

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
Д.С. Зуева
«23» _____ 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69. Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Крыжановская Е.Ю.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной
работе государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Самарский
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 22 » _____ мая _____ 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК _____ Н.Д. Махова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- обеспечение повышения уровня языковой и коммуникативной компетенции будущих специалистов;
- формирование личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка и умеющей пользоваться всем богатством имеющихся в языке средств в разных сферах и ситуациях общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- адекватного, свёрнутого или развёрнутого пересказа текста (в устной и письменной речевых формах); создания текстов различных стилей речи;
- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ОК 09	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка владеть понятием фонемы,	понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет

<p>фонетическими средствами речевой выразительности находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей редактировать собственные тексты и тексты других авторов пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	<p>коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
лабораторная работа	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	6	
	1 Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Понятие о литературном языке. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2 Урок – игра «Умники и умницы» Лексикография	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Составление словаря обогащения речи.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	10	
	1 Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в словах.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в тестовой форме Выполнение упражнений в рабочей тетради.	2	OK 05, OK 06, OK 09
Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	10	
	1 Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки. Урок с игровой состязательной основой Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	6	OK 05, OK 06, OK 09
	Практическое занятие №2 Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	2	OK 05, OK 06, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	2	OK 05, OK 06, OK 09
Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала	4	
	1 Практическое занятие № 3 Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	OK 05, OK 06, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов". Выполнение заданий в тестовой форме.	2	OK 05, OK 06, OK 09
Тема 5. Части речи	Содержание учебного материала	6	
	1 Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	OK 05, OK 06, OK 09

	2	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика служебных частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 4 Исправление ошибок в образовании форм слова, на неправильное употребление слов, неправильное согласование слов.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Составление ответов на контрольные вопросы.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Синтаксис	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 5 Синтаксический разбор предложений. Исправление речевых ошибок.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Выполнение заданий в тестовой форме.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Нормы русского	Содержание учебного материала		12	

правописания	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 10
	2	Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Практическое занятие № 6 Способы оформления чужой речи.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 7 Орфографический и пунктуационный разборы.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №8 Диктант. Трудные случаи орфографии и пунктуации.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Группировка трудных для написания слов по орфографическому признаку. Выполнение упражнений в рабочей тетради.		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Стили речи	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Жанры деловой и учебно-научной речи.	4	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	Практическое занятие № 9 Лингвостилистический анализ текста.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4	Практическое занятие № 10 Создание текстов в разных стилях, а также документов разных жанров.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся Написание резюме. Подготовка информационной речи. Подготовка агитационной речи. Поиск текстов различных стилей.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет русского языка и культуры речи)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Стол студенческий (двухместный)
Стулья
Доска меловая
Кафедра
Шкаф
Стеллажи
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор
Экран
Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Печатные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00832-6. - Текст : непосредственный.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513281> (дата обращения: 17.01.2023).. - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00832-6. - Текст : электронный.
3. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 253 с. - (СПО). - URL:<https://book.ru/book/945692> (дата обращения: 17.01.2023).. - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10594-8. - Текст : электронный.
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513330> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11324-2. - Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>
2. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/517060> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-12286-2. - Текст : электронный.
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 256 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/513165> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02427-2. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам.</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Пользоваться словарями русского языка.</p> <p>Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.</p> <p>Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.</p> <p>Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.</p> <p>Определять функционально – стилевую принадлежность слова</p> <p>Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике</p> <p>Использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях.</p> <p>Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические</p>	<p>Тест</p> <p>«отлично» 81-100 % выполненных заданий</p> <p>«хорошо» 61-80% выполненных заданий</p> <p>«удовлетворительно» 50-60% выполненных заданий</p> <p>«неудовлетворительно» менее 50% выполненных заданий</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оценка «5» ставится, если выполнено 100% – 91 % заданий</p> <p>Оценка «4» ставится, если выполнено 71% - 90% заданий</p> <p>Оценка «3» ставится, если выполнено 50% - 70% заданий</p> <p>Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% заданий</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам</p> <p>«отлично»</p> <p>- Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>«хорошо»</p> <p>- Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>- Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>- Демонстрирует небольшое понимание</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов в результате устных и письменных опросов.</p> <p>Оценка выполненных тестов и заданий к практическим занятиям.</p> <p>Оценка ответов на вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ошибки в тексте</p> <p>Различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты</p> <p>Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально – делового, учебно – научных стилей</p> <p>Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям</p> <p>Создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p>	<p>проблемы/демонстрирует непонимание проблемы (темы). Многие требования к заданию не выполнены.</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p> <p>«отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание вопросов билета; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. <p>«хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. <p>«удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или 	
---	--	--

	<p>допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p> <p>«неудовлетворительно» ответ не удовлетворяет указанным требованиям</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы</p> <p>Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой</p> <p>Основные виды словарей русского языка</p> <p>Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно – выразительные возможности лексики и фразеологии</p> <p>Способы словообразования, стилистические возможности словообразования</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в</p>	<p>Тест</p> <p>«отлично» 81-100 % выполненных заданий</p> <p>«хорошо» 61-80% выполненных заданий</p> <p>«удовлетворительно» 50-60% выполненных заданий</p> <p>«неудовлетворительно» менее 50% выполненных заданий</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оценка «5» ставится, если выполнено 100% – 91 % заданий</p> <p>Оценка «4» ставится, если выполнено 71% - 90% заданий</p> <p>Оценка «3» ставится, если выполнено 50% - 70% заданий</p> <p>Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% заданий</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам</p> <p>«отлично» Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>«хорошо» Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>«удовлетворительно» Демонстрирует частичное</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов в результате устных и письменных опросов.</p> <p>Оценка выполненных тестов и заданий к практическим занятиям.</p> <p>Оценка ответов на вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>формообразовании Синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса Правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания Функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>	<p>понимание проблемы (темы). Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. «неудовлетворительно» Демонстрирует небольшое понимание проблемы/демонстрирует непонимание проблемы (темы). Многие требования к заданию не выполнены.</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p> <p>«отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание вопросов билета; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. <p>«хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: - в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. <p>«удовлетворительно»</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков. <p>«неудовлетворительно» ответ не удовлетворяет указанным требованиям</p>	
<p>Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Русский язык и культура речи предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
2	Теоретическое занятие	Введение в дисциплину	Урок – игра «Умники и умницы» Лексикография	2
2	Теоретическое занятие	Лексика и фразеология	Урок с игровой состязательной основой Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	2
Итого				4