

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Д.С. Зуева  
« 23 » 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ  
МОДУЛЕЙ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Самара – 202<sup>3</sup>

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34846).

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Яковлева К.С.

Яковлева

Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 22 » сентября 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК Яковлева К.С. Яковлева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 5.2.3. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	В проектировании модели процесса разработки программного обеспечения; в применении основных принципов процесса разработки программного обеспечения; В использовании основных подходов к интегрированию программных модулей; в применении основ верификации и аттестации программного обеспечения
<b>Уметь</b>	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
<b>Знать</b>	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

### 1.2. Перечень применяемых профессиональных стандартов

Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Код 06.011 «Администратор баз данных» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.2014 г. №647н (ред. от 12.12.2016 г.	А. Обеспечение функционирования БД	А/03. 4 Управление доступом к БД

### 1.3. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Общие трудовые функции
		06.011
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1	
	ПК 2.2	
	ПК 2.3	А/03.4
	ПК 2.4	
	ПК 2.5	

### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 272 часа

Из них на освоение

**МДК.02.01 технология разработки программного обеспечения – 53 часа**

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 42 часа

самостоятельная работа – 10 часа

**МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения – 63 часа**

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 52 часа

самостоятельная работа – 10 часов

**МДК.01.03 Математическое моделирование – 38 часов**

объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;  
самостоятельная работа– 6 часов  
на учебную практику- 72 часа  
на практику производственную (по профилю специальности) – 36 часов  
экзамен по модулю – 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час./ в том числе промежуточная аттестация	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа (в суммарном объеме нагрузки)
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	в т. Ч. Лабораторных и практических занятий	в т. Ч. Курсовых работ	Учебная	Производственная	
ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Разработка программного обеспечения	53/0	42	18				10
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	63/0	52	24				10
ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 3. Моделирование в программных системах	38/0	32	14				6
ПК 2.1- ПК 2.5	Учебная практика, часов	72				72		
ПК 2.1- ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>272</b>	<b>126</b>	<b>56</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>26</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Разработка программного обеспечения</b>		<b>52</b>	
<b>МДК. 02.01 Технология разработки программного обеспечения</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.1</b> Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	1. Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями.	10	
	2. Современные принципы и методы разработки программных приложений.		
	3. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий		
	4. Основные подходы к интегрированию программных модулей.		
	5. Стандарты кодирования.		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ предметной области. Разработка и оформление технического задания	2	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Построение архитектуры программного средства. Изучение работы в системе контроля версий	2		
<b>Тема 2.1.2.</b> Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	1.Описание требований: унифицированный язык моделирования – краткий словарь. Диаграммы UML	10	
	2.Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения		
	<b><i>в том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Лабораторная работа №1</b> Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы. Последовательности. Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания	2	
<b>Лабораторная работа №2</b> Построение диаграммы Деятельности, диаграммы	2		



	Состояний и диаграммы Классов. Изучение работы в системе контроля версий		
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Построение диаграммы компонентов. Построение диаграмм потоков данных	2	
	1. Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики.	4	
	2. Тестовое покрытие.		
	3. Тестовый сценарий, тестовый пакет.		
	4. Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Разработка тестового сценария. Оценка необходимого количества тестов	2	
	<b>Лабораторная работа №5.</b> Разработка тестовых пакетов	2	
	<b>Лабораторные работа №6.</b> Оценка программных средств с помощью метрик	2	
	<b>Лабораторные работа №7.</b> Инспекция программного кода на предмет соответствия	2	
<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	1.Изучение стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 «Процессы жизненного цикла программных средств»	10	
	2.Заполнение таблицы «классические модели ЖЦ».		
	3.Подготовка письменного сообщения по теме «Одна из современных моделей ЖЦ»		
	4.Подготовка сообщения (с разработкой презентации) об одном из специалистов в области разработки программного обеспечения		
	5. Изучение и применение стандартов для оформления и анализа требований к программным системам		
<b>Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения</b>		<b>62</b>	
<b>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.2.1 Современные технологии и инструменты интеграции</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5
	1. Понятие репозитория проекта, структура проекта.	12	
	2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.		
	3. Автоматизация бизнес-процессов.		
	4. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.		
5. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.			

