

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Д.С. Зуева  
« 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69. Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Савушкина Г.Н.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Кириллова И.В.



Заместитель начальника Межрайонной  
инспекции ФНС России №1 по  
Самарской области

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 22 » мая 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК Суханова С.В. Суханова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные способы поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» является:

- получение экономических знаний и привитие интереса к изучению экономических дисциплин;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	общие положения экономической теории;

	контекстам;	
ОК 02	использовать современные способы поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	важнейшие методы анализа экономических явлений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	10
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		<b>10</b>	
Введение	Предмет и задачи курса Основы экономической теории.		ОК 01- 06
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Предмет и методы экономической теории 2. Основные разделы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. 3. Функции экономической теории 4. История развития экономической теории.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.1. Самостоятельная работа обучающихся: конспект на темы: История развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Основы современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов. на темы основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма	2	
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 - 06, ОК 09

Производство – основа развития общества	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства 2. Воспроизводство и его типы 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей 4. Факторы производства	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие № 1</b> Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.2. Тест по теме: Экономические потребности и производственные возможности. Решение задач на тему: Кривая производственных возможностей. Факторы производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОМИКА</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного оборота	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06, ОК 09
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 3. Рынок, его сущность, функции и структура	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие № 2</b> Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Подготовка к устному опросу по теме: Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений.	2	



	Подготовка к устному опросу по теме Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Основные элементы рынка. С использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс		
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-06, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Основные элементы рынка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров. <b>Практическое занятие №4</b> Расчет эластичности спроса и предложения. <b>Практическое занятие №5</b> Теория потребительского поведения.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.: Устный опрос по теме: Основные элементы рынка. Тест по теме: Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Устный опрос и тест по теме: Теория поведения потребителя. Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Основные элементы рынка.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.		
Тема 2.3. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 09
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Самостоятельная работа обучающихся: Проблема монополизации российского рынка. Характеристики рыночных структур Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе Конспект лекций и опрос по теме: Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 09
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство как фактор производства	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Предложение и спрос на землю. Уровень земельной ренты	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Макроэкономика как	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 09

составная часть экономической науки	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	2	
	2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ		
	3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета		
	4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		
	5. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие №7</b> Расчет основных макроэкономических показателей	2	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 09
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации	2	
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		
	3. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.		
	4. Фискальная политика государства и ее типы		
	5. Государственный долг и способы его погашения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Государственный бюджет. Бюджетно-финансовая политика государства. Государственный долг.	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах</li> <li>2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы</li> <li>3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.</li> <li>4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца</li> <li>5. Проблемы социальной политики государства</li> <li>6. Основные направления экономической реформы в России</li> </ol> <p>Дифференцированный зачет</p>		
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики)

Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы экономической теории».

Методические указания по организации и выполнению практических занятий.

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Курс лекций по учебной дисциплине «Основы экономической теории».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16152-6. – Текст : непосредственный.

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 480 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530537> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16152-6. - Текст : электронный.

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 539 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512164> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10699-2. - Текст : электронный.

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514215> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04513-0. - Текст : электронный.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### **Дополнительные источники**

1. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. - Москва: КноРус, 2023. - 263 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/946256> (дата обращения: 27.02.2023).- Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10625-9. - Текст: электронный.
2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2023. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907307> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный.
3. Куликов, Л. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л., М. - Москва : КноРус, 2023. - 247 с. - URL: <https://book.ru/book/948710> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-11337-0. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
общие положения экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Устный опрос в рамках текущего контроля
методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Устный опрос в рамках текущего контроля
важнейшие методы анализа экономических явлений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Устный опрос в рамках текущего контроля
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля

<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Презентация творческих эссе. Устный опрос в рамках текущего контроля</p>
<p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля</p>
<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля</p>
<p>анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля</p>
	<p>Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p>	



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие	Тема 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки»	Деловая игра: «Макроэкономические показатели»	2
<b>Итого</b>				<b>2</b>