Управленческие расходы	1410
Прибыль(убыток) от продаж	
Проценты полученные	125
Проценты к уплате	342
Прочие доходы	70
Прочие расходы	390
Прибыль (Убыток) до налогообложения	?
Налог на прибыль	?
Чистая прибыль (Убыток) отчетного периода	?
Всего доходов	?
Всего расходов	?

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия №7

Анализ бюджета домашнего хозяйства.

Цель: уметь оперировать понятиями и категориями в области бюджета домашнего хозяйства - сформировать умение и навыки по определению доходов и расходов, формировать ОК 01-05, 09-11ПК 1.3, 2.5

Обеспечение:

-методические указания;

-калькуляторы.

Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в доходах и расходах бюджета домашнего хозяйства.

Знать: особенности функционирования домашнего хозяйства.; характер деятельности и функции профессиональны участников домашних хозяйств.

Методические указания по выполнению практического занятия

Доходы домашних хозяйств - общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Доходы служат основным источником удовлетворения потребностей домашних хозяйств в потребительских товарах и услугах, накопления, сбережения и обязательных платежей, т.е.

осуществления расходов Неразрывная связь доходов и расходов домашних хозяйств проявляется прежде всего в зависимости структуры и объема расходов от структуры и объема доходов. Так, при снижении общего уровня доходов все меньшую их долю можно потратить на накопления и сбережения, поскольку существует определенный физиологический и социальный минимум потребительских товаров и услуг, который любое домашнее хозяйство должно обеспечить.

Доходы домашних хозяйств можно разделять по разным критериям. Прежде всего можно выделить доходы в денежной и натуральной формах. К последним относят потребляемые в домашнем хозяйстве продукты, полученные в личном подсобном хозяйстве, садоводствах, огородничествах, а также натуроплату от сельскохозяйственных предприятий. Если домашнее хозяйство часть продуктов производит в целях реализации на рынке, то доходами следует считать денежные средства, вырученные от продажи.

В зависимости от функционального назначения расходов, осуществляемых домашними хозяйствами, некоторые экономисты делят их на следующие основные группы:

- а) личные потребительские расходы (покупка товаров и оплата услуг);
- б) налоги и другие обязательные платежи;
- в) денежные накопления и сбережения.

Для дальнейшей характеристики расходов домашнего хозяйства целесообразно использовать классификацию, которая позволяет объединить два рассмотренных ранее критерия.

Современная статистика выделяет в расходах домашних хозяйств четыре основных раздела:

- покупка товаров и услуг;
- обязательные платежи и взносы;
- приобретение недвижимости;
- прирост финансовых активов (денежные сбережения)

Задание 1: выявите проблемы и перспективы развития домохозяйств в России основываясь на показателях их экономической деятельности, используйте источник -данные Росстата

Методические указания по проведению практического занятия №8:

Расчет страховых возмещений. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в Российской Федерации.

Цель: уметь оперировать понятиями и категориями в области рынка страховых услуг; сформировать умение и навыки по определению страховых возмещений, формировать ОК 01-05, 09-11. ПК 1.3, 2.5, 4.

Обеспечение:

- методические указания;
- калькуляторы.

Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов страхового рынка;

Знать: особенности функционирования рынков страховых услуг; характер деятельности и функции профессиональных участников страховых рынков.

Методические указания по выполнению практического занятия.

Экономической сущности страхования соответствуют его функции, выражающие общественное назначение данной категории. Страхованию присущи такие функции, как рискованная, предупредительная, сберегательная и контрольная. Главная из них – рискованная

функция, поскольку наличие риска является предпосылкой страхования. Именно в рамках осуществления рисковой функции происходит перераспределение денежных средств среди участников страхования в связи с последствиями случайных страховых событий. Соответственно многообразие форм и видов риска приводит к возникновению различных отраслей и подотраслей страхования.

Задача 1: Сумма страхования составила 600000 руб., при наступлении страхового случая выплата страховой суммы 10%. Найдите сумму страховой выплаты.

Задача 2: Сумма страхования составила 645000 руб., при наступлении страхового случая выплата страховой суммы 12,5%. Найдите сумму страховой выплаты.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите функции страхования?
2. Назовите виды страхования?
3. Страховой пул?

Задача 3. Запишите слова (терминология), связанные с содержанием пройденного материала.

1 вариант	2 вариант
Страховщик	Перестрахование
Налоговый период	Страховой рынок
Страховой агент	Личное страхование
Перестрахование	Страховой рынок
Страховые пулы	Налоговая ставка
Конъюнктурный страховой рынок	Страховые посредники

Задача 4. Соотнести страхованию по своим специфическим признакам.

