

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2 . Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая предполагает развитие следующих компетенций:

Речевая компетенция – формирование, развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). Студент должен владеть основами делового языка по специальности, профессиональной лексикой, использовать в речевом общении фразеологические обороты и термины, владеть техникой перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов.

Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, увеличение объема лексических единиц, овладение профессиональной лексикой.

Социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность.

2. Развивающий компонент цели заключается в формировании способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самостоятельному образованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знания.

3. Воспитательный компонент цели заключается в развитии личностного отношения к профессии; индивидуально-личностного отношения к англоязычной культуре; формировании качеств гражданина и патриота.

4. Профессиональный компонент предполагает развитие и совершенствование общедидактических и профессиональных навыков и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

основы делового языка по специальности и уметь применять его на практике;

о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологизмах;

об основных способах словообразования;

профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;

правила построения простых и сложных предложений;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 178 часов, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка – 168 часов,
- практические занятия – 168 часов;
- самостоятельная работа – 10 часов.

### **1.4. Форма контроля: дифференцированный зачет.**