

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финуниверситет)

**Самарский финансово-экономический колледж**  
(Самарский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.С. Зуева  
« \_\_\_\_\_ » 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.06 ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 65.

Разработчики:

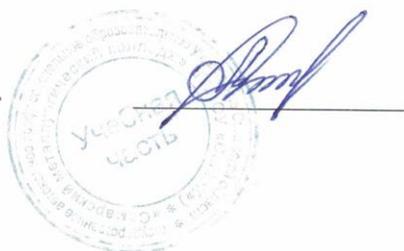
Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 22 » сентября 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «История» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, о современном уровне осмысления историками и специалистами гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- в определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности,
- в соотнесении своих действий и поступков окружающих людей с исторически возникшими формами социального поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03.	– ориентироваться в современной экономической, политической и	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

<p>OK 05. OK 06. OK 09.</p>	<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>	<p>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём образовательной программы учебной дисциплины	50	50
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	8
в том числе:		
теоретическое обучение	28	6
практические занятия	8	2
самостоятельная работа	14	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Работа с историческими источниками: Этапы холодной войн, формирование военно-политических блоков	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».			
	<b>Самостоятельная работа</b> Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение	4	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Работа с историческими документами: Экономические и геополитические итоги Второй мировой войны для США. Изучение экономического и политического потенциала США.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Экономический и политический кризис в странах Восточной Европы.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Работа с историческими документами: Рассмотрение особенностей развития ведущих государств мира и стран Восточной Европы	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония Китай. Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру» социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Южной Азии во второй половине XX века. Индия.				
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	<b>Содержание учебного материала</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Работа с историческими документами: Анализ перестроечных реформ, определение причин неудачи реформаторского процесса	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	<b>Содержание учебного материала</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого	2	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	валютного пространства. (Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки. Подготовка и защита презентаций).			
<b>РАЗДЕЛ 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВВ.</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура. 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Достижения НТР. Влияние достижений НТР на западное общество и мировое сообщество. Новые веяния в культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка докладов, выполнение заданий по теме).	4	10	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Влияние глобальных проблем на развитие человеческой цивилизации.	2	10	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
терроризму и идеологическому экстремизму. Тема 4.3 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета/дифференцированно зачета</b>		2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : непосредственный

2. Самыгин, С. И. История : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. - Москва : КноРус, 2023. - 306 с. - (СПО). - URL:<https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-11165-9. - Текст : электронный.

3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532864> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-17320-8. - Текст : электронный.

5. Кириллов, В. В. История России. XX век - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532865> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-17321-5. - Текст : электронный.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533889> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-17878-4. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 270 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст : электронный.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 300 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст : электронный.

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518791> (дата обращения: 08.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13336-3. - Текст : электронный.

4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>выявлять взаимосвязи отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета/дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p>		

<p>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>		
<p>Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины История предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие №3	Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Дискуссия. Образование СЭВ и ОВД. Составление сравнительной характеристики деятельности международных организаций.	2
Итого				2