1. Формы страхования... (добровольное и?)
2. При обязательном страховании достигается... (? объектов страхования)
3. Инициатором добровольного страхования выступает?
4. Нормативную базу для организации и проведения добровольного страхования создает...? (страховое законодательство)
5. Нормативную базу для организации и проведения добровольного страхования создает?
6. Добровольное страхование не имеет, как правило... (заранее оговоренный определенный страхования)
7. Страхование однородных объектов от определенных опасностей осуществляется по соответствующим (текущим ставкам?)

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия № 9: Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.

Цель: закрепить знания понятий и категорий в области финансов и кредита, сформировать умение и навыки по определению процентного дохода от вклада денежных средств, формировать ОК 1-5; ОК 9-11. ПК 1.3, 2.5, 4.4

Обеспечение:

-методические указания;

-калькуляторы.

Уметь : оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Знать : цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

Методические указания по выполнению практического занятия.

В сложившихся условиях в банковской системе России, когда большая часть депозитов сосредоточена в Сбербанке России, главную роль в качестве источников средств для банков играет межбанковский кредит. Высокая степень зависимости коммерческих банков от займов, полученных от других банков, снижает их прибыльность, поскольку депозиты клиентов дешевле банковских кредитов.

Субъекты кредитных отношений – это кредитор и заемщик. Кредитор предоставляет ссуду на время, оставаясь собственником ссуженной стоимости. Для выдачи ссуды кредитору необходимо иметь определенные средства. Их источником могут стать собственные накопления, а также заемные средства, полученные от других хозяйствующих субъектов.

Задача 1.

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 12 % годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Для решения задачи используем формулу:

$$BC = \frac{HC (1 + i \times n)}{100}$$

где BC — будущая сумма после начисления процентов,

HC — настоящая сумма денег,

i — простая процентная ставка,

n — количество лет.

Решение. Подставим данные в формулу.

Процент по вкладу = $100000000 \text{руб} \cdot 12\% \cdot 3/12 = 300000 \text{руб}$.

Ответ: 300000руб.

Задача 2.

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Задача 3.

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 4.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача 5.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Задача 6.

Вкладчик вложил в банк руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход

получит вкладчик.

Задача 7.

Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 8.

Величина предоставленного банком кредита составляет руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами:

- 1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;
- 2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.

Задача 9.

Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы.

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках.

Методические указания по проведению практического занятия №10:

Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом

Цель:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита;
- сформировать умение и навыки по определению процентов по вкладам; формировать ОК 1-5; ОК 9-11. ПК 1.3, 2.5, 4.4

Обеспечение:

- методические указания;
- калькуляторы.

Уметь: оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением

Знать: структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций

Методические указания по выполнению практического занятия.

Заемные средства включают межбанковские ссуды, межбанковскую временную финансовую помощь и реализованные долговые ценные бумаги. В совокупности привлеченные и заемные средства определяют размер балансовых обязательств банка. В сложившихся условиях в банковской системе России, когда большая часть депозитов сосредоточена в Сбербанке России, главную роль в качестве источников средств для банков играет межбанковский кредит. Высокая степень зависимости коммерческих банков от займов, полученных от других банков, снижает их прибыльность, поскольку депозиты клиентов дешевле банковских кредитов.

Субъекты кредитных отношений – это кредитор и заемщик. Кредитор предоставляет ссуду на время, оставаясь собственником ссуженной стоимости. Для выдачи ссуды кредитору необходимо иметь определенные средства. Их источником могут стать собственные накопления, а также заемные средства, полученные от других хозяйствующих субъектов. В современных условиях банк-кредитор предоставляет ссуду за счет собственного капитала, привлеченных средств, хранящихся на счетах его клиентов, а также мобилизованных с

помощью эмиссии ценных бумаг. Заемщик получает ссуду и обязуется ее возвратить к обусловленному сроку. Он использует ссуду в производстве или обращении, чтобы извлечь доход, и возвращает ссуду после ее участия в кругообороте и получении дополнительной прибыли.

Объект кредитных отношений – это ссудный капитал – денежный капитал, обособившийся от промышленного, имеющий особую форму движения и обладающий определенной спецификой. Источником образования ссудного капитала выступают временно свободные денежные средства государства, юридических лиц, на добровольной основе передаваемые финансовыми посредниками для последующей капитализации и извлечения прибыли.

Задача 1.

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 12 % годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Для решения задачи используем формулу:

$$BC = \frac{HC (1 + i \times n)}{100}$$

где BC — будущая сумма после начисления процентов,

HC — настоящая сумма денег,

i — простая процентная ставка,

n — количество лет.

Решение. Подставим данные в формулу.

Процент по вкладу = $100000000 \text{руб} \cdot 12\% \cdot 3/12 = 3000000 \text{руб}$.

Ответ: 3000000 руб.

Задача 2.

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Задача 3.

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 4.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача 5.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Задача 6.

Вкладчик вложил в банк руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

Задача 7.

Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 8.

Величина предоставленного банком кредита составляет руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами:

- 1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;
- 2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.

Задача 9.

Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Контрольные вопросы:

1. Кто является продавцами и покупателя кредитных ресурсов.
2. Чем чего обусловлено необходимость кредита.
3. От чего зависит цена кредита.

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия №11:

Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия

Цель:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита;
 - сформировать умение и навыки по определению кредитоспособности и выдаче и банковских кредитов.
- формировать ОК 1-5; ОК 9-11. ПК 1.3, 2.5, 4.4

Обеспечение:

- Методические указания;
- Калькуляторы.

Уметь: оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия

Знать: порядок расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.

Методические рекомендации по выполнению практического занятия.

При подготовке банком решения о кредитовании предприятия, сотрудник кредитного подразделения анализирует финансовую отчетность потенциального заемщика, чтобы оценить как прошлое, так и текущее его финансовое положение, а также понять перспективы развития. Целью такого анализа является получение ключевых, информативных параметров, позволяющих оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика. Как ни привычна эта работа для современного банка, в практике до сих пор существует путаница между двумя понятиями: кредитоспособность и платежеспособность. Между тем, они вовсе не идентичны. Анализ платежеспособности строится на показателях ликвидности и платежеспособности предприятия. При этом, как правило, проводится анализ ликвидности баланса и коэффициентный анализ. Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности и расположенных в порядке ее убывания, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам погашения и расположенными в порядке их возрастания

Задание 1: Выполните расчёт показателей кредитоспособности и платёжеспособности организации по данным бухгалтерского баланса.

I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	2017г	2016г
Нематериальные активы	120	110
Основные средства	5680	5105
Итого по разделу I	5800	5215
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		

Запасы	18105	17650
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	3258	3177
Дебиторская задолженность	3740	4100
Денежные средства и денежные эквиваленты	10200	8340
Итого по разделу II	35303	33267
БАЛАНС	41103	38482

III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	500	500
Переоценка внеоборотных активов	1240	1240
Резервный капитал	9615	4500
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	18249	19872
Итого по разделу III	35398	26112
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства	4120	5200
Итого по разделу IV	4120	5200
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Кредиторская задолженность	5620	7110
Прочие обязательства	85	60
Итого по разделу V	5705	7170
БАЛАНС	41103	38482

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы.

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

Методические указания по проведению практического занятия №12:

Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.

Определение суммы дивидендов по акциям.

Цель:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита;
 - сформировать умение и навыки по выдаче и погашению банковских кредитов.
- формировать ОК 1-5; ОК 9-11. ПК 1.3, 2.5, 4.4

Обеспечение:

- методические указания;
- калькуляторы.

Уметь: оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением

Знать: структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций

Методические рекомендации по выполнению практического занятия.

Кредит – это экономические отношения между кредитором и заемщиком по поводу возвратного движения стоимости в товарной или денежной форме. Субъектами кредитных отношений являются кредитор и заемщик. Ими могут быть любые юридически самостоятельные лица и дееспособные граждане, которые в состоянии нести материальную ответственность по обязательствам кредитной сделки.

Кредитор — это субъект кредитных отношений, передающий стоимость во временное пользование, а заемщик – субъект, получающий кредит и обязанный вернуть его в установленный срок. В рамках кредитных отношений они могут меняться ролями: кредитор может стать заемщиком, а заемщик — кредитором. Для современного уровня развития товарно-денежных отношений характерно также одновременное функционирование субъектов в качестве и кредиторов, и заемщиков. Так, например, банки в одно и то же время на протяжении всей своей деятельности являются и кредиторами, и заемщиками.

Объектом кредитной сделки выступает ссуженная стоимость, то есть стоимость в денежной или товарной форме, которую кредитор передает во временное пользование заемщику.

Задача 1

Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 2млн руб. сроком на 15лет под процентную ставку 12% годовых.

Определите сумму ежемесячных выплат кредита и сумму процентов.

Составьте график погашения.

Задача 2.

Величина предоставленного банком кредита составляет 100тыс. руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев.

Рассчитайте график погашения кредита двумя способами:

- 1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;
- 2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.

Блиц-опрос по теме:

Верно ли данное выражение (ответьте «да или «нет»)

1. Любой кредит называется коммерческим.
2. Финансовый кредит - это отсрочка платежей, предоставляемая продавцом покупателю.
3. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются договором купли-продажи.
4. Товарный кредит - это форма представления вещи одной стороной в собственность другой стороне.
5. Онкольный кредит - это краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию.
6. Аккумулятивное временно свободных денежных средств - это функция кредита.
7. Ипотечный кредит - это кредит под залог недвижимости.
8. Основная цель факторинга - получение средств немедленно или в срок, определенный договором.

Контрольные вопросы:

1. Дайте краткую характеристику кредитам: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный.
2. При обязательном страховании вкладов сумма достигает? (рублей)
3. Назовите принципы кредитования

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные

ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.