

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Д.С. Зуева  
«*Зуева*» 20 *23* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Самара – 202*3*

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547.

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Бельдинова Е.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 22 » мая 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК  Е.В. Бельдинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.17 Информационные технологии в банковской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами общепрофессионального цикла ФГОС СПО, дисциплина Информационные технологии в банковской деятельности обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций специалиста:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для проведения банковских операций;

– пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием для проведения банковских операций;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере;

–анализировать содержание информационных баз.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–основы осуществления расчетно-кассовых, кредитных и вкладных операций;

–основы функционирования информационных систем;

–методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

–специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций.

–правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
В т.ч. консультации	2
экзамен	10

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информационные технологии в банковской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1 – ОК11
	1	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке банковской информации.		
<b>Раздел 1. Специфика организации банковского дела в России</b>			<b>28</b>	ОК1 – ОК11
<b>Тема 1.1 Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Понятие и сущность банковской системы РФ. Правовые основы деятельности и организационная структура Банка России. Состав и характеристика основных функций и операций Банка России.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет и регулирование норм обязательных резервов. Расчёт экономических нормативов Банка России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Творческое оформление исторических этапов развития банковской системы в России		1	
<b>Тема 1.2. Основы организации деятельности кредитных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Законодательные основы деятельности современного коммерческого банка Структура аппарата управления банка и задачи основных его подразделений	2	
	2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база Ликвидность коммерческого банка	2	
	3	Активные и пассивные операции банков. Банковские риски, их классификация. Управление рисками	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по структуре и группировке ресурсов банка, по структуре активных операций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме		1	

<b>Тема 1.3. Организация безналичных расчётов и межбанковские корреспондентские отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Основные формы безналичных расчётов. Система межбанковских расчётов. Организация кассовой работы в банке.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	<b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление кассовых приходные и расходные документов. Оформление документов по безналичным перечислениям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме. Информационно-поисковые системы в сети Интернет. Внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами для профессиональной деятельности специалиста банковского дела.		2	
<b>Тема 1.4. Операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	OK1- OK11
	1	Депозитные операции и кредитные операции коммерческих банков. Операции банков с ценными бумагами и прочие операции и услуги коммерческих банков	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 4.</b> Начисление процентов по депозитным счетам Оформление документов по депозитным (вкладным) операциям	2	
	2	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оформление кредитного договора Начисление процентов по ссудным счетам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме. Информационно-поисковые системы в сети Интернет. Внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами для профессиональной деятельности специалиста банковского дела.		2	
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке банковской информации</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Системы и технологии автоматизированной обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Обзор отечественных банковских информационных систем и технологий. Технологии, реализованные в банковских информационных системах	2	
	2	Технологии «Интернет-Банкинг» и «Мобильный Банкинг» Комплексная автоматизация деятельности банка «ЦФТ-Банк»	2	



<b>банковской информации</b>	<b>В том числе практических занятий</b>			ОК1 – ОК11
	1	<b>Практическое занятие № 6.</b> Автоматизация ведения банковских договоров Автоматизированная технология учета деятельности филиалов банка	2	
	2	<b>Практическое занятие № 7.</b> Автоматизированная технология функционирования системы «Клиент-банк»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами специализированного программного обеспечения.		1	
<b>Тема 2.2 Автоматизация аналитических работ в банках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	1	Информационно-аналитическая система «Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка».	2	
	2	Автоматизированная оценка операционных рисков в банковских информационных системах и оценка качества кредитной политики банка	2	
	3	Формирование статистических характеристик процесса кредитования и механизмы кредитования на основе автоматизации скоринговых технологий	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	<b>Практическое занятие № 8.</b> Оценка финансового состояния банка с использованием программного продукта «Access» и составление алгоритма вычисления кредитного риска в автоматизированной информационной системе	2	
	2	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление алгоритма оптимизации распределения средств, выделяемых на кредитование по секторам (заемщикам кредита) автоматизированной информационной системе	2	
		Автоматизация получение кредитной функции в банковской АИС и формирование базы знаний в аналитической банковской информационной системе		
	3	<b>Практическое занятие № 10.</b> Использование скоринговой технологии для автоматизации кредитования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Внеаудиторная самостоятельная работа со специализированными программными продуктами. Подготовка реферата по теме: «Обработка банковской информации в		1	

	специализированном программном обеспечении».		
<b>Всего</b>		<b>52</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный банк (лаборатория))

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)  
Стол студенческий (двухместный)  
Стол (компьютерный)  
Кресло (компьютерное)  
Стулья  
Доска меловая  
шкаф, информационные стенды

##### Технические средства обучения:

ПК (системный блок, монитор)  
Мультимедиа проектор  
Экран

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система «Astra-Linux SE»  
Офисный продукт «Liber office»  
Программный продукт: АБС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов  
Регистрационный номер: 000103

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru;);

10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru;);

11. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 269 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517145> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09137-3. - Текст : электронный.

12. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517146> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09139-7. - Текст : электронный.

13. Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862906> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0932-4. - Текст : электронный.

14. Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 112 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163893> (дата обращения: 23.03.2023). Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

15. Лаврушин, О. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / Лаврушин О. И., Соловьев В. И., Косарев В. Е., Гобарева Я. Л., Добридюк С. Л., Золотарюк А. В., Макрушин С. В., Соколинская Н. Э. - Москва : КноРус, 2023. - 527 с. - URL: <https://book.ru/book/947830> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10925-0. - Текст : электронный.

16. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / В. Е. Косарев, Я. Л. Гобарева, С. Л. Добридюк [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. - Москва : КноРус, 2023. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-406-10925-0. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-01679-6. - Текст : электронный.

2. Лаврушин, О. Банковские информационные системы и технологии : учебник / Лаврушин О. И., Соловьев В. И., Косарев В. Е., Гобарева Я. Л., Добридюк С. Л., Золотарюк А. В., Макрушин С. В., Соколинская Н. Э. - Москва : КноРус, 2023. - 527 с. - URL: <https://book.ru/book/947131> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10982-3. - Текст : электронный.

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Профессиональное образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/531124> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16465-7. - Текст : электронный..

4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15797-0. - Текст : электронный.

5. Хлебников, А. А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А. А. - Москва : КноРус, 2022. - 465 с. URL: <https://book.ru/book/942103> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08923-1. - Текст : электронный.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
4. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
7. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
8. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
10. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
11. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
13. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
14. <https://edu.1cfresh.com/> - 1С:Предприятие 8 через Интернет" для Учебных заведений

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Грамотная аргументация важности администрирования и защиты программного обеспечения в условиях автоматизации учёта. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.
ОК5. Осуществлять устную	Грамотно излагать свои мысли и	Наблюдение и оценка

и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>
<p><b>Экзамен</b></p>		



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
4	Практическое занятие № 1 Начисление процентов по депозитным счетам Оформление документов по депозитным (вкладным) операциям	Тема 1.4. Операции коммерческих банков	Деловая игра «Подбор вклада клиенту банка»	2
4	Практическое занятие № 2 Оформление кредитного договора Начисление процентов по ссудным счетам.	Тема 1.4. Операции коммерческих банков	Кейс «Составления графика погашения по потребительскому кредиту по индивидуальным вариантам»	2
Итого				4