

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ Д.С. Зуева
«  » 20  г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЮДЖЕТНОГО
ПРОЦЕССА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение бюджетного процесса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547.

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Платковская Е.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 22 » сентября 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК Яковлева К.С. Яковлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, составленная в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина «ОП.15 Информационное обеспечение бюджетного процесса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.15 Информационное обеспечение бюджетного процесса» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «ОП.15 Информационное обеспечение бюджетного процесса» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области информатизации бюджетного процесса и применения программных продуктов в бюджетной деятельности участников бюджетного процесса в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

использование компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем в бюджетной деятельности участников бюджетного процесса в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
--------------	--------	--------

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	98
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	74
а) занятия по дисциплине	
- в том числе практические занятия	30
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.15 Информационное обеспечение бюджетного процесса»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации бюджетного процесса		17		
Тема 1.1. Бюджетное право Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		
	1 Бюджетный кодекс как источник бюджетного права. Категориальный аппарат бюджетного права. Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	2		
Тема 1.2. Правовые основы и особенности реализации этапов бюджетного процесса в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	9		
	1 Организационно-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	
	2 Правовые основы составления проектов бюджетов. Реализация программного принципа при составлении проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета	2		
	3 Нормативно-правовые основы и порядок исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета	2		
	Практическое занятие № 1. Структура и задачи государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 320.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ долгосрочного и краткосрочного прогноза социально-экономического развития РФ	1		
	Тема 1.3. Правовые основы	Содержание учебного материала		6

государственного (муниципального) финансового контроля	1	Понятие, принципы и содержание государственного (муниципального) финансового контроля, его основные направления. Правовая характеристика форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	2	Бюджетные полномочия и направления деятельности органов государственного финансового контроля	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ нормативно-правовых основ и информационного обеспечения реализации риск-ориентированного подхода органами государственного (муниципального) финансового контроля		2	
Раздел 2. Информационное обеспечение организации бюджетного процесса			39	
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы и задачи использования информационных технологий и информационных систем в бюджетном процессе	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Нормативно-правовые основы, этапы и стратегические задачи внедрения информационных технологий и информационных систем в бюджетном процессе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная самостоятельная работа с официальным сайтом Министерства финансов Российской Федерации		1	
Тема 2.2 Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Содержание учебного материала		9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Назначение и задачи ГИИС "Электронный бюджет". Структура и основные функции ГИИС "Электронный бюджет". Порядок обеспечения доступа к ГИИС "Электронный бюджет"	2	
	2	Характеристика основных централизованных и сервисных подсистем ГИИС "Электронный бюджет". Подсистема бюджетного планирования.	2	
	3	Подсистемы управления доходами и управления расходами ГИИС "Электронный бюджет". Формирование экосистемы открытых данных ГИИС "Электронный бюджет". Разработка информационного проекта «Бюджет для граждан».	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ структуры и функций единого портала бюджетной системы Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Внеаудиторная самостоятельная работа со специализированными сервисами для граждан в рамках проекта «Бюджет для граждан».			
Тема 2.3 Единая информационная система в сфере закупок	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Нормативно-правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд	2	
	2	Назначение и задачи ЕИС в сфере закупок. Структура и основные функции ЕИС в сфере закупок. Порядок обеспечения доступа к ЕИС в сфере закупок. Способы определения поставщиков. Особенности проведения электронных процедур	2	
	Практическое занятие № 4. 1. Порядок формирования плана-закупок и плана-графика закупок. Алгоритм размещения информации в ЕИС в сфере закупок (перечень документов, журнал событий)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ данных, размещенных в ЕИС в сфере закупок 2. Систематическая проработка конспектов лекций, нормативно-правовых документов		2	
Тема 2.4 Единая информационная система государственных (муниципальных) учреждений	Содержание учебного материала		5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Правовой статус государственных (муниципальных учреждений). Характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждений. Назначение и задачи ЕИС государственных (муниципальных учреждений).	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Анализ данных, размещенных в ЕИС государственных (муниципальных учреждений), ее структура и основные функции. Порядок обеспечения доступа к ЕИС		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок организации контроля в ЕИС в сфере закупок		1	
Тема 2.5 Государственная информационная система о государственных и муниципальных	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Назначение и задачи ГИС ГМП. Структура и основные ГИС ГМП. Порядок обеспечения доступа к ГИС ГМП	2	
	Практическое занятие № 6: 1. Анализ порядка взаимодействия участников в ГИС ГМП		2	