	6. Организация работы команды в системе контроля версий. <i>в том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>10</b>	
	<b>Лабораторная работа №8.</b> Разработка структуры проекта. Разработка модульной	2	
	<b>Лабораторная работа №9.</b> Разработка перечня артефактов и протоколов проекта	2	
	<b>Лабораторная работа №10.</b> Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)	2	
	<b>Лабораторная работа №11.</b> Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)	2	
	<b>Лабораторная работа №12.</b> Отладка отдельных модулей программного проекта Организация обработки исключений	2	
<b>Тема 2.2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5
	1. Отладка программных продуктов.	<b>16</b>	
	2. Инструменты отладки. Отладочные классы.		
	3. Ручное и автоматизированное тестирование.		
	4. Методы и средства организации тестирования.		
	5. Инструментарий анализа качества программных продуктов в среде разработке.		
	6. Обработка исключительных ситуаций.		
	7. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.		
	8. Выявление ошибок системных компонентов.		
	<i>в том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>14</b>	
	<b>Лабораторная работа №13.</b> Применение отладочных классов в проекте. Отладка	2	
	<b>Лабораторная работа №14.</b> Инспекция кода модулей проекта	2	
	<b>Лабораторная работа №15.</b> Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки	2	
	<b>Лабораторная работа №16.</b> Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей	2	
<b>Лабораторная работа №17.</b> Выполнение функционального тестирования	2		
<b>Лабораторная работа №18.</b> Тестирование интеграции	2		
<b>Лабораторная работа №19.</b> Документирование результатов тестирования	2		

<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>10</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>10</b>	
Автоматизированные системы управления предприятием - проблемы и выгоды внедрения Система управления документами как средство принятия более обоснованных управленческих решений. Защита информации в базе данных автоматизированной системы управления предприятием. Системы электронных платежей, цифровые деньги. Применение информационных технологий в создании муниципальных информационных систем.			
<b>Раздел 3. Моделирование в программных системах</b>		<b>32</b>	
<b>МДК.02.03 Математическое моделирование</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.3.1 Основы моделирования. Детерминированные задачи Тема 2.3.2 Задачи в условиях неопределенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК.01-ОК.11 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	1.Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель	10	
	2.Математические модели, принципы их построения, виды моделей.		
	3.Задачи: классификация, методы решения, граничные условия.		
	4.Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс - метод.		
	5.Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов.		
	6.Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа.		
	7.Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий.		
	8.Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.		
	9.Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения.		
	10. Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда-Фалкерсона.		
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
<b>Лабораторная работа №20.</b> Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей. Решение простейших	2		
<b>Лабораторная работа №21.</b> Задача Коши для уравнения теплопроводности. Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования	2		

<b>Лабораторная работа №22.</b> Решение задач линейного программирования симплекс-методом. Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов	2	
<b>Лабораторная работа №23.</b> Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи. Задача о распределении средств между предприятиями. Задача о замене оборудования. Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке	2	
<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК.01-ОК.11
1. Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели.	8	ПК 2.1
2. Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний. Схема гибели и размножения.		ПК 2.4
3. Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач		ПК 2.5
4. Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза		
5. Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия. Антагонистические матричные игры: чистые и		
6. Методы решения конечных игр: сведение игры $m \times n$ к задаче линейного программирования, численный метод - метод итераций.		
7. Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности		
8. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений.		
<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
<b>Практическая работа №3.</b> Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания. Решение задач массового обслуживания методами имитационного	2	
<b>Практическая работа №4</b> Построение прогнозов. Решение матричной игры методом итераций	2	

