

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Л.А Косенкова
« 24 » Июни 20 19 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Самара – 2019

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории», и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Разработчики:


Савушкина Г.Н.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 10 » июня 20 19 г. № 11

Председатель ПЦК  Н.В. Вишневецкая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации составлены для практических занятий при изучении учебной дисциплины Основы экономической теории, в соответствии с требованиями ФГОС и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер»)

Методические рекомендации направлены на формирование и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

— оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

— использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

— строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

— анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи;

— статистическими показателями состояния экономики;

— распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

— анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.

знать:

— общие положения экономической теории;

— закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;

— методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
- методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; важнейшие методы анализа экономических явлений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	44
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Практическое занятие №1

Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.

Цели занятия:

1. Закрепить полученные знания на практике;
2. Развитие умений решать задачи и строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее.
3. Воспитание конкурентоспособного специалиста.

План.

1. Общественное производство как процесс созидания общественных благ.
2. Производство и воспроизводство. Производственная функция.
3. Граница производственных возможностей
4. Альтернативная стоимость.
5. Решение задач.

Методические указания.

Сначала следует уяснить, что общественная жизнь людей протекает в многообразных формах. Экономика выделяет в качестве объекта исследования человеческую деятельность, связанную с созданием материальных и духовных благ, необходимых для жизнедеятельности человека и общества.

Следует также различать два понятия: производство и воспроизводство. Кроме того, отрасли общественного производства подразделяются на сферы материального производства и нематериального производства. Воспроизводство в количественном выражении может быть простым, расширенным и суженным.

В экономике идет процесс постоянного переключения факторов производства из одной отрасли в другие, это нам показывает граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей отображает возможности общества по производству

различных наборов благ при имеющихся ограниченных ресурсах и их эффективном использовании.

Кроме того, следует рассмотреть альтернативную стоимость – это цена упущенной выгоды. Определяется тем количеством других товаров, от которых мы отказываемся ради того, чтобы получить дополнительную единицу данного товара.

Вопросы для самопроверки.

1. Что характеризует кривая производственных возможностей?
2. Постройте график производственных возможностей:

Возможности	Продукт X	Продукт Y
А	0	15
Б	1	14
В	2	12
Г	3	9
Д	4	5
Е	5	0

3. Что определяет график производственных возможностей?
4. Почему мы считаем ресурсы дефицитом?

Решите задачи.

Задача №1.

Возможности общества равны 10. Мы производим две группы товаров А и В. Затраты на любой из этих товаров равны 1.

$$10 = 2A + 8B$$

$$5A + 5B$$

$$3A + 7B$$

Можно ли нам производить одновременно по 6 единиц товара А и В и по 4 единицы товара А и В?

Задача №2.

На основе данных построить график.

Варианты Вид продукции	Производственные альтернативы.					
	1	2	3	4	5	6
Товар X	15	14	12	9	5	0
Товар Z	0	1	2	3	4	5

Задача №3.

Производится одежда и книжная продукция. Если производить только одежду, можно произвести 7 ед., если только книги – 9 ед. Если произвести 2 ед. одежды, то появиться возможность произвести 7 ед. книг, если произвести 5 ед. одежды, то книг – 4 ед. Сможет ли производитель одновременно произвести по 6 ед. одежды и книг?

Задача №4.

Студент в свободное от учебы время работает в рекламном агентстве и зарабатывает 800 руб. в неделю. Заработанные деньги он тратит на посещение кинотеатров и платной библиотеке. Постройте график и определите, какая из перечисленных комбинаций услуг находится на бюджетной линии, если билет в кинотеатр стоит 100 руб., а в библиотеку 50 руб.

Кол-во посещений кинотеатра	Кол-во посещений библиотеки.
8	1
7	1
6	6
5	6
4	4