платежах (ГИС ГМП)			ОК 10 ОК 11	
Тема 2.6 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности участниками и неучастниками бюджетного процесса	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Нормативно-правовые основы бухгалтерского учета в общественном секторе. Централизация бухгалтерского учета	2	
	2	Обеспечение централизованного ведения бюджетного учета в ГИИС «Электронный бюджет». Программного обеспечения для ведения бюджетного учета, начисления и оплаты труда, иных выплат	2	
	Практическое занятие № 7 Характеристика основных разделов плана счетов государственных (муниципальных) учреждений. Порядок использования бухгалтерских программ в общественном секторе		2	
	Практическое занятие № 8 Анализ взаимодействия «бухгалтерских подсистем» ГИИС Электронный бюджет с иными подсистемами ГИИС «Электронный бюджет» и внешними информационными системами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ направлений деятельности централизованной бухгалтерии		2	
Раздел 3. Информационное обеспечение деятельности участников бюджетного процесса			18	
Тема 3.1 Информационное обеспечение деятельности ФНС	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Информационные технологии в Федеральной налоговой службе. Задачи и направления создания, развития и эксплуатации ИТ-инфраструктуры и информационных систем Федеральной налоговой службы (ФНС).	2	
	2	Система Big Data. Система Big Data. Организация деятельности центров обработки данных. Информационные системы и сервисы ФНС. Порядок и задачи использования в деятельности ФНС единого реестра ЗАГС, государственной информационной системы маркировки товаров, онлайн-касс	2	
	Практическое занятие № 9 Порядок организации электронного документооборота с ФНС. Нормативно-правовое обеспечение и алгоритм взаимодействия с операторами электронного документооборота.		2	

	Практическое занятие № 10 Порядок и задачи использования в деятельности ФНС АИС «Налог-3», «АСК НДС-3» Алгоритм работы в автоматизированном системном комплексе НДС-2 и НДС-3. Характеристика деятельности контрольно-аналитических отделов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ содержания официального сайта Федеральной налоговой службы		2	
Тема 3.2 Информационное обеспечение деятельности Федерального казначейства	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Стратегические задачи Федерального казначейства. Характеристика информационных систем и информационных технологий, используемых в деятельности. Автоматизация контрольных функций. Направления деятельности отделов по технологическому обеспечению и федеральных реестров	2	
	Практическое занятие №11 Система удаленного финансового документооборота (СУФД). Информационно-аналитические системы Федерального казначейства. Информационно-аналитическая система мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (КПЭ).		2	
	Практическое занятие №12 Витрины данных, мобильные решения АИС ФК. Алгоритм построения отчетов в конструкторе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ содержания официального сайта Федерального казначейства		2	
Раздел 4. Информационное обеспечение бюджетного процесса субъектов РФ и муниципальных образований			12	
Тема 4.1 Информационное обеспечение бюджетного процесса субъектов РФ (на примере Самарской области)	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02
	1	Особенности и нормативно-правовое обеспечение организации бюджетного процесса в субъекте РФ. Структура региональных расходов и доходов.	2	ОК 04 ОК 05
	2	Нормативно-правовое и информационное обеспечение бюджетного процесса в Самарской области	2	ОК 06 ОК 09

области)	Практическое занятие № 13 Порядок использования информационной системы «АЦК-Планирование» для централизации процессов хранения, обработки данных и получения оперативной информации о планировании краевого бюджета Самарской области		2	ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие № 14 Анализ открытых данных, сервисов и конструирование отчетов на информационном ресурсе «Понятный бюджет»		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
Тема 4.2 Информационное обеспечение бюджетного процесса муниципального образования (на примере города Самара)	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности и нормативно-правовое обеспечение организации бюджетного процесса в муниципальном образовании. Структура муниципальных расходов и доходов.	2	
	Практическое занятие № 15 1. Функциональные блоки и алгоритм использования АЦК-Финансы и АЦК-ВЭБ в бюджетном процессе городского округа Самара. Анализ открытых данных, сервисов и конструирование отчетов на информационном ресурсе городского округа Самара.		2	
Всего			86	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			10	
Консультация			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Информатики»

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол (компьютерный)

Стулья

Кресло (компьютерное)

Доска меловая

Шкаф

информационные стенды

Технические средства обучения:

ПК (системный блок, монитор)

Мультимедиа проектор

Экран

Операционная система «Astra-Linux SE»

Офисный продукт «Liber office»

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Информационное обеспечение бюджетного процесса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : от 31.07.1998 № 145-ФЗ : принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года : ред. от 14.04.2023. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.04.2023), по договору. - Текст: электронный.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года : ред. от 18.03.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 25.05.2023. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.05.2023), по договору. - Текст: электронный.

3. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации : Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ : принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года : ред. от 29.12.2022. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2023) : принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

5. Об электронной подписи : Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ: Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ : принят Государственной Думой 25 марта 2011 года : одобрен Советом Федерации 30 марта 2011 года : ред. от 28.12.2022. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

6. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ : принят Государственной Думой 8 июля 2011 года : одобрен Советом Федерации 13 июля 2011 года : ред. от 15.12.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2023. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.04.2023), по договору. - Текст: электронный.

7. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ : Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года : ред. от 15.12.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

8. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ : принят Государственной Думой 22 марта 2013 года : одобрен Советом Федерации 27 марта 2013 года : ред. от 08.03.2022. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

9. О Федеральном казначействе : Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 : ред. от 24.03.2023. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.04.2023), по договору. - Текст: электронный.

10. О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» : распоряжение Правительства РФ от 20.07.2011 № 1275-р : ред. от 01.11.2021. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

11. О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (вместе с «Положением о государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»): Постановление Правительства РФ от 30.06.2015 № 658 : ред. от 07.09.2022. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

12. О составе и порядке размещения и предоставления информации на едином портале бюджетной системы Российской Федерации : Приказ Минфина России от 28.12.2016 № 243н : ред. от 05.10.2020 : зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2017 № 46620. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

13. Об утверждении Положения об автоматизированной информационной системе Федеральной налоговой службы (АИС «Налог-3») : Приказ ФНС России от 14.03.2016 № ММВ-7-12/134@. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

14. Об утверждении Порядка регистрации в единой информационной системе в сфере закупок и Порядка пользования единой информационной системой в сфере закупок : Приказ Казначейства России от 10.12.2021 N 39н : зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2021 N 66472., ред. от 12.09.2022 - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

15. Об утверждении Порядка ведения Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах : Приказ Казначейства России от 12.05.2017 № 11н : ред. от 09.03.2023 : зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2017 № 47500. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс [сайт] (дата обращения: 28.03.2023), по договору. - Текст: электронный.

16. Горбенко, А. О. Информационные технологии в налогообложении : учебное пособие / А. О. Горбенко, А. В. Мамасуев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043139> (дата обращения: 22.03.2023). Режим

доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-905554-49-0. - Текст : электронный.

17. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 269 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517145> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09137-3. - Текст : электронный.

18. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517146> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09139-7. - Текст : электронный.

19. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513284> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09488-6. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник / Бачило И. Л., под ред., Лапина М. А., под ред. - Москва : Юстиция, 2020. - 592 с. - URL: <https://old.book.ru/book/935207> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-4151-8. - Текст : электронный.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15797-0. - Текст : электронный.

3. Хлебников, А. А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А. А. - Москва : КноРус, 2022. - 465 с. URL: <https://book.ru/book/942103> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08923-1. - Текст : электронный.

Ресурсы Интернет:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: www.minfin.ru.

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: www.nalog.ru.

3. Официальный сайт для размещения информации об учреждениях bus.gov.ru/

4. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru

5. ГИИС "Электронный бюджет" <http://budget.gov.ru>

6. ЕИС в сфере закупок <http://www.zakupki.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Задание, выполненное полностью - 5 (отлично). Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно). Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)</p>	<p>Устный и письменный опрос по темам.</p>

<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Методы организации целостности данных.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Задание, выполненное</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>полностью - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).</p> <p>Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)</p>	
--	---	--

<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;</p> <p>выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;</p> <p>работать с документами отраслевой направленности; собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии;</p> <p>работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</p> <p>создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>		
<p>Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена</p>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Информационное обеспечение бюджетного процесса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
6	Лекция	Бюджетные полномочия и направления деятельности органов государственного финансового контроля	Проблемная лекция	2
6	Лекция	Информационные технологии в Федеральной налоговой службе. Задачи и направления создания, развития и эксплуатации ИТ-инфраструктуры и информационных систем Федеральной налоговой службы (ФНС).	Мозговой штурм	2
6	Практическое занятие	Порядок использования информационной системы «АЦК-Планирование» для централизации процессов хранения, обработки данных и получения оперативной информации о планировании краевого бюджета Самарской области	Интерактивный	2
Итого				6