Лабораторная работа №24 Моделирование прогноза. Выбор оптимального решения с помощью дерева решений	2	
<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b>	<b>6</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение задачи на построение двойственной задачи и анализ устойчивости двойственных оценок Составление презентации на тему «Игры с природой или игровые модели в условиях полной неопределённости» Решение игр в смешанных стратегиях.	6	
<b>Итого</b>	<b>126</b>	
<b>Учебная практика:</b> 1. Знакомство с предметной области разработки программного обеспечения 2. Изучение требований к программному обеспечению 3. Анализ функциональных требований 4. Построение функциональных диаграмм 5. Объектно-ориентированный анализ требований к программному обеспечению 6. Участие в проектирование интерфейса пользователя 7. Участие в разработке кода программного средства 8. Изучение программной документации 9. Участие в разработке и проведении тестов 10. Документирование результатов тестирования	72	ОК.01-ОК.11 ПК 2.1- ПК 2.5
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> 1. Изучение предметной области разработки программного обеспечения 2. Формирование требований к программному обеспечению 3. Анализ функциональных и нефункциональных требований 4. Объектно-ориентированный анализ требований к программному обеспечению 5. Проектирование интерфейса пользователя 6. Разработка кода программного средства 7. Формирование программной документации 8. Разработка и проведение тестов	36	ОК.01-ОК.11 ПК 2.1- ПК 2.5
Промежуточная аттестация и экзамен по модулю	10	
Консультация	2	
<b>Всего</b>	<b>272</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол компьютерный

Кресло компьютерное

Доска меловая

Шкаф

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры

Мультимедиа проектор

Экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

OS Windows, MS Office, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Comodo Internet Security, Bloodshed Dev-C++, Apache NetBeans, MySQL for Windows, Android Studio.

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей».

Учебная аудитория обеспечена доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Алаева, Т. Ю. Инструментальные средства программирования. Компас-3D : учебно-Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0812-9. – Текст : непосредственный.

2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895679> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст : электронный.

3. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное

пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514591> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05047-9. - Текст : электронный.

4. Горлач, Б. А. Математическое моделирование. Построение моделей и численная реализация / Б. А. Горлач, В. Г. Шахов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 292 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/305219> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-507-46275-9. - Текст : электронный.

5. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518822> (дата обращения: 29.03.2023).. - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13307-3. - Текст : электронный.

6. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения / Т. М. Зубкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276419> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-507-45571-3. - Текст : электронный.

7. Кузнецова, С. В. Инструментальные средства разработки прикладных программных систем : учебное пособие / С. В. Кузнецова. - Москва : МАИ, 2021. - 103 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207455> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4316-0776-9. - Текст : электронный.

8. Орещенков, И. С. Инструментальные средства разработки программного обеспечения. Система Fossil / И. С. Орещенков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207560> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-507-44104-4. - Текст : электронный.

9. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Рейзлин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 126 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520443> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15286-9. - Текст : электронный.

10. Семенов, А. Г. Математическое и компьютерное моделирование : учебное пособие / А. Г. Семенов, И. А. Печерских. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 237 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134311> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей.. - ISBN 978-5-8353-2427-9. - Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники**

1. Алаева, Т. Ю. Инструментальные средства программирования. Компас-3D : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Алаева. - пос. Караваево : КГСХА, 2020. - 62 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171659> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2023. - 318 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518751> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-12105-6. - Текст : электронный.

3. Иванов, В. В. Математическое моделирование : учебное пособие / В. В. Иванов, О. В. Кузьмина ; Поволжский государственный технологический университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. - 116 с. : схем., табл., ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696353>

(дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека онлайн, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8158-2246-7. - Текст : электронный.

4. Инструментальное программное обеспечение разработки и проектирования информационных систем : учебное пособие / А. А. Куликов, В. Т. Матчин, А. В. Сеницын, В. В. Литвинов. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 263 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311003> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О. В. Исаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 158 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933141> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный.

