

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по учебно-методической работе
Д.С. Зуева
« 20 » _____ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 СТАТИСТИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Самара – 2023

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Павлова И.А.



Преподаватель Самарского филиала
Фининиверситета

Рецензент:

Аксенова Ю.В.



Директор ООО АФ «Аудит-Альянс»



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 22 » мая 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК  Е.В. Бельдинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 СТАТИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02. 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные способы поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и приемов статистики для проведения сбора, систематизации и анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

иметь практический опыт:

- группировки данных, расчёта и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая |

| | | |
|-------|---|---|
| | | характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научно-профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |
| в том числе: | |
| консультация | 2 |
| экзамен | 10 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в статистику | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи статистики.</p> <p>2. История статистики. Особенности статистической методологии.</p> <p>3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</p> <p>4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</p> <p>5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> | 2 | ОК01 ОК 02 ОК 03 |
| | <p>Самостоятельная работа Работа с нормативно - правовыми актами: ФЗ №282 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ»</p> <p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что понимается под системой государственной статистики? - что понимается под официальной статистической информацией? - что понимается под первичными статистическими данными? | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| Тема 2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный Изучение форм статистической отчетности. Анализ ситуационных задач по организации наблюдения | 2 | OK01 OK 02 OK 03 |
| | Самостоятельная работа: Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; составление кроссвордов. | 2 | |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. | 2 | OK 01 OK 03 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 1 Группировка данных в соответствии с поставленными задачами. Практическое занятие № 2 Построение рядов распределения | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | Самостоятельная работа: Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; составление кроссвордов. | 2 | |
| Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных. | Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 2 | ОК 01, ОК 02 ОК 03 |
| | Практические занятия: в т.ч. Практическое занятие №3 Построение различных видов статистических таблиц Практическое занятие № 4 Изображение статистических данных на графиках | 4 | |
| | Самостоятельная работа: решение задач, построение статистических таблиц. Графический метод в статистике, виды графиков. | 1 | |
| Тема 5. Абсолютные и относительные величины | Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03 |
| | Практические занятия: Практическое занятие №5 Расчет относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики Практическое занятие № 6 Расчет относительных величин: структуры, координации, интенсивности, сравнения Практическое занятие №7. Расчет средних уровней: арифметической простой, взвешенной. | 8 | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| | Практическое занятие № 8 Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | | |
| | Самостоятельная работа рассмотреть следующие вопросы: – обобщающие статистические показатели. – абсолютные величины, их основные виды. – относительные величины, их значение. | 2 | |
| Тема 6. Средние величины, показатели вариации в статистике | Содержание учебного материала 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана.. Абсолютные и относительные показатели вариации. | 4 | ОК 01, ОК 03 ОК 02 |
| | Практические занятия: Практическое занятие № 9 Расчет моды и медианы Практическое занятие № 10 Расчет средних величин простой и взвешенной. | 4 | |
| | Самостоятельная работа рассчитать: – средний уровень ряда; – средний абсолютный прирост (базисный и цепной); – средний темп роста (базисный и цепной); – средний темп прироста (базисный и цепной). Рассмотреть вопросы: – классификация рядов динамики. – моментный и интервальный ряды динамики. – средняя хронологическая моментного ряда. – статистические показатели динамики социально-экономических явлений | 1 | |
| Тема 7. Ряды динамики в статистике | Содержание учебного материала 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03 |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------|
| | Практические занятия Практическое занятие №11 Расчет показателей ряда динамики | 2 | |
| | Самостоятельная работа рассмотреть следующие вопросы: – выборочное наблюдение. индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. – виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. малая выборка в статистике. | 1 | |
| Тема 8. Экономические индексы | Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы | 4 | ОК 01, ОК 03 ОК 02 |
| | Практическое занятие № 12 Расчет индексов агрегатной формы | 2 | |
| | Самостоятельная работа: рассмотреть следующие вопросы: – Какова роль индексного метода в экономических исследованиях? – На каких принципах базируется расчет агрегатных индексов объемных и качественных показателей? – В чем разница агрегатных индексов Лайсперса и Пааше и какие факторы оказывают влияние на расхождение этих величин? | 1 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 10 | |
| | Всего | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики)

Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Статистика».

Методические указания по организации и выполнению практических занятий.

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Курс лекций по учебной дисциплине «Статистика».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

3.2.1. Печатные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2022. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : непосредственн

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный..Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2019. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433622> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный.

3. Гладун, И. В. Статистика. : учебник / И. В. Гладун. - Москва : КноРус, 2022. - 232 с. - URL: <https://book.ru/book/943673> (дата обращения: 20.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-09778-6.. - Текст : электронный.

4. . Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2022. - 292 с. - URL: <https://book.ru/book/943936> (дата обращения: 20.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-09914-8.. - Текст : электронный.

5. Салин В. Статистика. Практикум : учебное пособие / Салин В. Н., Шпаковская Е. П., Попова А. А., Чурилова Э. Ю. - Москва : КноРус, 2022. - 307 с. - URL: <https://book.ru/book/944605> (дата обращения: 20.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10040-0. - Текст : электронный.

6.

3.2.2. Электронные издания

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2.3 Дополнительные источники

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный.

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514042> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный.

3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Алгоритм выполнения работ в профессиональной области | Методика наблюдения | Устный опрос Тестирование |
| Этапы проведения статистического наблюдения | Характеристика каждого этапа, методология проведения статистического наблюдения | Устный опрос Тестирование Практическое занятие |
| Арифметический и логический контроль информации; | Способы проведения логического и арифметического контроля | Устный опрос Практическое занятие |
| Правила составления статистических таблиц; | Подлежащее и сказуемое таблиц. | Устный опрос Практическое занятие |
| Средние величины, их характеристика | методика расчета средних величин; | Устный опрос Практическое занятие |
| Абсолютные и относительные величины | методика расчета средних величин | Устный опрос Практическое занятие |
| Ряды распределения (атрибутные, вариационные) | Построение рядов распределения | Устный опрос Практическое занятие |
| Перечень умений осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| Организация статистического наблюдения, выявление ошибок регистрации | Методика проведения статистического наблюдения | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| Правила составления статистических таблиц | Умение построения таблиц различных видов. | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Методики расчетов абсолютных показателей, методика расчета относительных показателей | Алгоритм расчета абсолютных и относительных показателей | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| Ряды распределения (атрибутные и вариационные) | Алгоритм построения рядов распределения | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| Расчет индивидуальных и общих индексов | Методика расчета и анализ результатов | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| Расчет относительных показателей | Методика расчета относительных показателей динамики, | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|--|---|
| | планового задания, выполнения плана. | |
| | Выполнение индивидуальных заданий рамках промежуточной аттестации (экзамена) | Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Статистика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы обучения.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| Семестр | Вид занятия | Тема | Используемые активные и интерактивные формы | Количество часов |
|--------------|----------------------|---|--|------------------|
| 5 | Практическое занятие | Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных. Практическое занятие № 4 Изображение статистических данных на графиках | Применение кластеров по различным темам статистики и их изображения на графиках. | 2 |
| 5 | Практическое занятие | Тема 5 Абсолютные и относительные величины Практическое занятие №5 Расчет относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики | Применение метода проектов по итогам расчета показателей и анализ ситуации. | 2 |
| 5 | Практическое занятие | Тема 8 Экономические индексы Практическое занятие № 12 Расчет индексов агрегатной формы | Применение Кейс – технологий для расчета индексов и формирования итогов расчета | 2 |
| Итого | | | | 6 |