

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Д.С. Зуева
« 10 » _____ 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Самара – 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67.

Разработчики:

Савушкина Г.Н.

Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Нургалиев А.Ж.



Директор отдела по развитию
розничного бизнеса ОО РОО
«Самарский» Банк ВТБ (ПАО)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 22 » _____ 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК _____ С.В. Суханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории»:

- получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях;
	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;
	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.;	важнейшие методы анализа экономических явлений.
	анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	14
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		10	
Введение	Предмет и задачи курса Основы экономической теории.		ОК 01- 06
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы экономической теории 2. Основные разделы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. 3. Функции экономической теории 4. История развития экономической теории. 		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Самостоятельная работа обучающихся: конспект на темы: История развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Основы современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов. на темы основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма	2	
Тема 1.2. Производство – основа	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06, ОК 09 - 11

развития общества	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства 2. Воспроизводство и его типы 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей 4. Факторы производства		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 1 Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Тест по теме: Экономические потребности и производственные возможности. Решение задач на тему: Кривая производственных возможностей. Факторы производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОМИКА		20	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного оборота	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 3. Рынок, его сущность, функции и структура		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2.1 Подготовка к устному опросу по теме: Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Подготовка к устному опросу по теме Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Основные элементы рынка. С использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11

Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Основные элементы рынка.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 3 Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2.2.: Устный опрос по теме: Основные элементы рынка. Тест по теме: Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Устный опрос и тест по теме: Теория поведения потребителя. Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Основные элементы рынка. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2.3. Самостоятельная работа обучающихся: Проблема монополизации российского рынка. Характеристики рыночных структур Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе Конспект лекций и опрос по теме: Модели рынков несовершенной	2	

	конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.		
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство как фактор производства		
	Практическое занятие №4: Предложение и спрос на землю. Уровень земельной ренты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2.4. Проблемы рынков факторов производства в Российской Федерации Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос. Устный опрос по теме: Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА		16	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы 2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ 3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета 4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы 5. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №5: Расчет основных макроэкономических показателей	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 3.1. Система национальных счетов Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос. Тест по теме: Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации 2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета 3. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. 4. Фискальная политика государства и ее типы 5. Государственный долг и способы его погашения.</p>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 3.2. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании рынка. Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: тесты по теме Тест по теме: Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>		
<p>Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты 2. Денежный рынок 3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления 4. Банковская система и ее структура 5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление 6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики</p>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тест по теме Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Тест по теме: Функции Центрального Банка России в кредитной</p>		

	системе. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы 3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. 4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца 5. Проблемы социальной политики государства 6. Основные направления экономической реформы в России		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.4.: Опрос по теме проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Устный опрос по теме: Проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

Методические указания по организации и выполнению практических занятий

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов

Курс лекций по дисциплине «Основы экономической теории»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-161ë52-6. - Текст : непосредственный.

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 480 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530537> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16152-6. - Текст : электронный.

3. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036527> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Косорукова, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. - Москва: КноРус, 2023. - 341 с. - URL:

<https://book.ru/book/950152> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей.- ISBN 978-5-406-11967-9 - Текст : электронный.

5. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 135 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532130> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16971-3. - Текст : электронный.

6. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531980> (дата обращения: 15.09.2023). ISBN 978-5-534-16888-4. - Текст : электронный.

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 533 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531724> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16802-0. - Текст : электронный.

8. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2024037> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный.

9. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 374 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2067389> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-018982-6. - Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. - Москва : КноРус, 2023. - 263 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/946256> (дата обращения: 27.02.2023).- Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10625-9. - Текст : электронный.

2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2023. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907307> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный.

3. Куликов, Л. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л., М. - Москва : КноРус, 2023. - 247 с. - URL: <https://book.ru/book/948710> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-11337-0. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
общие положения экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
важнейшие методы анализа экономических явлений	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля

статистическими показателями состояния экономики		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Презентация творческих эссе. Устный опрос в рамках текущего контроля
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки»	Деловая игра: «Макроэкономические показатели»	2
Итого				2