

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

 УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Д.С. Зуева  
«20 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Самара – 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547.  
Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Писцова М.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 22 » сентября 20 23 г. № 10

Председатель ПЦК Яковлева К.С. Яковлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является умение:

— Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

— Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

— Общие положения экономической теории.

— Организацию производственного и технологического процессов.

— Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

— Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

— Методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

— Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

— Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

– расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.5.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. применять технологии проведения сертификации программного средства	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
ПК 11.1.	Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 11.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом». «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.	2	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 11.1
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала».	2	
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала».	2	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		



	Написание рефератов по темам: «Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.», «Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности», «Определение эффективности капитальных вложений», «Инвестиционный процесс в России», «Проблема привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику», «Развитие венчурного инвестирования в Российской Федерации». Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 11.1
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственные и заемные средства.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы продукции».	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Калькуляция себестоимости единицы продукции».	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Составление калькуляции и сметы затрат».	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Расчет прибыли и рентабельности».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к выполнению практических работ. Написание рефератов по темам: «Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)», «Методы ценообразования», «Антимонопольная политика в области ценообразования», «Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта»	2		
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хо-</b>	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10,

<b>действующего субъекта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: «Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.», «Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности».	2	ОК 11, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 11.1
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 11.1
	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: «Определение эффективности капитальных вложений», «Инвестиционный процесс в России», «Проблема привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику», «Развитие венчурного инвестирования в Российской Федерации». Изучение нормативных документов.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет Экономики и статистики, Экономики организации)

##### Специализированная мебель:

Стол учительский  
Столы (парты)  
Скамьи  
Доска меловая  
Кафедра  
Шкафы  
Информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор  
Экран  
Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита «AVP»  
Microsoft включая OS Windows 10  
Office 2016

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Экономика отрасли».  
Методические указания по организации и выполнению практических занятий.  
Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.  
Курс лекций по учебной дисциплине «Экономика отрасли».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### **Основная литература**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : непосредственный.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911503> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный.
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519085> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13775-0. - Текст : электронный.
4. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531124> (дата обращения: 11.09.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16465-7. - Текст : электронный.

5. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. - Норильск : НГИИ, 2020. - 102 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155920> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей.. - ISBN 978-5-89009-711-8. – Текст : электронный.

6. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 176 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518508> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11628-1. - Текст : электронный.

7. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 196 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911500> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Слагода, В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный.

2. Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289692> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный.

3. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512155> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-14271-6. - Текст : электронный.

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511814> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03474-5. - Текст : электронный.

5. Нецымайло, К. В. Экономика отрасли : учебно-методическое пособие / К. В. Нецымайло. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 95 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179875> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514513> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-07771-1. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
сущность организации как основного звена национальной экономики	Понимание роли и места организации как важнейшего субъекта экономики	Презентация творческих работ Аудиторная проверочная работа
виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам	Знание и понимание признаков юридического лица, распознавание отдельных видов юридических лиц	Презентация творческих работ Аудиторная проверочная работа
основные формы предпринимательства	Отличительные особенности производственного, финансового и коммерческого предпринимательства. Знание критериев отнесения организации к малому бизнесу	Презентация творческих работ Аудиторная проверочная работа
основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования	Знакомство с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов	Тестирование Презентация творческих работ
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Тестирование Презентация творческих работ
состав и структуру имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа Презентация творческих работ
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа Презентация творческих работ
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта	Соблюдение принципов формирования инвестиционной программы организации с учетом особенностей ее деятельности	Практическое занятие – решение ситуационных задач Презентация творческих работ
классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	Знание категорий персонала организации и основ организации его труда	Практическое занятие – решение ситуационных задач Презентация творческих работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		работ
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Практическое занятие – решение ситуационных задач Презентация творческих работ
сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам	Полнота представления перечня расходов, входящих в себестоимость продукции, и их отнесения к различным классификационным группам	Тестирование
понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования	Знание основных элементов в системе ценообразования организации	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа
сущность логистики и виды логистических потоков	Знакомство с основными понятиями, относящимися к логистической деятельности	Тестирование
основы внешнеэкономической деятельности организации	Знание основных форм внешнеэкономической деятельности организации и их особенностей	Устный опрос
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Аудиторная проверочная работа
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа	Тестирование
определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
рассчитывать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Тестирование
оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
		Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
2	Практическое занятие	Оборотный капитал	Урок-исследование «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2
2	Практическое занятие	Издержки производства	Урок-викторина «Себестоимость продукции»	2
<b>Итого</b>				<b>4</b>