6. Нагаева, И. А. Основы математического моделирования и численные методы : учебное пособие для вузов / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 204 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/233252> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8114-9462-0. - Текст : электронный.

7. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530635> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16217-2. - Текст : электронный.

8. Семенов, А. Г. Математическое и компьютерное моделирование : практикум / А. Г. Семенов, И. А. Печерских ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 237 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574121> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека онлайн, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8353-2427-9. - Текст : электронный.

9. Тарасов, И. Е. Инструментальные средства разработки программно-аппаратных комплексов : учебное пособие / И. Е. Тарасов. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 42 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/182496> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

10. Уздин, В. М. Математическое моделирование: метод анализа размерности : учебно-методическое пособие / В. М. Уздин ; Университет ИТМО. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 30 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564012> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека онлайн, для зарегистрир. пользователей. - Библиогр. в кн. - Текст : электронный.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
4. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
5. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
6. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
7. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
9. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
10. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое



- окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
11. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
  12. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
  13. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
  14. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
  15. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
  16. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ

### 3.3 Организация образовательного процесса

Изучению профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей предшествует изучение следующих дисциплин:

Дискретная математика с элементами математической логики;  
 Теория вероятностей и математическая статистика;  
 Архитектура аппаратных средств;  
 Основы алгоритмизации и программирования;  
 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение.

Для аудиторных учебных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Одно аудиторное учебное занятие включает два академических часа.

Основными видами проведения учебных занятий, обучающихся являются: учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа, учебная, производственная (по профилю специальности) практика.

Учебная практика осуществляется в учебном заведении в лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

Организация и проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на основе заключенных договоров с коммерческими организациями города и области.

#### Базы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

№ п/п	Название организации	Договор
1	ООО «Антлия» № 30/С от 16.01.2020 г.	С 16.01.2020 г. по 30.06.2025 г.
2	ЗАО «Самарский БКК» № 4/С от 29.01.2020	С 29.01.2020 г. по 30.06.2025 г.
3	ООО Аудиторская фирма «АУДИТ-АЛЬЯНС» соглашение о сотрудничестве от 06.05. 2019 г. № 25/С	С 06.05.2019 г. по 30.06.2024 г.
4	УФНС России по Самарской области договор о сотрудничестве от 29.04.2019 г. № 23/С	С 29.04.2019 г. по 30.06.2024 г.
5	СГОО «Федерация тяжелой атлетики Самары» договор о сотрудничестве от 14.01.2020 г. № 29/С	С 14.01.2020 г. по 30.06.2025 г.
6	ООО «Ризотек» соглашение о сотрудничестве от 06.11. 2019 г. № 27/С	С 06.11.2019 г. по 30.06.2024 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме индивидуальных заданий поискового характера, кейс-технологий, директорских контрольных работ, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследований, проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК и экзамена по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел I. Разработка программного обеспечения</b>		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.	Зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.

<p>ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p><b>Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения</b></p>		

<p>ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей программное обеспечение</p>	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обеспечению интеграции заданного модуля в предложенный программный проект. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
--	--	---

<p>ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p><b>Раздел 3. Моделирование в программных системах</b></p>		

<p>ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p>	<p>Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- эффективность умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебного модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
5	Лабораторная работа	«Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания»	Интерактивный	2
5	Лабораторная работа	Разработка тестового сценария. Оценка необходимого количества тестов	Деловая игра	2
5	Лабораторная работа	Разработка и интеграция модулей проекта	Командная работа	2
5	Лабораторная работа	«Решение задач линейного программирования симплекс- методом»	Работа в парах	2
5	Лабораторная работа	Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки	Мозговой штурм	2
5	Лабораторная работа	Инспекция кода модулей проекта	Метод проектов	2
5	Лабораторная работа	Документирование результатов тестирования	Деловая игра	2
<b>Итого</b>				<b>14</b>