

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе


_____ Д.С. Зуева
« 20 03 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69. Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Гончарова М.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Кириллова И.В.



Заместитель начальника Межрайонной
инспекции ФНС России №1 по
Самарской области

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 22 » сентября 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК Сухова С.В. Суханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные способы поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- расчета курсовых разниц в иностранной валюте;
- анализа влияния инфляции на финансовые результаты;
- использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;
- участия в разработке финансовой политики организации;
- выявления резервов источников финансирования.

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	Распознавать задачу и/или проблему;	Актуальный профессиональный и

<p>ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>
	<p>Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p>	<p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной</p>

	<p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>
	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</p>

	<p>развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			ОК 01-09
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, 2.5
	Понятие о финансах, история их возникновения.	2	
	Социально-экономическая сущность финансов.	2	
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
	Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система	2	
	Инфляция, ее сущность и формы проявления.	2	
	Практическое занятие № 1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	2	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
	Финансы: сущность и функции.	2	
	Государственный бюджет Функции казначейства	2	
	Источники внебюджетных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие №3. Структура современной финансовой политики России.	2	
	Практическое занятие № 4. Структура доходов и расходов федерального бюджета, Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Финансы организаций различных форм собственности.	2	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
	Финансы домашнего хозяйства.	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Практическое занятие №6. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
	Практическое занятие №7. Анализ бюджета домашнего хозяйств.	2	
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
	Социально-экономическое содержание страхования.	2	
	Организация страхового дела.	2	
	Практическое занятие №8. Расчет страховых возмещений. Страховой риск.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля.	6	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы.			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
	Банковская система России.	2	
	Центральный банк и его функции.	2	
	Деятельность коммерческих банков.	2	
	Практическое занятие №9. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	2	
	Практическое занятие №10. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
	Сущность кредита и его элементы.	2	
	Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	2	
	Виды и формы кредитов.	2	

	Практическое занятие №11. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. Деловая игра	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля..	4	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
	Основные виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.	2	
	Рынок ценных бумаг	2	
	Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	2	
	Практическое занятие №12. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля..	4	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.3, 2.5
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Финансы в системе международных экономических отношений.	2	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Финансы в системе международных экономических отношений.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация- экзамен		10	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет финансов, денежного обращения и кредита)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Стол студенческий (двухместный)
Стулья
Доска меловая
Шкаф
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной.
Экран – переносной
Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».
Методические указания по организации и выполнению практических занятий.
Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.
Курс лекций по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 №146 –ФЗ (с изменениями и дополнениями), Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая от 30.12.2012 года ФЗ №302 и вторая от 21.12.2013 года ФЗ №363,ФЗ №379.
4. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) М.: Проспект, 2011г. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86 -ФЗ с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.90 № 395-1 в ред. от 03.02.96. с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант

- Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 8.Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 9.Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 10.Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 11.Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ (ред. От 12.03.2014) «Об инвестиционный фондах» (с изм.и доп., вступ.в силу с 01.07.2014) //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон РФ «О валютном контроле и валютном регулировании» от 10 декабря 2003 №173 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 30 декабря 2008 г. №306-ФЗ). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 13.Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 30 декабря 2011 г. №362-ФЗ). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» от 29 июля 1998 г. № 136 –ФЗ (в ред. Федеральных законов от 14 июня 2012 г.). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4. - Текст : непосредственный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/513542> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей.- ISBN 978-5-534-10231-4. - Текст : электронный.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511610> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей - ISBN 978-5-534-13969-3. - Текст : электронный.
4. Финансы и кредит. : учебное пособие / М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов, М. Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2023. - 314 с. - URL: <https://book.ru/book/947199> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10910-6. - Текст : электронный.

Дополнительная

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный.

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный.

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532420> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-17126-6. - Текст : электронный

4. Ковалева, Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. - Москва : КноРус, 2022. - 168 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/943874> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-09834-9. - Текст : электронный.

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513162> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15075-9. - Текст : электронный.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.roskazna.ru — Официальный сайт Федерального казначейства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №1 -№4 Защита рефератов. Проверочное тестирование; Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11. Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №5 -№8 Проверочное тестирование; Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11. Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности Тема 1.5. Система страхования</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, формы и виды кредита; – структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №9 -№11</p> <p>Проверочное тестирование;</p> <p>Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11</p> <p>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, формы и виды кредита; – структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии №12-13</p> <p>Проверочное тестирование;</p> <p>Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11.</p> <p>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>Тема4.2 Международные кредитные отношения</p>

экономической системы.		
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации (экзамена)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие	Банковская система Российской Федерации	Деловая игра «Формы кредита. Определение процента за кредит»	2
3	Практическое занятие	Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Деловая игра «Оценка кредитоспособности юридического лица»	2
Итого				4